

The background of the entire page is a textured, light brown paper. Overlaid on this is a white architectural site plan of a school building. The plan shows various rectangular and irregular shapes representing buildings, courtyards, and parking areas. A prominent feature is a large, roughly rectangular building with a central courtyard, outlined in a slightly thicker white line. Other buildings are scattered around, some with smaller internal details. The overall layout is somewhat irregular, suggesting an urban or semi-urban setting.

B A S I S S C H O O L B S B O H E R E N T H A L S

Inzending Open Oproep

VlaamsBouwmeester

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

OO 1225 E

The background of the entire page is a textured, light brown paper. Overlaid on this is a white architectural site plan of a school complex. The plan shows various rectangular buildings, some with internal room divisions, and a network of paths or roads. A large, irregularly shaped area in the center is outlined with a thin white line, possibly indicating a specific site or building. The overall layout is somewhat organic and spread out.

BASISSCHOOL BSBO HERENTHALS

Inzending Open Oproep

VlaamsBouwmeester

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

OO 1225 E





Entree aan voorplein



0 25m (1:1500)

Basisschool BSBO Herentals

Inleiding

Een basisschool is een bijzonder gebouw. Het neemt in het leven van leerlingen, maar ook in het gemeenschappelijk geheugen van een stad, een bijzondere plaats in. Het is betekenisvol in de ontwikkeling van een kind, voor kwetsbare leerlingen in het bijzonder. De betekenis van het gebouw komt tot uitdrukking in de zorgvuldige positionering op het groene kavel en de verfijnde uitwerking van interieur en exterieur.

Verankering

De positie van het gebouw is bepaald door enerzijds de wens uitdrukking te geven aan het gemeenschappelijke karakter van het programma en anderzijds de wens om strategisch met de beschikbare ruimte op het kavel om te gaan. Het nieuwe schoolgebouw is door de rooilijn van de Arnhemstraat geschoven zodat het reeds vanaf de ingang van de straat zichtbaar is.

De pergola/toegangspoort die nieuwbouw verbindt aan de bestaande school verstrekt het beeld van een publiek/gemeenschappelijk gebouw. Door de positie van de nieuwbouw en de pergola ontstaan rond de school een aantal ruimten die het ritueel van 'naar school gaan' vorm geven en bovendien ruimte geven aan de wens de speelplaats in speelgebieden op te delen. Door de positie van de nieuwbouw is uitbreiding van het gebouw, maar ook het positioneren van een toekomstig derde gebouw mogelijk. Het ontwerp bestaat uit een compact gebouw dat strategisch geplaatst is op de kavel.

Het gebouw staat dicht bij de bestaande bebouwing en houdt het bestaande groene gebied open. Vanuit de toegangsweg is de school zijdelings zichtbaar. De klok kondigt de functie van school aan. In het gebied voor de luifel is ruimte voor afzetten van de leerlingen en parkeren. Voorbij de luifel is het eigenlijke domein van de school. Het bestaande groene karakter van de locatie is als een kwaliteit opgevat. Bij de uitwerking van de terrein inrichting zal deze verder worden versterkt. Het groene karakter bepaald ook het uitzicht vanuit de lokalen op de omgeving. Het maakt een verbinding met de buitenwereld, het wisselen van de seizoenen, de regen en de zon mogelijk.

Gebouw

Het schoolgebouw en de installaties van de school zijn efficiënt ontworpen, zodat binnen de economische randvoorwaarden, ruimte is voor bijzondere ruimtelijke uitwerking en detaillering. De lokalen zijn op twee verdiepingen gegroepeerd rond een ruime hal met een grote trap. De hal met trap vormen het hart van de school en biedt een duidelijke oriëntatie voor leerlingen en docenten. Door vides, bijzondere daklichten en een opvallend kleurafwerking is uitdrukking gegeven aan het belang van het hart van de school.

De entree onder de toegangsluifel geeft direct toegang tot de hal en tot de polyvalente zaal en kine oefenzaal. Deze meer openbare lokalen spelen een belangrijke rol voor de ouders en de leerlingen en zijn vooraan het terrein gesitueerd. De lokalen zijn onafhankelijk van de rest van het gebouw te gebruiken. Naast de entree is de administratie geplaatst die tevens toegangscontrole voert. Vanuit lerarenkamer op de verdieping voert een directe uitgang naar de speelplaats.

Energie concept

Veel aandacht is besteed aan de ramen die zonwering, uitzicht en daglichttoetreding voor elk lokaal optimaal regelbaar maken. In combinatie met de structurele opzet van het gebouw is een minimaal leidingen traject noodzakelijk en kan worden voorzien met opbouw leidingen die flexibiliteit in de toekomst mogelijk houden. Het energie gunstige concept maakt een geklimatiseerde ruimte overbodig waardoor op buitengewoon kostenefficiënte wijze een aangenaam en duurzaam binnenklimaat mogelijk is. Installaties vormen een belangrijke deel van de bouwkosten. Door op efficiënte wijze om te gaan met installaties en energie huishouding van het gebouw kunnen de schaarse financiële middelen ingezet worden om de noodzakelijke verfijning in materialiteit en afwerking te realiseren.

Flexibiliteit

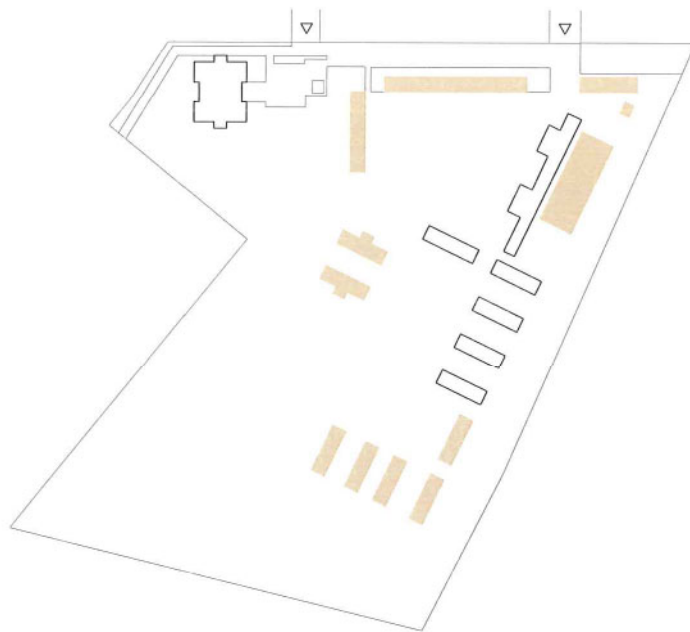
Het gebouw is ontworpen voor ruim tachtig leerlingen maar in de nabije toekomst wordt uitbreiding verwacht. Door de dragende gevels kan de school, de organisatie van de lokalen eenvoudig wijzigen. Door de structurele opzet en het gebruik van een middengang is uitbreiding in de lengte richting mogelijk. Daarnaast zijn uitbreidingen van het gebouw of uitbreiding door middel van een stelsel van gebouwen op het terrein, in het ontwerp opgenomen. Het toevoegen van een derde gebouw versterkt in ruimtelijke zin de samenhang van het ensemble.

Verfijning

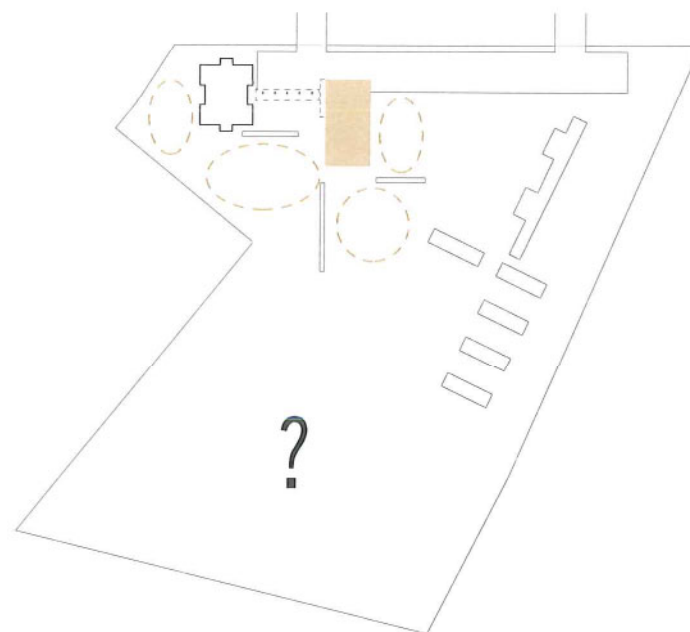
Het schoolgebouw is een robuust gebouw van zandkleurig beton. Aandacht is geschonken aan het verfijnen van het robuuste gebouw daar waar je het 'aanraakt'. Door een kunstenaar is een kleurschema ontworpen voor vloeren. Ook de vides en lichtkappen krijgen een kleur. Deuren en trappen worden met zorg ontworpen. Er zijn diverse banken voorzien. Met name in de lage ramen vormen de banken in samenhang met de vorm van het raam een tussenwereld tussen het lokaal en de omliggende groene speelterreinen. Het verbindt de kleinste schaal van het interieur rechtstreeks aan de grootste schaal van de opgave – het ensemble in een parkachtige, groene omgeving.

