

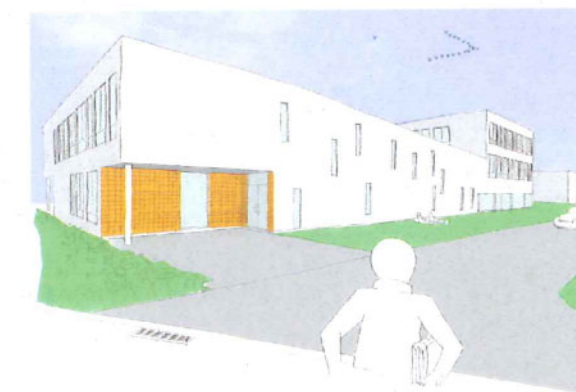
ONTWERPTEAM

ARCHITECTUUR

**aha! ir-architecten Didier Neyrinck en Kathleen Tierens
ism ir-architecten Jeroen Coppens en Xavier Avontroodt**
Verbindingsstraat 21 te 2650 Edegem
tel 03/457 15 05 fax 0495/56 28 99 gsm0496/52 08 99
aha@online.be

STABILITEIT
TECHNIEKEN
AKOESTIEK
BRANDVEILIGHEID

Technum
Wilrijkstraat 37 bus 1
2140 Antwerpen
tel 03/270 92 92 fax 03/270 92 99
antwerpen@technum.be



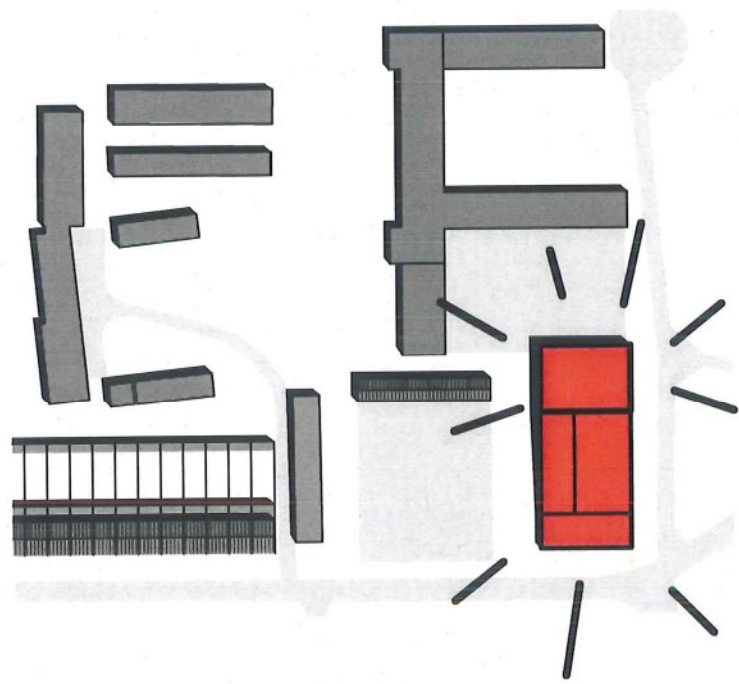
open oproep **BS/KA Beveren**
Gemeenschapsonderwijs

De school mist een **gezicht**.

Door het gebouw tot tegen de straat te plaatsen, geven we de school een eigen gezicht, creëren we een herkenningspunt.

Vooran bestaat het gebouw uit 2 bouwlagen, achteraan uit 3 bouwlagen.

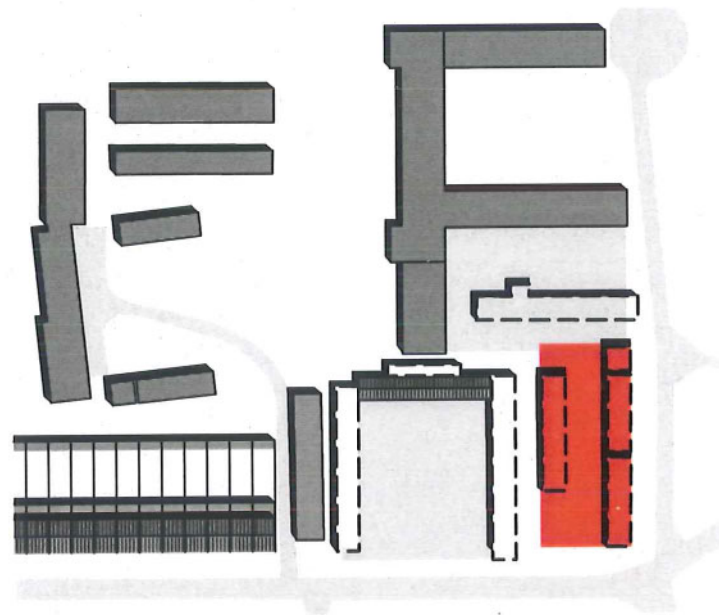
Zo ligt het **zwaartepunt van het gebouw centraal op de site**, daar waar ook nu reeds de meeste kinderen toekomen.



Door de noord-zuid **oriëntatie**, en door de compactheid van het gebouw, nemen we weinig zonlicht weg van de speelplaatsen. Ook de woningen aan de westzijde van het perceel worden in het geheel niet gestoord.

We stellen voor de populieren rondom het gebouw te vellen. Zo krijgt het gebouw meer licht en zicht. Bovendien bevinden er zich meer waardevolle **bomen** aan de overzijde van de straat. Deze zorgen voor schaduw aan de zuidzijde.

