



BSGO

'T KLEIN ATHENEUM

FEYS & GOUWY / dmvA



1 ANALYSE VAN SITE EN PROGRAMMA

2 CONCEPT

3 PRAKTISCHE ORGANISATIE

4 MATERIALEN / VERSCHIJNINGSVORM

5 TIMING

6 ORGANISATIE VAN HET PLANPROCES

7 KOSTENBEHEERSING TIJDENS HET PROJECT

8 RAMING

9 PLANNEN

P

riv

ALPHA
HOTEL

PARKING

UITEND VOOR
EL EN LEERLINGEN
VAN HET
CHAPSONDERWIJS
TIENEN

CA

APSONDERWIJS

SIRE

biliër

3 62 52

SCOUTS
VVKSR KRIKO-BEA

SPORT-EN SPEELTERREIN

A. Z. H. HART



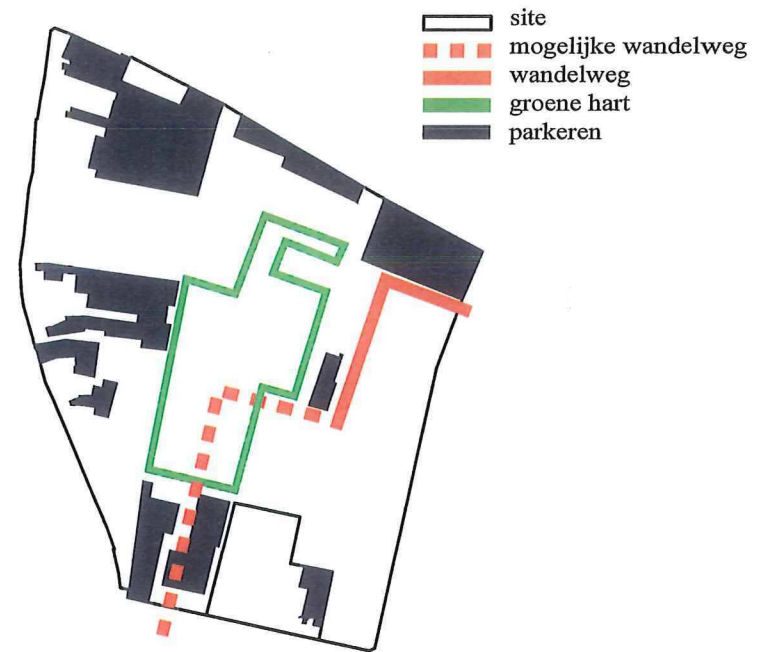
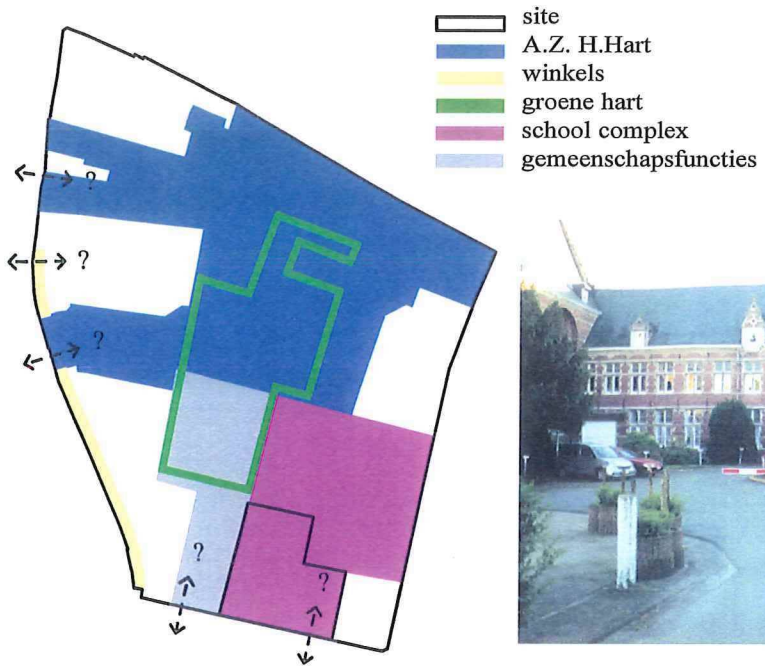
1 ANALYSE VAN SITE EN PROGRAMMA

1.1 STEDENBOUWKUNDIG

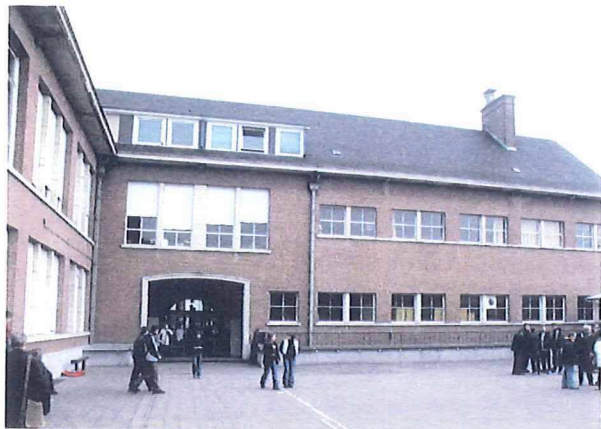
Bij analyse van de buurt en meer bepaald het bouwblok waarvan de basisschool 't Klein Atheneum deel uitmaakt springen volgende elementen in het oog:

- 1.1.1 Het bouwblok wordt gedomineerd door enkele grote complexen van openbare orde, hierna gerangschikt in orde van afnemende dominantie
- Algemeen Ziekenhuis H. Hart; het complex is oorspronkelijk gestart op de hoek van de Kliniekstraat met de Gilainstraat maar heeft in de loop der jaren uitbreiding genomen; nu reiken de uitlopers ervan tot in de Leuvensestraat. De gebouwen die daar in het bezit zijn van het ziekenhuis staan vaak leeg (of zijn afgebroken) en doen enkel nog dienst als parkeeringang naar één van de parkeerzones.
 - het Scholencomplex met het Atheneum (K.A.T.) en de basisschool 't Klein Atheneum;
 - het conglomeraat rondom en achter het Parochiaal centrum (parociaal centrum, feestzaal De Brug, scoutslokalen, speelpleinwerking).
- Naast deze grotere gebouwencomplexen vinden we in het bouwblok en de aangrenzende straten nog volgende functies: woningen (zoals de Oude Vestenstraat) en winkels en horeca (Leuvensestraat).

- 1.1.2 De oppervlakte binnen het bouwblok ingenomen door open parkeerplaatsen, garageboxen, overdekte parkeerloodsen is in verhouding met de totale oppervlakte van de mogelijke open ruimte zeer groot.
- 1.1.3 Binnen het hele gebied valt enkel het Atheneum (de middelbare school) op qua structuur (het ziekenhuis valt enkel op door zijn omvang): rechthoekige open ruimten omsloten door bebouwing.
- 1.1.4 Helemaal centraal in het binnengebied ligt een groene zone. tuin van het ziekenhuis, annex klooster, en een speelplein aansluitend bij de scoutslokalen en de speelpleinwerking. Met de aanwezigheid van een weggetje achter de oudste delen van de H. Hartkliniek (beschermd monument!) is er zelfs een aanzet tot ontsluiting van het "groene hart".
- 1.1.5 De rest van het binnengebied valt op door betrekkelijk veel leegstand (winkels, Oude Vestenstraat 16 en 18, achterliggende loodsen), door zijn grote ongestructureerdheid, verloederde parkeerzones en –loodsen, conglomeraten van aan elkaar vasthangende gebouwen, blinde muren
- 1.1.6 In de gesloten bebouwing van de Oude Vestenstraat staat een niet onaanzienlijk aantal waardevolle gebouwen en huizen; de straat heeft o.i. de potentie om – zo dicht bij het centrum – een aangename mix van stedelijke activiteit en kwaliteitsvol wonen op te leveren.



OVERHEERSENDE FUNCTIES / DOORBRAKEN STRAATWANDEN



STRUCTUUR?



PARKEREN vs. GROEN



1.2

DE SITE

De site van de basisschool 't Klein Atheneum wordt gekenmerkt door een grote onoverzichtelijkheid:

- er is een amalgaan van gebouwen en gebouwtjes uit verschillende periodes, met verschillende stijlen en materialen, verschillende kroonlijsthoogtes, enz.
- een nieuwbouw uit de jaren '80, die eigenlijk nog een vervolg moest krijgen, staat pal middenin de site tegen en tussen de andere gebouwen gewrongen en lijkt – bij een eerste analyse – een hypotheek te leggen op een zinvolle herinrichting van het geheel
- er betaan heel wat niveauverschillen tussen verschillende gebouwen die met mekaar te maken hebben
- er is bouwvalligheid en leegstand van een aantal gebouwen
- de circulatiepatronen binnen de school zijn zeer onduidelijk en deels storend (iedereen door de polyvalente zaal!).

Er is ook een niveauverschil van ca. 1 bouwlaag tussen het gelijkvloers van het K.A.T. (Gilainstraat) en het gelijkvloers van 't Klein Atheneum.

De keuze van de opdrachtgever om van de percelen met de huisnummers 16 en 18 het aan de straat gelegen deel te verkopen lijkt op het eerste zicht een grotere versnippering van de schoolsite in de hand te werken.

1.3

HET PROGRAMMA

Eenzijds is er de vraag naar 6 kleuterklassen en annexen, een bijkomende refter, 2 klassen voor de middenschool en een overdekte speelplaats.

Anderzijds moet er voorzien worden in een uitbreiding van het aangrenzende CLB.