Plantoelichting

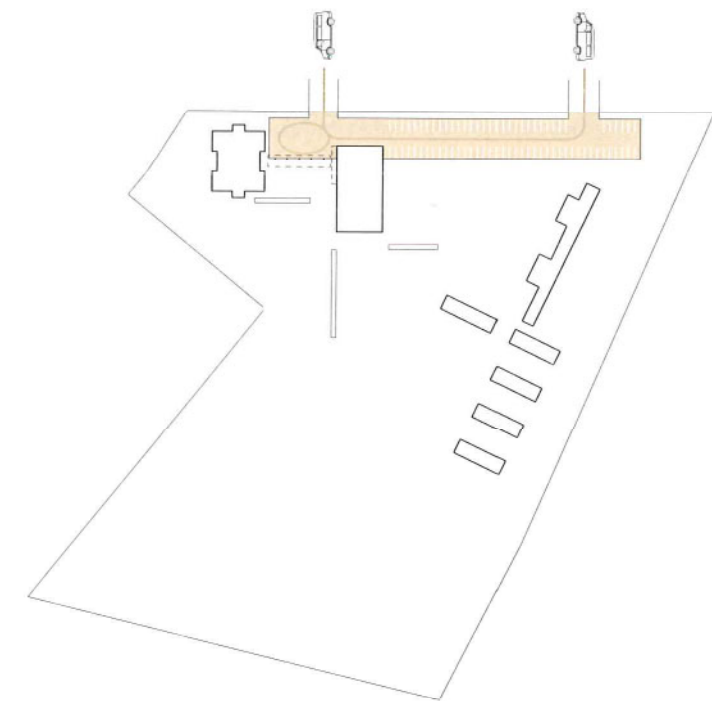




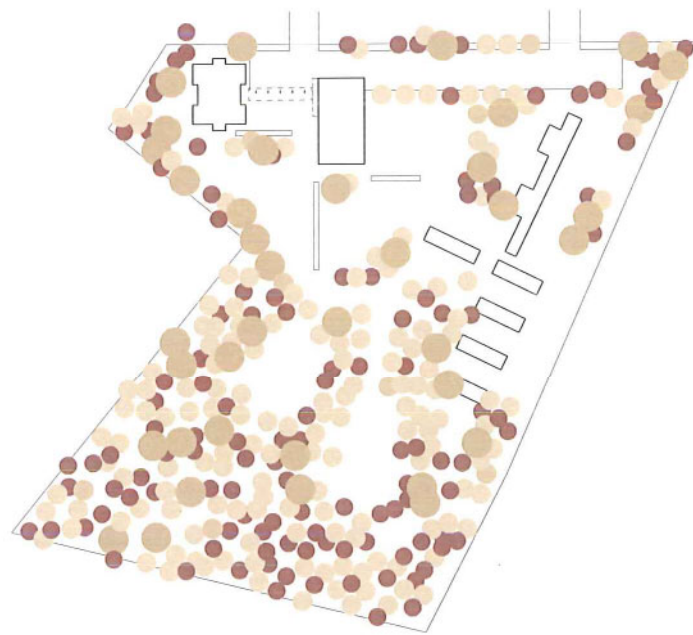
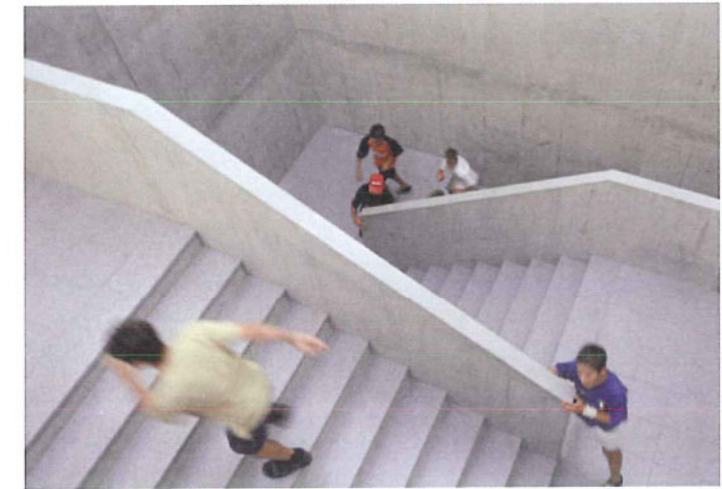
bestaand terrein
twee toegangen
te slopen gebouwen



gebouwpositie
maken van meerdere 'plekken'
schaalelementen in de vorm van banken
toekomstige ontwikkelingen niet belemmeren

