

OO 1725 A

Intro (schema 1 + 2)

De opdracht voor de bouw van een sporthal, klaslokalen en een open leercentrum voor de Sint-Ludgardisschool en Stad Antwerpen heeft samen met de kenmerken van de voorgestelde site een uitzonderlijk potentieel.

De noordzijde van het bouwterrein grenst aan de tuin van de Karmelietessen met een beschermd bomenbestand en waardevolle tuinmuur. We wensen deze groenmassa en tuinmuur zichtbaar te maken, haar aanwezigheid op een positieve manier te benutten en het groene imago van de school hierdoor te versterken. Dit zonder de privacy van de burens te schenden.

De bouwsite situeert zich ten opzichte van de huidige speelplaats basisschool 'achter' de bestaande turnzalen en aan de zijde van de Begijnenstraat. Ons ontwerpvoorstel maakt van de basisschool één overzichtelijk geheel dat reikt van de bestaande gebouwen aan de Bervoetstraat tot de volwaardige nieuwe toegang aan de Begijnenstraat.

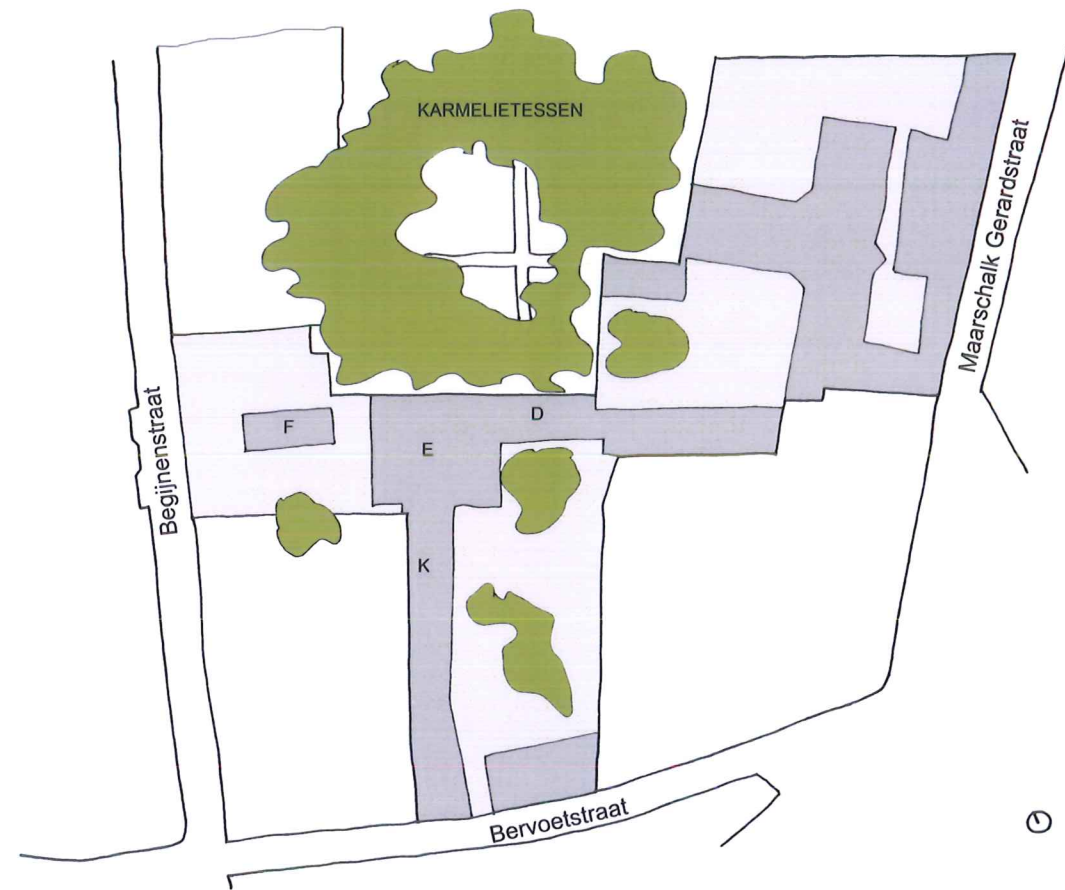
De verschillende onderdelen binnen de Sint-Ludgardissite worden verbonden door een eigen circulatie. We zullen de circulatie as die het secundair, de basisschool en de turnzaal/sporthal verbindt verhelleren en aansluiten op de nieuwe functies en toegang. We stellen een ontwerp voor dat voldoet aan het programma van eisen maar tegelijk past binnen de Sint-Ludgardissite in zijn geheel.

Het binnengebied heeft de potentie zich te tonen in de straat, het programma zichtbaar te maken. Door een heldere circulatie en zonering, het zichtbaar maken van de sporthal naar zowel de school als de stad, zorgen we voor een nieuwe samenhang binnen de gebruikers van de schoolsite en in hun relatie met de buurt.

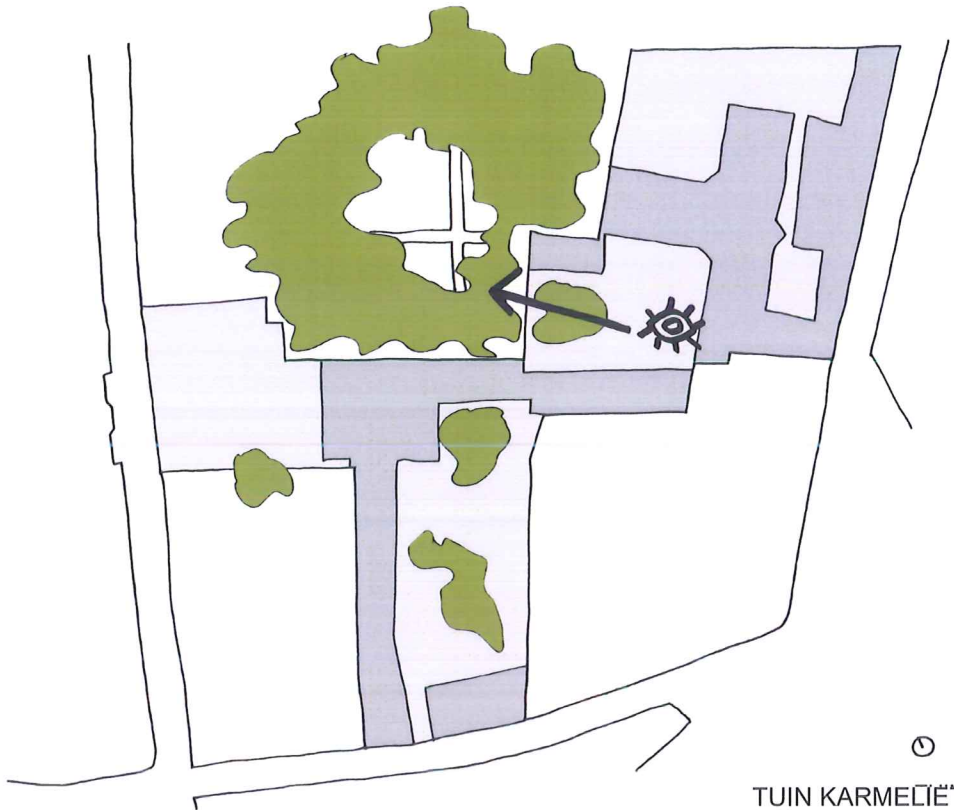
Het gevraagde programma is divers en de beoogde gebruikers verscheiden. Dit complexe programma wensen we binnen ons ontwerp evident te maken.

Het opgegeven programma moet functioneren binnen het geheel van de Sint-Ludgardissite en tegelijk moet de sporthal aansluiten bij de sport- en buurtwerking van de Stad Antwerpen. De sporthal en bijhorende faciliteiten zijn op deze wijze ontworpen dat ze in het denken van de gebruiker toebehoren aan zowel de stad en de school. Onze ambitie is dat het gebouw zowel door de school als de buurt en stad wordt gedragen. Tegelijk hebben we ervoor gezorgd dat het dubbel gebruik functioneel en voor de passant en gebruiker duidelijk leesbaar is. We zien er binnen ons voorstel bovendien op toe dat er een respectvolle relatie ontstaat met de buurt en onmiddellijke bebouwing.

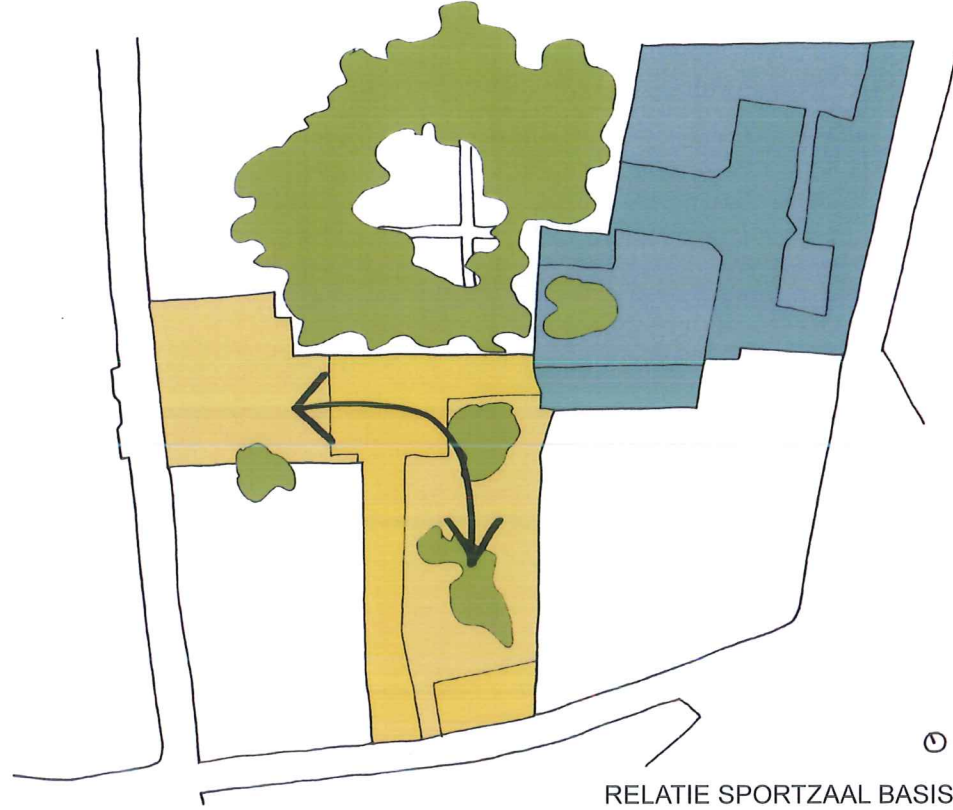
Het opgegeven programma werd door ons ambitieus team van architecten, ingenieurs stabiliteit en ingenieurs technieken geanalyseerd naar oppervlakte, gebruik en onderlinge relaties. Binnen het vastgelegde programma en de belangrijke financiële norm is dit ontwerpvoorstel opgemaakt rekening houdend met de vooropgestelde randvoorwaarden en wensen aangegeven in het programma van eisen. Deze conceptnota is een basis die, in een intense dialoog met de diverse partijen, verder uitgewerkt en uitgediept moet worden.



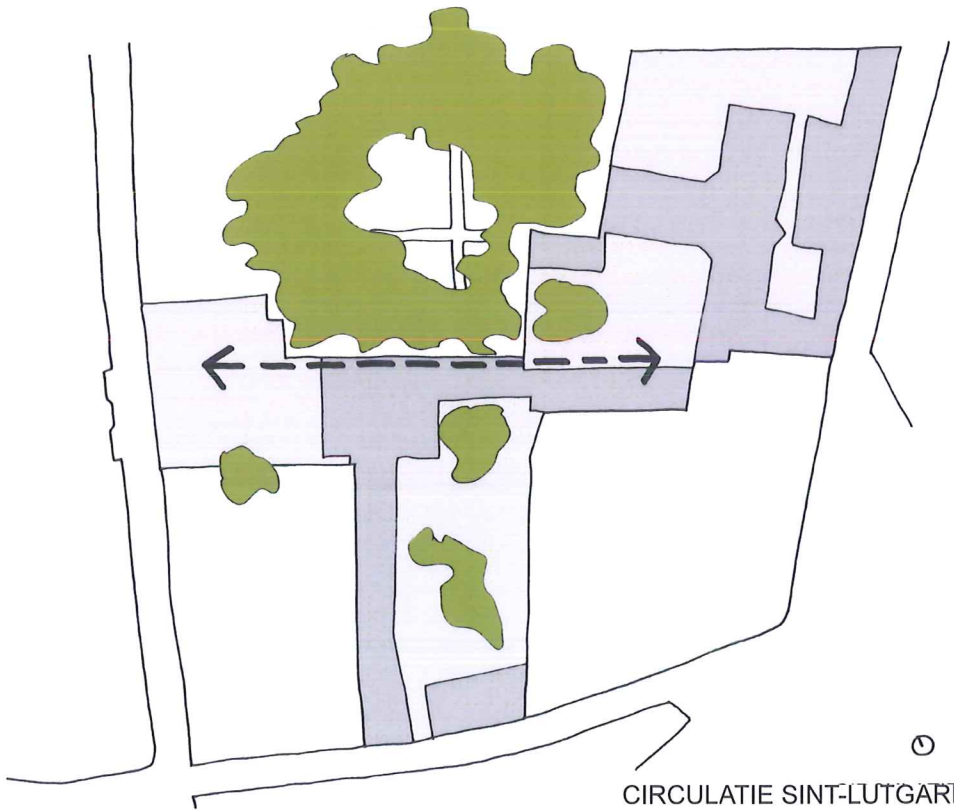
SCHEMA 1: SITUERING



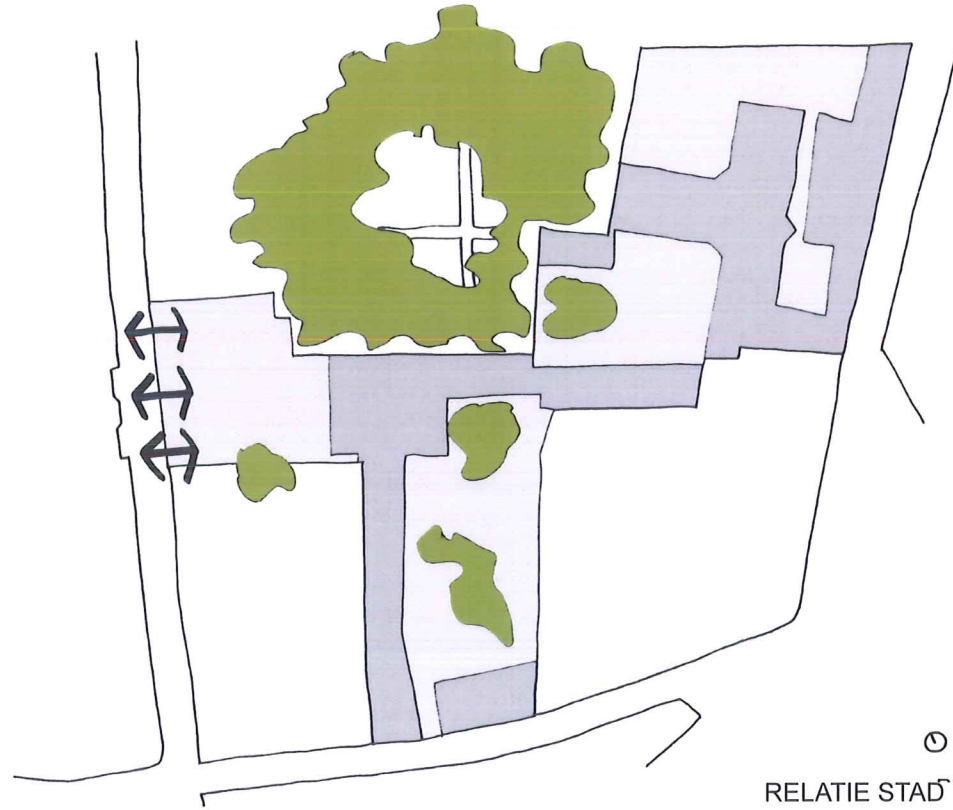
TUIN KARMELIËTÈSSEN



RELATIE SPORTZAAL BASISCHOOL



CIRCULATIE SINT-LUTGARDISSITE



RELATIE STAD 7 BÛURT BEGIJNENSTRAAT

SCHEMA 2: BESTAANDE SITUATIE POTENTIES SITE

Afbraak gebouw E (*schema 3 + schema 4*)

De structurele en bouwkundige complexiteit aangaande het deels afbreken en deels instant houden van gebouw E is naar technieken en funderingen niet aangewezen. De meerwaarde welke we kunnen creëren door het volledig ontmantelen van gebouw E is zowel financieel als ruimtelijk buitengewoon. Door het wegnemen van gebouw E kunnen we het volume van de sporthal in de richting van de school schuiven tot net achter het hoofdbouw aan de Begijnenstraat. Op deze wijze vermijden we een belangrijke meerkost om bovenop de grote overspanning van de sporthal te bouwen en hanteren we aan de Begijnenstraat een klassieke gevel naar gevel overspanning. Naast de financiële voordelen maken we het op deze wijze mogelijk het overgrote deel van het gevraagde programma aan de straatzijde te realiseren vóór de sportzaal. Het weggenomen programma uit gebouw E zullen we bovendien op een efficiëntere en meer duurzame manier toevoegen aan het nieuw te bouwen programma.

De maat van het bekomen bouwvlak is op maat gesneden en lijkt te wachten op het volume van de sportzaal. De niet evidente inpassing van het grote oppervlak wordt op deze manier toch vanzelfsprekend.