Tenslotte zijn zowel voor de school als het CLB ca. 27 parkeerplaatsen nodig. Het gegeven parkeren in de binnenstad is ook voor de stedenbouwkundige diensten een belangrijk element blijkens het verslag over het onderhoud met de stedenbouwkundige diensten d.d. 12-04-2002.

Verder is uit de informatiesessies gebleken dat voor het schoolbestuur ook het gezicht van de school voor de buitenwereld belangrijk is.

Stedenbouw Vlaams Brabant legt bovendien een aantal regels op i.v.m. het aan de Oude Vestenstraat te volgen gabarit. De opgelegde kroonlijsthoogte vraagt de invulling van 3 niveaus.

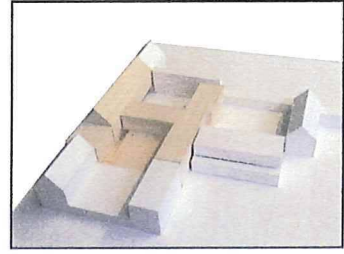
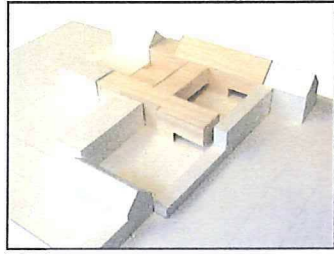
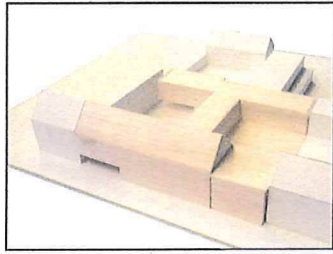
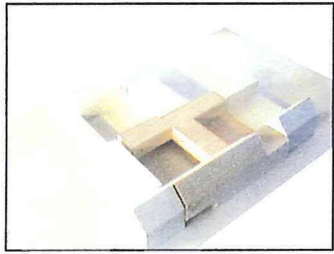
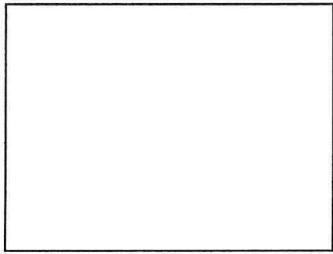
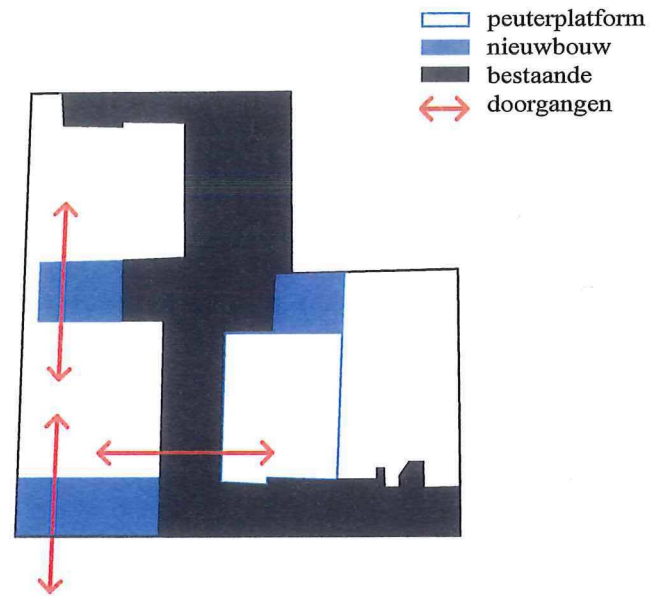
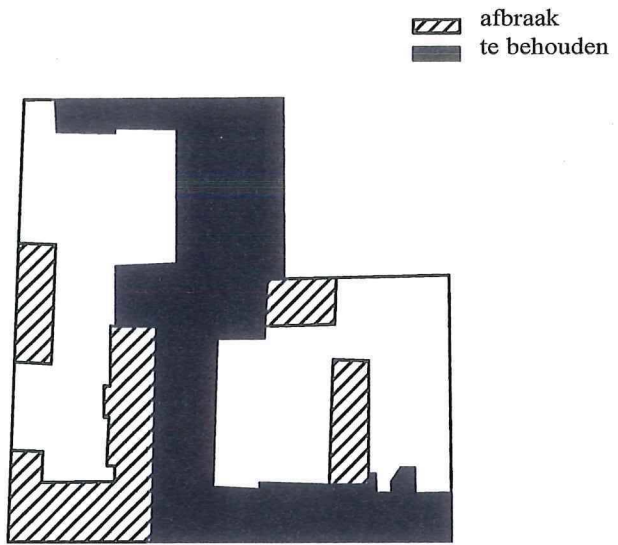
1.4

VISIE VAN DE OPDRACHTGEVER

De inplanting van de nieuwe voorzieningen in het schoolgebouw zoals geformuleerd in de visie van de opdrachtgever biedt o.i. geen oplossing voor de hoger vermelde ruimere problematiek.

- de bestaande buitenruimte blijft min of meer ongestructureerd
- er is geen (voldoende) invulling van de 3 niveaus aan de Oude Vestenstraat; het bio-metrisch circuit onderbrengen op de eerste verdieping, gescheiden van de rest van het CLB, is niet de meest praktische oplossing voor het CLB en voor de 2de verdieping is voorlopig helemaal geen invulling
- er is weinig aanzet tot eenvormige perceptie van de school zowel intern als voor de buitenwereld.

CONCEPT



2 CONCEPT

2.1 UITGANGSPUNTEN

Met de inplanting en de organisatie van de nieuwe gebouwen moeten o i. volgende doelstellingen gerealiseerd worden, afgeleid uit de stedenbouwkundige analyse en rekening houdend met de opgelegde stedenbouwkundige voorwaarden:

- de ingrepen die nu voorzien worden maken deel uit van een toekomstvisie die uitbreiding en/of flexibiliteit toelaten
- nieuwe ingrepen moeten gericht zijn op (her)structurering en ordening van de binnengebieden:
- openingen in de straatwanden moeten leiden naar zinvolle achterliggende open ruimte en moeten kwaliteitsvolle perspectieven bieden; afbakening van open ruimtes zoveel mogelijk te realiseren zonder blinde muren, m.a.w. open ruimtes zoveel mogelijk door kwaliteitsvolle gebouwen te omranden
- nog meer open ruimte innemen voor parkeren moet zoveel mogelijk vermeden worden
- de school moet een heldere planopbouw krijgen
- verbetering van de perceptie van de school als geheel
- uitbreiding van het CLB aansluitend bij het bestaande gebouw van het CLB
- zinvolle invulling van de sowieso te creëren ruimte aan de Oude Vestenstraat.

Bij dit alles wordt de uitdrukkelijke wens van de opdrachtgever om de woningen nrs. 16 en 18 – voor wat betreft het deel aan de straat – niet in het project te betrekken, gerespecteerd

2.2

"DAMBORD VAN SPEELPLAATSEN"

De delen die door de opdrachtgever zijn aangeduid als "af te breken" worden in het voorstel inderdaad afgebroken om bouwfysische redenen.

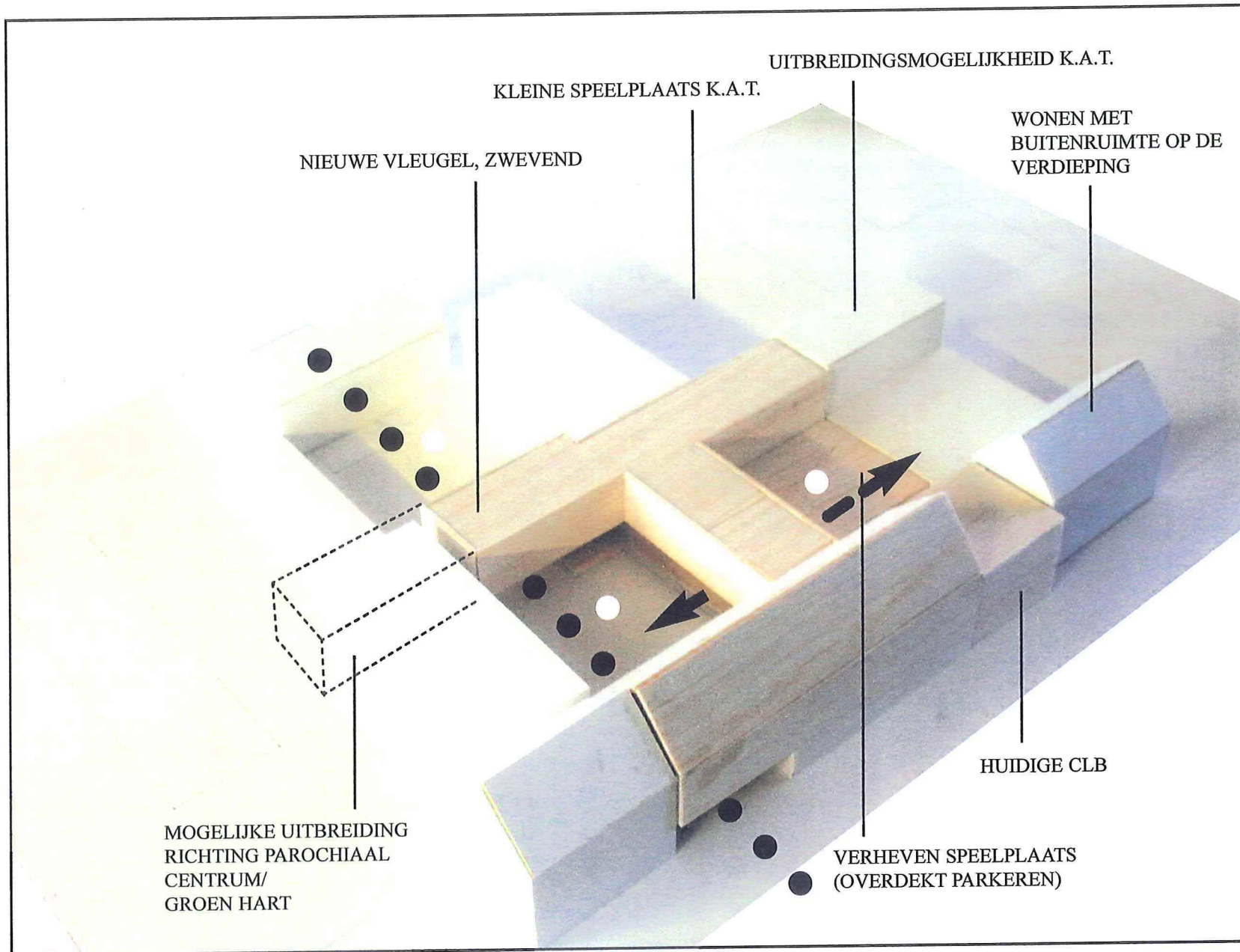
Aansluitend op de gebouwen en gabariten aan de Oude Vestenstraat wordt de straatwand terug hersteld, zij het dat er een doorbraak komt om een rechtstreekse toegang te realiseren naar de speelplaats(en).