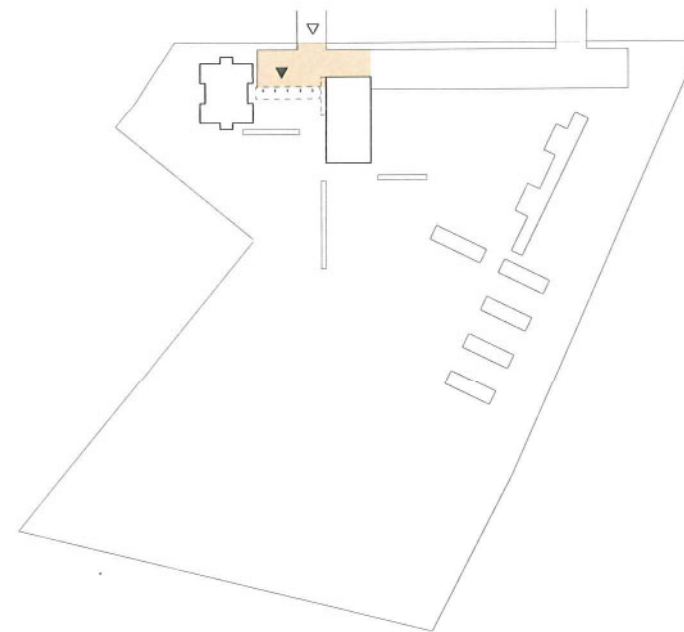


parkeren
76 parkeerplaatsen
keerlus of doorlus



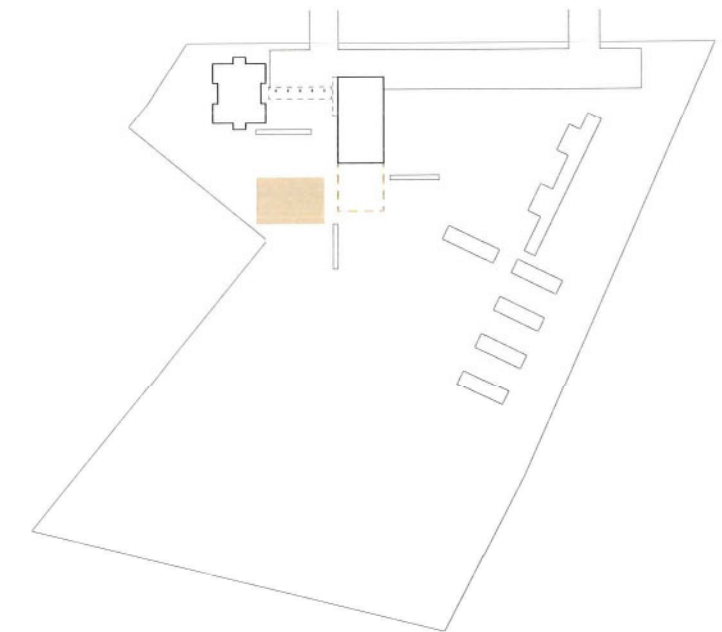
bomen

bomen op terrein handhaven
bufferzone aan zuidrand



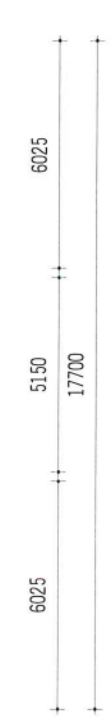
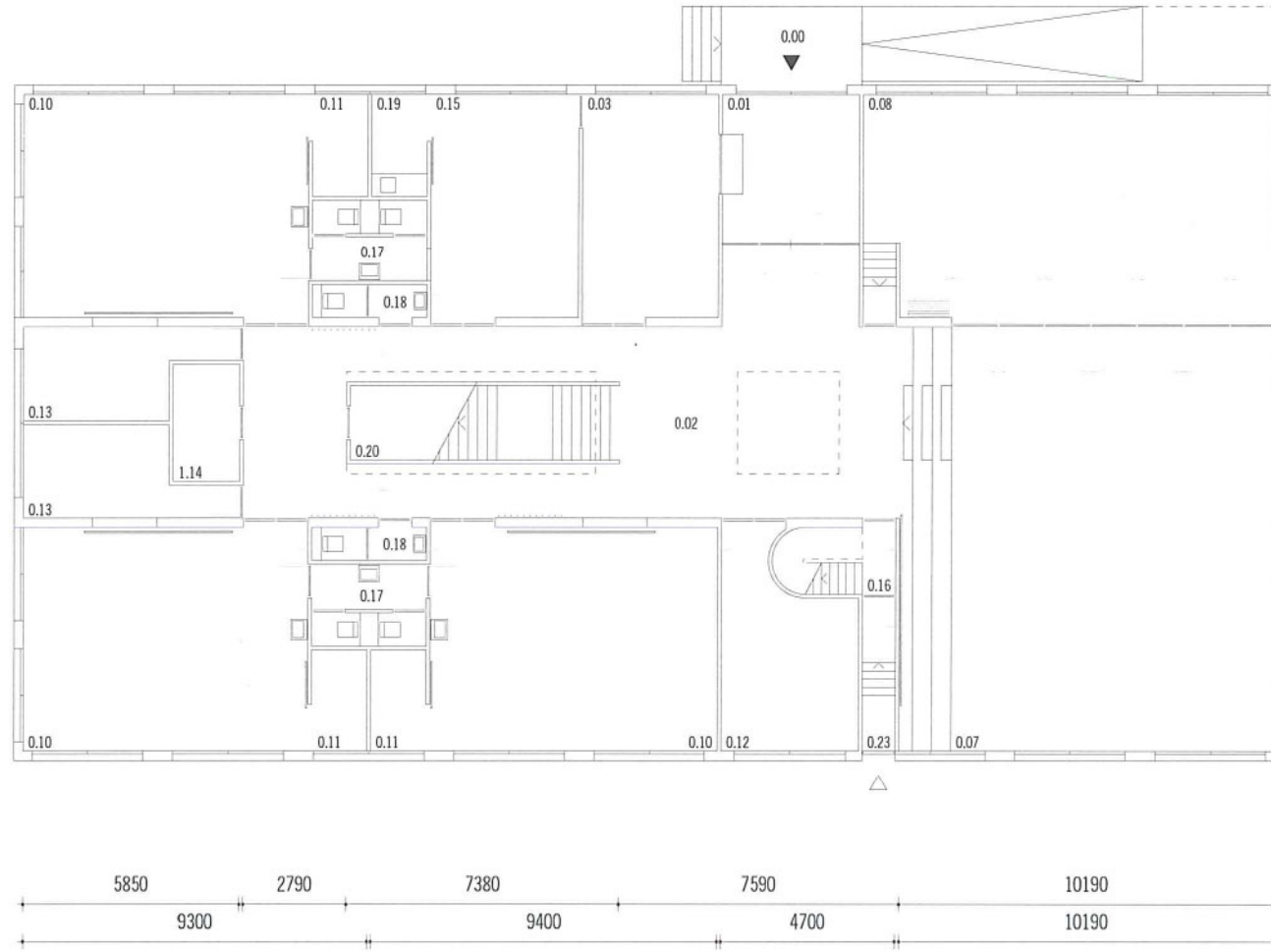
voorplein

schooltree met poort aan voorplein
twee gebouwen 'verbonden' door een pergola
terrein entree op huidige plaats



uitbreiding

verlengen van gebouw of
cluster met 3e gebouw realiseren

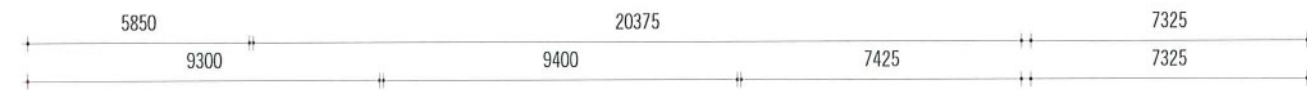
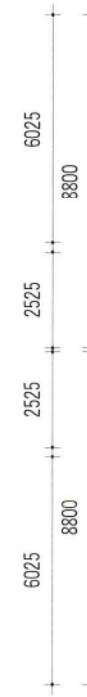
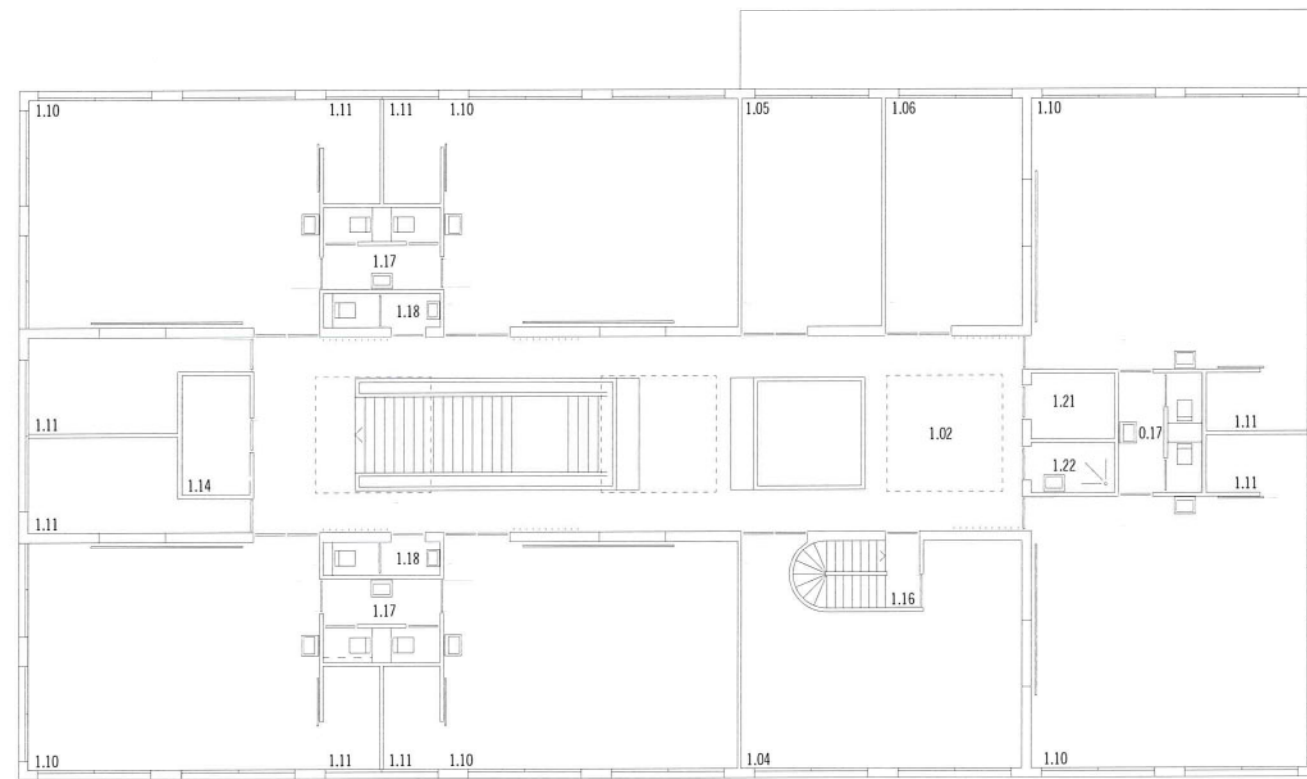


0.00	hoofdentree	
0.01	entreeportaal	14.5m ²
0.02/1.02	centrale traphal	144.5m ²
0.03	directie	22.0m ²
1.04	docentenkamer	39.0m ²
1.05	pc-lokaal	24.0m ²
1.06	lokaal klio	24.0m ²
0.07	polyvalente zaal	116.0-186.0m ²
0.08	kine oefenzaal	70.0m ²
0.10/1.10	klaslokaal	51.0-57.0m ²
0.11/1.11	time-out zone	4.0m ²
0.12	zedenleer	18.0m ²
0.13/1.13	kamer kinesist, logopedist, psycholoog	12.0m ²
0.14/1.14	time-out ruimte	5.5m ²
0.15	administratie	28.5m ²
0.16/1.16	trappenhuis staf	
0.17/1.17	toilet ruimte leerlingen	
0.18/1.18	toilet ruimte staf	
0.19	pantry	4.5m ²
0.20/1.20	bergruimte	12.5m ²
1.21	technische ruimte	4.0m ²
1.22	doucheruimte	3.0m ²
0.23	toegang speelplaats/nooduitgang	
totaal bruto oppervlak		1246.0m ²
totaal bruto inhoud		5650.0m ³