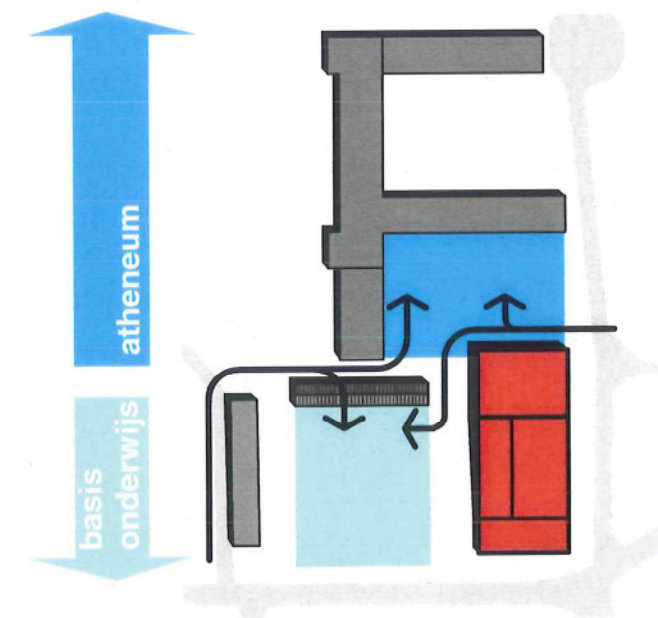
Met de grond afkomstig van uitgravingen maken we een **berm** tegen de fietsenstalling aan. (zie inplantingsplan) Zo moet er geen grond worden afgevoerd, en ontstaat er een speels element voor de kinderen.



Het gebouw is **compact**.

Zo hoeven er maar 2 van de bestaande gebouwen te worden afgebroken om het nieuwe gebouw te kunnen bouwen; de koffierefter en de klassen aan de zijde van de toegang. Alle andere gebouwen en beide speelplaatsen kunnen in gebruik blijven. Kosten voor tijdelijk huren van klassen worden tot een minimum herleid. We behouden de overdekking van de speelplaats basisonderwijs. De structuur wordt gerenoveerd en opnieuw gebruikt.

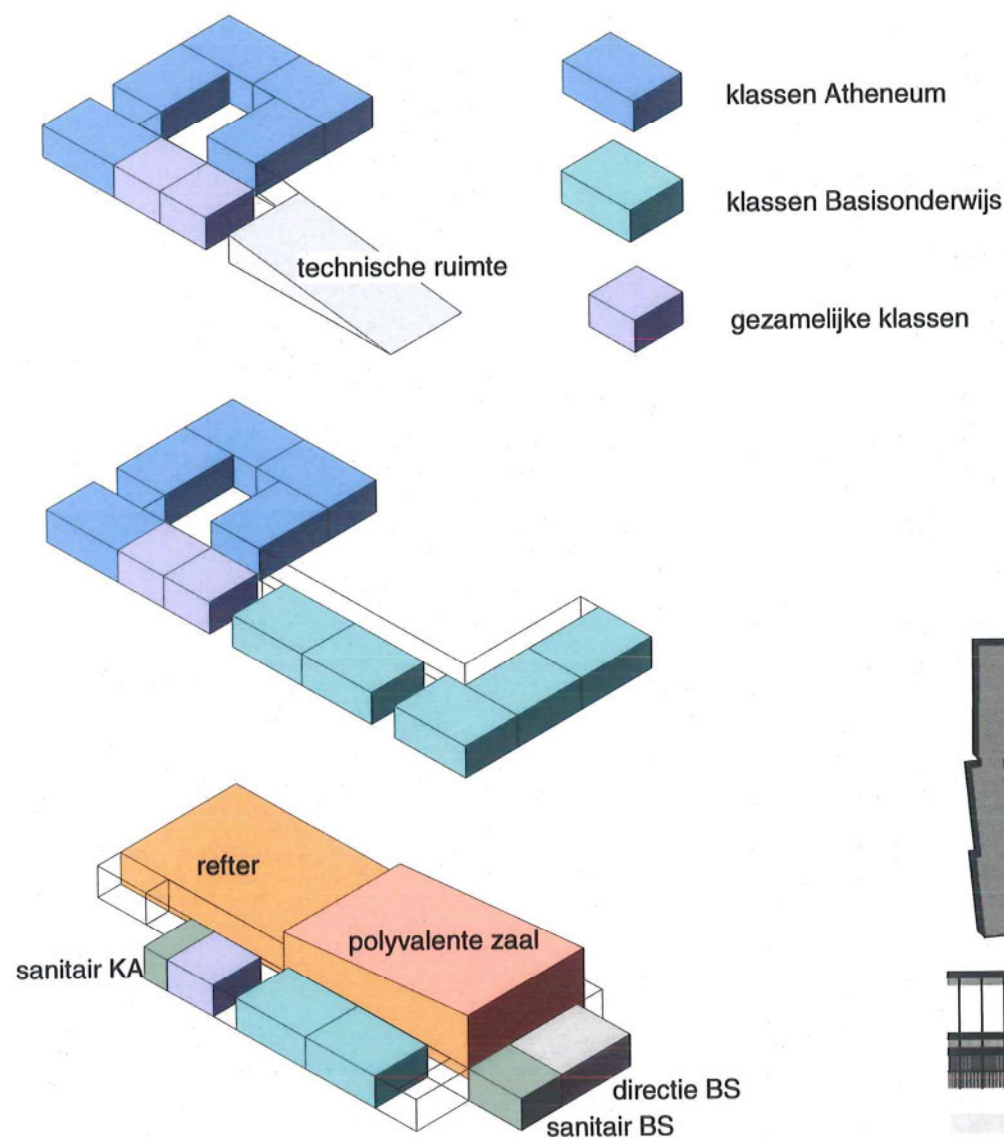
De inplanting van het gebouw organiseert tevens de **scheiding** tussen de speelplaatsen van Atheneum en Basisonderwijs. Beide speelplaatsen behouden hun huidige locatie en kunnen volledig hergebruikt worden.