Een heldere zonering (*schema 5 + schema 6 + schema 7*)

Zijde Begijnenstraat

We voorzien de sportzaal deels verzonken onder het maaiveld zodat een speelplaats ontstaat 2,5 meter boven het bestaande straatniveau. Door het volume van de sportzaal meer naar achter te plaatsen creëren we aan de Begijnenstraat ruimte waarbinnen we de cafetaria over twee hoge niveaus en over de breedte van de sportzaal verdelen; een deel met zicht op de speelplaats en een deel met zicht op de sportzaal. De cafetaria met zicht op de sportzaal krijgt licht via de straat en via een vide/trap naar de cafetaria op niveau van de speelplaats; de cafetaria en de sportzaal worden aan de straatzijde zichtbaar. Boven de cafetaria bundelen we in twee niveaus de gevraagde klassen samen met het open leercentrum.

De ruimte naast de sportzaal wordt op niveau van de straat vrijgehouden en dient als toegang tot de school, de sportzaal en de speelplaats. Ze biedt de passant een zicht op de inkomhal van de sporthal/school, de achterliggende tuinmuur, de speelplaats en het groene binnengebied van het bouwblok. Onder de inkomruimte voorzien we de faciliteiten voor de naastliggende cafetaria (sanitair, keuken, berging,...). Op het niveau van de sportzaal worden de bergruimte voor de school en een achter/naastliggende turnzaal ondergebracht. De inkomruimte wordt overdekt door een polyvalente ruimte die naar wens kan worden gebruikt en ingericht als auditorium, tentoonstellingsruimte,...

Voorgenoemde functies ontsluiten we door een overzichtelijke verticale circulatie met goederen en personenlift welke op het niveau van de speelplaats aansluit op de circulatie as die secundair en basisschool verbindt.

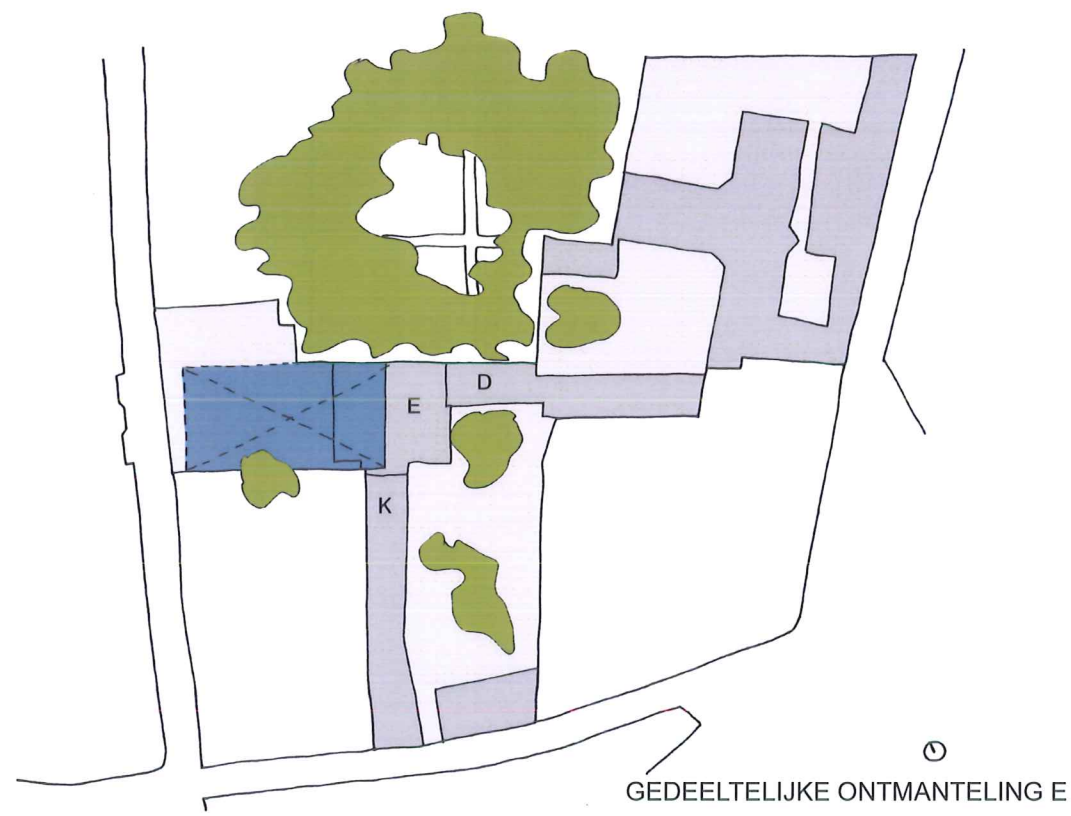
Zijde bestaande basisschool

Ook aan de zijde van de bestaande basisschool ontsluiten we de sporthal en geven we de school via een breed raam zicht op het onderliggend sportgebouwen. Een overdekte buitenruimte op niveau van de speelplaats geeft toegang tot trappen naar onderliggend sanitair basisschool. Een niveau lager - op niveau van de sportzaal - bevinden zich een technische ruimte en bergruimte voor naschools sporten.

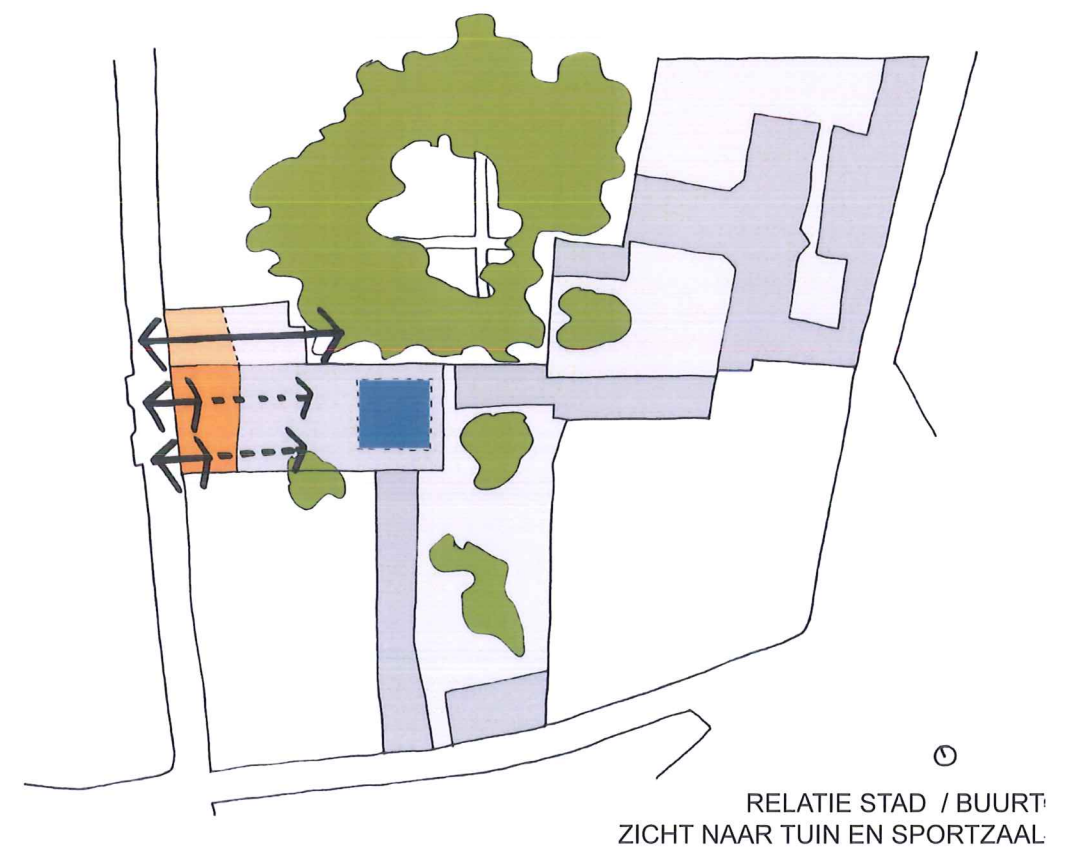
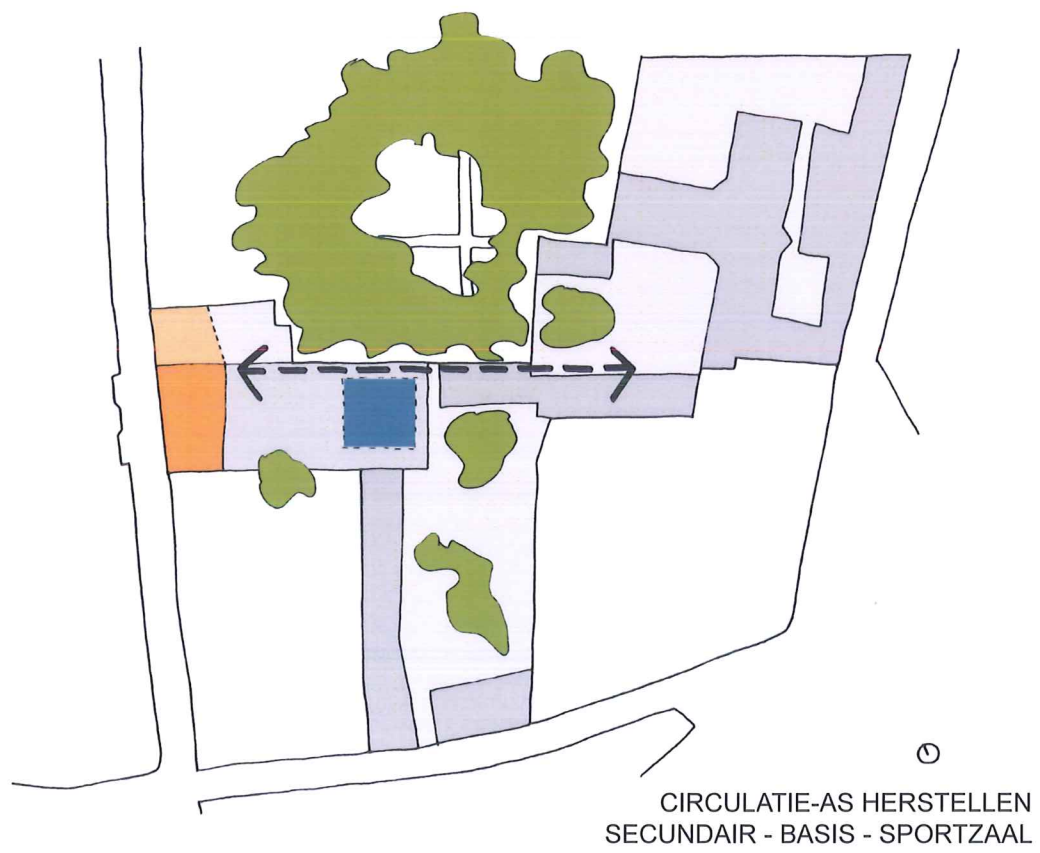
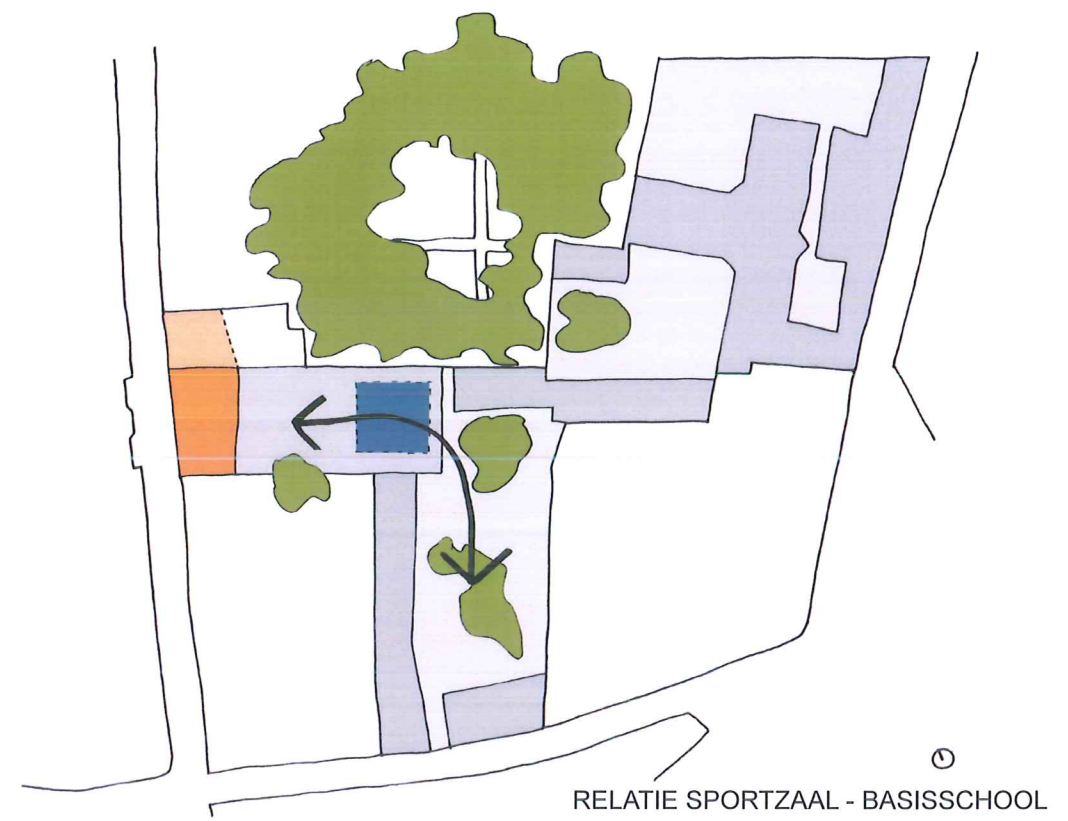
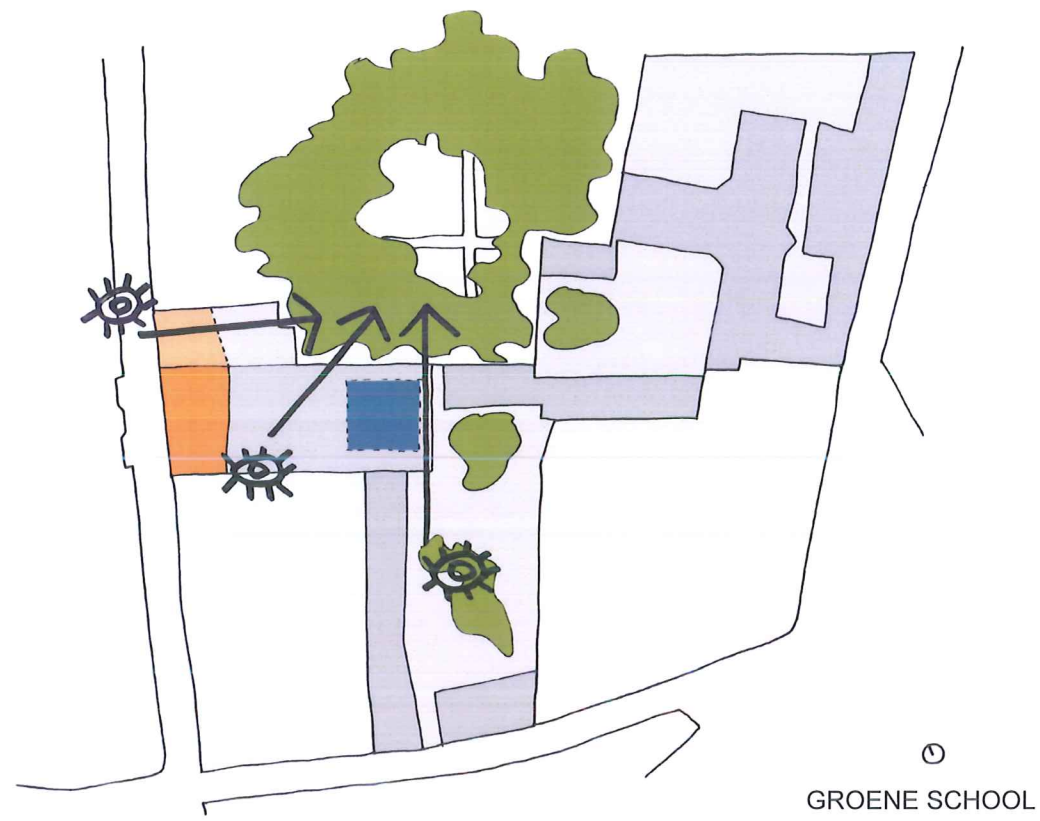
De bewegingsruimte wordt binnen het gabariet van het afgebroken E gebouw geplaatst op het niveau van de verhoogde speelplaats en los van de tuinmuur zodat een overzichtelijke doorgang ontstaat tussen secundair, gebouw D (bestaande klassen) en het nieuwe volume aan de straatzijde.

Circulatie buitenruimte (*schema 8*)

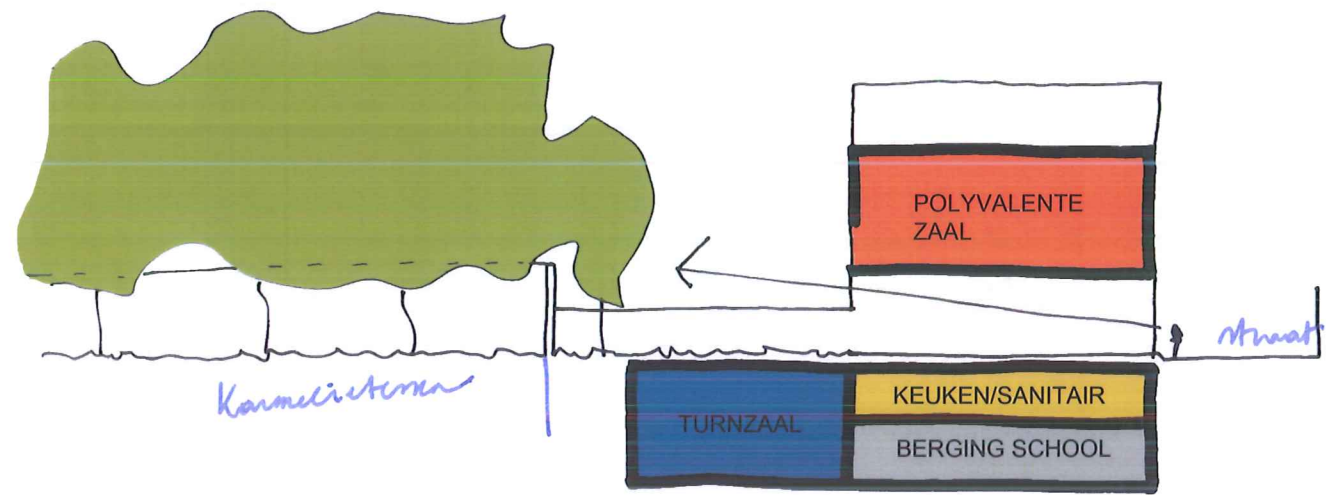
De verhoogde speelplaats is zowel aan de zijde van de Begijnenstraat als aan de zijde van de bestaande basisschool met langzame trappen bereikbaar. Naast de trappen is aan de zijde van de bestaande basisschool een spiraalvormige helling voorzien. De helling dient in eerste instantie als noodzakelijke en praktische toegang voor mindervaliden maar is tegelijk een speeltuig, een langzame circulatie voor groepen en een afbakening van een plek en speelvlak in het grasveld voor gebouw D. De spiraalvorm is de symbolische aaneenrijging van de verschillende schooldelen.