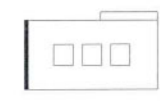
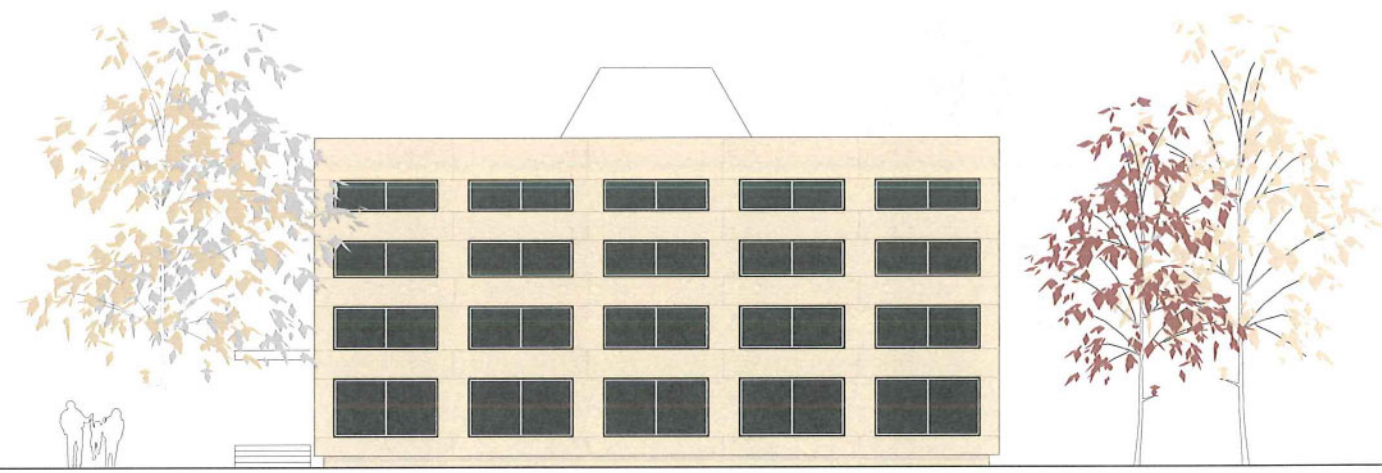
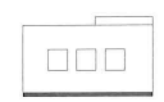
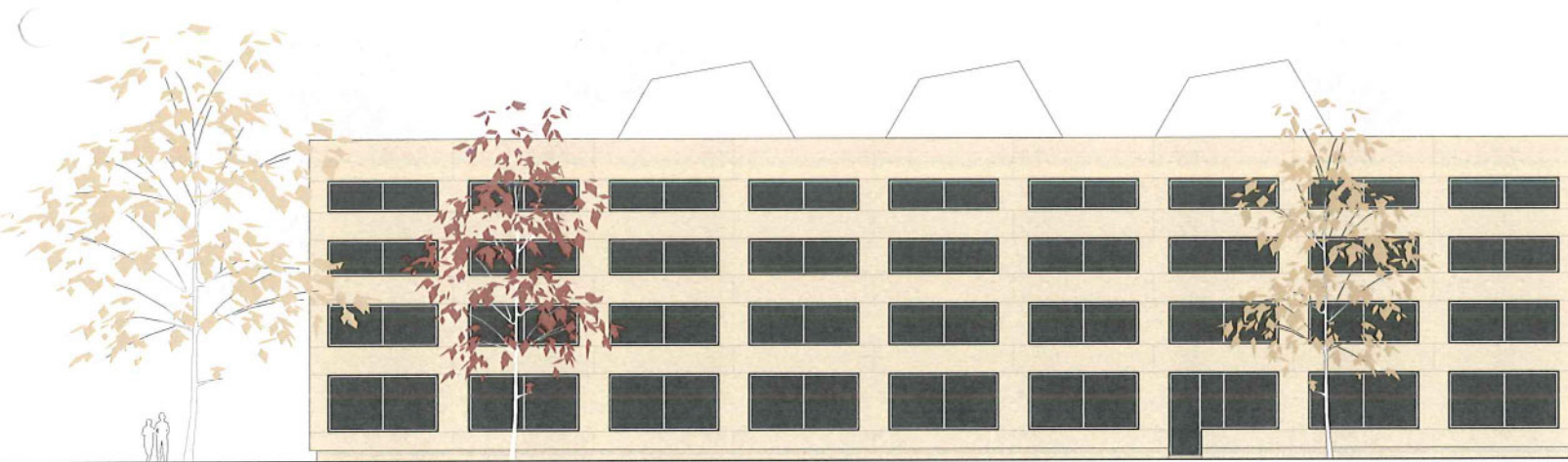
Begane Grond [600+]

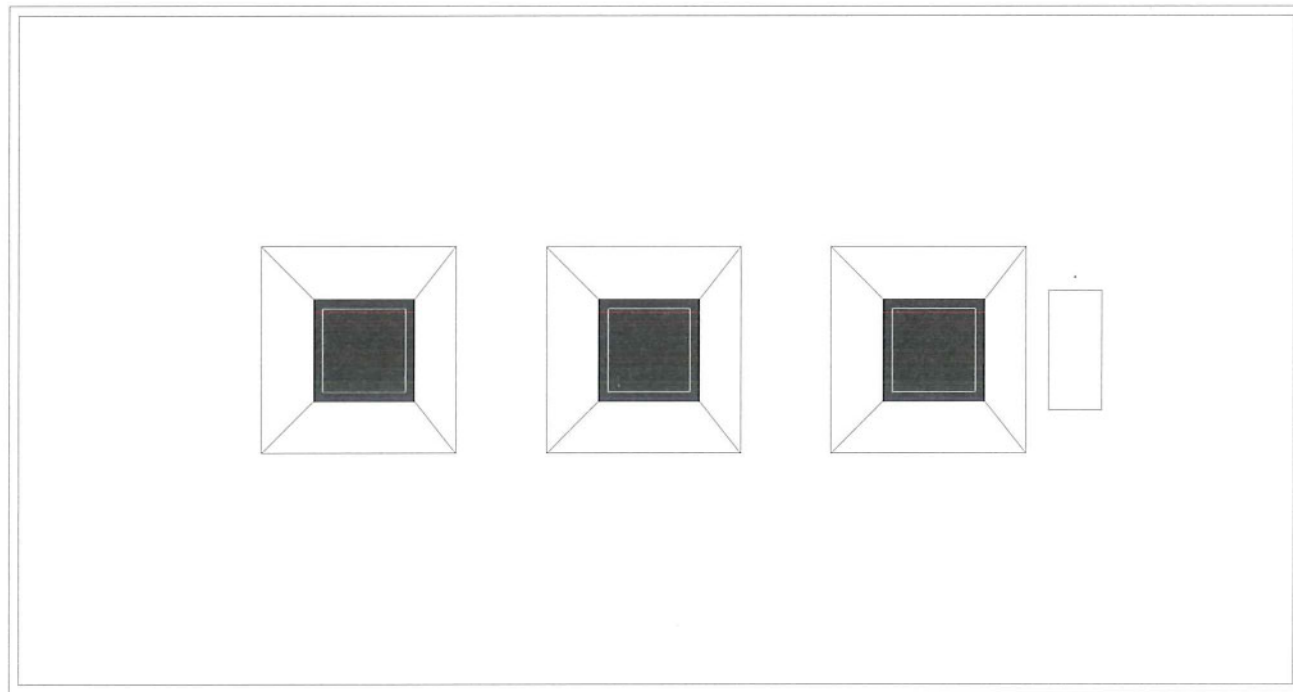


Plattegronden + gevels

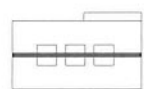
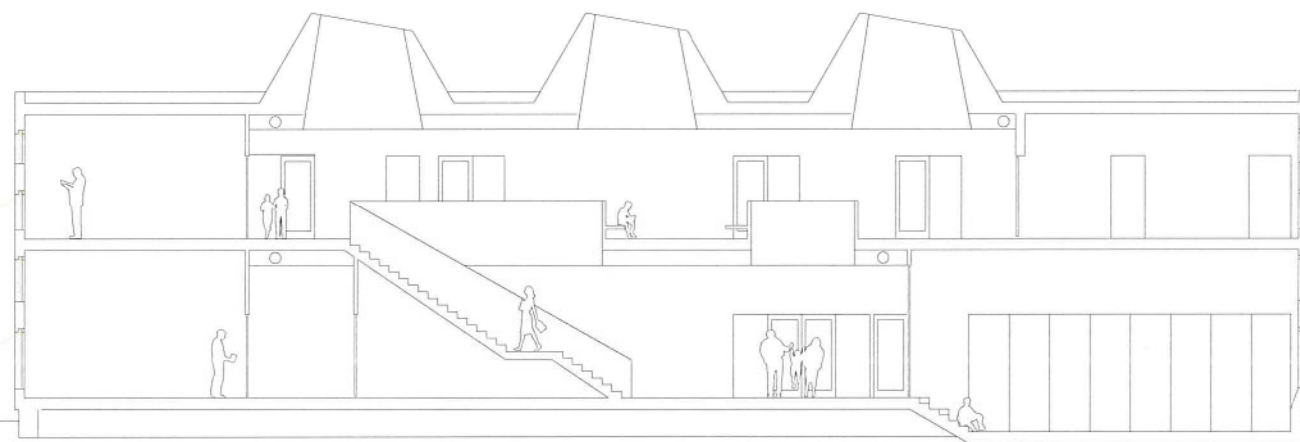


Verdieping [4200+]