Tegelijkertijd wordt er in het binnengebied aan de "uiteinden" aan het gebouw uit de jaren '80 een evenwaardig en evenwijdig volume verankerd als aan de straatzijde (zelfde schaal, hoogte). Het deel dat de speelplaats van de basisschool indeelt wordt zwevend gemaakt.

De inplanting van volumes zorgt ervoor dat

- de gebouwen van de basisschool zelf duidelijk gelinkt worden tot één geheel.
- er zuivere open buitenruimtes ontstaan tussen de gebouwen, op schaal van die gebouwen; gebouwen en open ruimtes sluiten aan op de reeds bestaande structurering van de middenschool
- de verschillende buitenruimtes een eigen sfeer krijgen en toch onderling verbonden blijven
- er een wandeling ontstaat onder en tussen de gebouwen, van de ene naar de ander speelplaats
- er op alle buitenruimtes, op alle niveaus en in alle lokalen voldoende licht en lucht kan toetreden..

't Klein Atheneum kan in die configuratie omschreven worden als 1 school, 2 afdelingen, 3 speelplaatsen.



2.3

EEN VERHEVEN SPEELPLAATS

Binnen de gemaakte ruimtelijke keuzes bleek een logische schikking van de nieuwe kleuterklassen (geconcentreerd, gelijkwaardig en aansluitend op een eigen speelplaats) moeilijk realiseerbaar, tenzij de klassen op de verdieping werden ondergebracht. Een keuze hiervoor impliceerde

- een verheven speelplaats
- een gemakkelijke toegankelijkheid van de speelplaats via hellende vlakken

Om de speelplaats op die manier te realiseren is in het schetsontwerp de ruimte omsloten door het bestaande CLB, de nieuwbouw uit de jaren '80 en de nieuwe invulling aan de zijde middenschool, gelijkvloers overdekt (m.a.w. de huidige komt een niveau hoger te liggen).

De begrippen gelijkvloers en verdieping zijn hier overigens relatief als men bedenkt dat de (gelijkvloerse) speelplaats van de middenschool op ongeveer het zelfde niveau ligt als speelplaats van de kleuters (verdieping) in het nieuwe voorstel.

Het systeem van de verheven speelplaats biedt volgende voordelen:

- er is meer directe toetreding van licht en zon
- er ontstaat een buitenruimte op schaal van de kleuters; de hoogte van de omliggende gebouwen wordt gereduceerd
- onder de kleuterspeelplaats ontstaat een zeer ruime parkeerplaats.

De nieuwe invulling voor de huisnrs. 16 en 18 zou op een gelijkaardige manier kunnen opgevat worden: gelijkvloers doorrit en overdekt parkeren, op de verdieping wonen met buitenruimte.

2.4

GEMEENSCHAPPELIJKE INKOM

De nieuwe hoofdtoegang van de school t.h.v. de uitsnijding aan de Oude Vestenstraat is

gemeenschappelijk voor zowel onderwijzend personeel, leerlingen, als voor bezoekers

Het inkomend "verkeer" wordt verdeeld: bezoekers kunnen bij de directie en administratie terecht; leden van het onderwijzend personeel kunnen elkaar vinden in het leraarslokaal, kleuters maken hun "wandeling" naar hun territorium via de hellende vlakken, leerlingen van de lagere school staan meteen op hun speelplaats(en).

De overdekte overgangsruijme laat tijdelijk parkeren voor leveringen (bvb. Catering) toe en zorgt voor brandweertoeankelijkheid. Door de breedte van de opening is er vanop straat een duidelijk zicht op de vernieuwde schoolgebouwen.

2.5

LANGETERMIJNVISIE

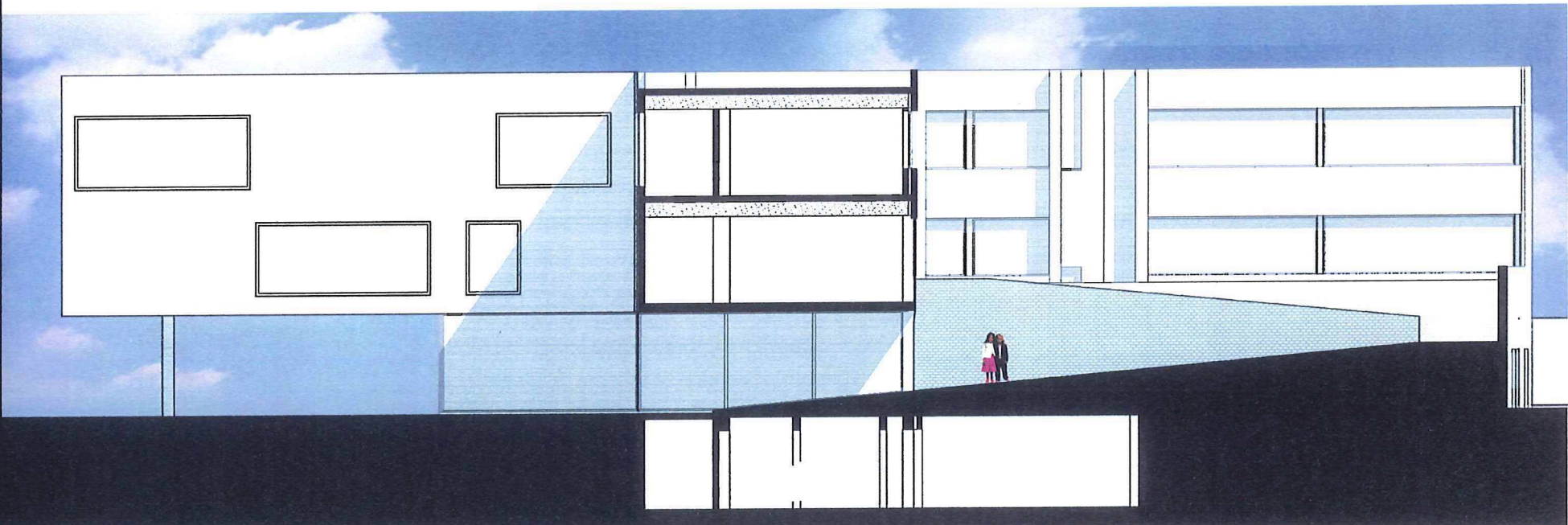
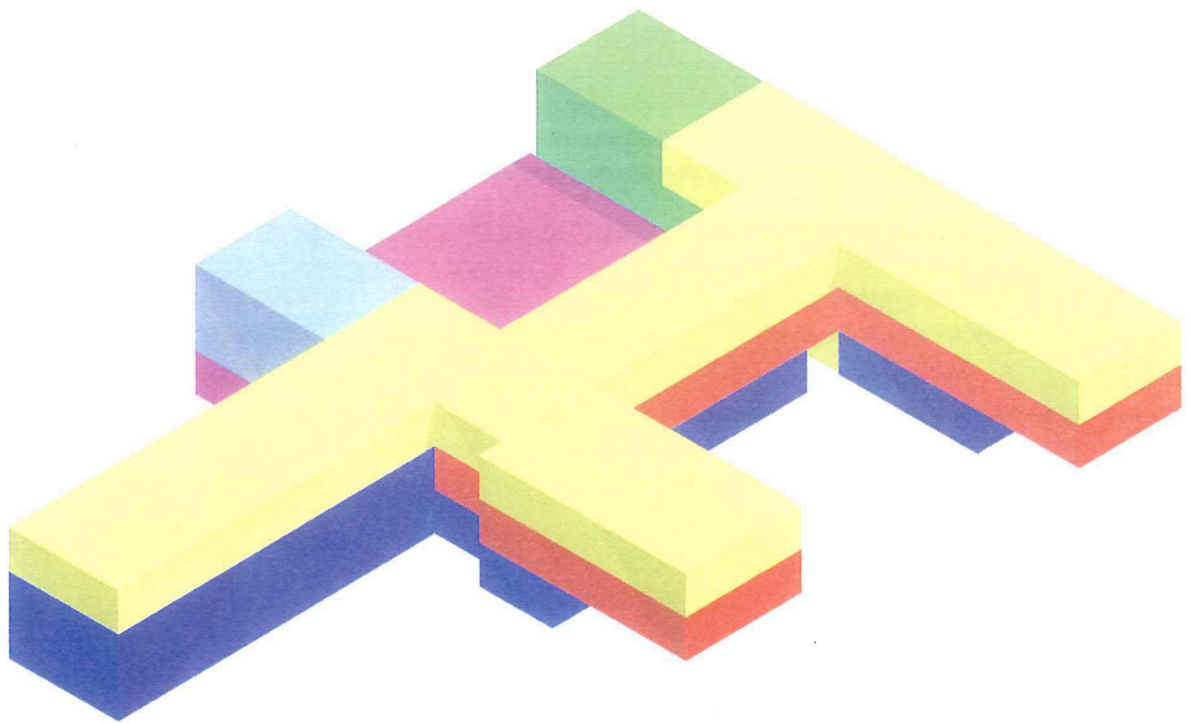
In een (ideale) toekomstige situatie wordt de straatwand in de Oude Vestenstraat voortgezet voor de huisnrs. 16 en 18 (zie ook supra) en reikt een nieuwbouwwolume ook tot in de achterste zone van de percelen die de huisnrs. 16 en 18 bevatten (zone waarvan de opdrachtgever ook wenst dat ze deel blijft uitmaken van het schoolpatrimonium).