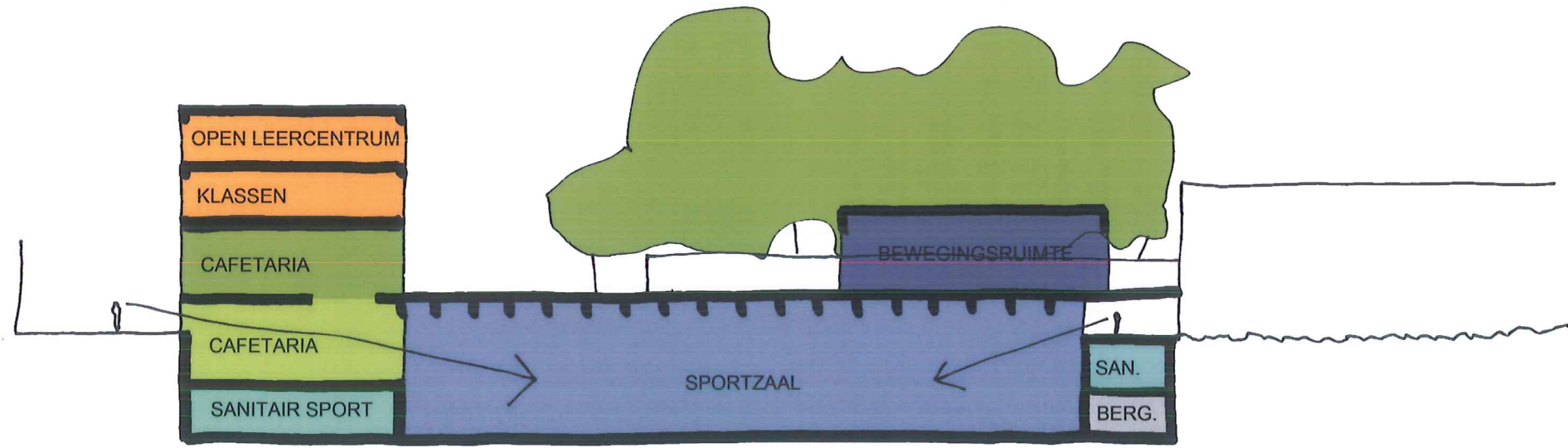
SCHEMA 3: POSITIE SPORTZAAL



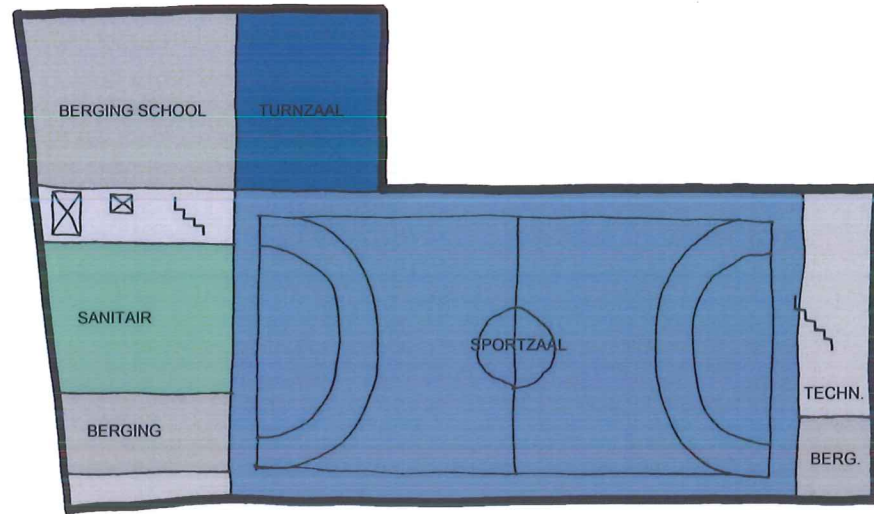
SCHEMA 4: ONTWERPVOORSTEL
BENUTTEN POTENTIES SITE



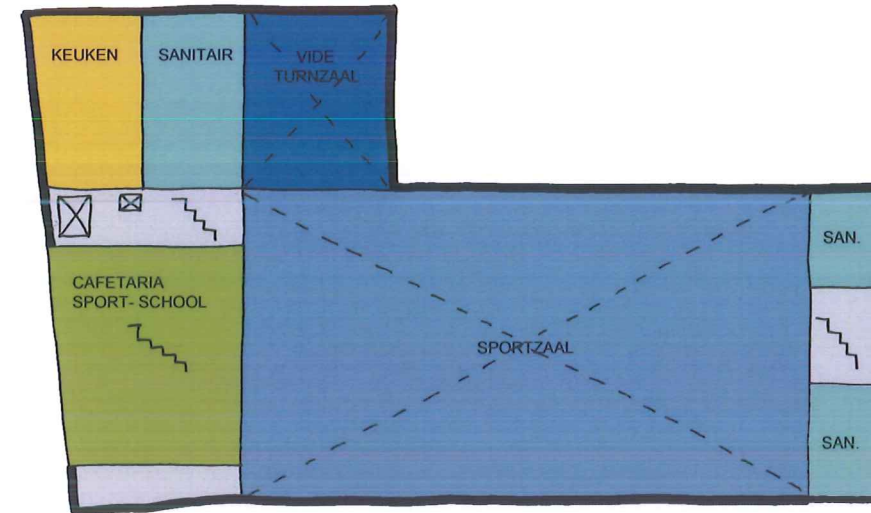
ZICHT NAAR TUIN



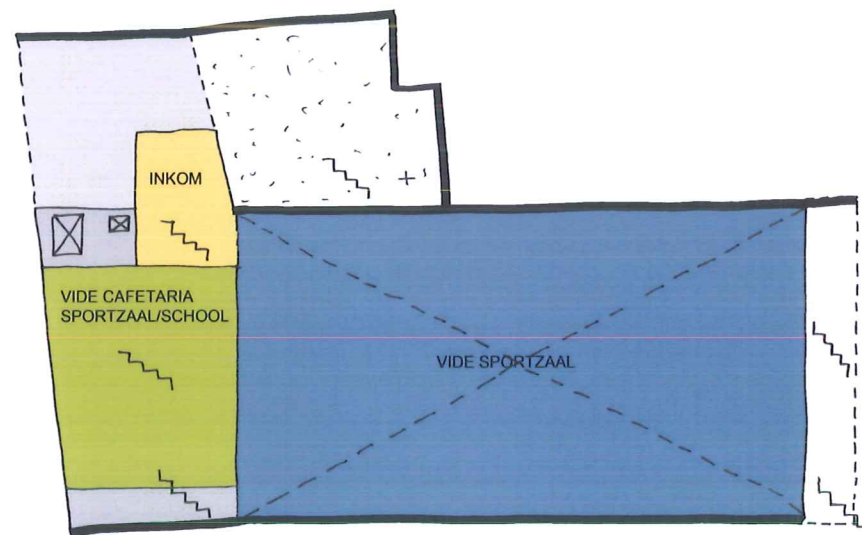
ZICHT NAAR SPORTZAAL



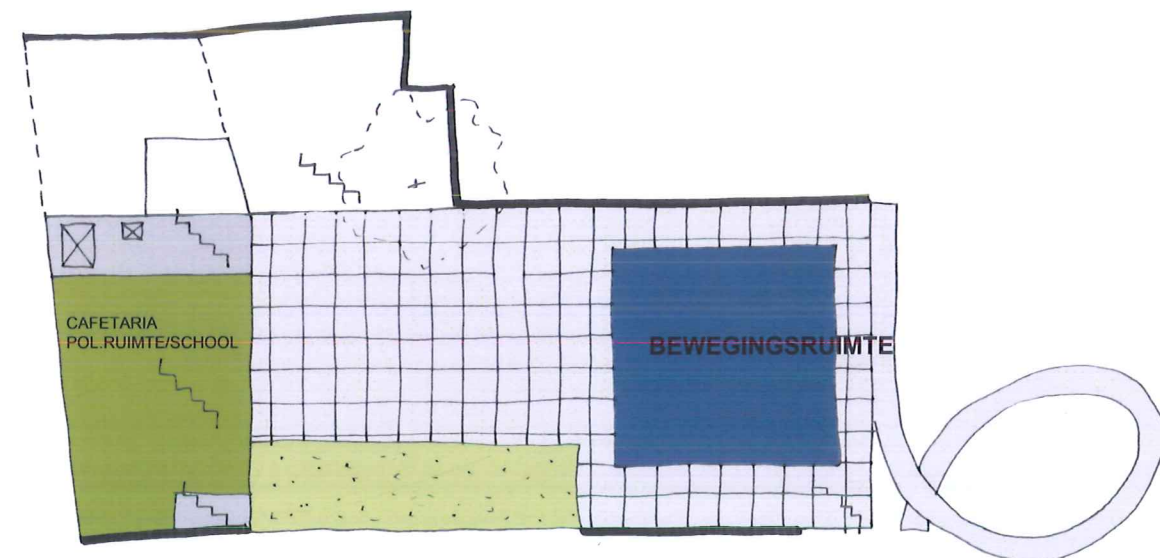
NIVEAU SPORTZAAL
niveau -6.60



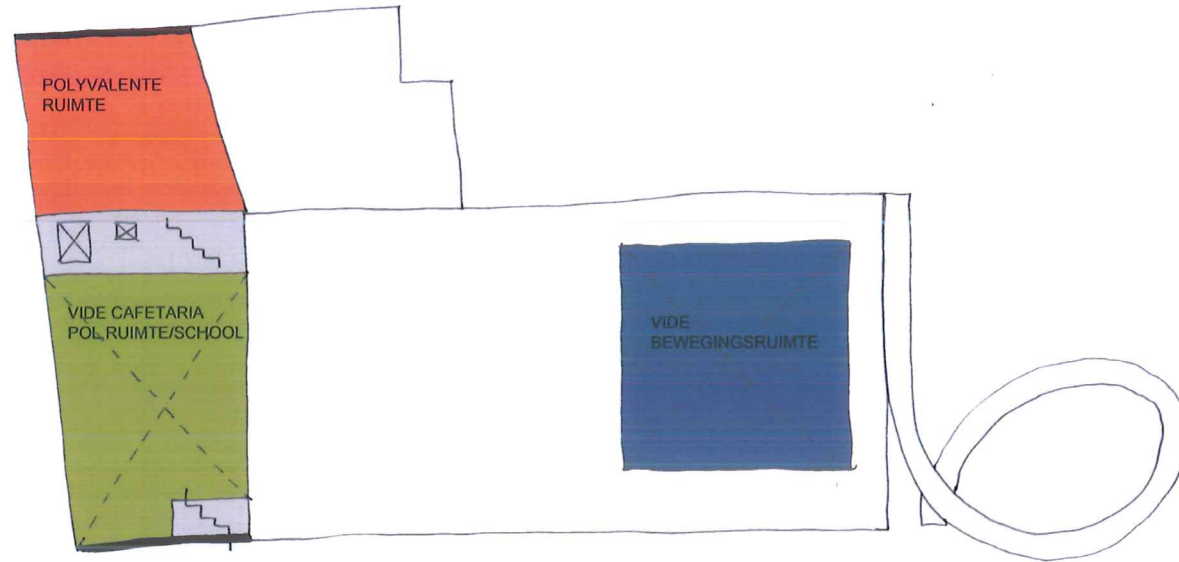
NIVEAU CAFETARIA - SPORTZAAL /
SCHOOL
niveau -3.10



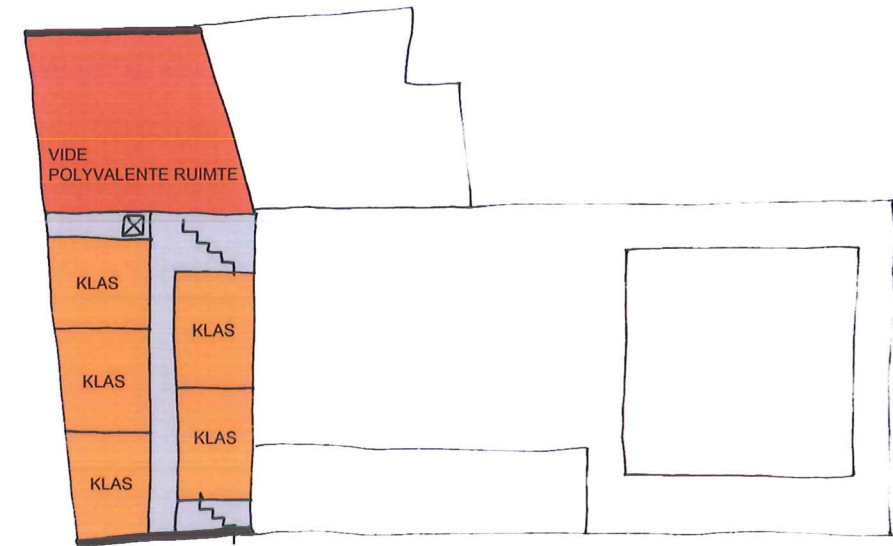
NIVEAU BEGIJNENSTRAAT
niveau 0.00



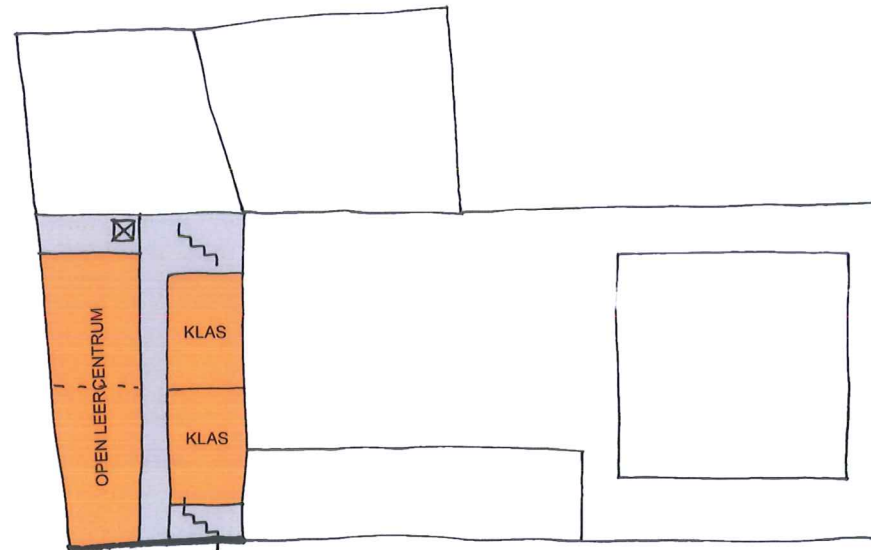
NIVEAU CAFETARIA - POLYVALENTE RUIMTE /
SCHOOL
niveau 2.50



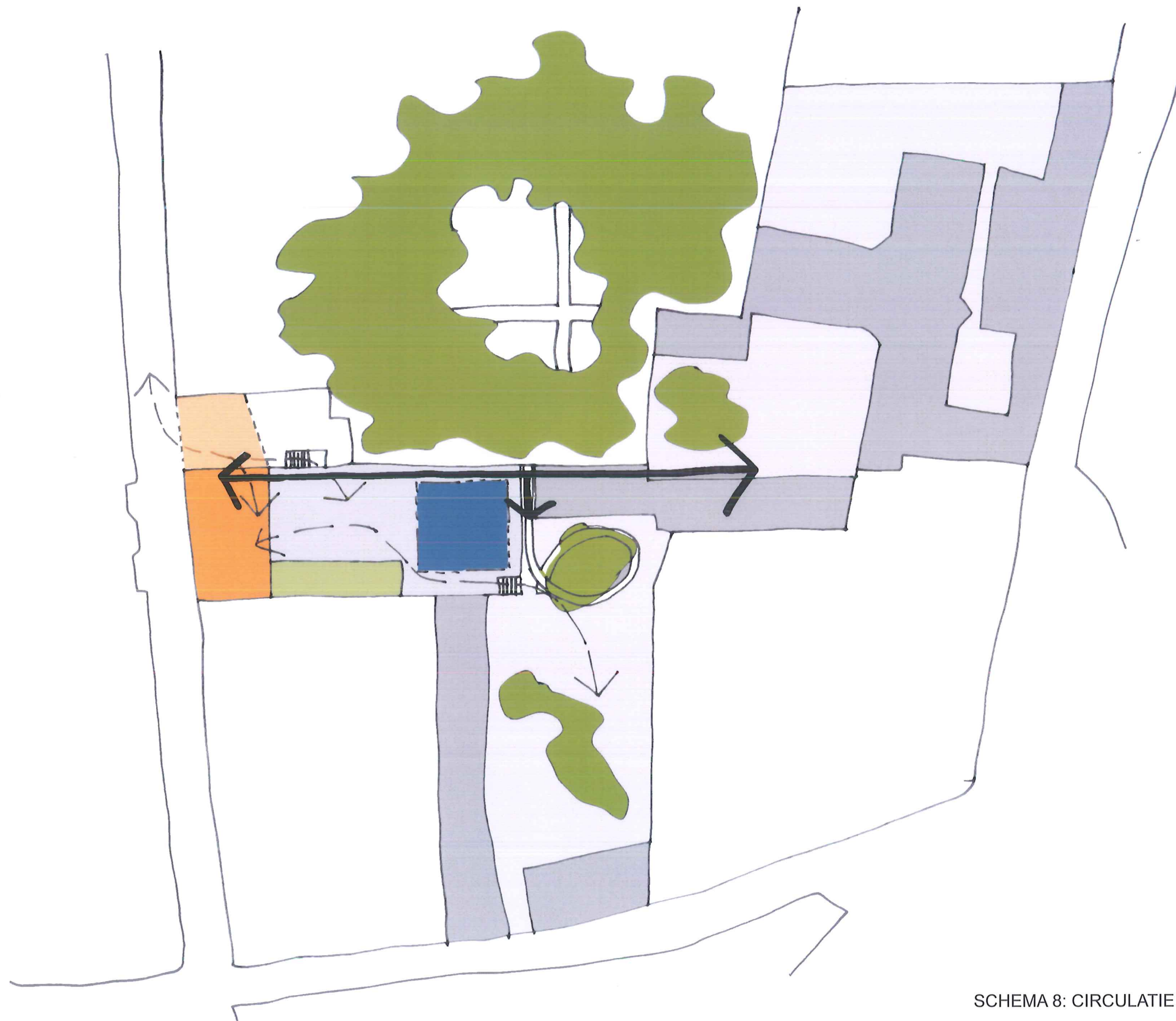
NIVEAU POLYVALENTE RUIMTE
niveau 6.95.