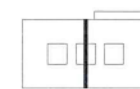
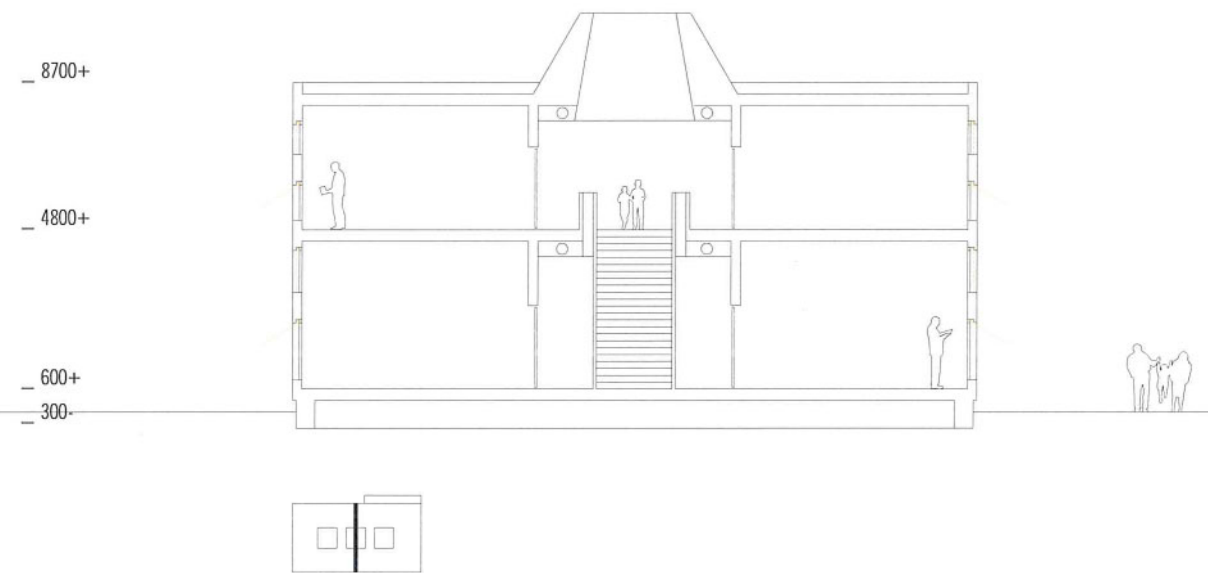


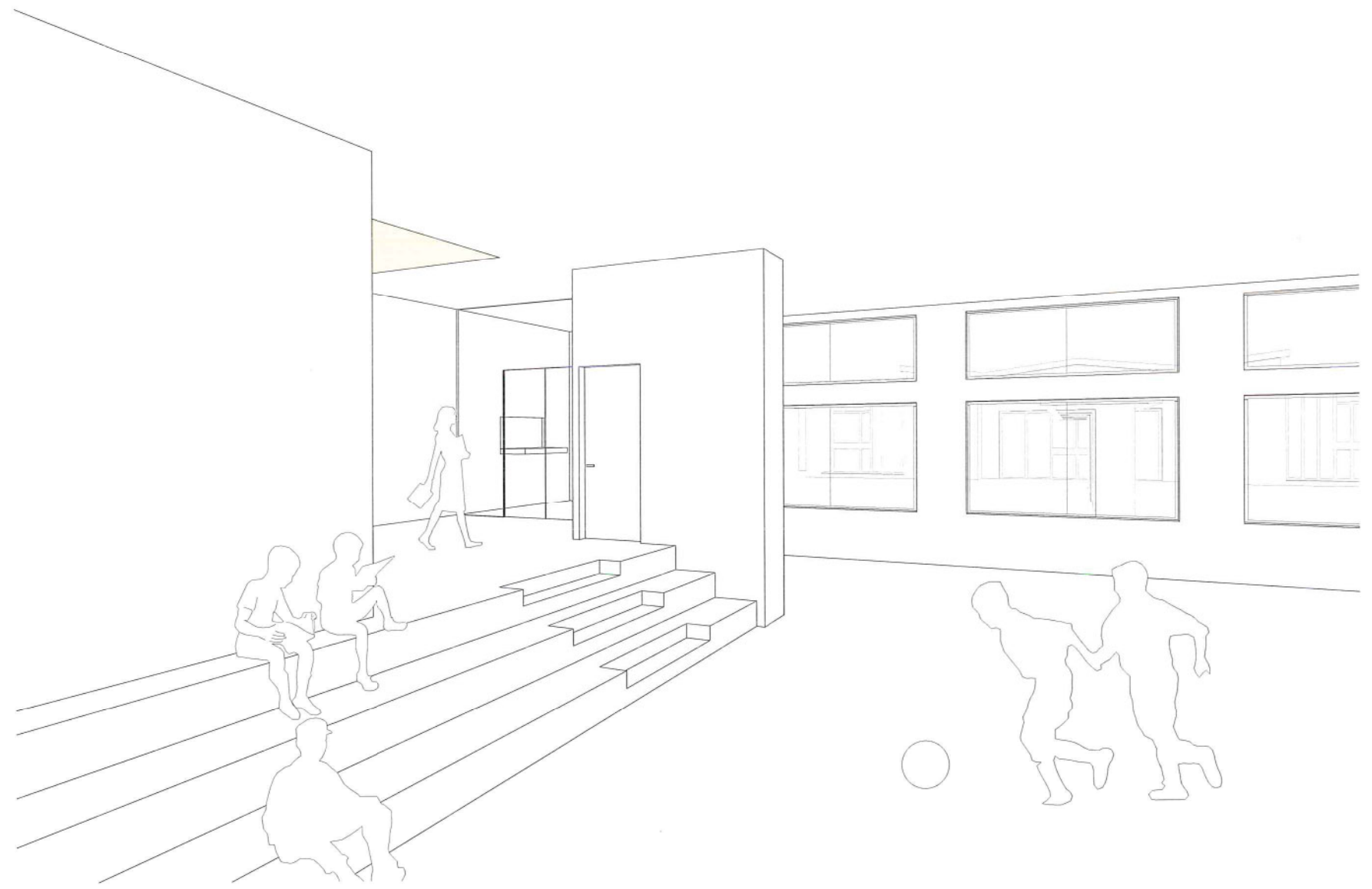


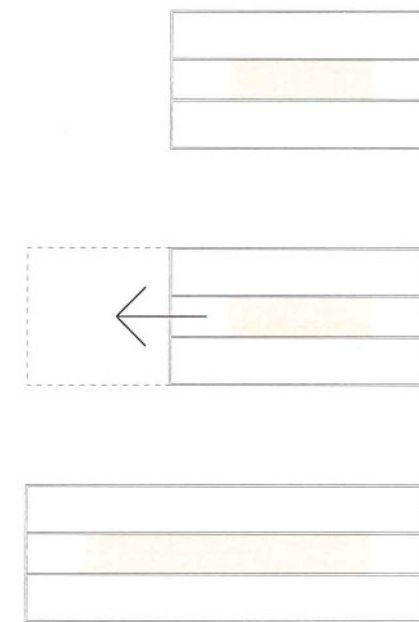
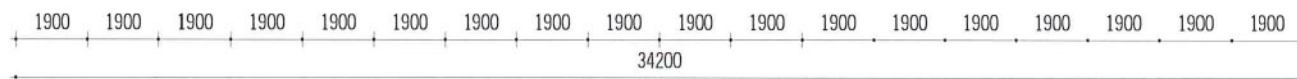
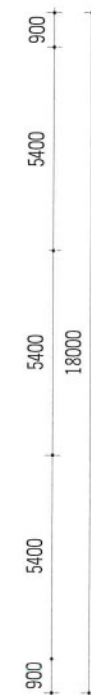
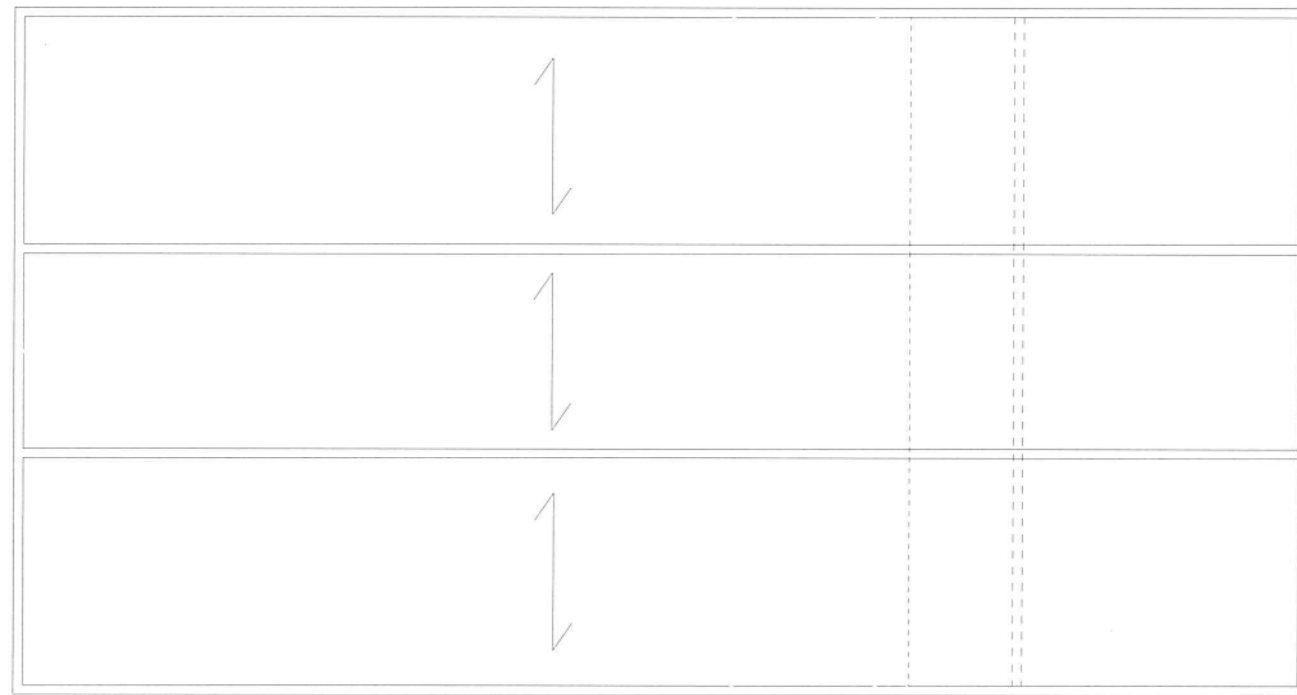
Dak [8400+]