Het schoolterrein heeft 2 **toegangen**.

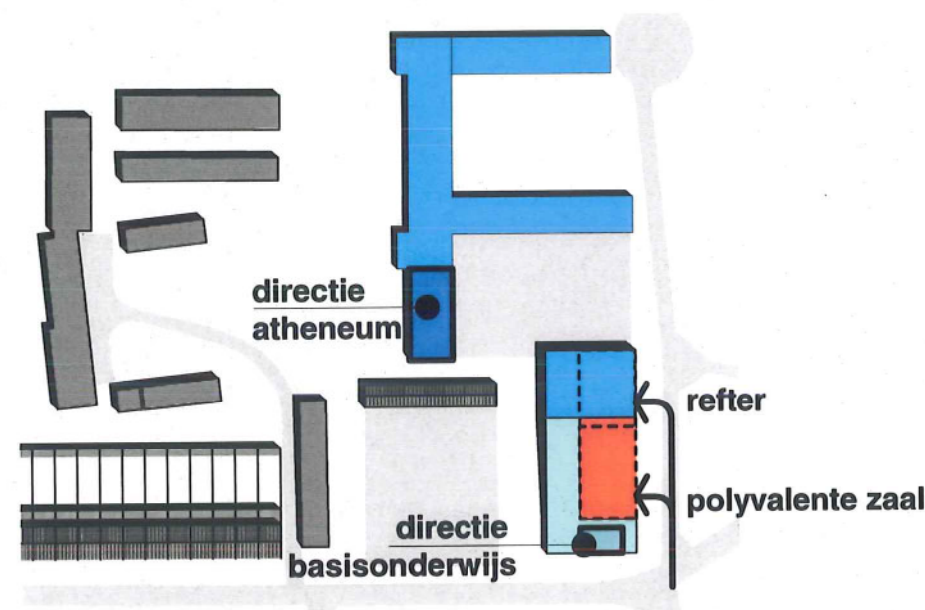
Aan de linkerzijde komen alle fietsers toe. De rechterzijde is voor schoolbussen, auto's en voetgangers. Fietsers kunnen meteen bij het binnengaan van de school hun eigen speelplaats opzoeken. Aan de rechterkant, gaan allen samen door dezelfde toegang, achteraan het nieuwe gebouw, om dan naar de eigen speelplaats te gaan. Enkel bij 'smorgen toekomen en s'avonds vertrekken gaan zij door dezelfde poort. Zo wordt toegangscontrole heel overzichtelijk. Voor de rest van de dag is het traject van Atheneum en Basisonderwijs volledig gescheiden.

Het is ook mogelijk om de kinderen van het Basisonderwijs langs de voorzijde van het gebouw toegang tot hun speelplaats te verlenen. Ons leek dit verkeertechisch een minder veilige optie.



Ook de **organisatie van het gebouw** zelf maakt een eenvoudige scheiding tussen Atheneum en Basisonderwijs. Alle klassen Basisonderwijs bevinden zich aan zuid- en zuidwestzijde van het gebouw, grenzend aan de bijhorende speelplaats. Alle klassen Atheneum bevinden zich aan de noordzijde van het gebouw. De klassen voor gezamenlijk gebruik zitten aan de westzijde, tussen Atheneum en Basisonderwijs in. In de gang die van noord naar zuid gaat, staat een deur die een fysieke scheiding tussen beide maakt.

Heel bewust zijn de klassen van het lager onderwijs in slechts 2 bouwlagen voorzien. We vermijden lange trappen en al te veel circulatie. Ook voor de kleinsten moet het gebouw toegankelijk en overzichtelijk zijn. In het gedeelte atheneum stapelen we de klassen over 3 bouwlagen. De jongeren vinden gemakkelijker hun weg in een wat hoger gebouw.



De **directie** van het Atheneum, aan de zuidzijde van het bestaande gebouw, bevindt zich zo te midden van alle klassen van het Atheneum.

De **directie** van het Basisonderwijs bevindt zich zuid-oosthoek van het nieuwe gebouw, op de hoek van de straat en de toegangsweg tot het terrein. Deze kan tijdens de schooluren dienst doen als ontvangst voor bezoekers,

Zowel de **polyvalente ruimte** als de **refter** bevinden zich langs de toegangsweg tot het schoolterrein. Zo zijn ze goed toegankelijk voor evenementen en kunnen ze ook los van het schoolgebeuren gebruikt worden. Beide ruimtes kunnen met elkaar verbonden worden.