NIVEAU KLASSEN
niveau 9.59



NIVEAU KLASSEN / OPEN LEERCEN-
TRUM
niveau 11.07



SCHEMA 8: CIRCULATIE BUITENRUIMTE

Inplanting en bouwvolumes – een harmonische aansluiting met de context en omliggende bebouwing (schema 9)

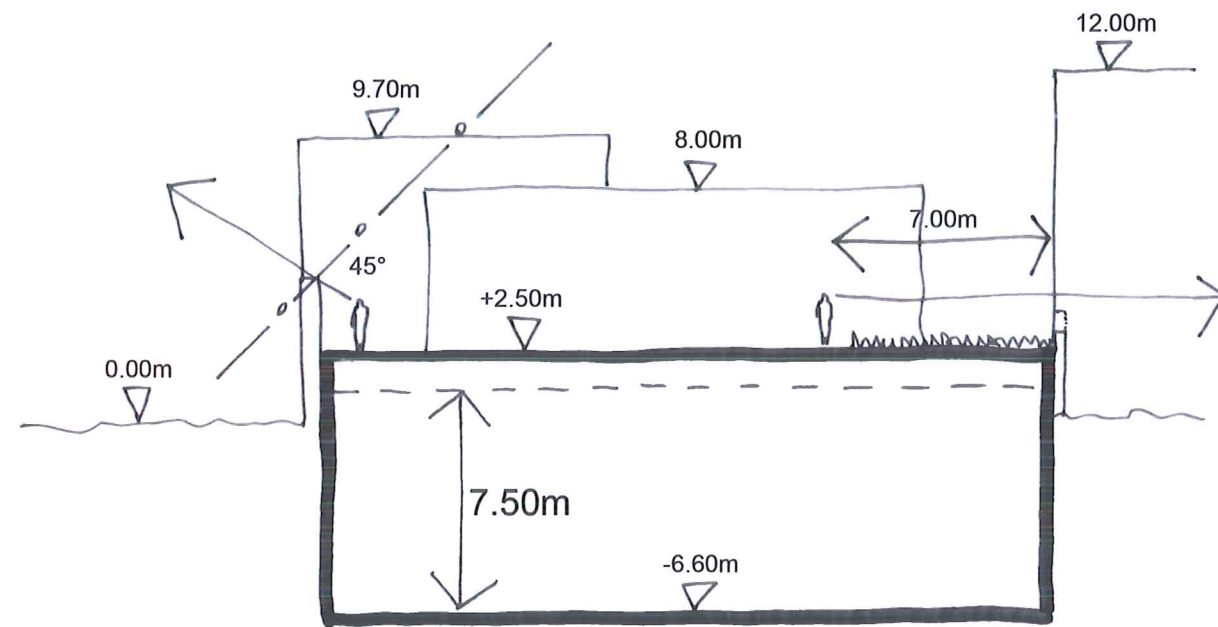
De zonering van programma vertaalt zich in de gevel aan de Begijnenstraat in een hoger volume met cafetaria en klaslokalen aan de rechterzijde en een lager volume met doorzicht naar de achterliggende tuinen aan de linkerzijde. Door de wisselende breedte en hoogte volgt de nieuwe gevel aan de Begijnenstraat het variërend gabariet van de bebouwing in de straat.

De achtergevel van de cafetaria en klassenvolume is het verlengde van de onderliggende gevel sportzaal en ligt in de lijn van de andere hoofdbouwvolumes in de straat. De achtergevel van het lage volume met polyvalente ruimte verbindt het cafetariavolume met het gabariet van de naastliggende woning.

Door de afbraak van gebouw E wordt de tuinmuur Karmelietessen (met hoogte 5m) voor een groot deel op de oorspronkelijke hoogte gebracht. De muur komt vrij te staan en er wordt plaatst gemaakt voor een zicht naar de kruinen van de bomen in achterliggende tuin. Het inbrengen van de sportzaal met een afgewerkte hoogte van 2,5 m laat een geloofwaardige/functionele hoge tuinmuur zichtbaar aan de zijde van de speelplaats (hoogte 2.5m).

Aan de zuidzijde van speelplaats bevindt zich een lagere tuinmuur (huidige hoogte variërend van 2.5m tot 3.7m). Om inkijk naar betreffende tuin te vermijden voorzien we een niet toegankelijke groenzone over een breedte van 7m ten opzichte van de perceelsgrens. Door voldoende afstand voorop te stellen wordt inkijk in betreffende tuin vermeden.

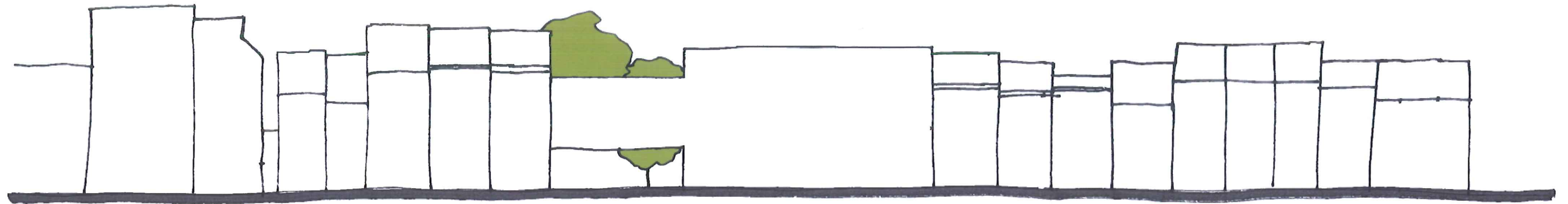
De bewegingsruimte wordt voorzien binnen het gabariet van het vroegere gebouw E. De dak en structuurhoogte overschrijdt de 45° regel t.o.v. de tuinmuur Karmelietessen niet.



DWARSE DOORSNEDE SPORTZAAL
RELATIE BUREN



INPLANTING



GABARIT BEGIJNENSTRAAT

SCHEMA 9 : INPLANTING

Programma (schema 6 + schema 7)

Inkom (niveau +0.00)

De inkomzone speelt een cruciale rol in het afzonderlijk en meervoudig gebruik van sporthal en polyvalente ruimte.

De inkomzone beschikt over twee hekken; een hek aan de straatzijde en een in het verlengde van het beglaasde inkomvolume.

Tijdens de schooluren wordt enkel het buitenste hek – in de lijn van de voorgevel – gebruikt en afgesloten. Bij buitenschools gebruik wordt het tweede hek gesloten en kan het eerste hek bij wijze van toegangcontrole worden geopend; de gebruiker kan, na controle, de overdekte ruimte gebruiken als fietsenberging en bij een controle aan de eigenlijke inkomdeur verder naar de cafetaria/sporthal afdalen. Het afsluiten van de landingen (lift) van de klaslokalen en het afsluiten van de trap naar de bovenliggende delen zal georganiseerd worden bij wijze van een 'druk op de knop'.

lift en goederenlift

Een ruime goederenlift ontsluit vanuit de inkomzone aan de straat de sporthal, beide niveaus van de cafetaria, de keuken en de polyvalente ruimte. Leveringen kunnen gebeuren onder de overdekte inkomzone (vrije hoogte 4.20m) en via de goederenlift snel naar de beoogde afzetruimte worden gebracht.

Voor grotere stukken maken we de sporthal rechtstreeks van buitenaf toegankelijk met een luik en takel in de noordgevel van de sporthal. Het luik kan worden bereikt via de doorgang aan de Begijnenstraat.

In verder overleg kan deze toegankelijkheid worden gewijzigd en geoptimaliseerd.

Sportzaal en faciliteiten (niveau -6.60)

De sportzaal meet 24 x 44 x 7.5 m als opgegeven in het programma van eisen. De kleedruimten voor sporters/leerlingen bevinden zich op hetzelfde niveau als de zaal. De toegangen/hallen tot de kleedkamers van mannen/vrouwen zijn gescheiden om privacy te garanderen. De lockers bevinden zich in de publiek overzichtelijke verbindingshal tussen sportzaal en kleedruimten. Er zijn op niveau van de sportzaal twee toiletten voorzien die toegankelijk zijn voor mindervaliden

Turnzaal (niveau -6.60)

Ter vervanging van de turnzaal in gebouw E wordt op niveau van de sportzaal een turnzaal voorzien met vrije hoogte 6 meter. Deze sluit aan op de sportzaal en geeft toegang tot de berging van de school.

Cafetaria (niveau -3.10 en +2.50) en faciliteiten (niveau -3.10)

De cafetaria bevindt zich over 2 niveaus en biedt plaats aan 375 personen. Een afsluitbare toeg en bijhorende berging voor naschoolse sportactiviteiten situeert zich op het niveau met zicht op de sporthal (niveau -3.10) en aan de zuidzijde van de cafetaria. Aan de noordzijde van dezelfde ruimte is een opstelling van een keukenbuffet voor de school mogelijk in rechtstreekse verbinding met de keuken, aanhorende berging en goederenlift. Op hetzelfde niveau wordt een uitgebreid sanitair voorzien, een toilet voor mindervaliden, het EHBO lokaal en een lokaal voor onderhoud.

Polyvalente ruimte (niveau +4.95)

De polyvalente ruimte kan afzonderlijk worden gebruikt tijdens of na de schooluren. De ruimte dient ter vervanging van het bestaand auditorium in gebouw E, is akoestisch performant en kan variabel worden gebruikt met of zonder gradins. De kleine zaal heeft een zicht naar de speelplaats/tuin en een raam naar de gang van de onderste laag klassen. Een tweede vluchtrap tussen de goederen- en personenlift zorgt voor het wettelijk aantal vluchtwegen.

Klaslokalen & open leercentrum (niveau +7.57 en +11.07)

De 7 klaslokalen worden samen met het open leercentrum (op te splitsen in twee klaslokalen) voorzien op twee bouwlagen boven het cafetaria. De klaslokalen beschikken over een vaste zonwering welke tegelijk zorgt voor privacy, rust en tegelijk voldoende licht en doorkijk.

Bewegingsruimte

De bewegingsruimte is een lichtgewichtconstructie die afsteunt naast de sportzaal. Ze heeft een vrije hoogte van 5 meter. Open en gesloten geveldelen symboliseren beweging. De ruimte is zo opgevat en gepositioneerd dat deze voor verschillende doeleinden kan worden gebruikt.

Sanitair speelplaats/basisschool

Net onder het niveau van de bestaande speelplaats basisschool wordt tegen de sportzaal een uitgebreid sanitair voorzien. Het sanitair is toegankelijk via een buitentrap die tegelijk de sportzaal aan de schoolzijde ontsluit. De bewegingen in de sportzaal tonen zich aan de school en omgekeerd.

Groenaanleg

Op verschillende plaatsen worden groendelen en onverhard oppervlak voorzien. Het dak boven de polyvalente ruimte is een groendak, tussen speelplaats en zuidgelegen buur wordt als visuele buffer een niet begaanbare groenzone voorzien en een nieuw aan te planten boom staat naast de buiten trap zijde Begijnenstraat.

Meervoudig en gelijktijdig gebruik (schema 10 + schema 11)

We zorgen in het voorgestelde schetsontwerp voor een meervoudig gebruik maar maken ook gelijktijdig gebruik van faciliteiten mogelijk. Zo kan de polyvalente ruimte afzonderlijk en tegelijk worden gebruikt zonder hinder te veroorzaken bij andere gebruikers en/of in andere bouwdelen. Op deze wijze kan een jaarlijks toneel voor kinderen en ouders plaatsvinden op niveau +4.95 en een sportclub uit de buurt handbal spelen op niveau -6.60. De cafetaria op het niveau van de speelplaats/school kan hierbij tegelijk dienst doen als de cafetaria met zicht op de sporthal. Dit is voor ons een belangrijk duurzaam gegeven.

De overdekte buitenfoyer verlegt een knooppunt van circulatie van de drukte aan de straat naar een overdekte zone aansluitend op het binnengebied.

Aanpasbaarheid en flexibiliteit

Door het specifiek positioneren kunnen ruimten op verschillende wijzen en bij verschillende gelegenheden worden gebruikt.

De wanden van de klaslokalen zijn lichte wanden en vrij indeelbaar. De indeling van de klaslokalen nu kan binnen enige tijdspanne – en mede via een sturing van de lichtarmaturen en verwarming – worden gewijzigd.

Duurzaamheid

Het concept globale duurzaamheid uit zich in een project op verschillende terreinen. Enkel indien op elk van deze domeinen in het ontwerp een duurzame oplossing geboden wordt, kan men spreken van een globale duurzaamheid. We streven in het project voor het bouwen van een sporthal met klaslokalen en een open leercentrum voor een duurzame inplanting, een duurzaam gebouw in de tijd, duurzaamheid onder vorm van flexibiliteit en ook naar duurzaamheid qua energieverbruik

Voor specifieke aspecten duurzaamheid verwijzen we naar de nota in bijlage.

Mindervaliden

Het ontwerp is geheel toegankelijk is voor mindervaliden.

Aan de zijde van de Begijnenstraat zijn alle niveaus toegankelijk met een personenlift geschikt voor mindervaliden; dit op alle niveaus en zowel aangaande de binnen- en buitenruimte. Het niveauverschil naar de speelplaats wordt aan de zijde van de bestaande basisschool - naast trappen - met een helling op maat van mindervalide overbrugd.

Materialen

De gevel van zowel het volume aan de Begijnenstraat, de gevels van de bewegingsruimte en de randen van het volume sportzaal worden bekleed met lichte platen uit Kerlite. De platen worden rechtstreeks verkleefd op de isolatie en kunnen koud tegen elkaar worden geplaatst.

Volgende kenmerken zijn eigen aan de Kerlite platen;

- Kerlite is bestand tegen diepe krassen en is slijtvast; het heeft een hardheid van 8 op de MOHS-schaal. De eigenschappen blijven onveranderd ook na intensief gebruik.
- Kerlite bevat geen organische kleurpigmenten en is bestand tegen UV stralen.
- Dankzij een waterabsorptie van 0,05% weerstaat Kerlite aan vriestemperaturen en past zich aan alle weersomstandigheden aan.
- Kerlite heeft een hoge buigvastheid.
- Kerlite is een 100% natuurlijk materiaal, bekomen uit gecontroleerde materialen. Het productieproces ontwikkeld geen toxische gassen.