Dat volume kan uitbreiding voor het Atheneum huisvesten en op die manier zou de kleine speelplaats van de middenschool een gebouw als wand krijgen (i.p.v. een hoge blinde muur nu).

Verder kan het systeem van gelinkte gebouwen die buitenruimtes afbakenen ook doorgetrokken worden richting parochiaal centrum.

Er is m.a.w. nog in twee richtingen uitbreiding mogelijk.

O R G A N I S A T I O N



3

PRAKTISCHE ORGANISATIE

3.1

HORIZONTALA ZONERING VAN FUNCTIES

Kort kan de planorganisatie als volgt omschreven worden.

- CLB uitbreiding gelijkvloers en op de verdieping aansluitend op bestaande CLB-gebouw (deel van het huidige schoolgebouw wordt ingenomen); verschuiven van de trap (de nieuwe trap mondt samen met de te behouden lift uit in één ruime hal)
- gelijkvloers: gemeenschappelijke voorzieningen; deels in de nieuwbouw aan de Oude Vestenstraat (directie, administratie, leraarslokaal), deels in de bestaande gebouwen (bestaande polyvalente zaal wordt ingenomen als nieuwe refter naast te behouden studiezaal/boterhammenrefter); grote refter ligt dicht bij de ingang voor externe catering en is gerelateerd aan de speelplaats; de directie onmiddellijk bij de toegang zorgt voor de nodige sociale controle; parkeergarage
- 1ste verdieping: kleuterniveau; 2 x 3 kleuterklassen in de nieuwbouwvleugels, samen uitgevend op een polyvalente gemeenschappelijke ruimte; die op haar beurt aansluit bij de speelplaats. Het is hierbij de bedoeling dat de kleuters niet rechtstreeks van de hellingbaan op de speelplaats kunnen, maar altijd, bij aankomst, eerst de polyvalente zaal passeren
- 2de verdieping: lagere school; de verloren gegane klaslokalen op de 1ste verdieping (3 grote en 2 kleine klassen ingenomen door de polyvalente zaal kleuters) worden vervangen door 5 nieuwe grote klassen in de nieuwbouwvleugels; alle klassen van de lagere school komen zo op één niveau te liggen

- tegen de middenschool worden 4 nieuwe klassen opgetrokken en aangesloten op de basisschool zodat flexibiliteit mogelijk blijft: de klassen kunnen even goed betrokken worden bij de lagere school als bij het K.A.T.; kan desgevallend (gedeeltelijk?) uitgevoerd worden in een latere fase.

3.2

VOORDELEN VAN DE NIEUWE ORGANISATIE

Eén en ander veronderstelt het verschuiven van bestaande functies/lokalen van de huidige constellatie van de basisschool, maar de voorgestelde ruimtelijke en planmatige organisatie heeft o.i. een groot aantal voordelen:

- er is een zeer heldere planopbouw
- er is een duidelijke, aparte zonering en circulatie voor kleuters en basisschool
- de ruimte in de nieuwbouw aan de Oude Vestenstraat wordt op 3 niveaus zinvol ingevuld
- het CLB kan uitbreiden aansluitend op zijn huidige huisvesting
- er ontstaat op een bijna natuurlijke manier een deel overdekte speelplaats onder de achterste nieuwbouwvleugel, die de speelplaats van de basisschool meteen ook 2 sferen kan bezorgen
- er ontstaat een boeiend ruimtelijk spel: doorzichten, een vertekkende hellingbaan, afwisseling van wel en niet overdekte buitenruimte, de achterste nieuwbouwvleugel die spanning opbouwt met de hoge scheimuur richting parochiaal centrum door er ca. 2 m vanaf te blijven (a.h.w. wachtgevel voor verdere uitbreiding),



3.3**PARKEREN**

Voor de aangeduide parkeerplaatsen onder de speelplaats van de kleuters kan er in eerste fase gebruik gemaakt worden van de bestaande doorrit onder huis nr. 16. Er kan verder - niet overdekt - geparkeerd worden in de achterste zone van de percelen met huisnrs. 16 en 18. Desgevallend kan – mits de opdrachtgever daar nood aan heeft en financiële middelen ter beschikking stelt – gemakkelijk een toegang gecreëerd worden naar de reeds bestaande kelder/parking van de nieuwbouw uit de jaren '80.

Een andere uitbreidingsmogelijkheid voor het parkeren kan op termijn gezocht worden onder de bestaande speelplaats van de middenschool.

4**MATERIALEN / VERSCHIJNINGSVORM**

De gevels van de nieuwe gebouwen worden uitgewerkt in een baksteenarchitectuur die volgende doelstellingen beoogt:

- aansluiting bij de straatgevels in de Oude Vestenstraat: inspelen op de ritmering en opbouw van bestaande en afgebroken bebouwing, zoals trouwens door de stedenbouwkundige diensten gevraagd
- een stedelijk materiaalgebruik
- uniformisering van het gehele schoolgebouwencomplex van de basisschool
- budgettair een verantwoorde oplossing bieden
- een duurzame oplossing aanreiken

Die doelstellingen komen het best tot uiting in de gebouwen die de speelplaats van de lagere school omringen en structureren.

De gelijkvloerse gemeenschappelijke ruimtes zijn quasi helemaal beglaasd; de niveaus van de klassen zijn plaatselijk, en volgens de noodzaak van de achterliggende lokalen, voorzien van grote glasoppervlakken. Die worden geaccentueerd t.o.v. en onderscheiden van de ritmische voorgevelopeningen door ze in het vlak van de gevel te plaatsen met verbrede kader.

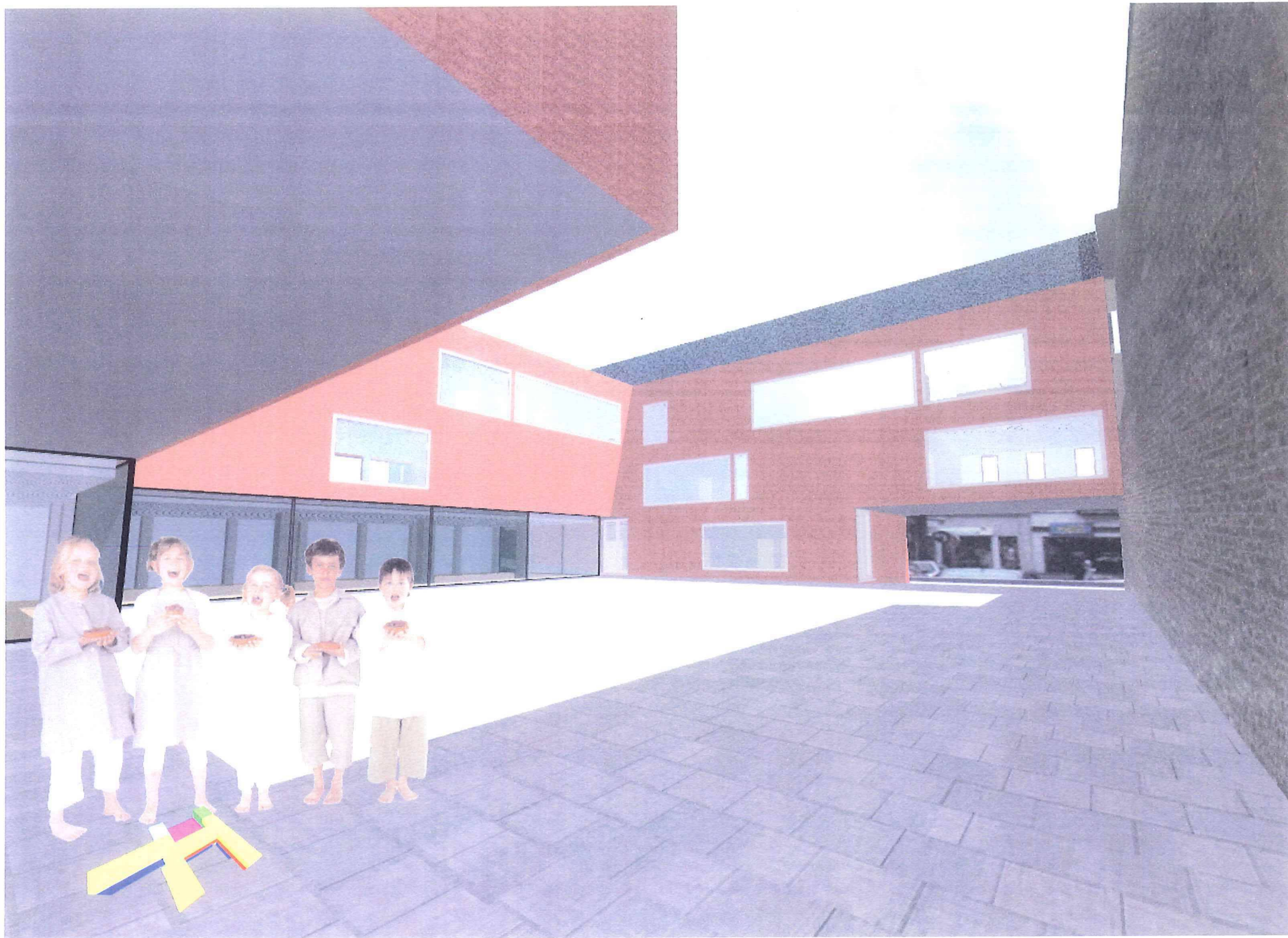
Daarbij is ervoor gezorgd dat elke klas (vanuit twee tegenover elkaar liggende gevels) evenveel licht krijgt, rechtstreeks of onrechtstreeks, dwz. via de gangen.