Een duurzaam gebouw

Het hele programma is gevat in één compact volume. Er is gestreefd naar een maximaal volume in een minimum aan buitengevel. Gangen zitten intern in het gebouw, hetgeen dure gevels bespaart. De gang heeft daglicht via ramen naar de klassen en via speelse doorzichten naar de polyvalente zaal. Door op die manier slechts een klein gedeelte van het beschikbare terrein in te nemen, kan de school later nog uitbreiden indien nodig. Dan kan er opnieuw in alle vrijheid voldaan worden aan de ruimtevraag die zich op dat moment stelt. Er wordt zoveel mogelijk daglicht in het gebouw binnengelaten. We maken de buitenschil luchtdicht om intrede van koude lucht te vermijden

De volgende zaken zijn **voorstellen**, te bespreken met de bouwheer:

- Lage temperatuurverwarming dmv condenserende ketels en frequentiegestuurde pompen.
- Energiereducatie bij ventilatie en freecooling.
- Nachtelijk ventileren.
- Zonwering en/of glas met een hoge ZTA-waarde.
- Een lage k-waarde (goed isoleren).
- Plaatsen van groendaken, dewelke de levensduur van de dakdichting verlengen en tevens als regenwaterbuffer dienst doen.
- Regenwaterrecuperatie

Deze ingrepen hebben vanzelfsprekend een prijskaartje op korte termijn, maar betekenen winst op lange termijn. We kunnen de terugverdientijd van deze extra-investering berekenen. Dan is het aan de bouwheer om te beslissen welke ingrepen de moeite waard zijn.

Stabiliteit

Wetende dat paalfundering een noodzaak is, zal dit gebouw een minimum aan te funderen oppervlakte innemen. Het bestaat uit een betonnen skeletstructuur, op een eenvoudig raster. Zo is de flexibiliteit naar de toekomst toe verzekerd. Klassen kunnen probleemloos groter en kleiner gemaakt worden.

Materialen

Bij de keuze van alle materialen wordt rekening gehouden met de totale milieubelasting over de volledige levenscyclus. Onderhoud, duurzaamheid (veroudering) en eventueel hergebruik zijn belangrijke criteria. De dakdichting wordt uitgevoerd in rubber, een natuurlijk en recycleerbaar materiaal met hoge levensduur. Isolatie gebeurt met rotswol in aanzienlijke diktes. Samengestelde materialen zoals sandwichpanelen of gipskartonwanden worden zo veel mogelijk vermeden. Buitenschrijnwerk in gemoffelde aluminium profielen. Super-isolerend glas met een k-waarde van 0,8 W/m²K. Natuurkleurige baksteen; baksteen is budgetvriendelijk, zeer robuust en bestand tegen vandalisme. Het materiaal is streekeigen en verouderd op een mooie manier. Baksteen vergt geen onderhoud




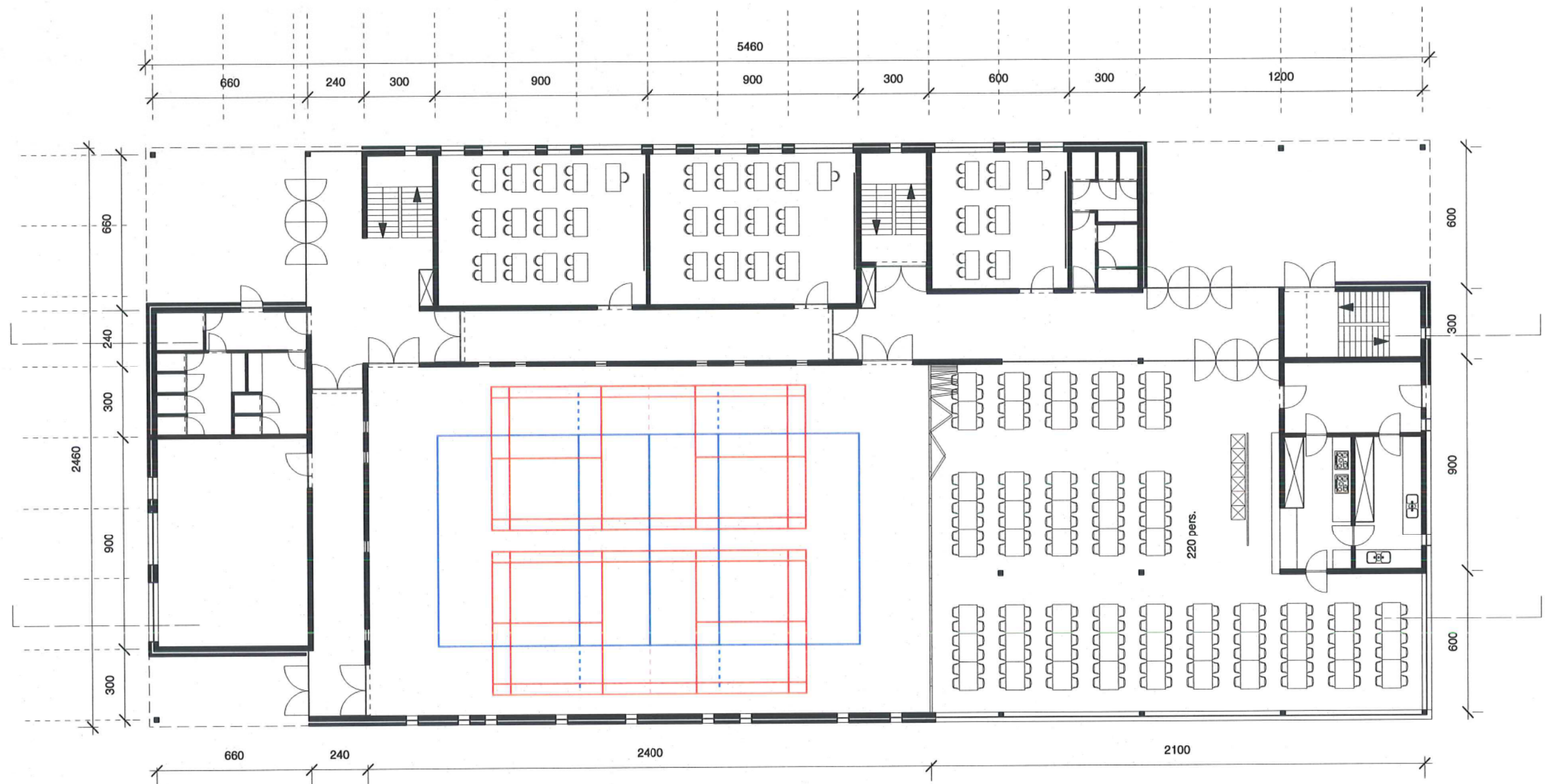
1/1000 

INPLANTING

shai architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
i.s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