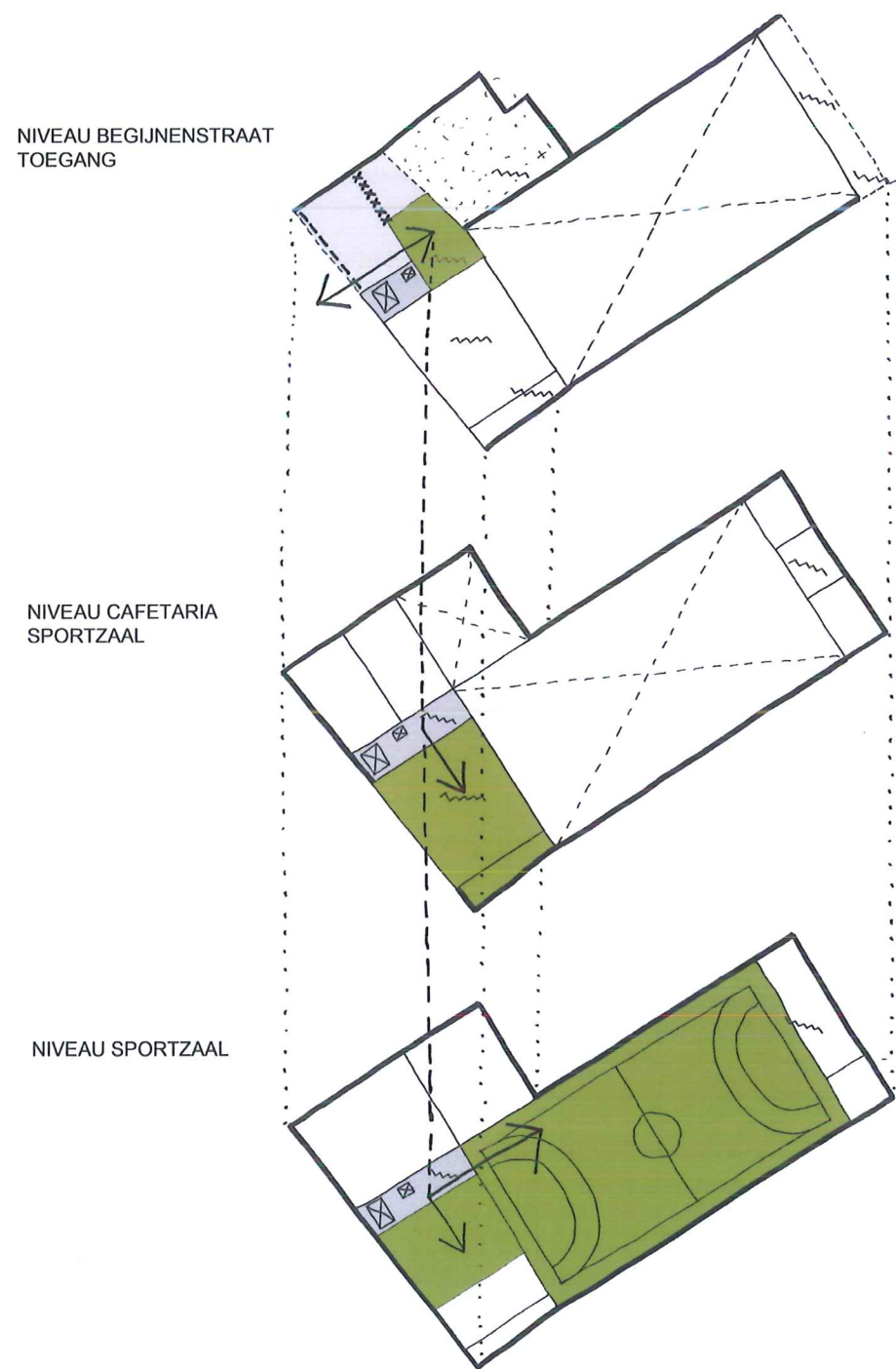
De binnenzijde van de sporthal wordt voorzien van een warme houten beplanking om het mogelijk te maken de binnenwanden van de betonnen kuip te isoleren. Betreffende opbouw zal tevens zorgen voor een goed akoestisch klimaat.

Akoestiek

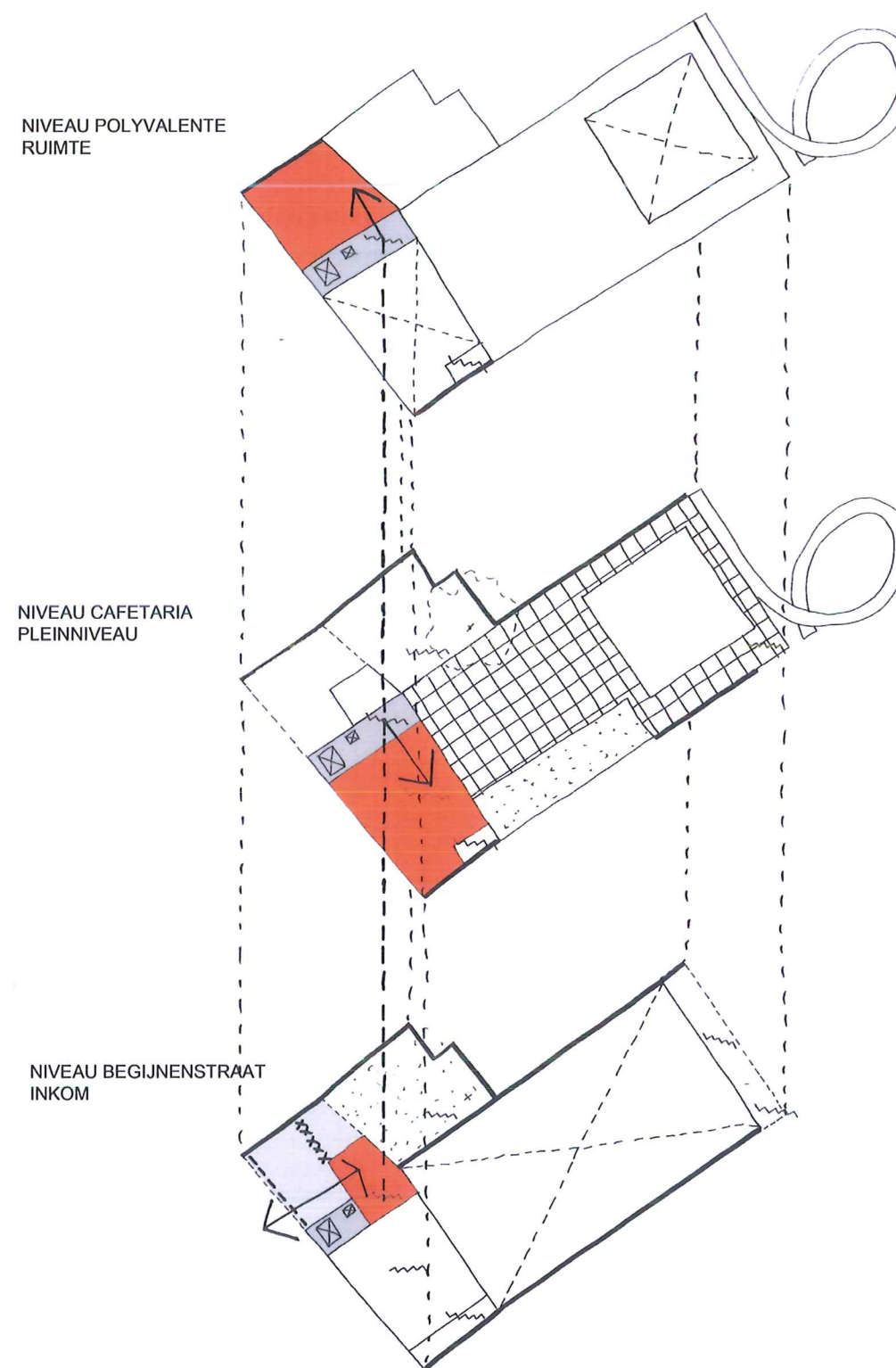
Het voorgestelde bouwteam zal instaan voor de akoestische studie en akoestische performantie tussen de lokalen onderling en van de school naar haar onmiddellijke omgeving. Naast de De sportzaal zal specifiek verder worden

Brandveiligheid

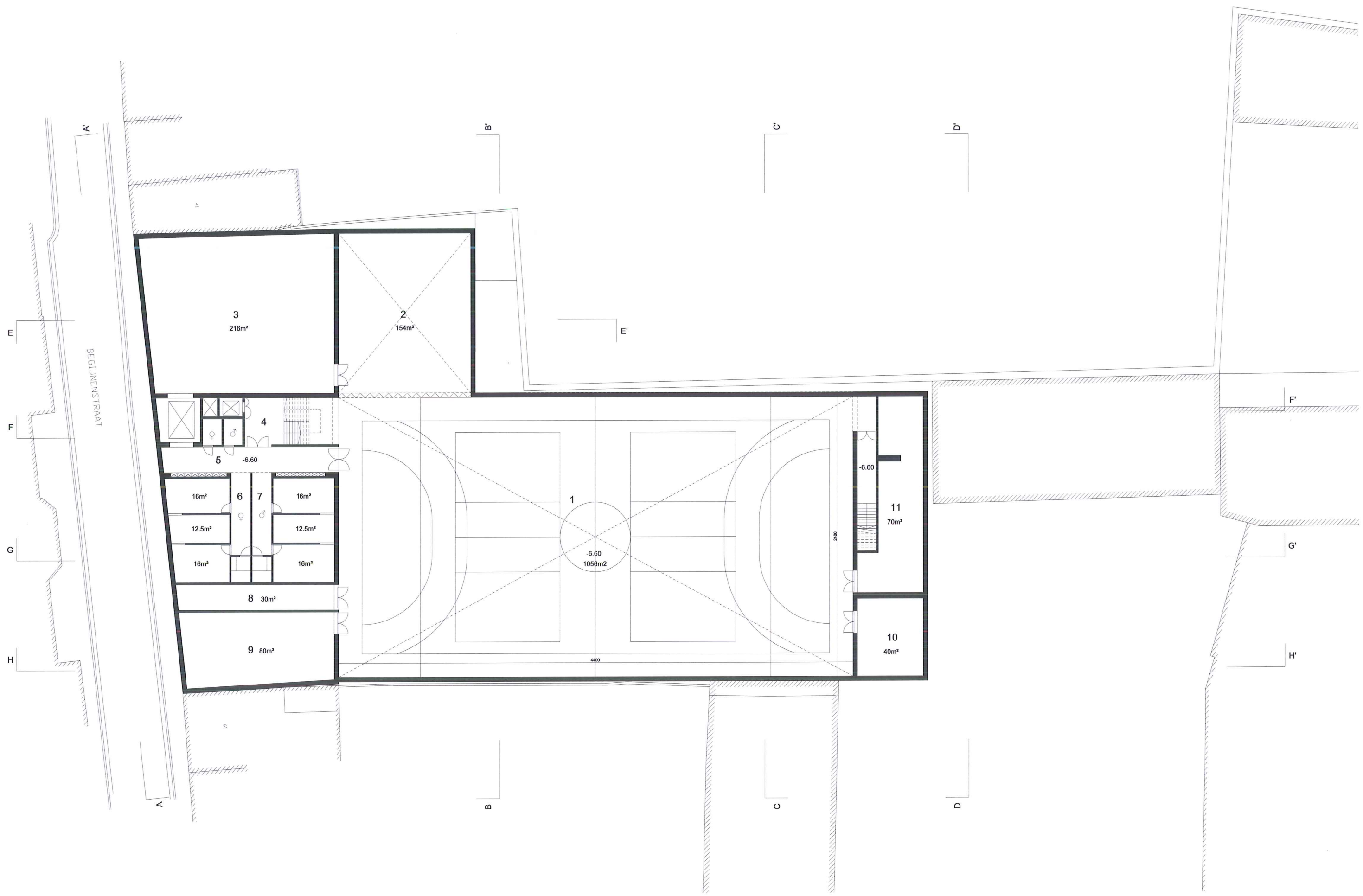
Het voorgestelde ontwerp voldoet aan de bepalingen van de geldende brandnormeringen en de bijkomende bepalingen van de stad Antwerpen aangaande schoolgebouwen. Het verschil in hoogte tussen de pas van de sportzaal en het evacuatie niveau zal ten gronde met de brandweer van Antwerpen dienen te worden besproken samen het mogelijk aantal gelijktijdige gebruikers van betreffende sportzaal. In onderhavig ontwerp zijn twee afzonderlijke vluchtwegen voorzien.



SCHEMA 10 : AFZONDERLIJK GEBRUIK SPORTZAAL
GEKOPPELDE FUNCTIES



SCHEMA 11 : AFZONDERLIJK GEBRUIK POLYVALENTE RUIMTE
GEKOPPELDE FUNCTIES

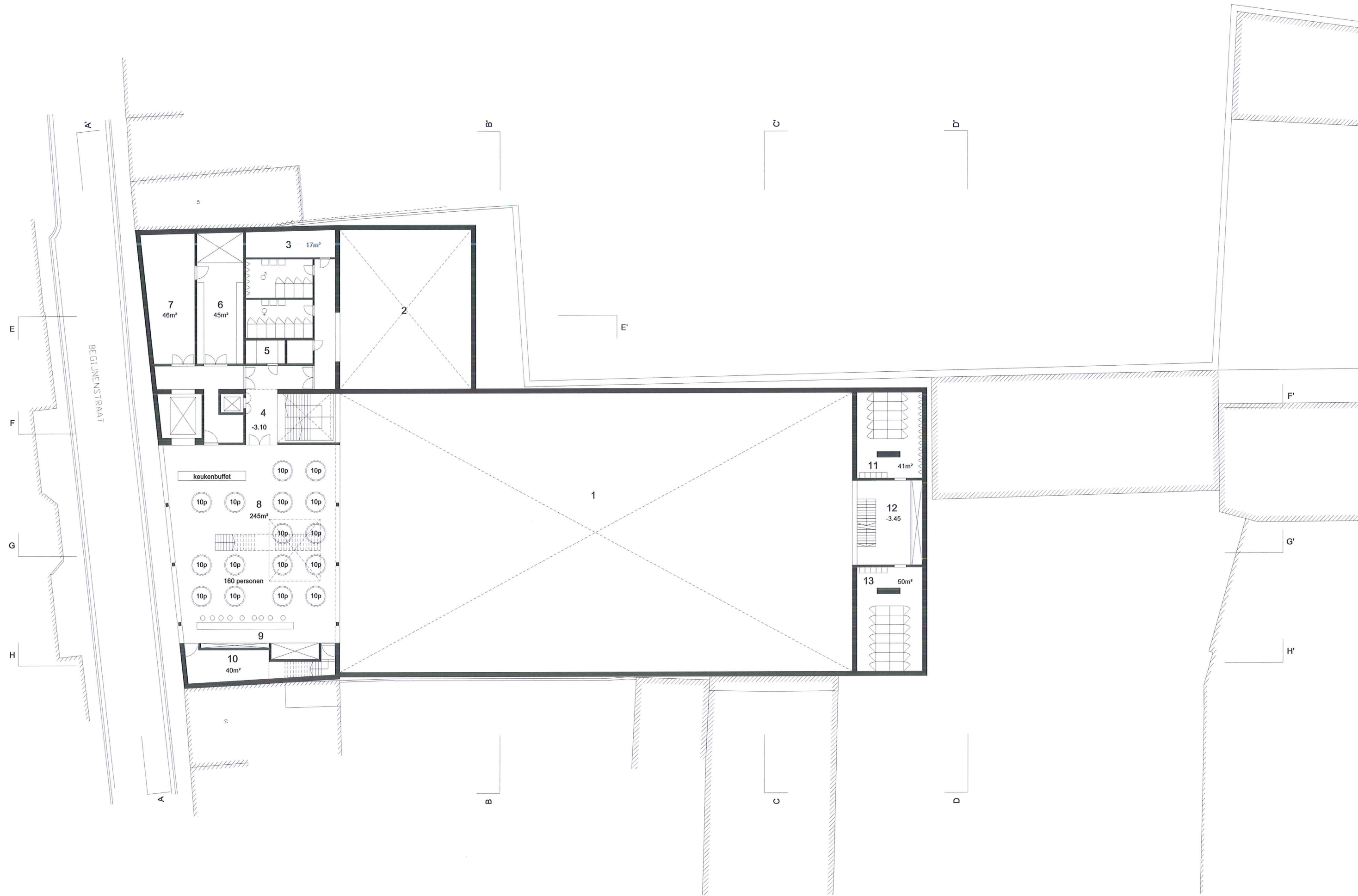


NIVEAU SPORTZAAL -6.60

1. sportzaal 2. turnzaal 3. berging (school) 4. trap 5. circulatie 6. kleedkamer en douches 7. kleedkamer en douches 8. technische ruimte 9. berging (naschools) 10. berging (naschools) 11. technische ruimte

0 1 5 10

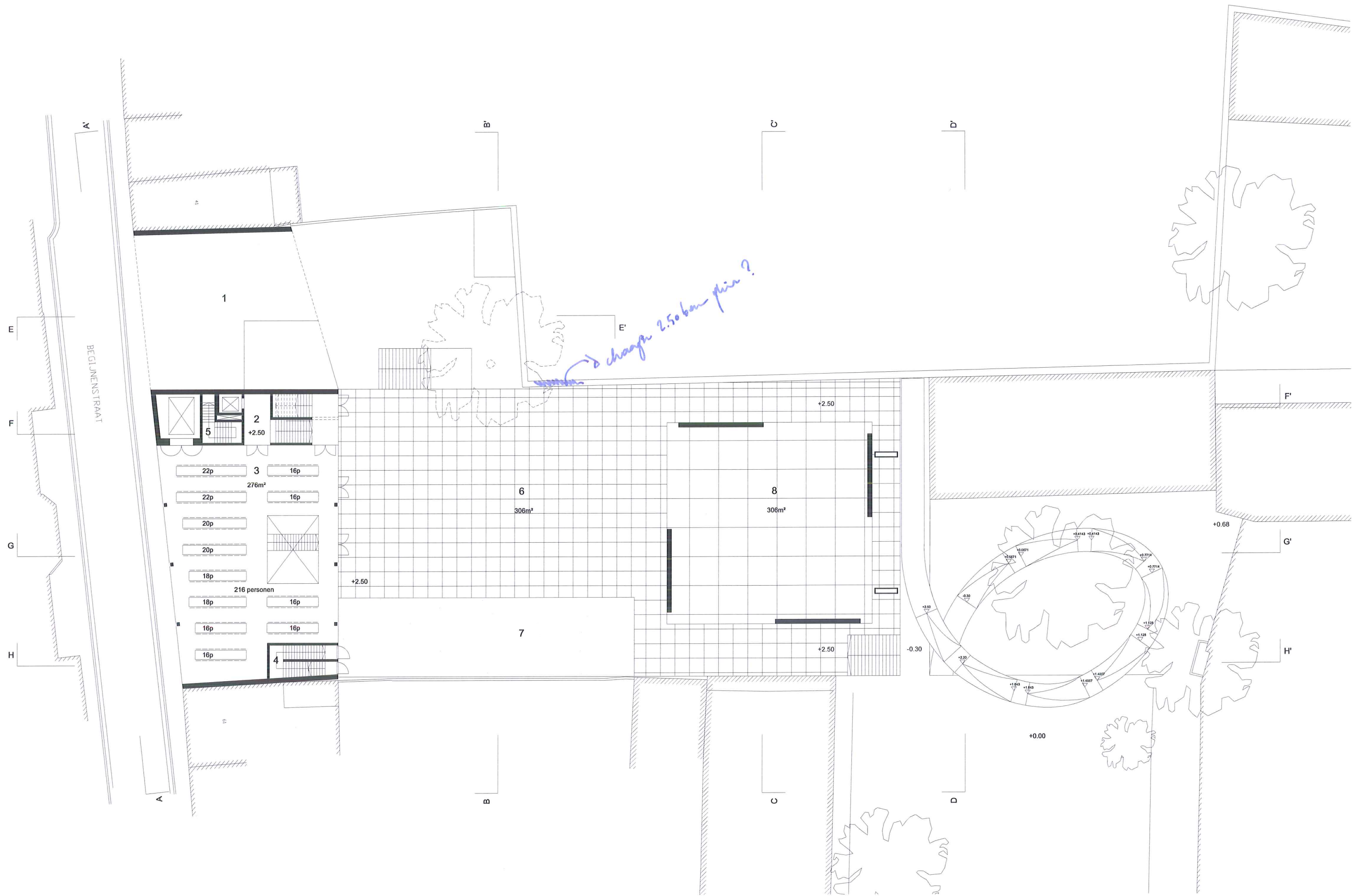




NIVEAU CAFETARIA - SPORTZAAL -3.10

1. vide sportzaal 2. vide turnzaal 3. lokaal onderhoud 4. trap 5. EHBO 6. keuken 7. berging 8. cafetaria sportzaal/school 9. bar stad 10. berging bar stad
 11. sanitair basisschool 12. trap naar speelplaats basisschool 13. sanitair basisschool