In de Oude Vestenstraat wordt optioneel de gevel van het bestaande gebouw uit de jaren '80 aangepast: thv. de huidige inkomhal wordt de zinloos geworden trappartij gesupprimeerd en wordt in het normale straatgevelvlak de ritmering van de rest van het gebouw verdergezet; daartoe wordt dezelfde baksteen gebruikt als de bestaande en wordt het invulmetselwerk begrensd door 2 uitzettingsvoegen.

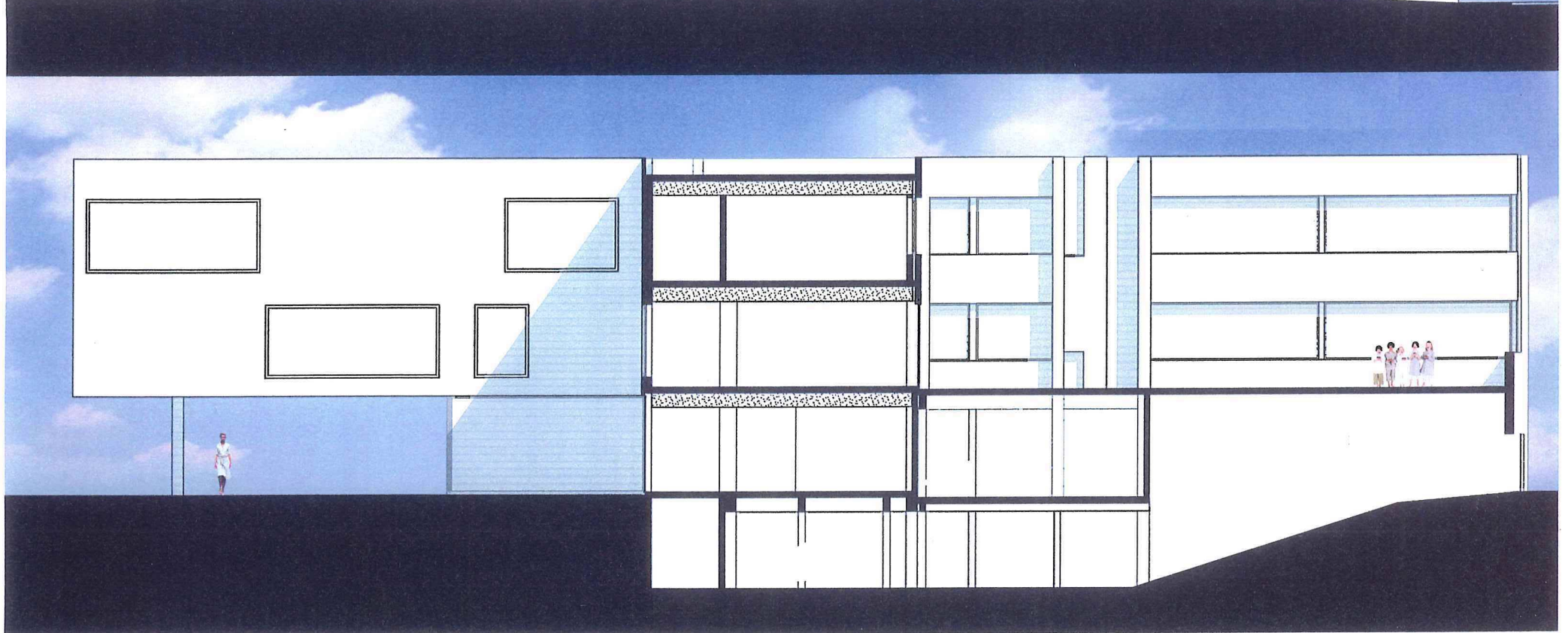
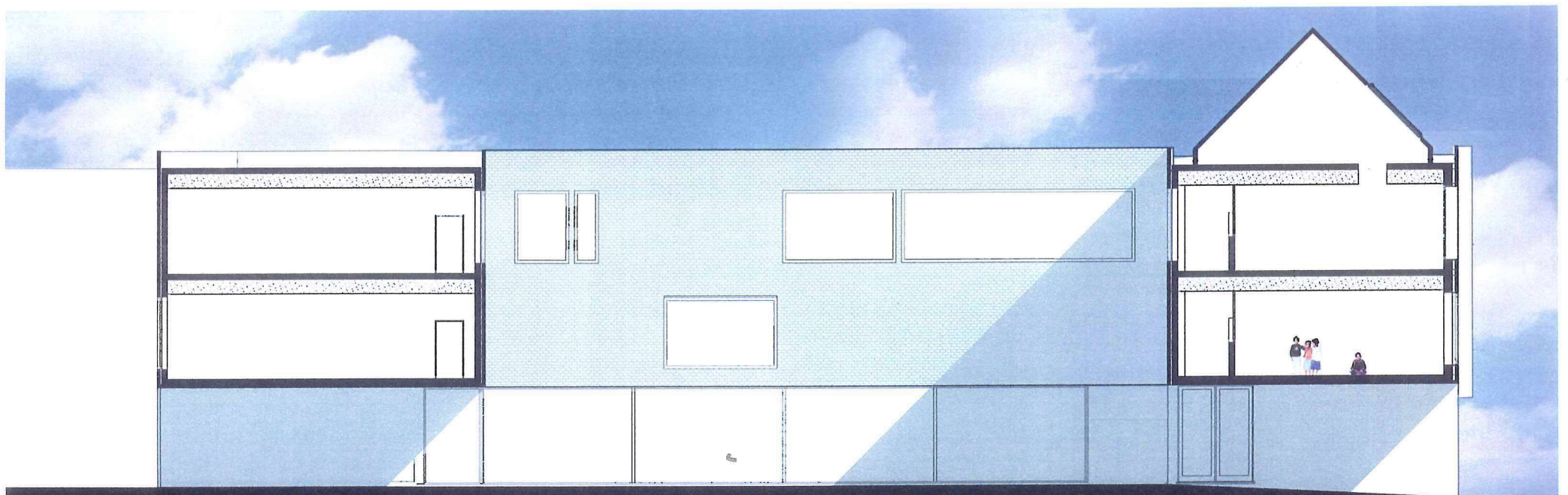
De gevels van vnl. bestaande bebouwing rondom de kleuterspeelplaats worden grotendeels behouden en /of licht aangepast.

In het hellend dak van de nieuwbouw aan de Oude Vestenstraat wordt de gevelidee met zijn onregelmatig verspreide grote glasoppervlakken verdergezet: via het dak kan op die manier ook extra licht in de onderliggende klas(sen) getrokken worden.