 Gemeenschapsonderwijs



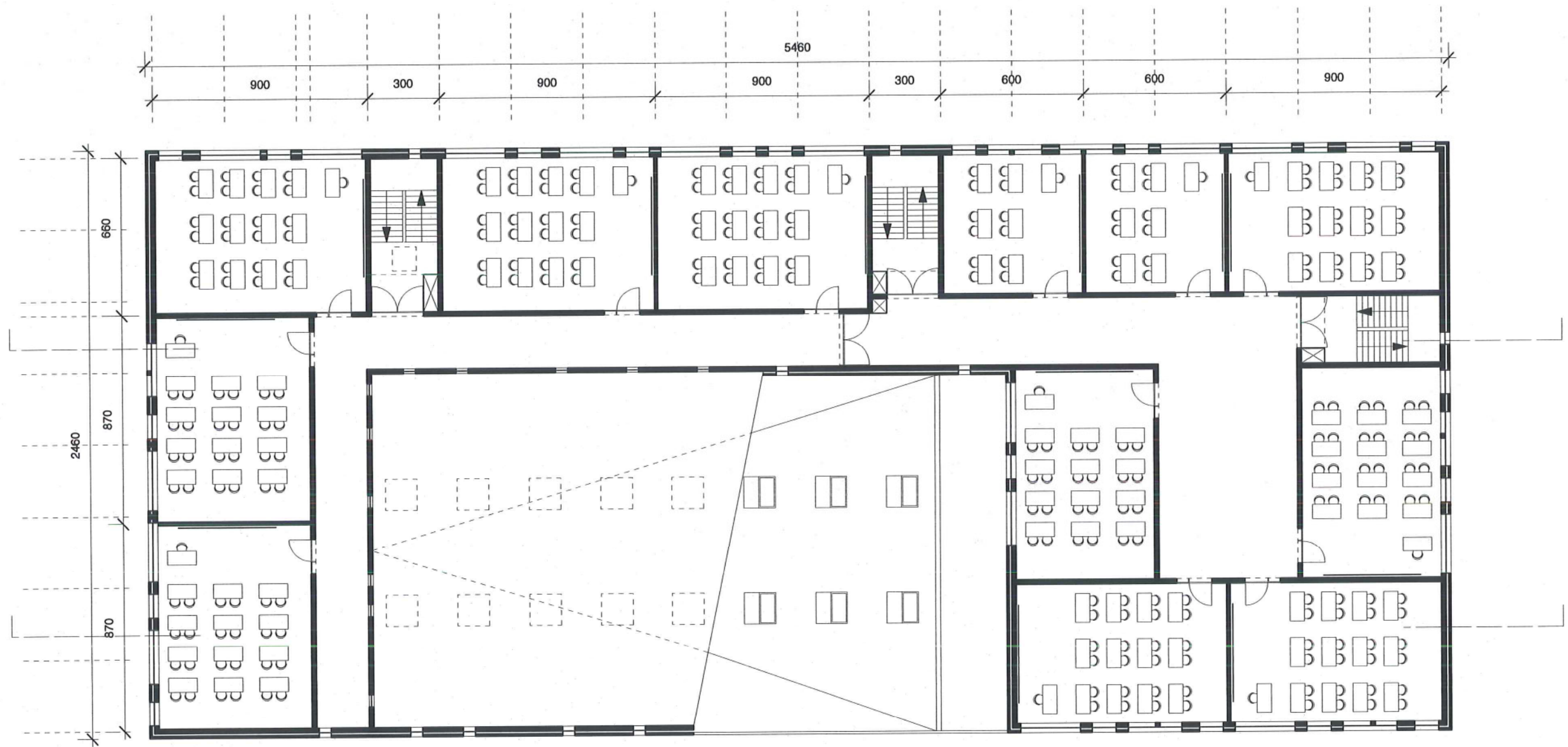
1/200  N

GELIJKVLOERS

aha! ir architecten
 Didier Neynck
 Kathleen Tierens
 i.s.m. Jeroen Coppens
 & Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