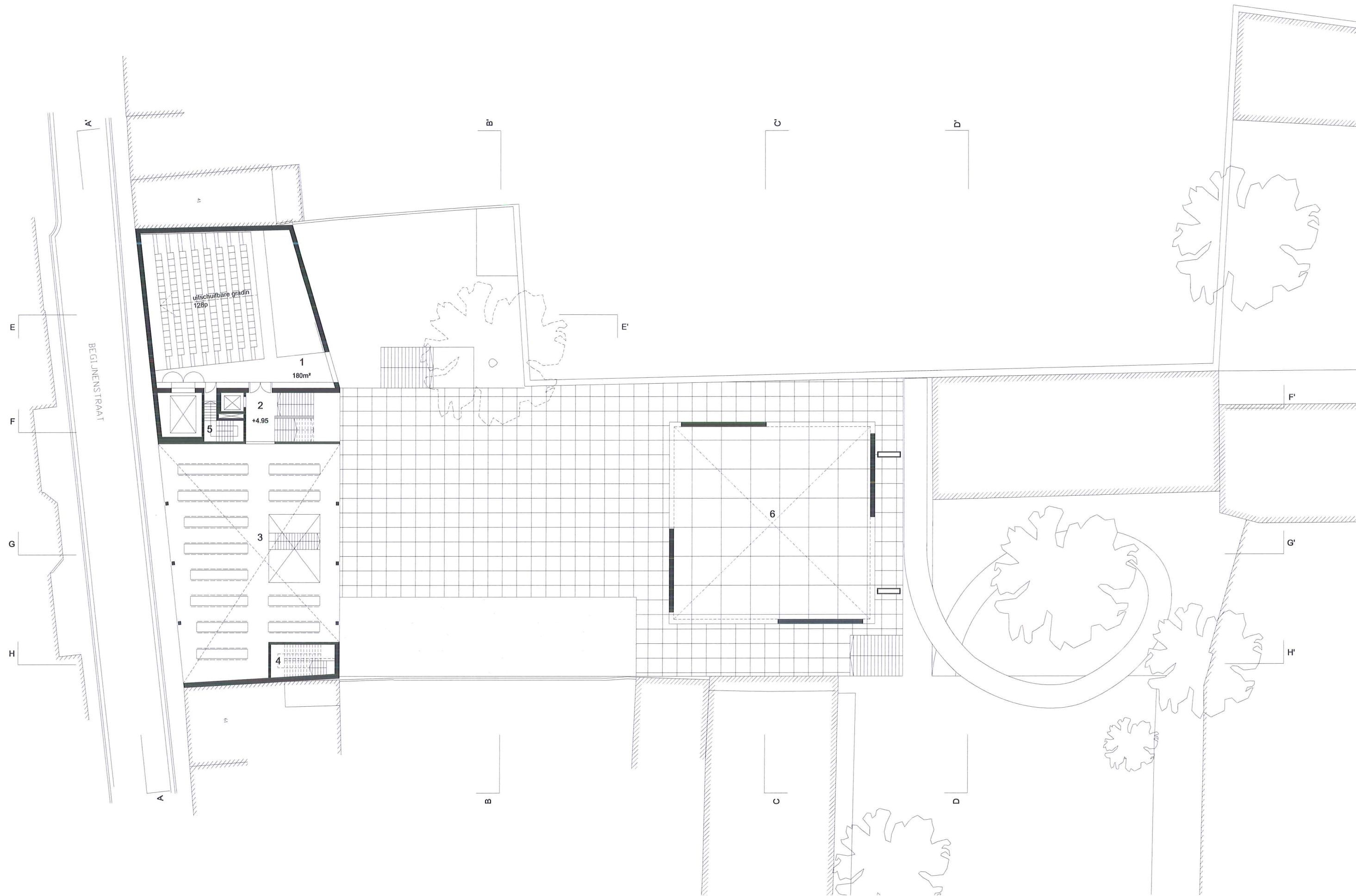




NIVEAU CAFETARIA PLEIN +2.50

- 1. overdekte buitenruimte
- 2. trap
- 3. cafetaria polyvalente ruimte/school
- 4. vluchttrap
- 5. vluchttrap polyvalente ruimte
- 6. speelplaats
- 7. groenzone
- 8. bewegingsruimte



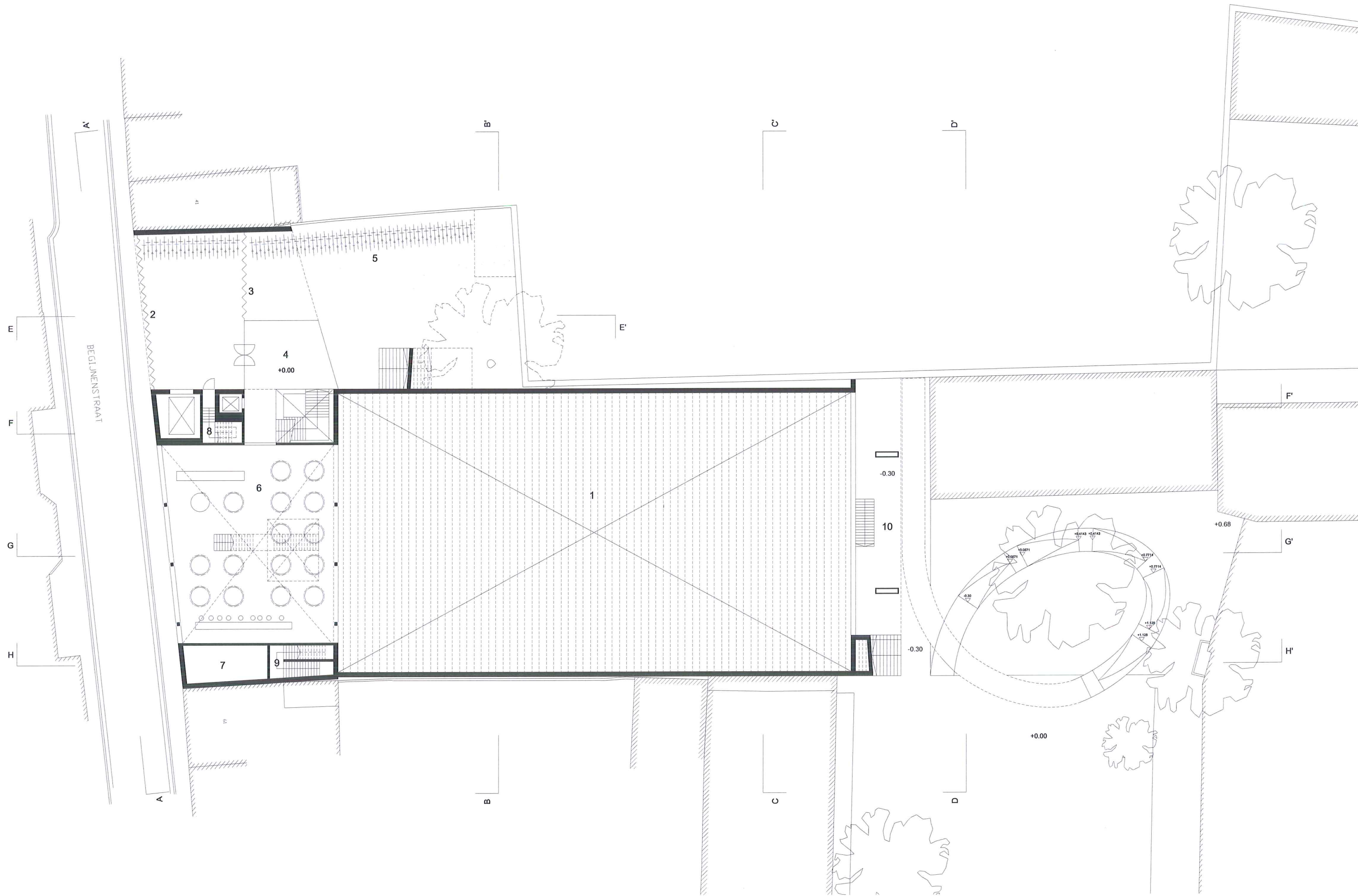


NIVEAU POLYVALENTE RUIMTE +4.95

1. polyvalente ruimte 2. trap 3. vide naar cafetaria polyvalente ruimte/school 4. vluchttrap 5. vluchttrap polyvalente ruimte 6. vide naar bewegingsruimte

0 1 5 10

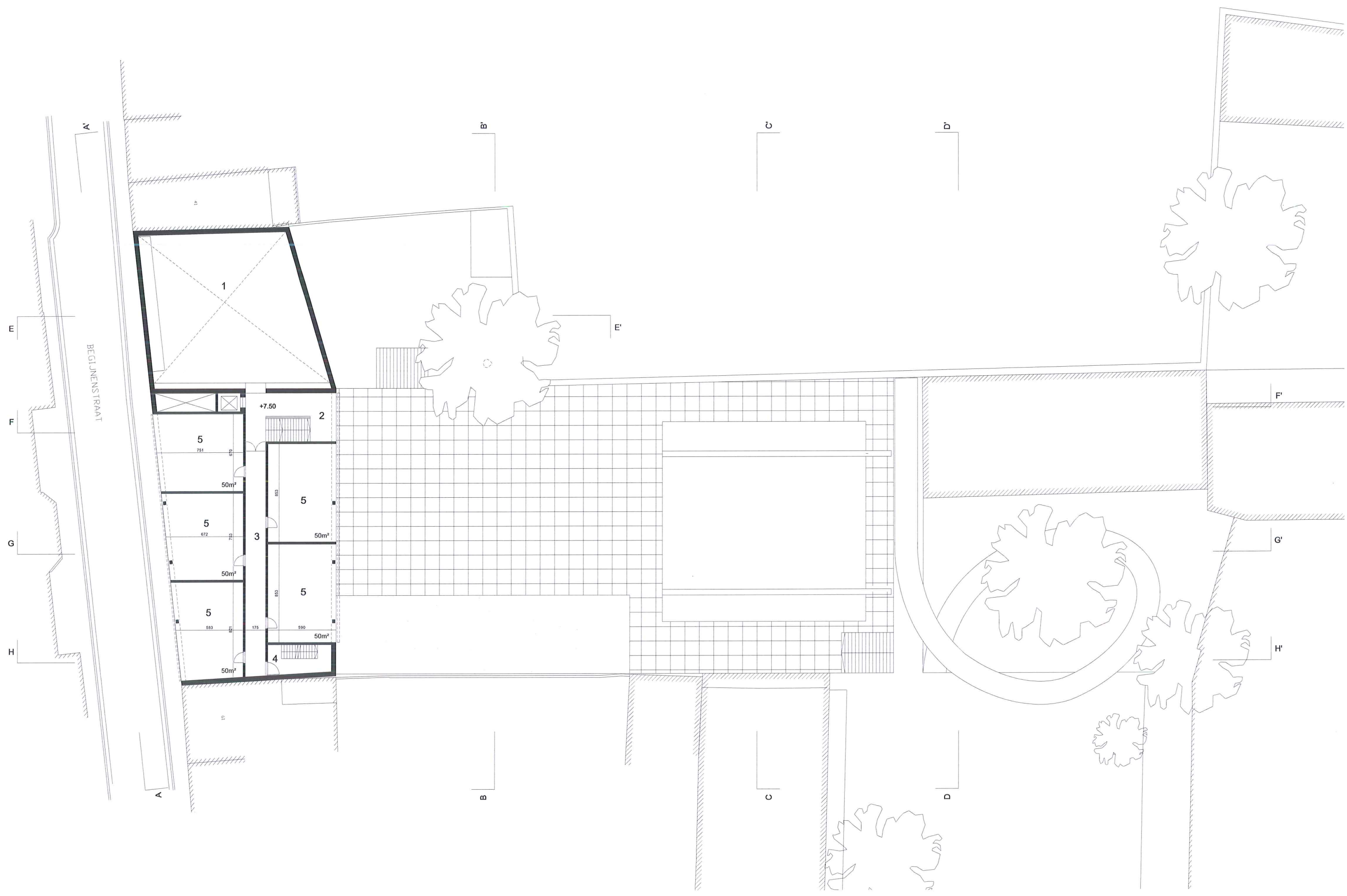




NIVEAU BEGIJNENSTRAAT +0.00

1. vide sportzaal 2. afsluiting school en naschools 3. afsluiting school 4. inkom sportzaal en polyvalente ruimte 5. staanplaats 80 fietsen
 6. vide naar cafetaria sportzaal/school 7. technische ruimte 8. vluchttrap polyvalente ruimte 9. vluchttrap 10. overdekte buitenruimte

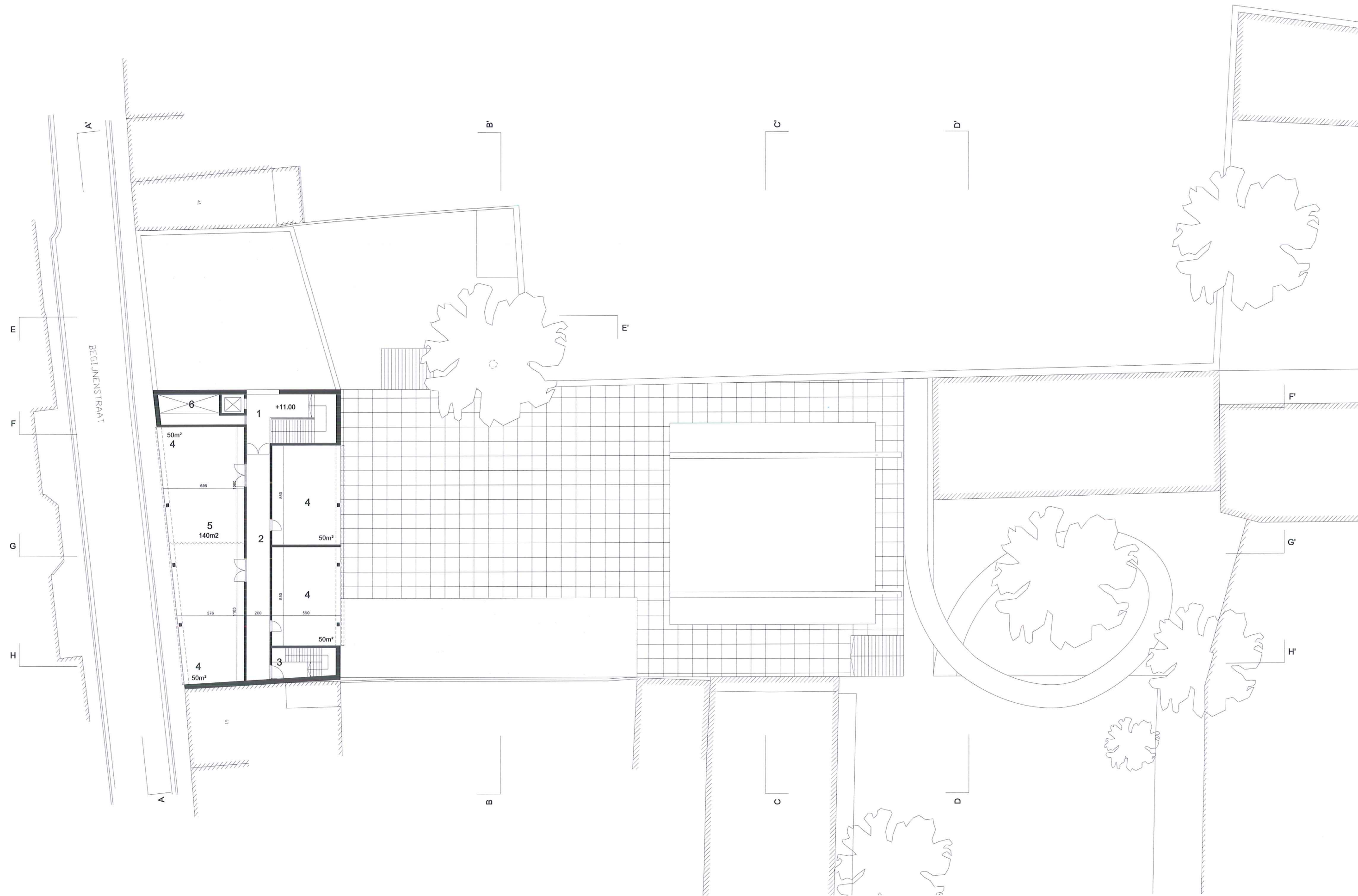




NIVEAU KLASSEN +7.50

1. vide naar polyvalente ruimte 2. trap 3. circulatie 4. vluchttrap 5. klaslokaal