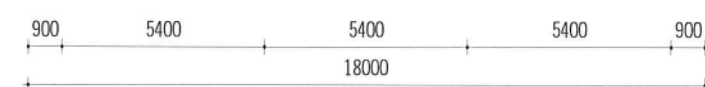
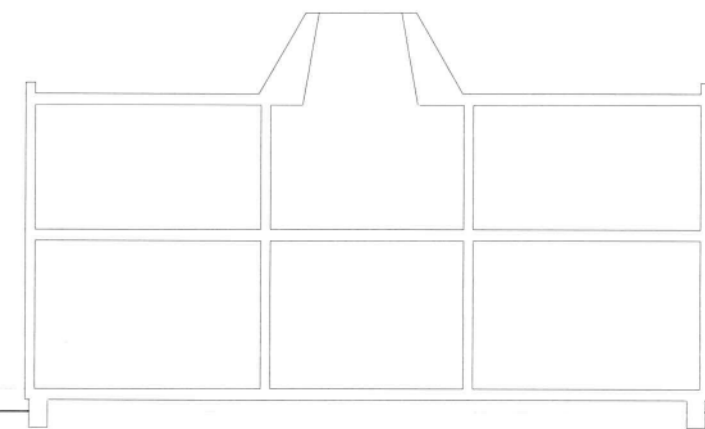
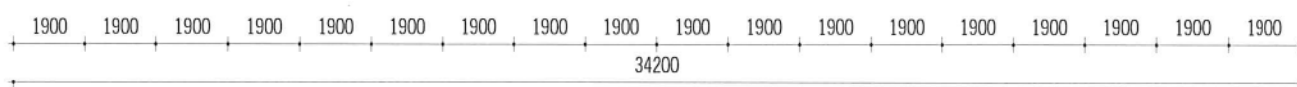
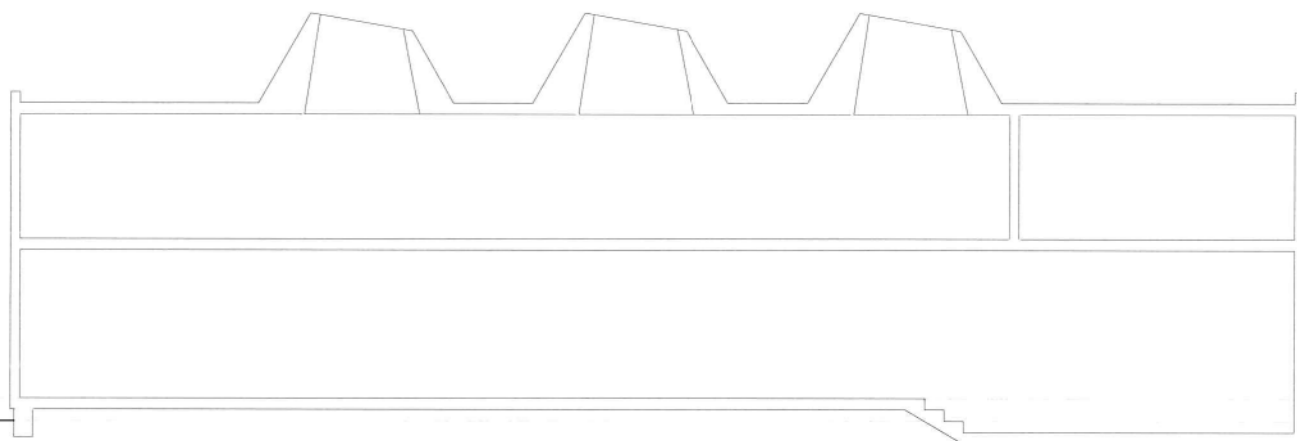
Dakplattengrund + doorsnedes