 Gemeenschapsonderwijs



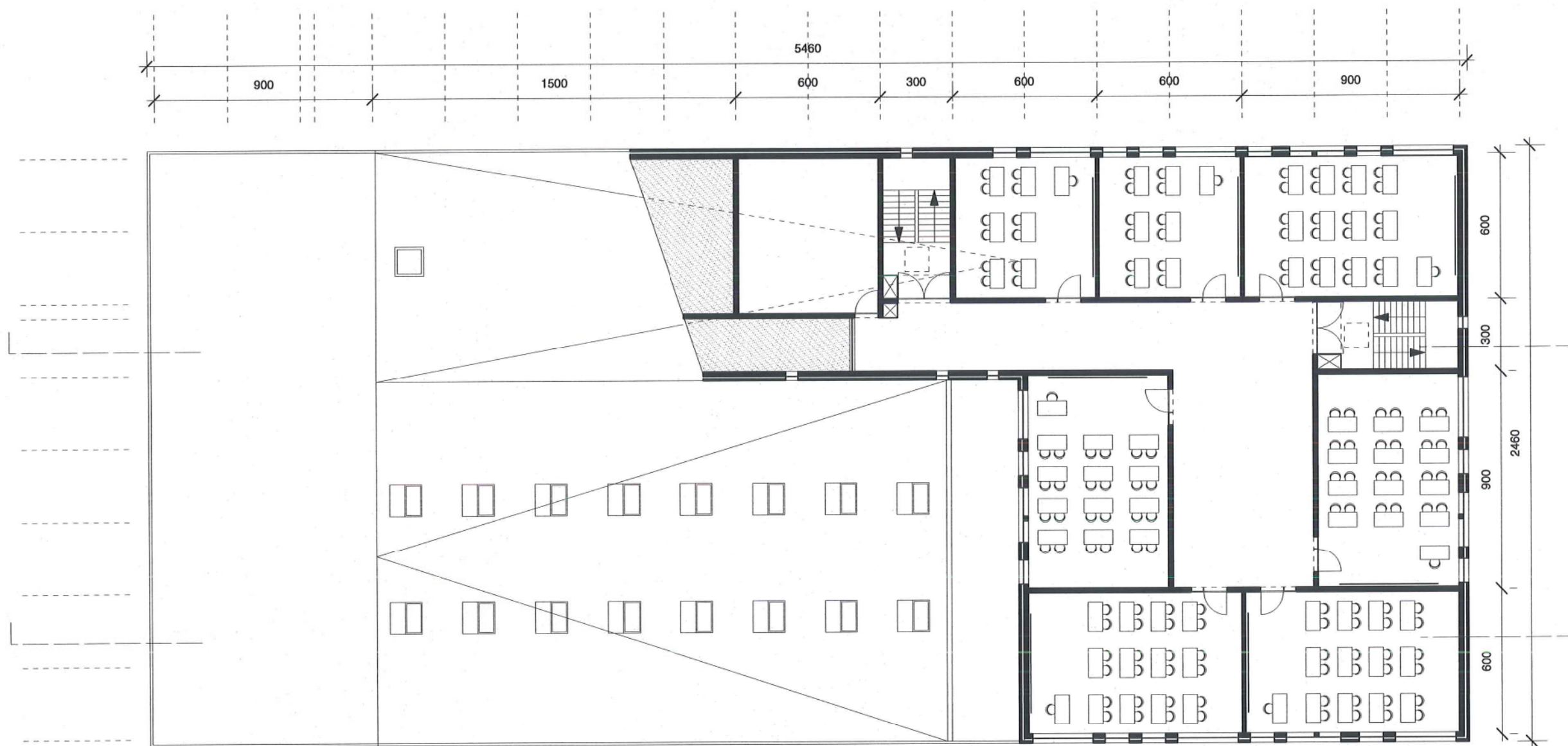
NIVO 1

ahai ir. architecten
 Didier Neynck
 Kathleen Tierens
 i.s.m. Jeroen Coppens
 & Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

1/200  N

 **Gemeenschapsonderwijs**



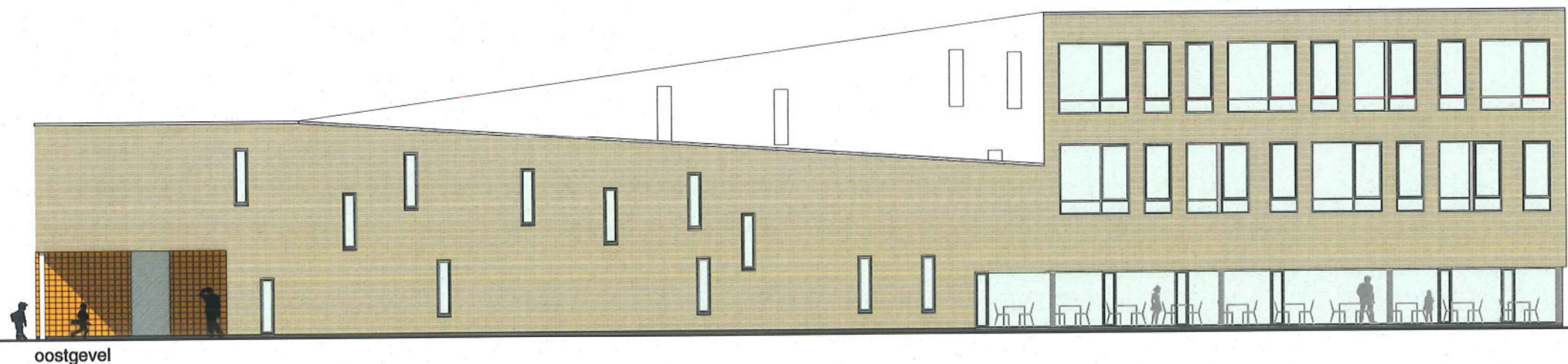
1/200 

NIVO +2

shai ir. architecten
 Didier Neynck
 Kathleen Tierens
 i.s.m. Jeroen Coppens
 & Xavier Avontrodt

BS/ KA Beveren

 Gemeenschapsonderwijs



oostgevel



westgevel

1/200

LANGE GEVELS

shal ir. architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
i.s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