9 PLANNEN
dwarssnede

langssnede

niveau -1

niveau 0

niveau 1

niveau 2

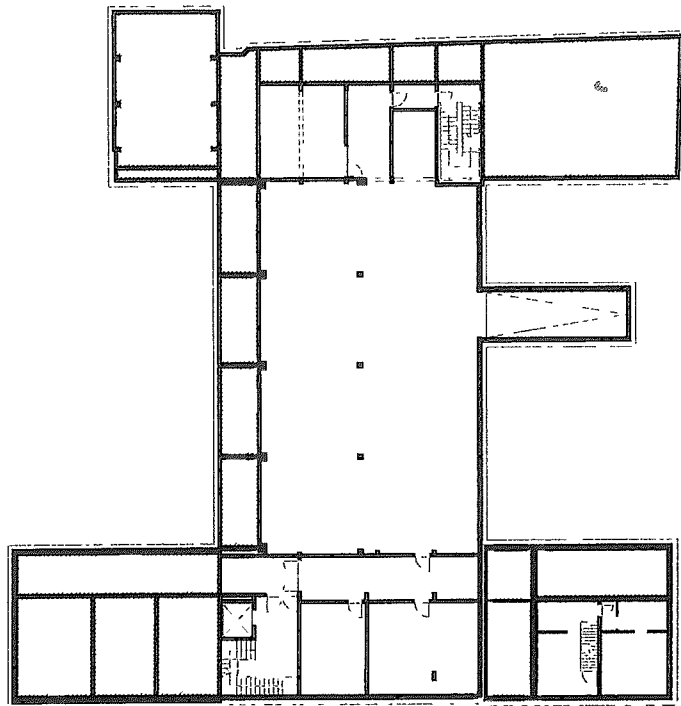
v

v

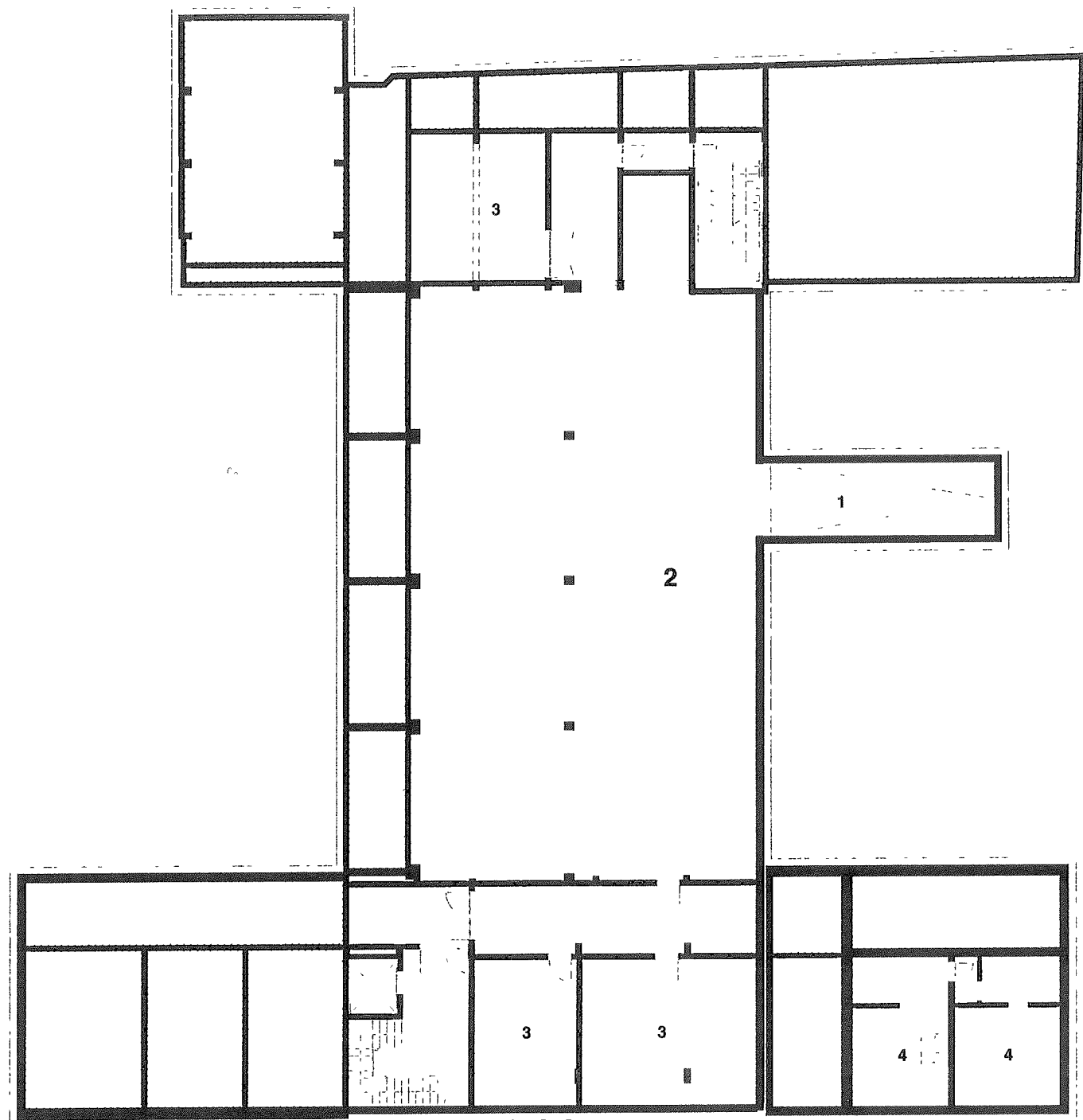
v

v

SNEDES & PLANNEN

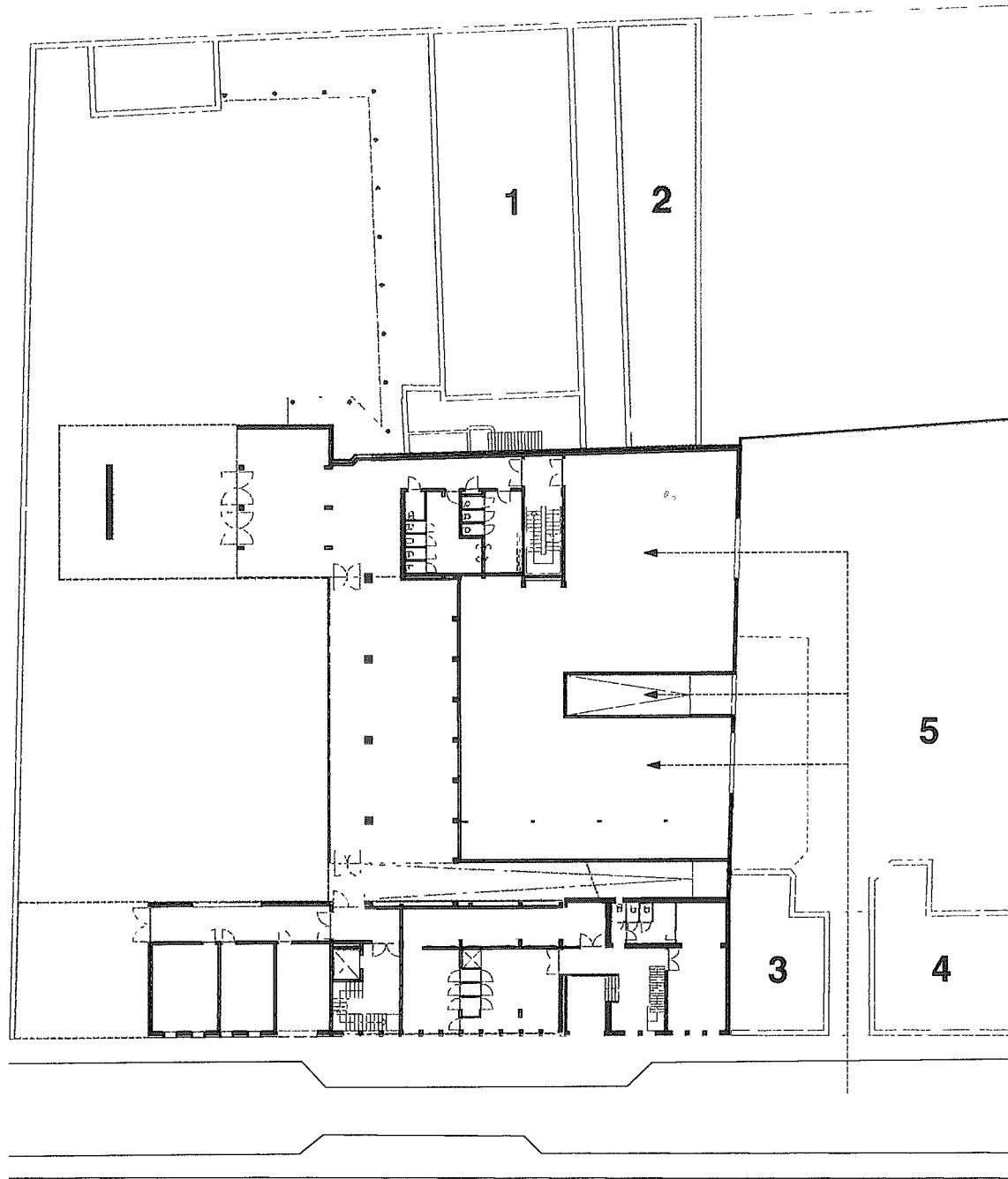


 niveau -1



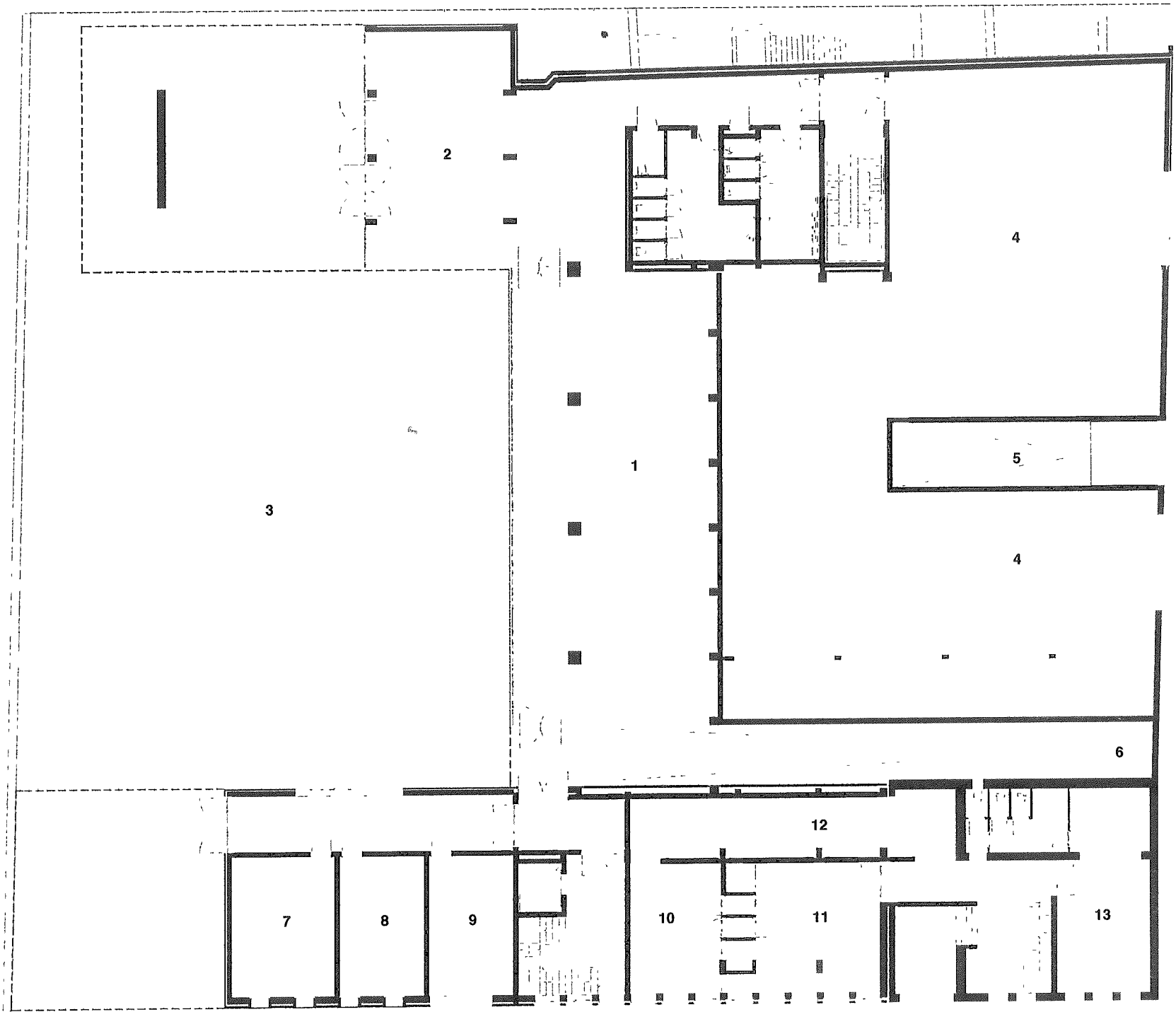
niveau -1

1 afrit naar kelderniveau / 2 bestaande parkeergarage / 3 kelders schoolgebouw / 4 kelders CLB



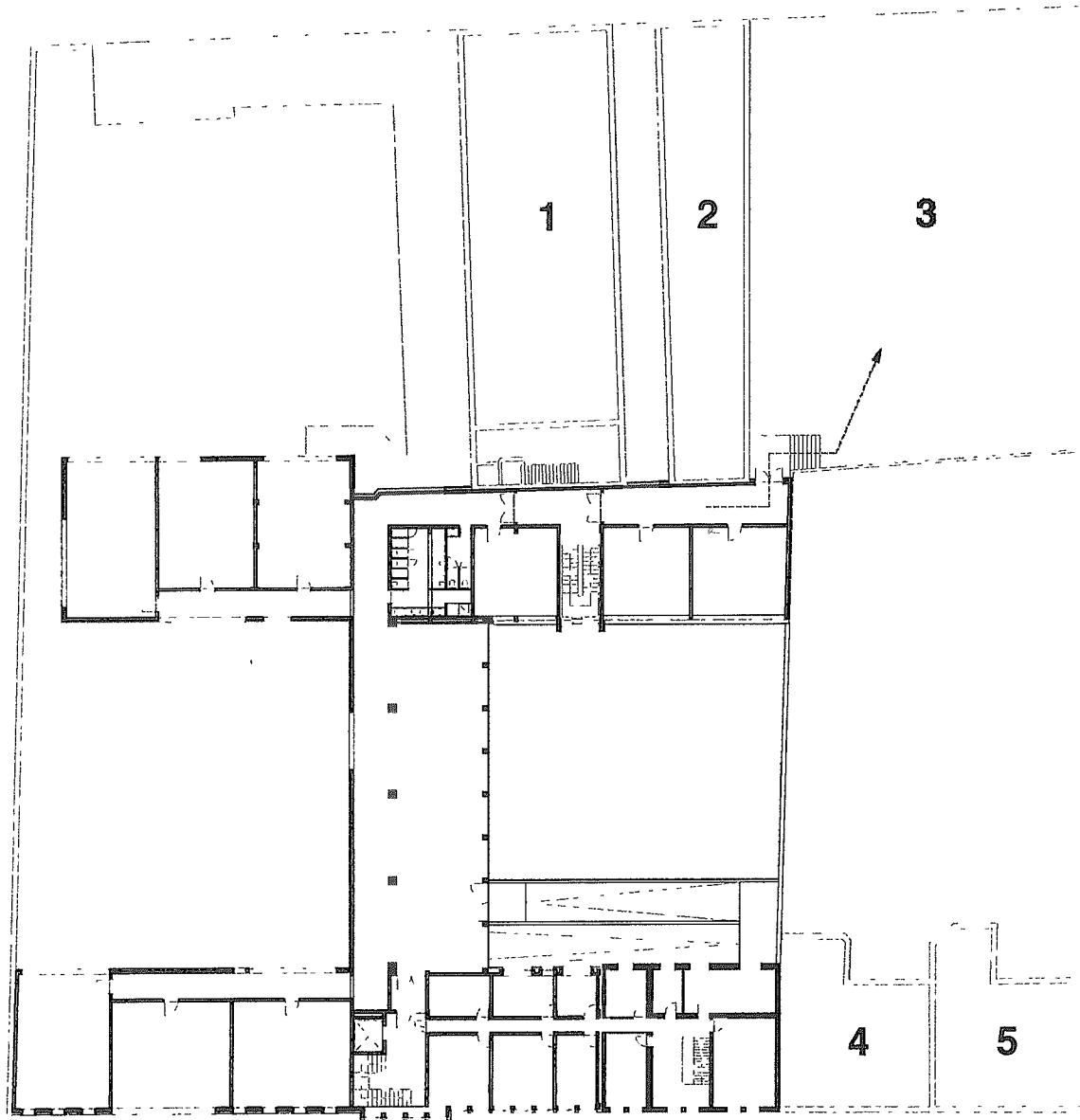
niveau 0