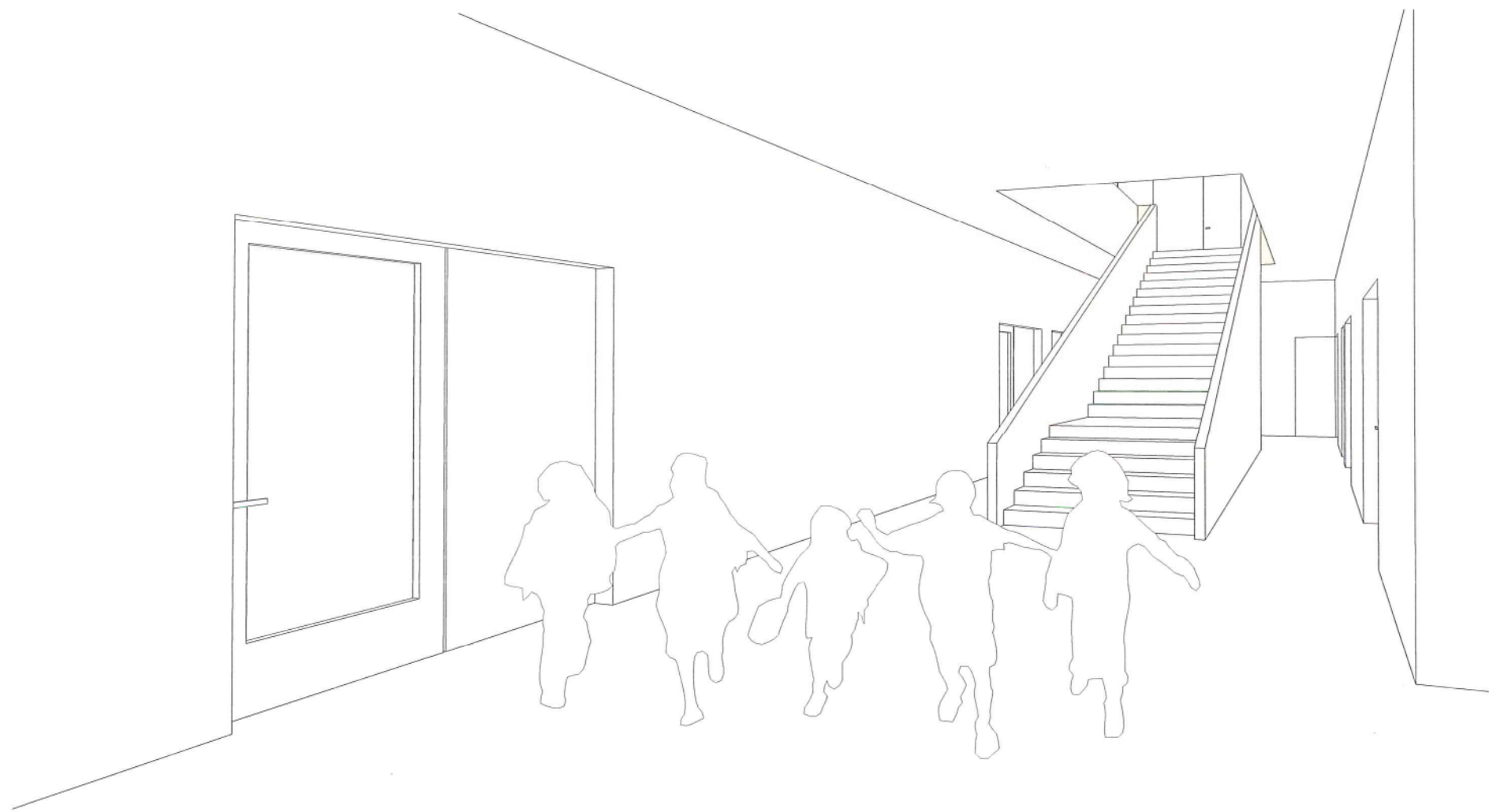


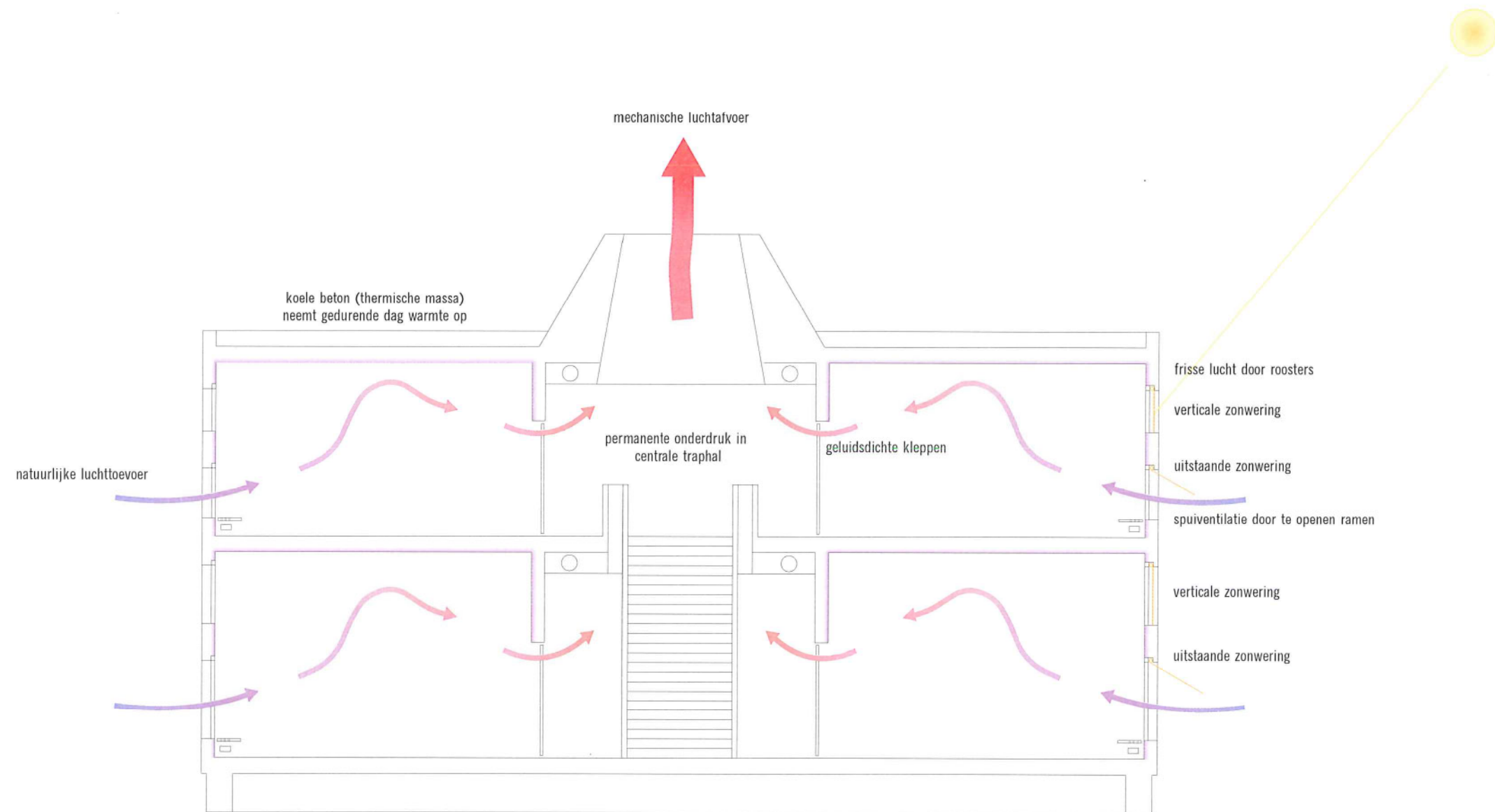


Het constructief principe bestaat uit dragende gevels en dragende binnenwanden in de langsrichting. Uitbreiding van de school is mogelijk door een verlenging van het constructieve casco.



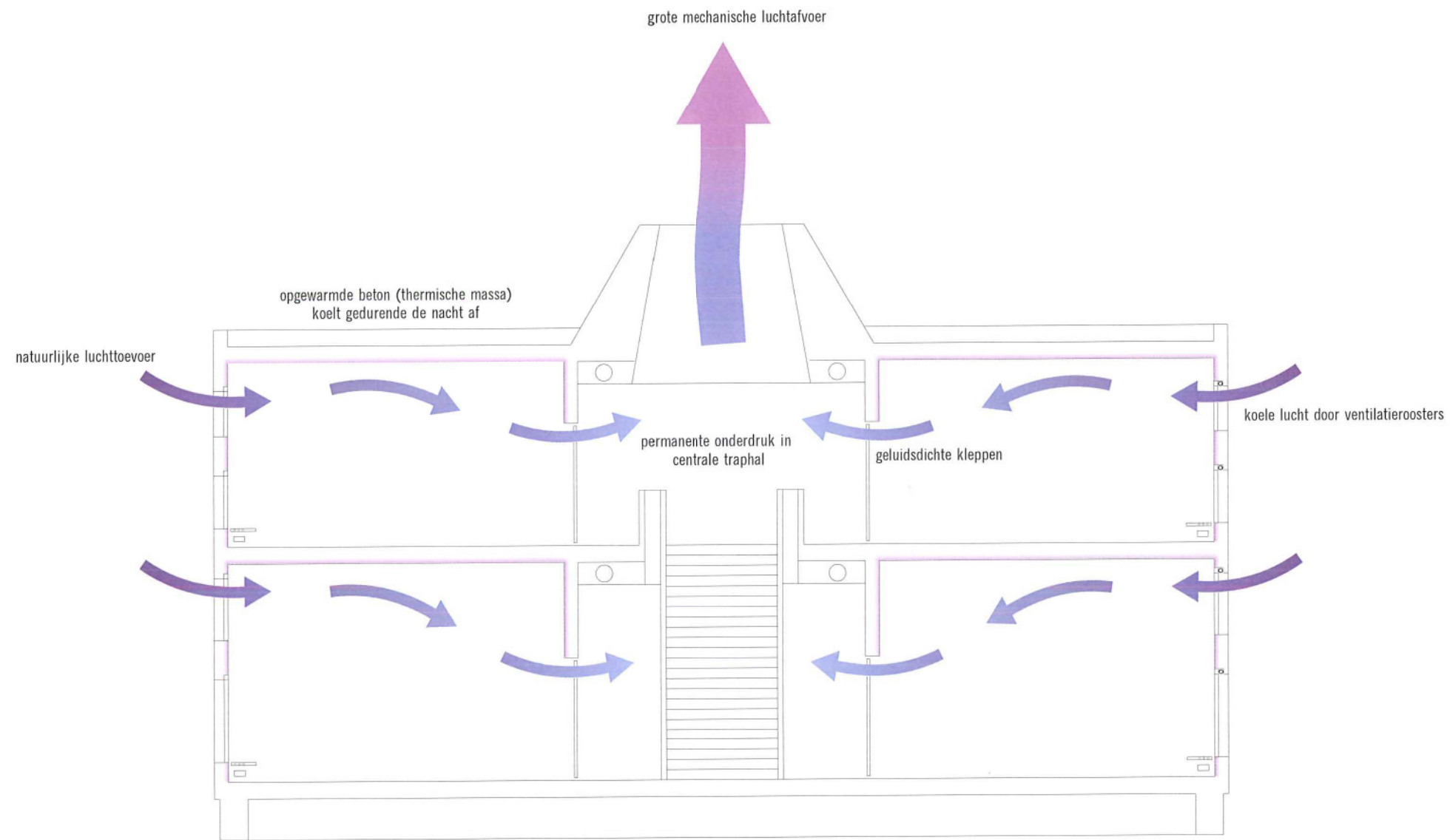
Constructieprincipe + maatplan





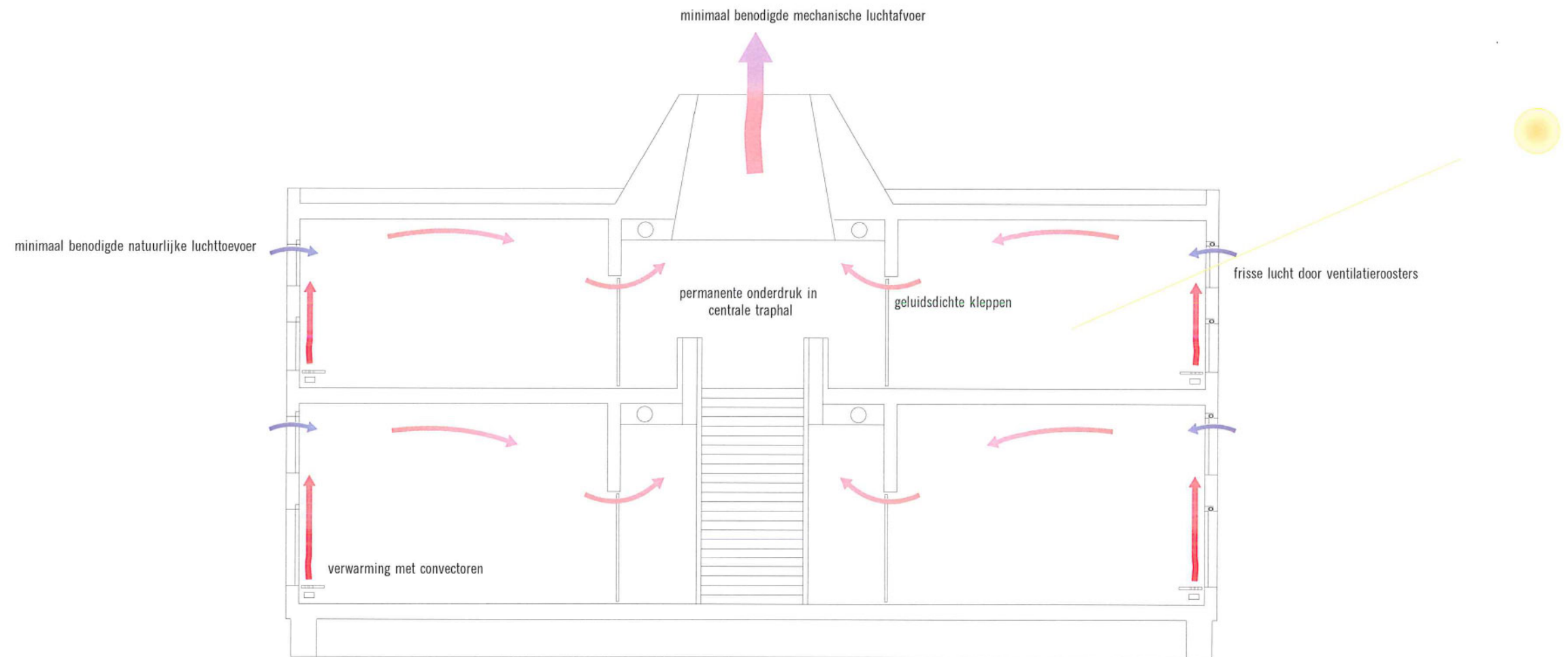
zomerdag

natuurlijke luchttoevoer via te openen ramen en ventilatie roosters
 luchtafzuiging door onderdruk van centrale traphal
 mechanische luchtafvoer via dak
 koeling door middel van opwarming thermische massa