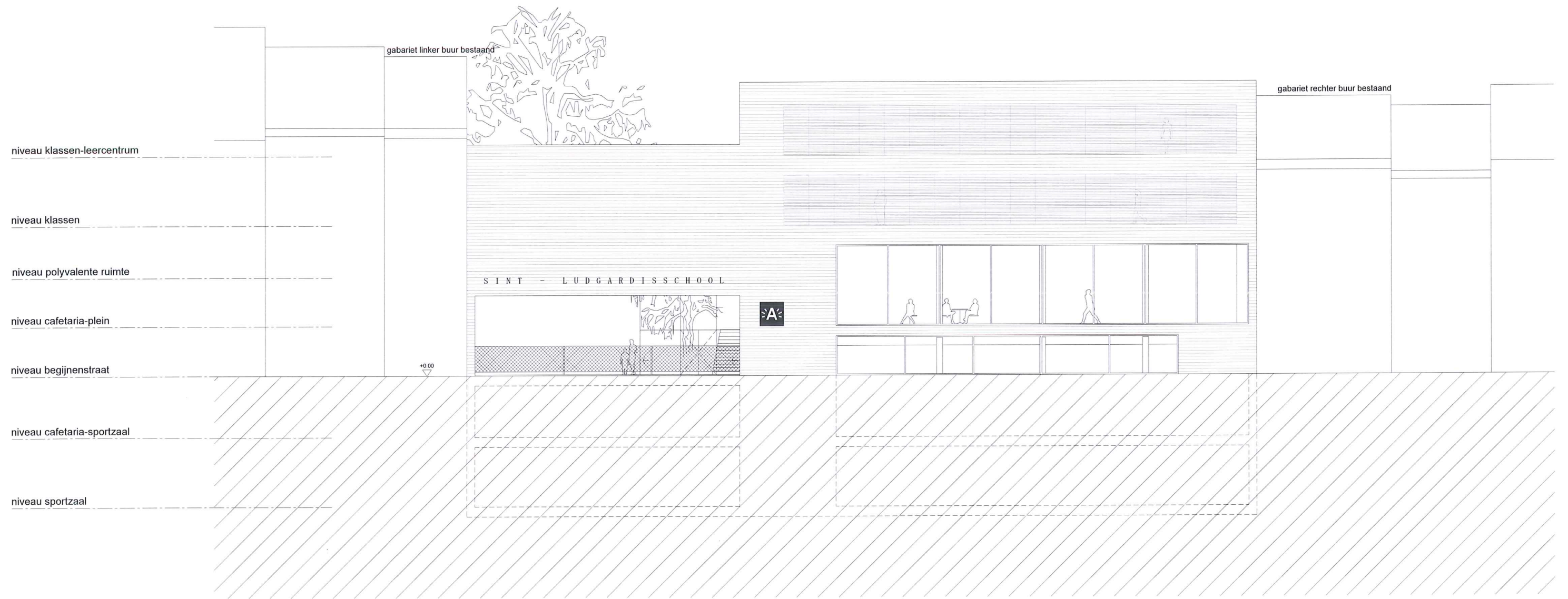




NIVEAU KLASSEN / OPEN LEERCENTRUM +11.00

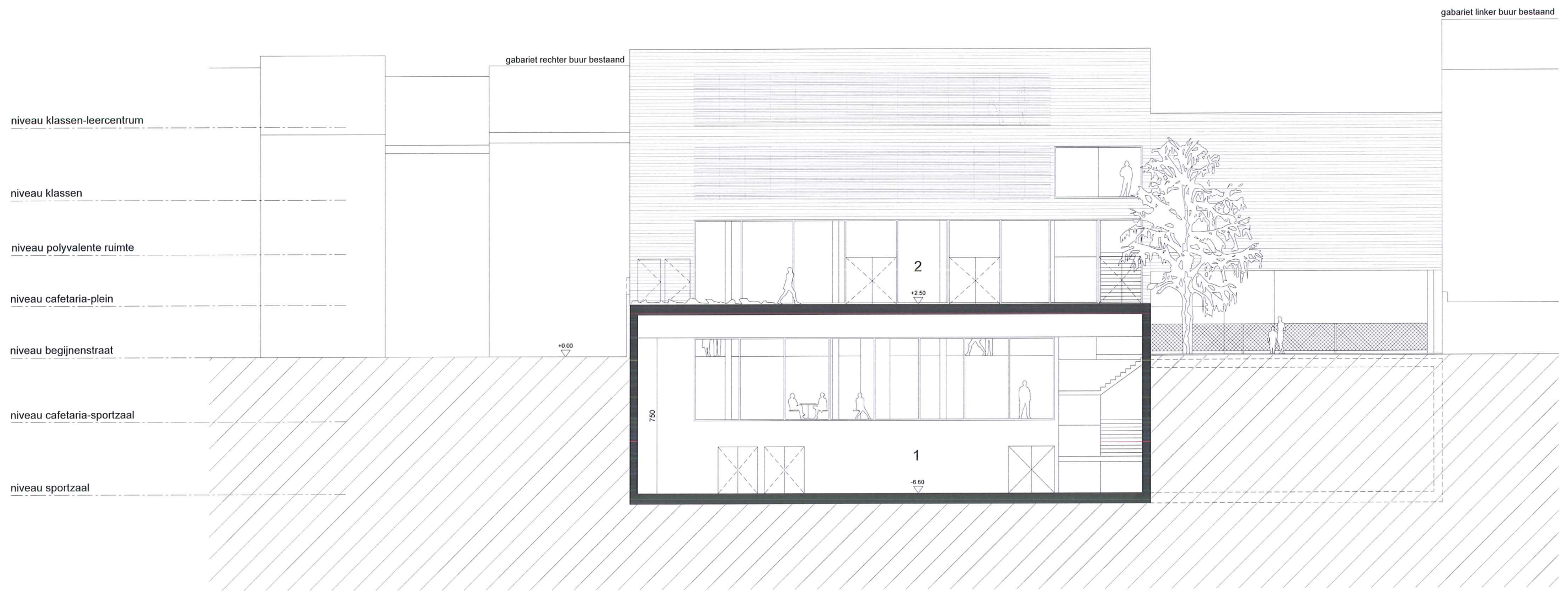
1. trap 2. circulatie 3. vluchtrap 4. klaslokaal 5. open leercentrum 6. technische ruimte





GEVEL A - zicht vanuit de Begijnenstraat

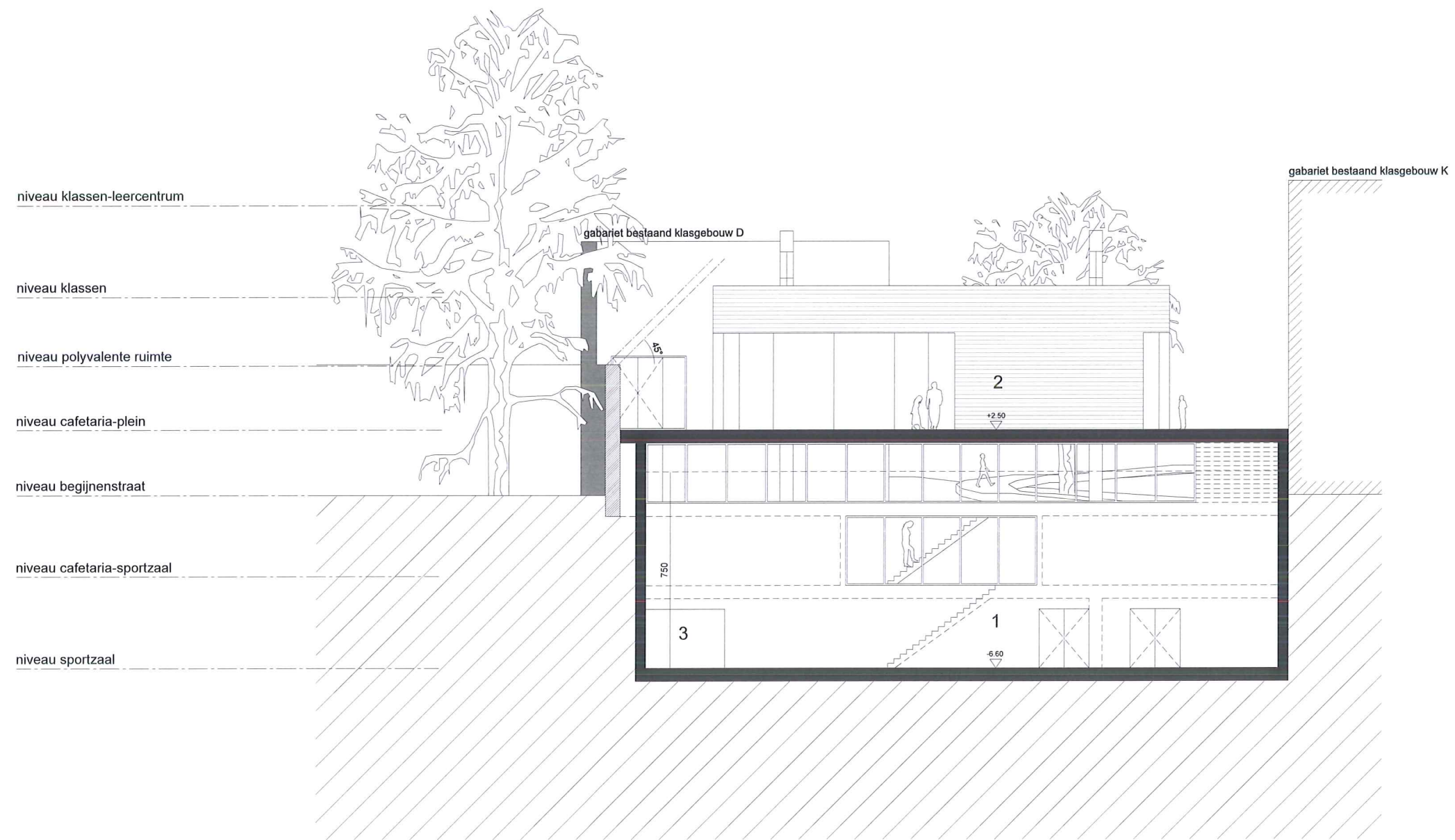
0 1 5 10



SNEDE B - dwarse snede doorheen sportzaal met zicht op achtergevel Begijnenstraat

1. sportzaal 2. speelplaats

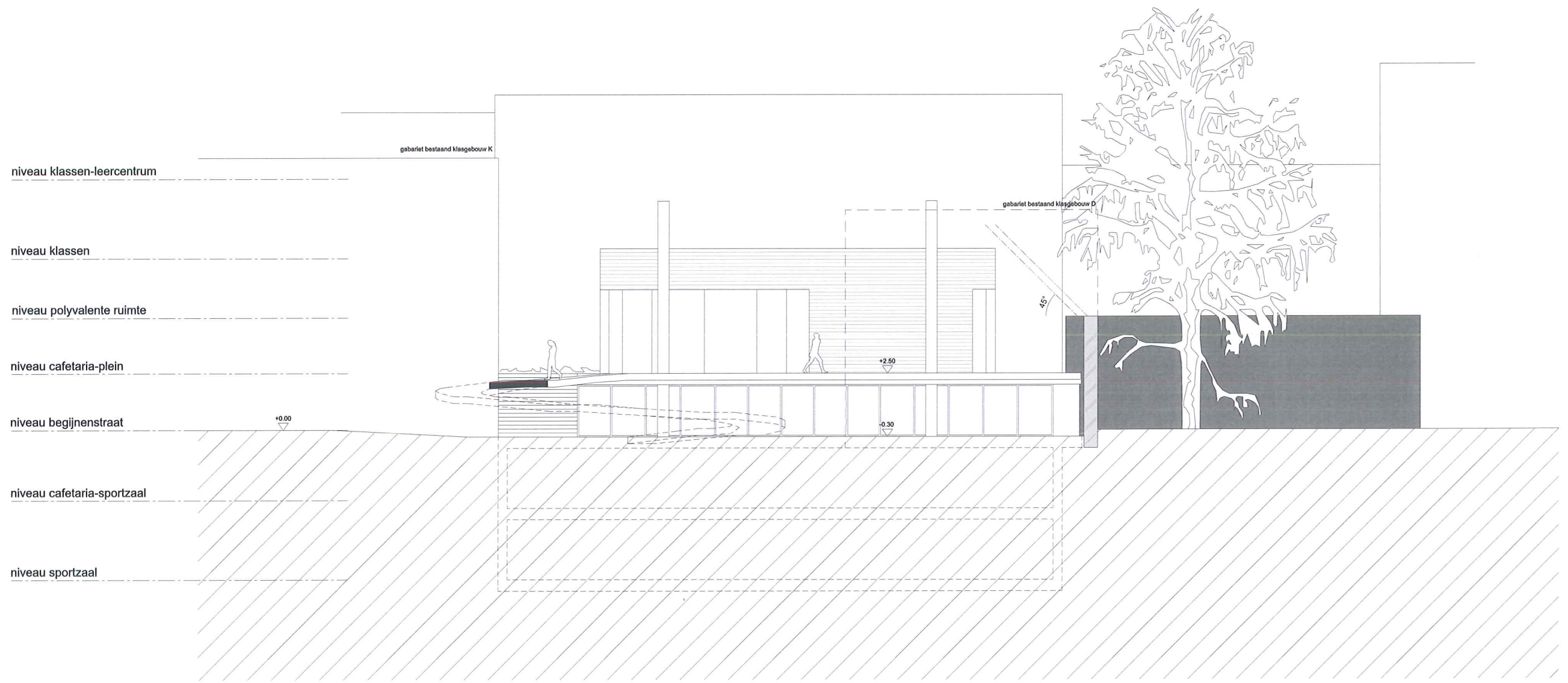




SNEDE C - dwarse snede doorheen sportzaal met zicht richting bewegingsruimte / speelplaats basisschool

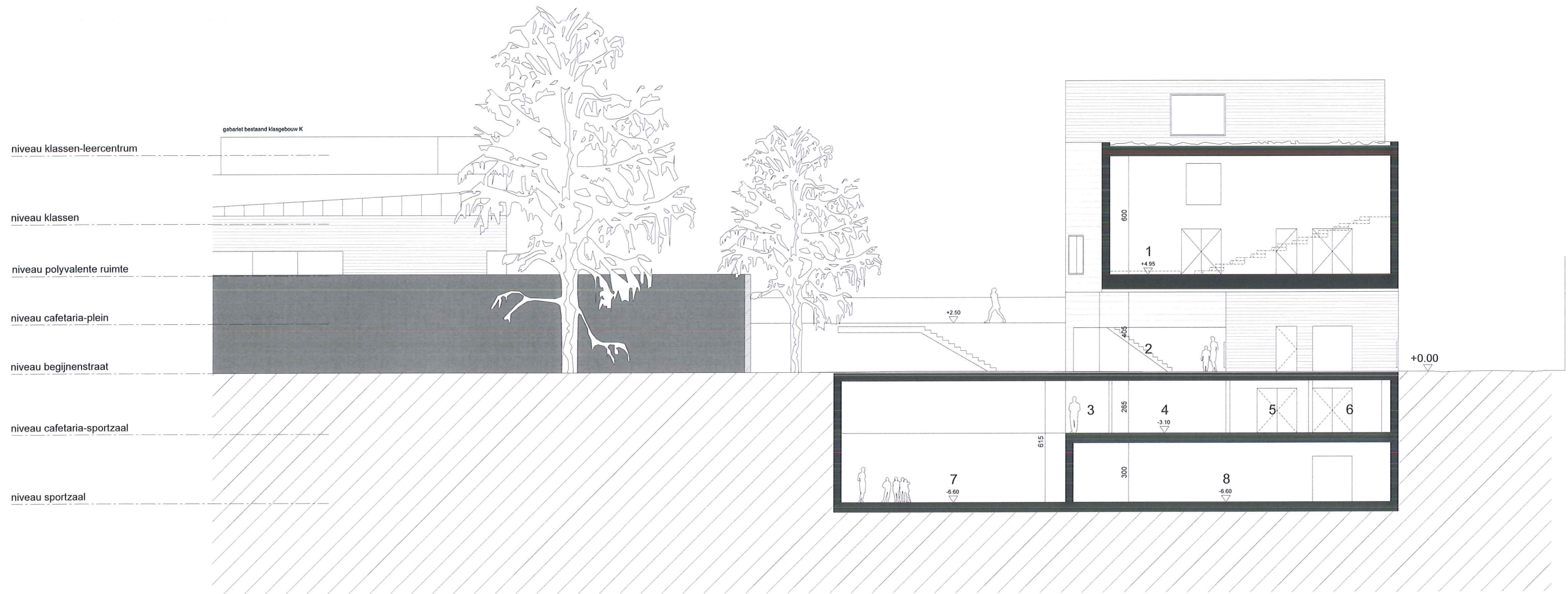
1. sportzaal 2. speelplaats 3. circulatie sportzaal/sanitair/speelplaats basisschool