1 turnzaal / 2 fundering vleugel KAT / 3 bestaande woning nr 14 met doorrit / 4 bestaande woning nr 16 / 5 parking



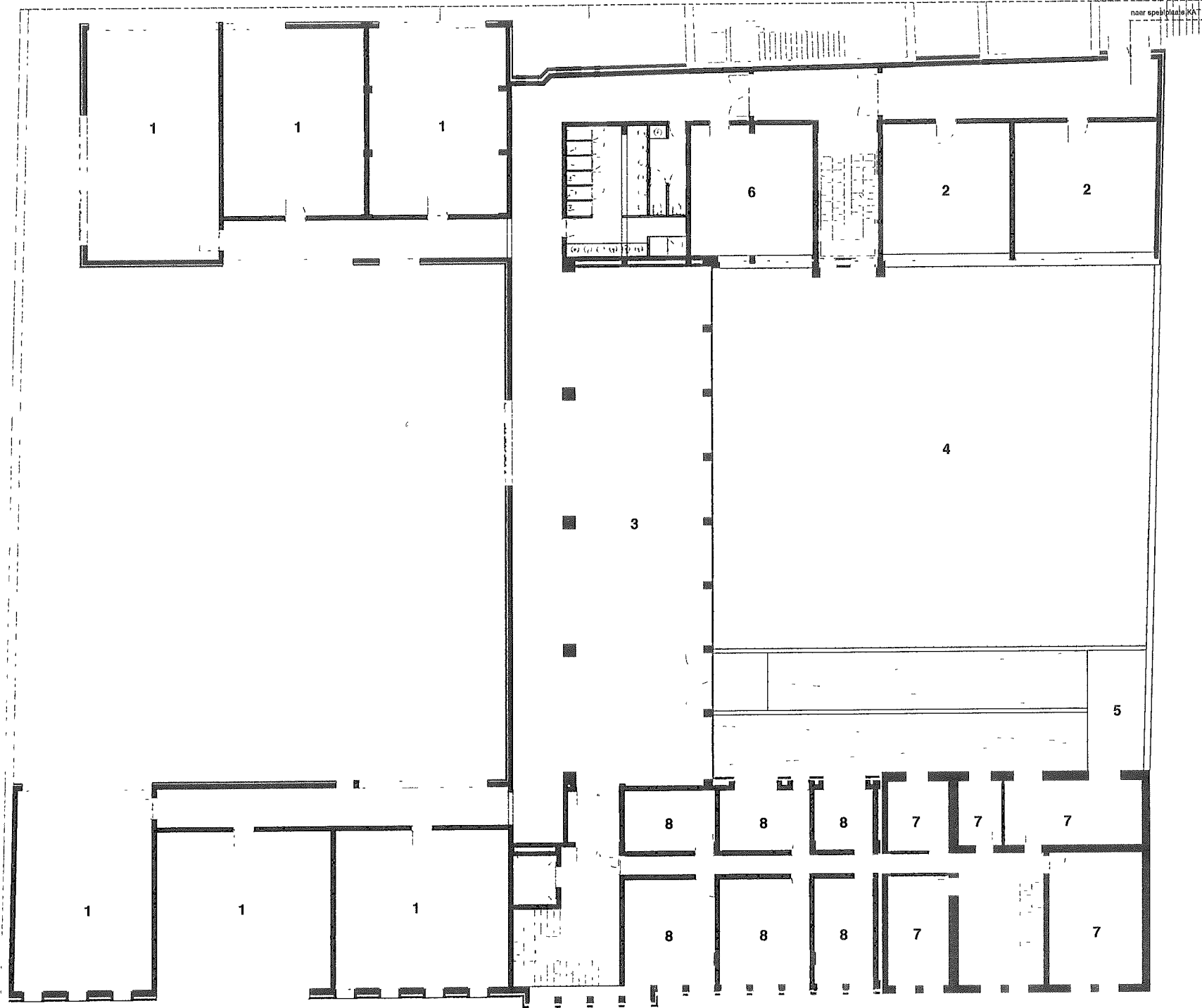
niveau 0

1 refter / 2 studieaal / 3 speelplaats lagere school / 4 parking / 5 afrit naar bestaande parking / 6 hellingsbaan naar kleuterschool / 7 directielokaal / 8 secretariaat / 9 leraarskamer / 10 dokterskabinet / 11 biometrielokaal / 12 archief labo-administratie / 13 wachtzaal