Gemeenschapsonderwijs



zuidgevel



westgevel

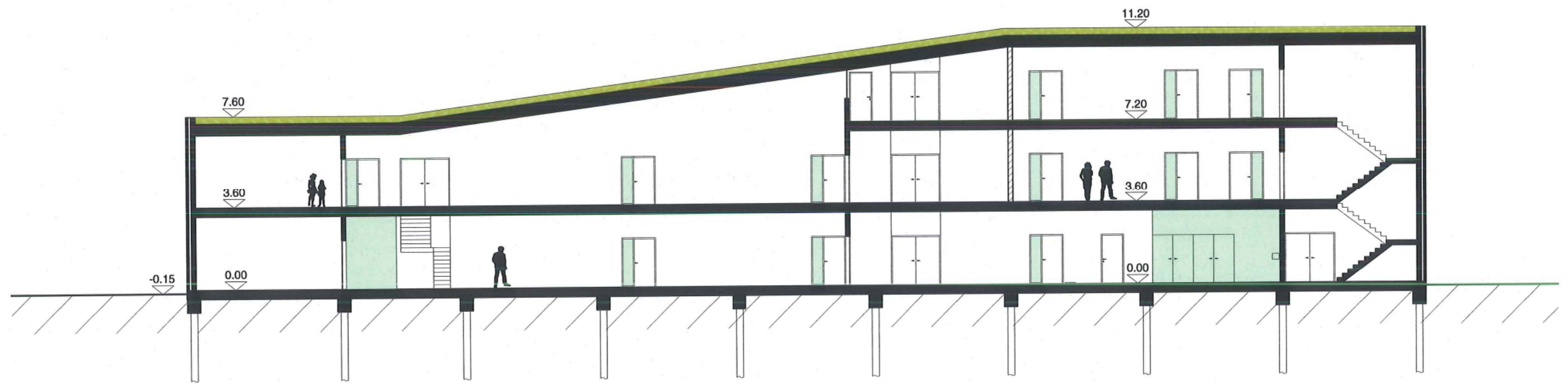
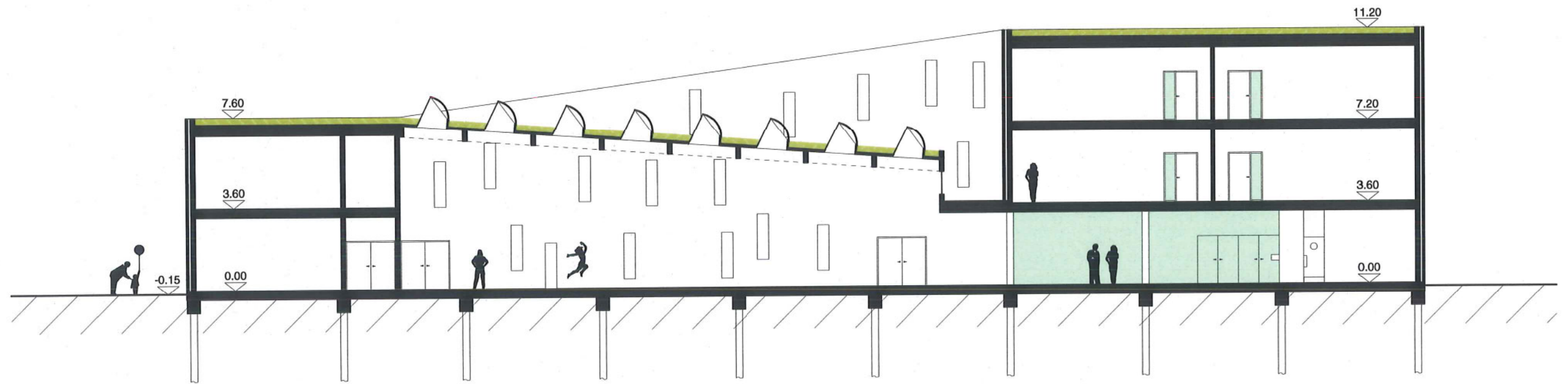
1/200

KORTE GEVELS

ohal ir. architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
i.s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