GEVEL D - gevel bewegingsruimte richting sportzaal / nieuwe speelplaats

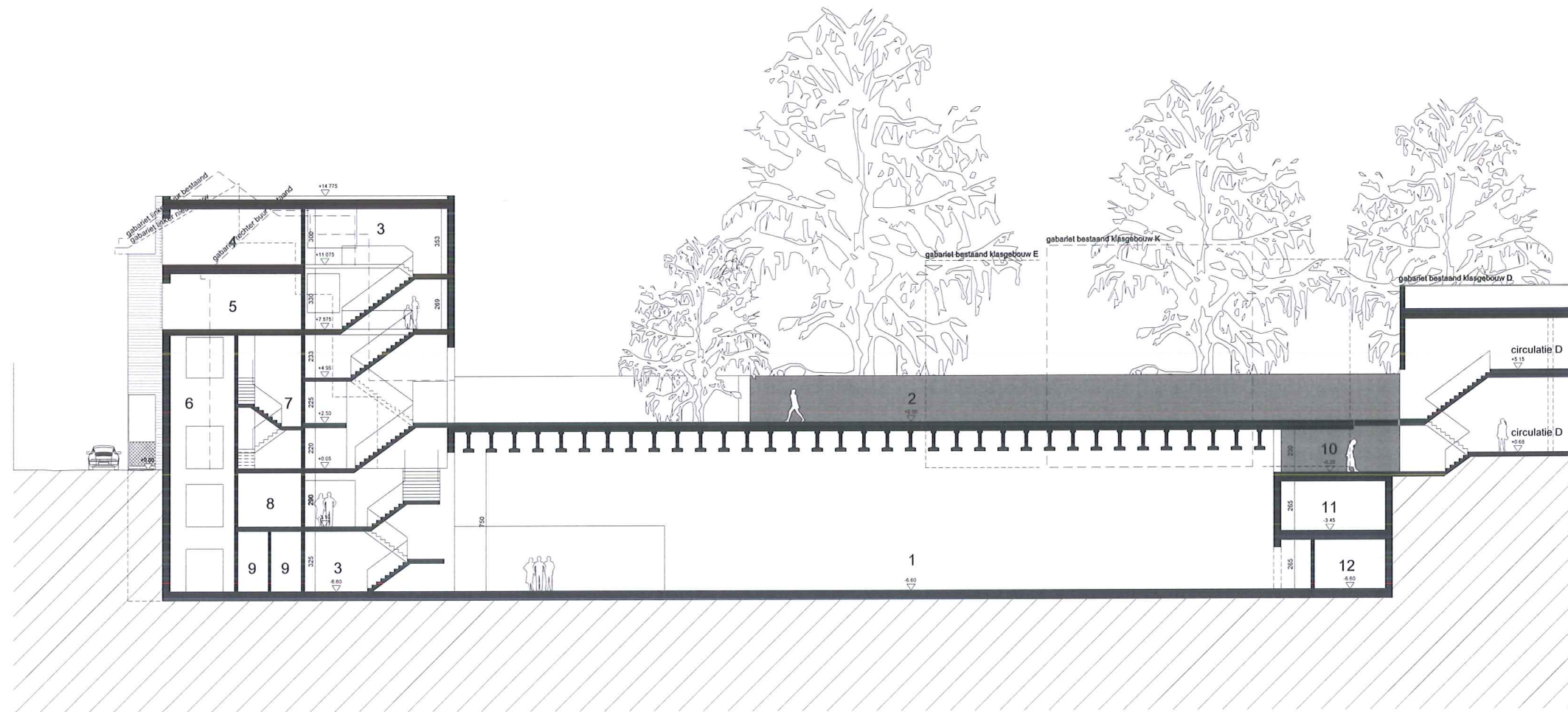




SNEDE E - snede doorheen polyvalente ruimte en inkomzone

1. polyvalente ruimte met uitschuifbaar gradin 2. inkomzone 3. circulatie 4. sanitair 5. keuken 6. berging keuken 7. turnzaal school 8. berging school

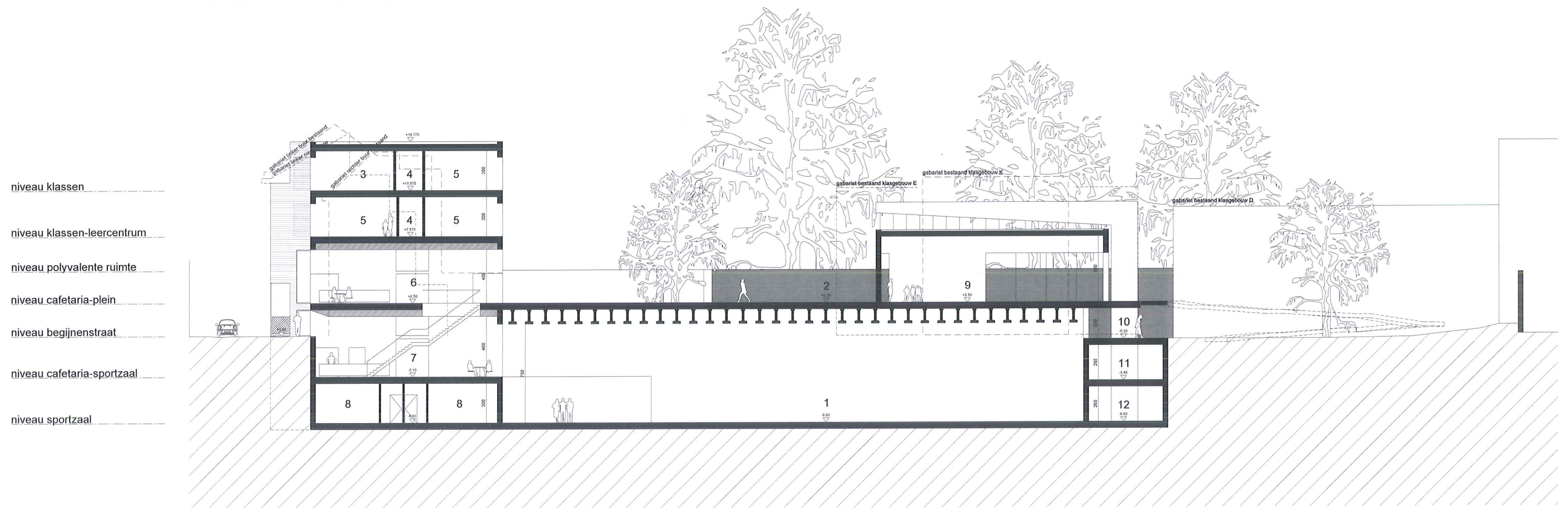
- niveau klassen
- niveau klassen-leercentrum
- niveau polyvalente ruimte
- niveau cafetaria-plein
- niveau begijnenstraat
- niveau cafetaria-sportzaal
- niveau sportzaal



SNEDE F - langse snede doorheen hoofdcirculatie, sportzaal en circulatie klaslokalen D

1. sportzaal 2. speelplaats 3. hoofdcirculatie 4. open leercentrum 5. klaslokaal 6. liftschaft goederenlift 7. vluchttrap polyvalente ruimte 8. circulatie keuken 9. sanitair MV 10. overdekte buitenruimte 11. sanitair basisschool 12. technische ruimte

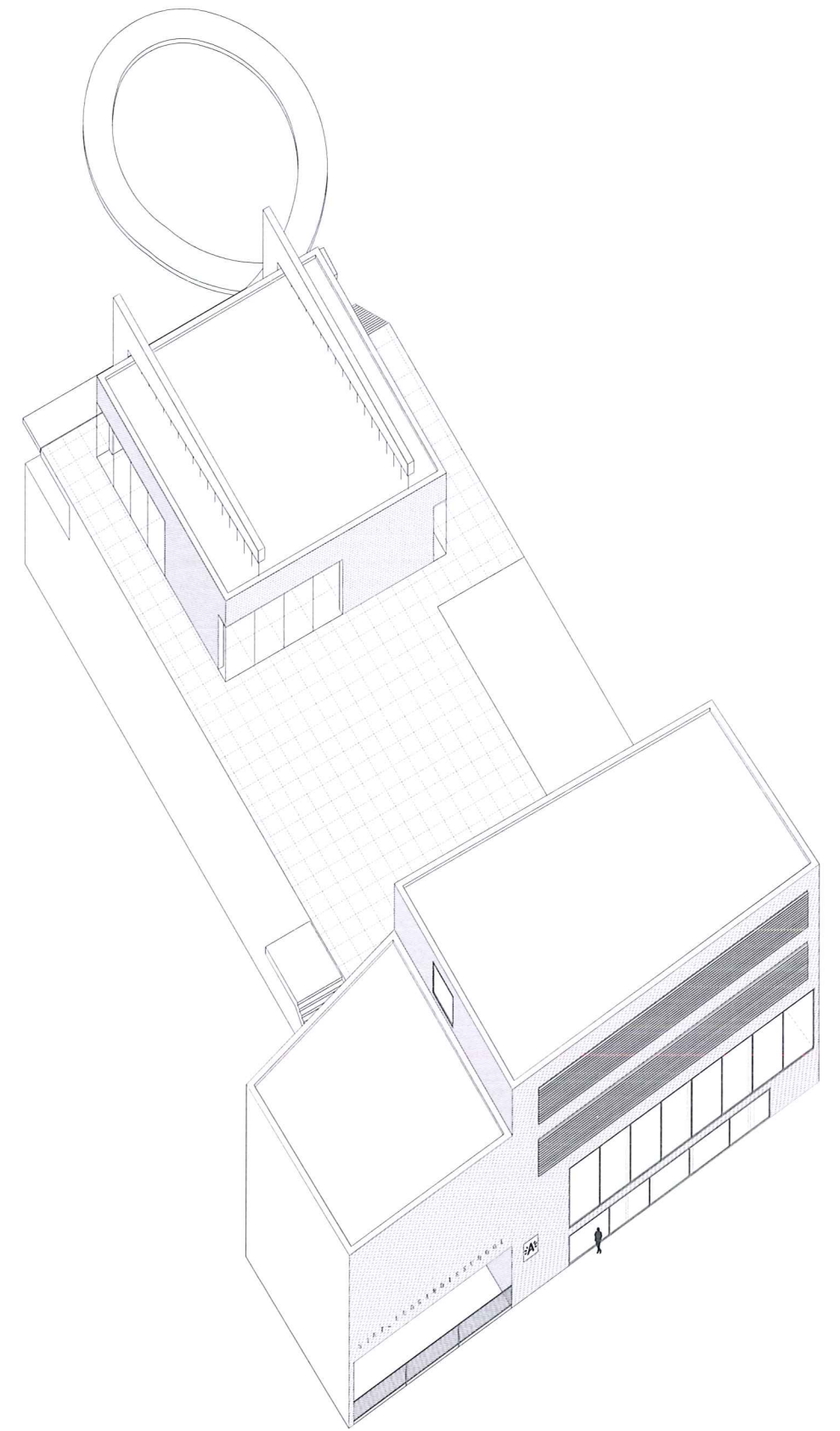
0 1 5 10



SNEDE G - langse snede richting Karmel

1. sportzaal 2. speelplaats 3. open leercentrum 4. open leercentrum 5. circulatie 6. cafetaria (speelplaats/school) 7. cafetaria (sportzaal/school) 8. kleedruimte 9. bewegingsruimte 10. overdekte buitenruimte 11. sanitair basisschool 12. berging (naschools)





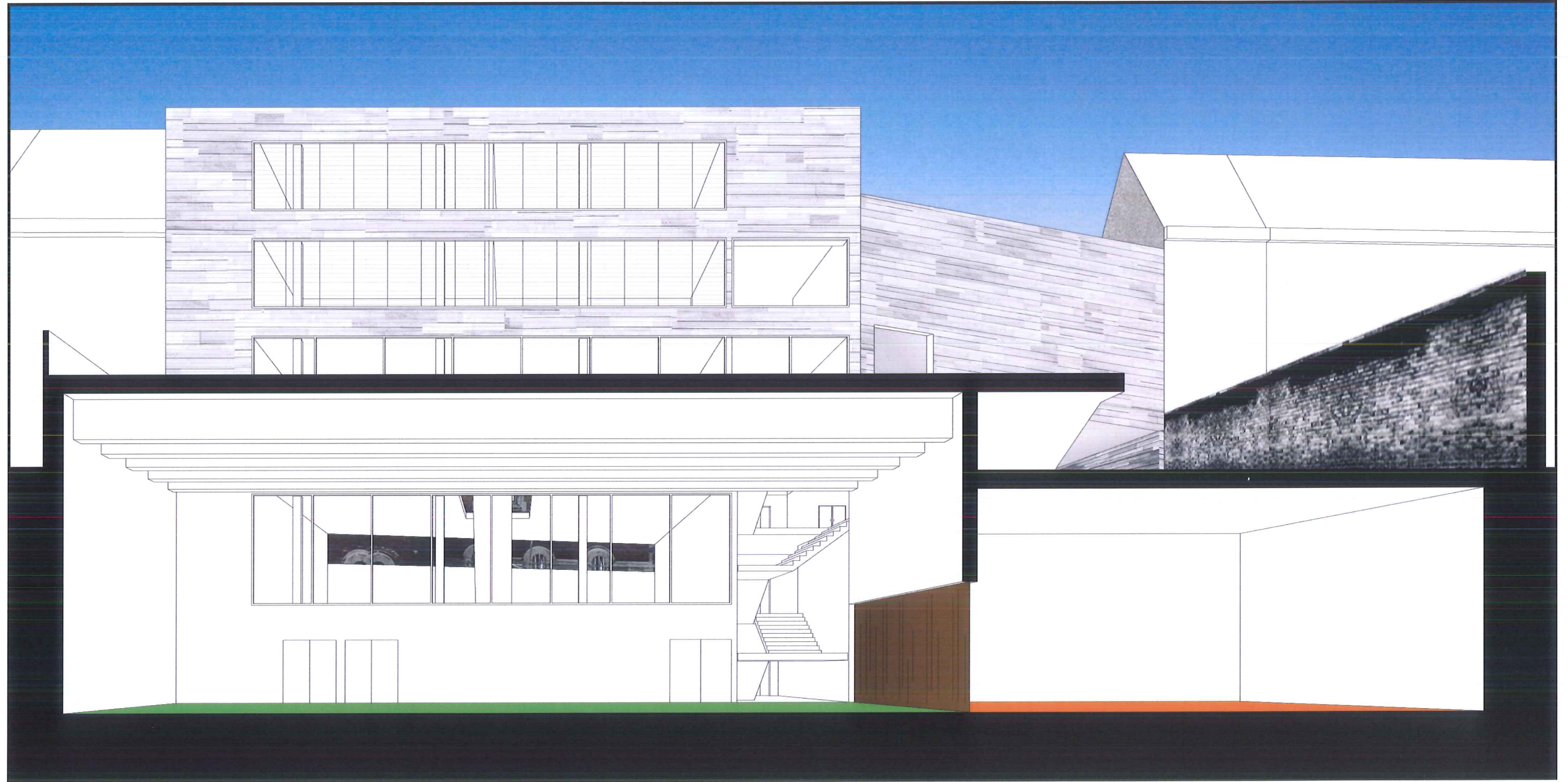
Volumetrie nieuwbouw



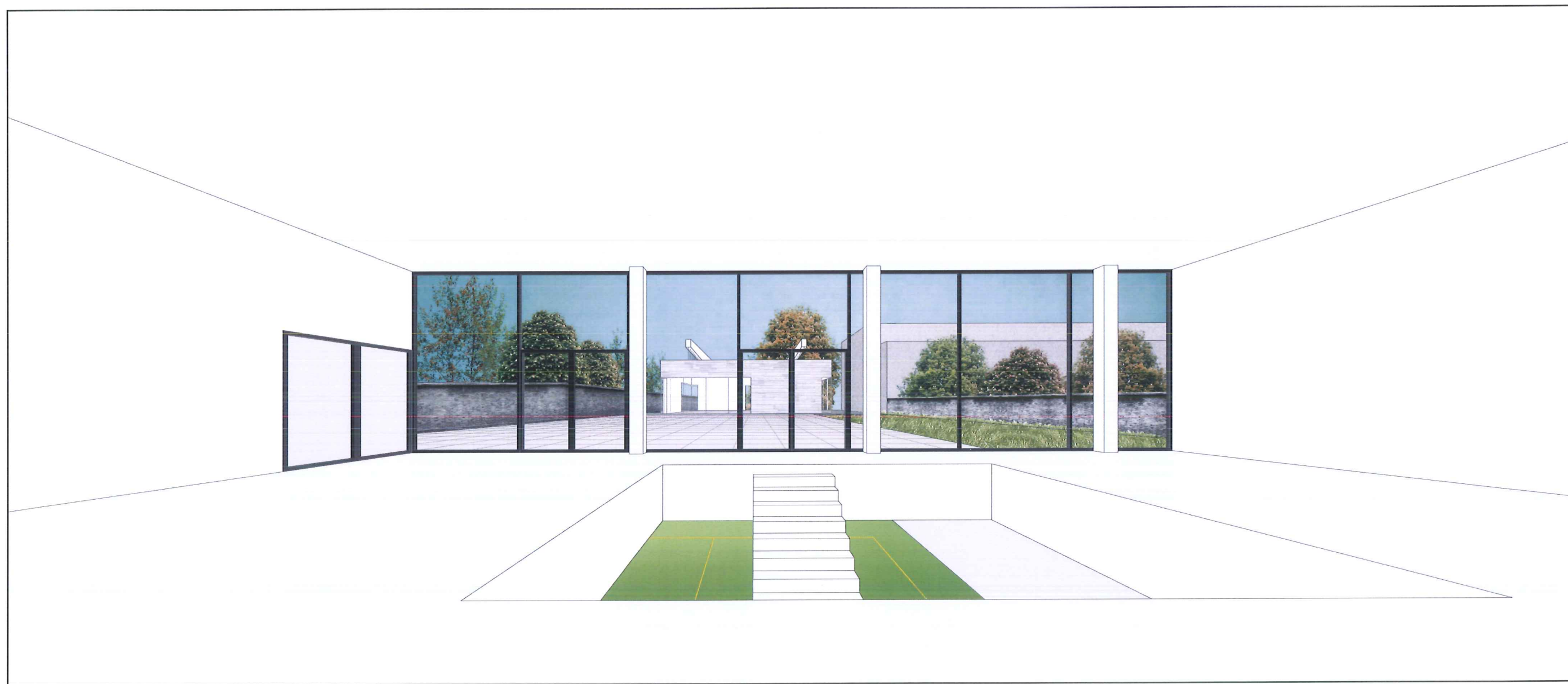
Zicht naar inkom - sportzaal - tuin Karmelietessen



Zicht naar tuin Karmelietessen - belevingsruimte



Zicht vanuit sportzaal naar cafetaria en straat



Zicht naar de belevingsruimte en onderliggende sportzaal vanuit de cafetaria



Doorzicht naar de straat vanuit de bestaande gang
"circulatie-as secundair - basisschool"