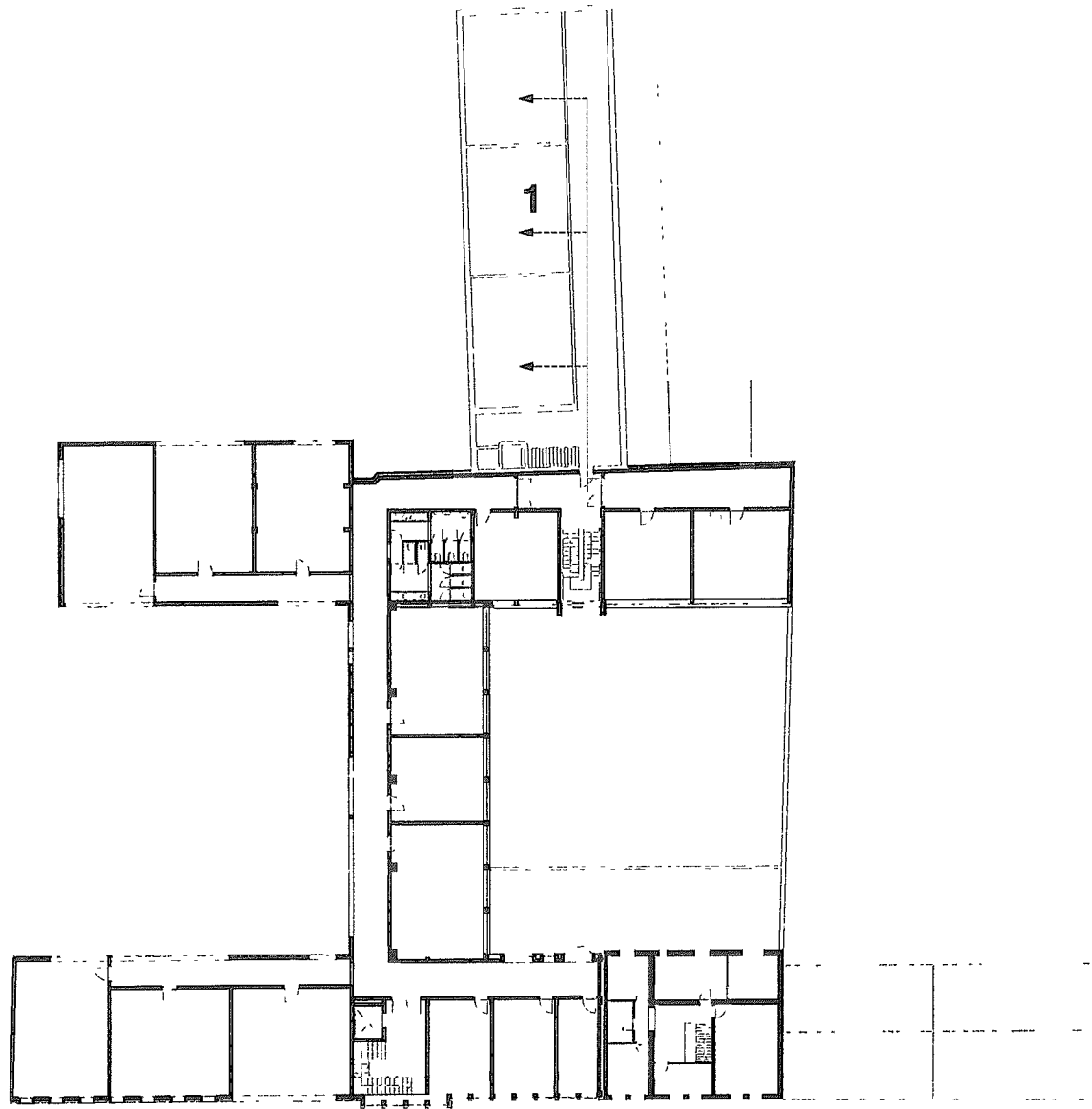
niveau +1

1 turnzaal / 2 vleugel KAT / 3 kleine speelplaats KAT / 4 bestaande woning nr 14 met doornit / 5 bestaande woning nr 16

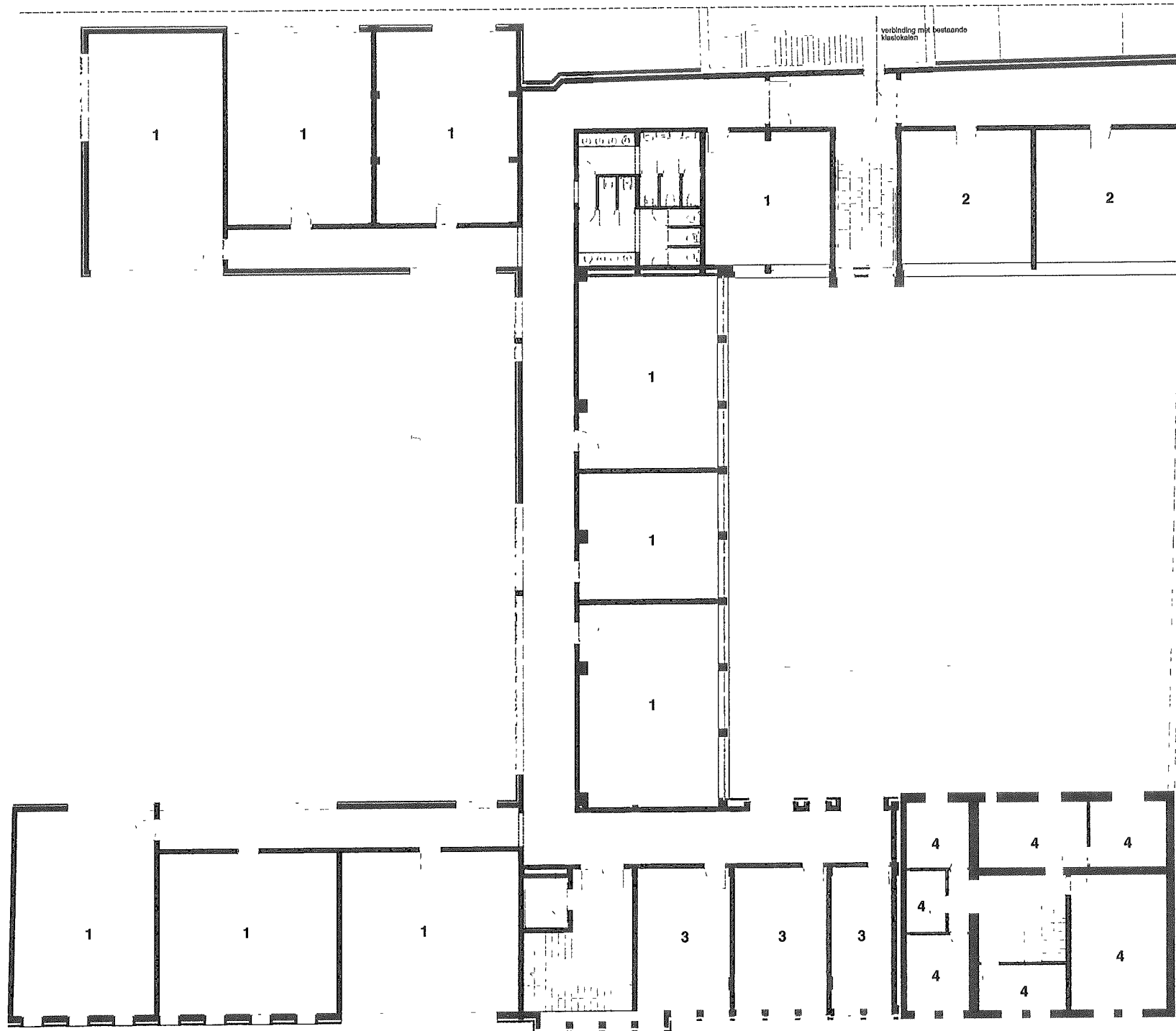


niveau +1

1 kleuterklas / 2 extra kleuterklas of klas KAT / 3 polyvalente ruimte / 4 speelplaats kleuters / 5 hellingsbaan / 6 berging / 7 bestaande lokalen CLB / 8 uitbreiding CLB



niveau +2 1 bestaande klaslokalen boven turnzaal



niveau +2 1 klaslokaal lagere school / 2 extra klas lagere school of KAT / 3 studio voor individuele begeleiding / 4 bestaande lokalen CLB

ontwerpteam:
31 mei 2002

Stefaan Feys
David Driesen

Frank Gouwy
Tom Verschuere