Gemeenschapsonderwijs



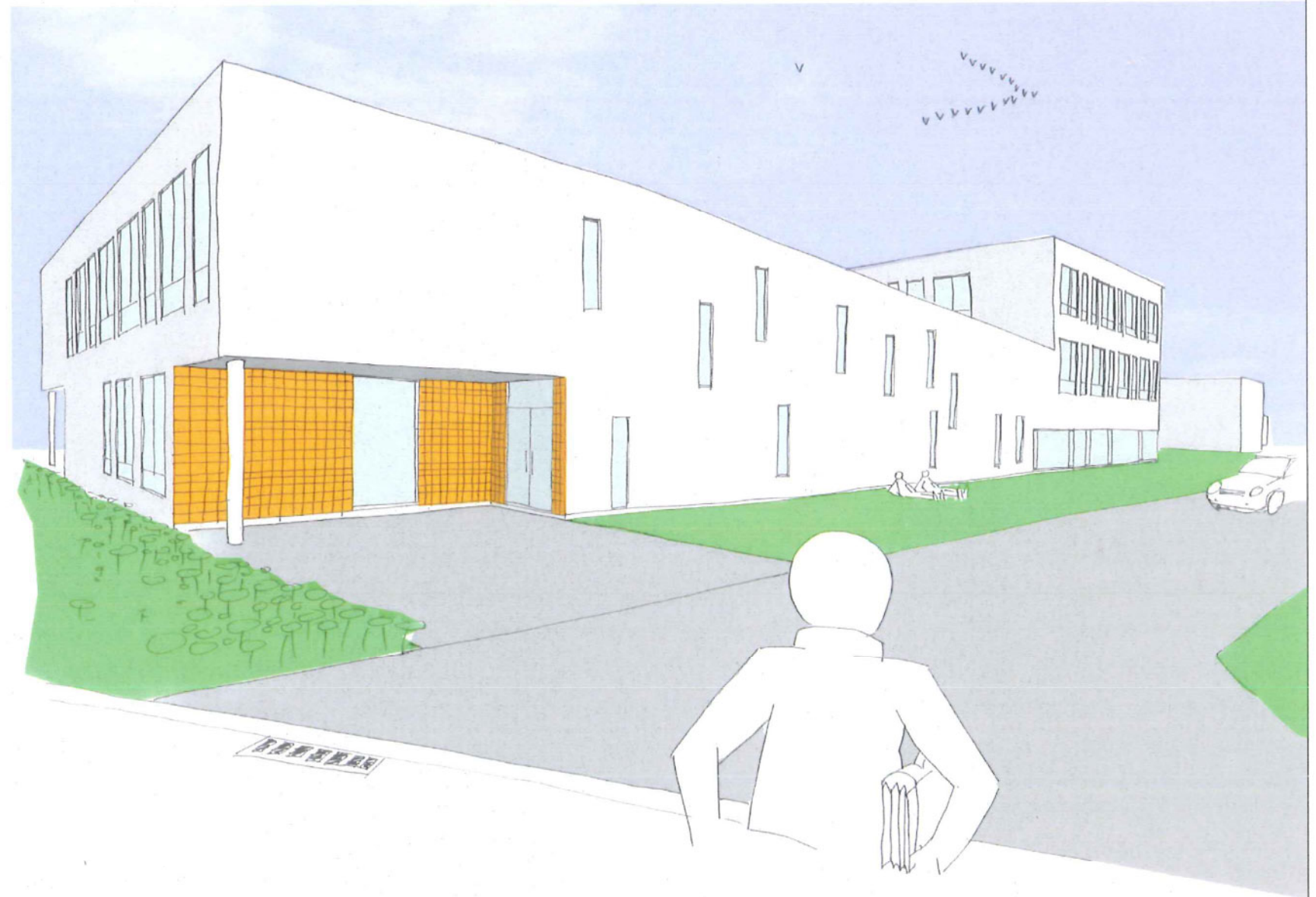
1/200

SNEDES

phal ir. architecten
 Didier Neynck
 Kathleen Tierens
 i.s.m. Jeroen Coppens
 & Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

Gemeenschapsonderwijs



SCHETS

shel ir architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
i.s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrddt

BS/KA Beveren

Gemeenschapsonderwijs

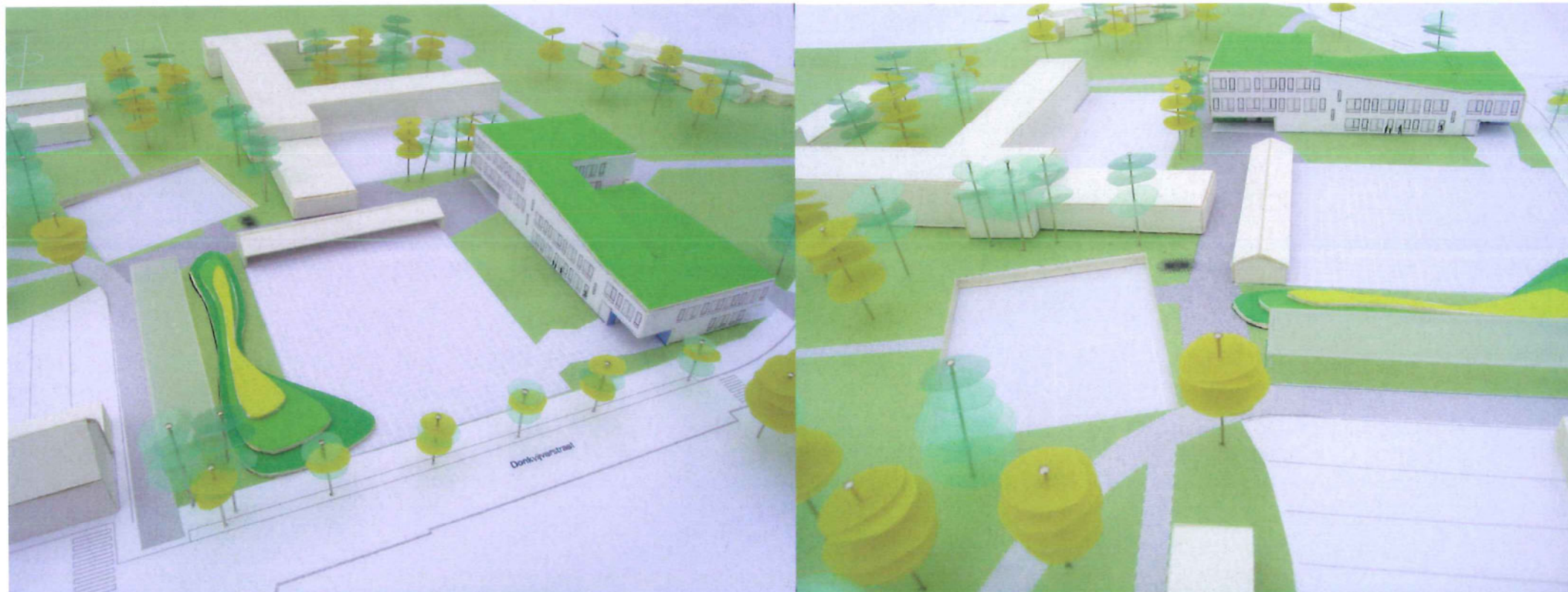


SCHETS

ohal ir. architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
i.s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

 Gemeenschapsonderwijs



BEELDEN

phat ir architecten
Didier Neynck
Kathleen Tierens
s.m. Jeroen Coppens
& Xavier Avontrodt

BS/KA Beveren

 Gemeenschapsonderwijs