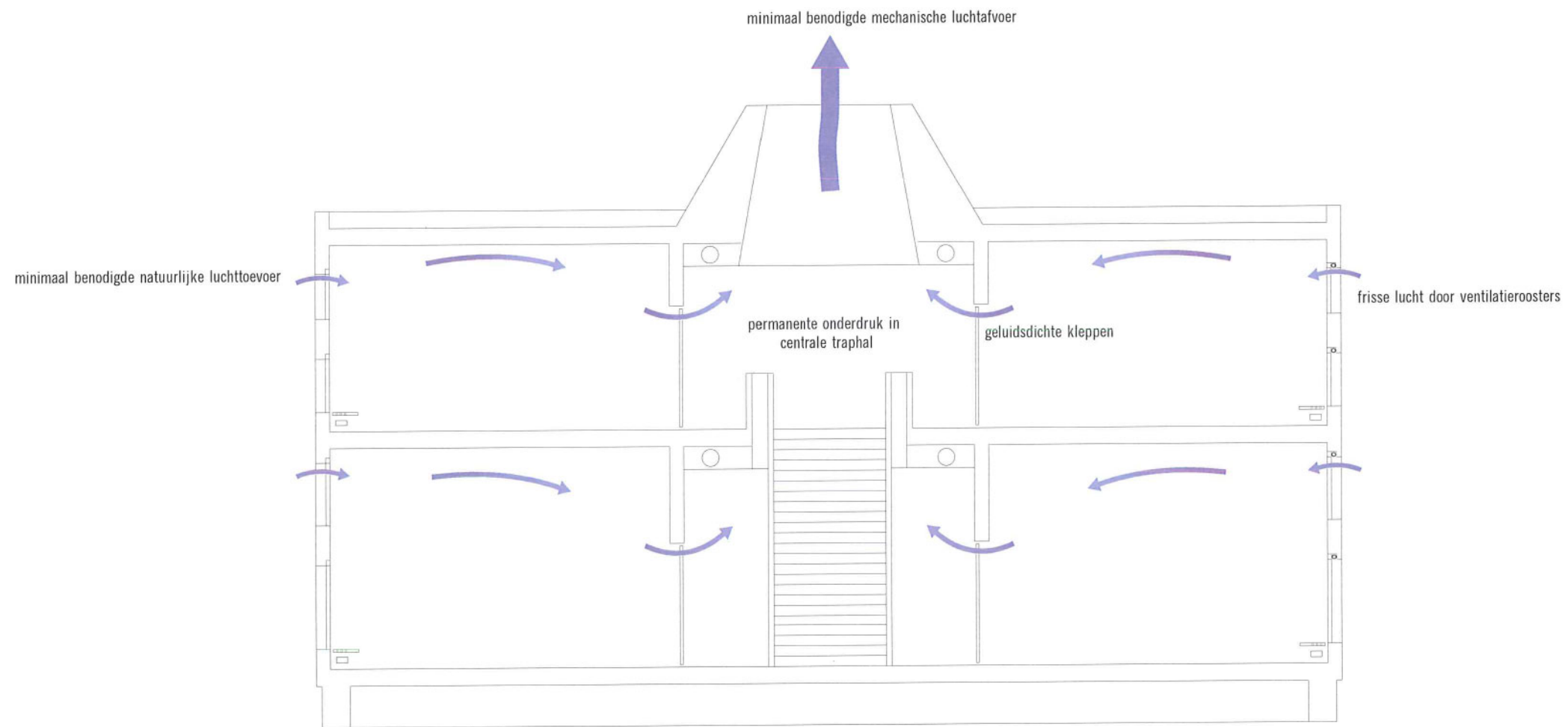
zomernacht & weekenden

natuurlijke luchttoevoer door de ventilatieroosters
 luchtafzuiging door onderdruk van centrale traphal
 mechanische luchtafvoer via dak
 'opladen' thermische massa gedurende de nacht



winterdag

verwarming via convectoren onder de banken
 natuurlijke luchttoevoer door de ventilatieroosters
 luchtafzuiging door onderdruk van centrale traphal
 mechanische luchtafvoer via dak

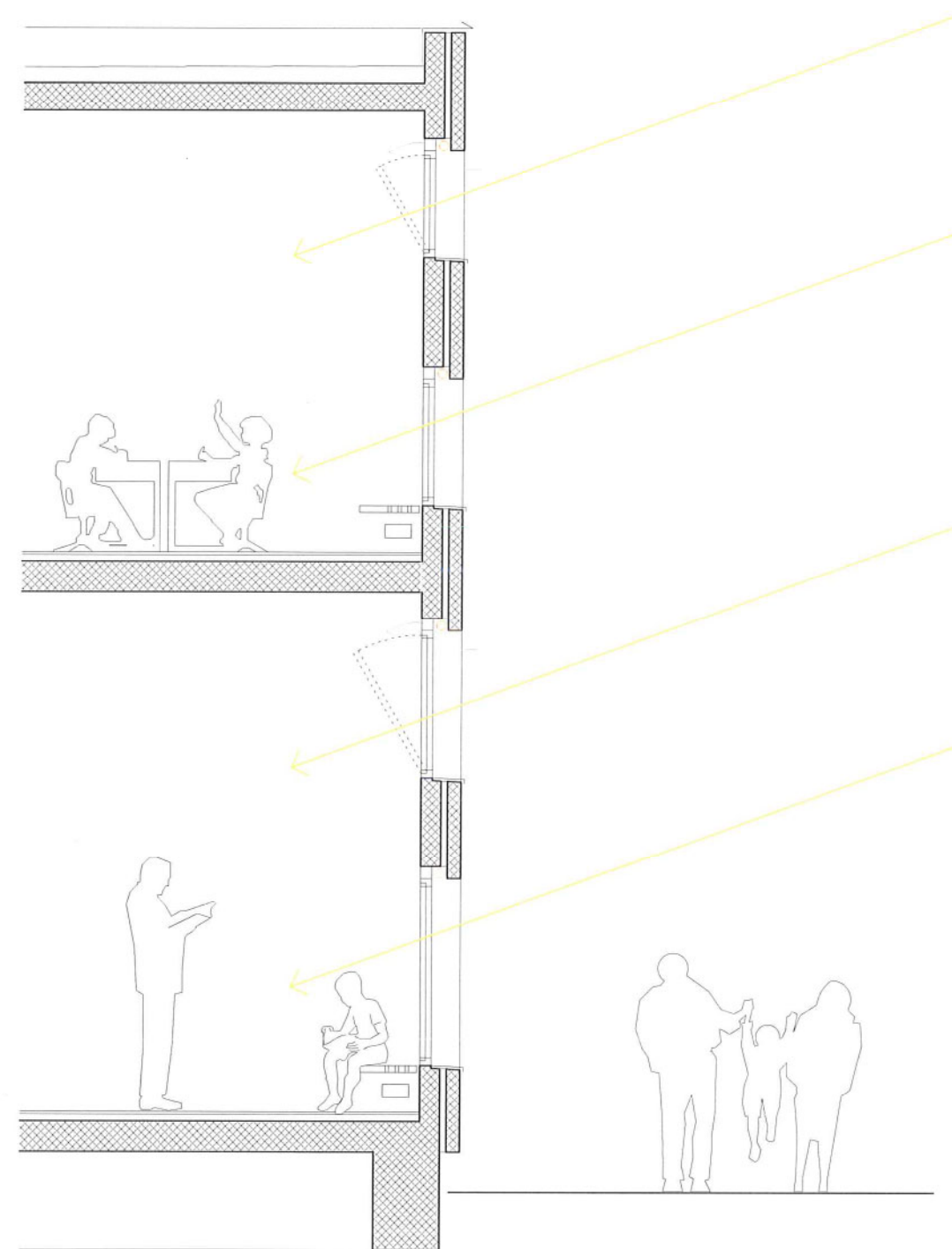
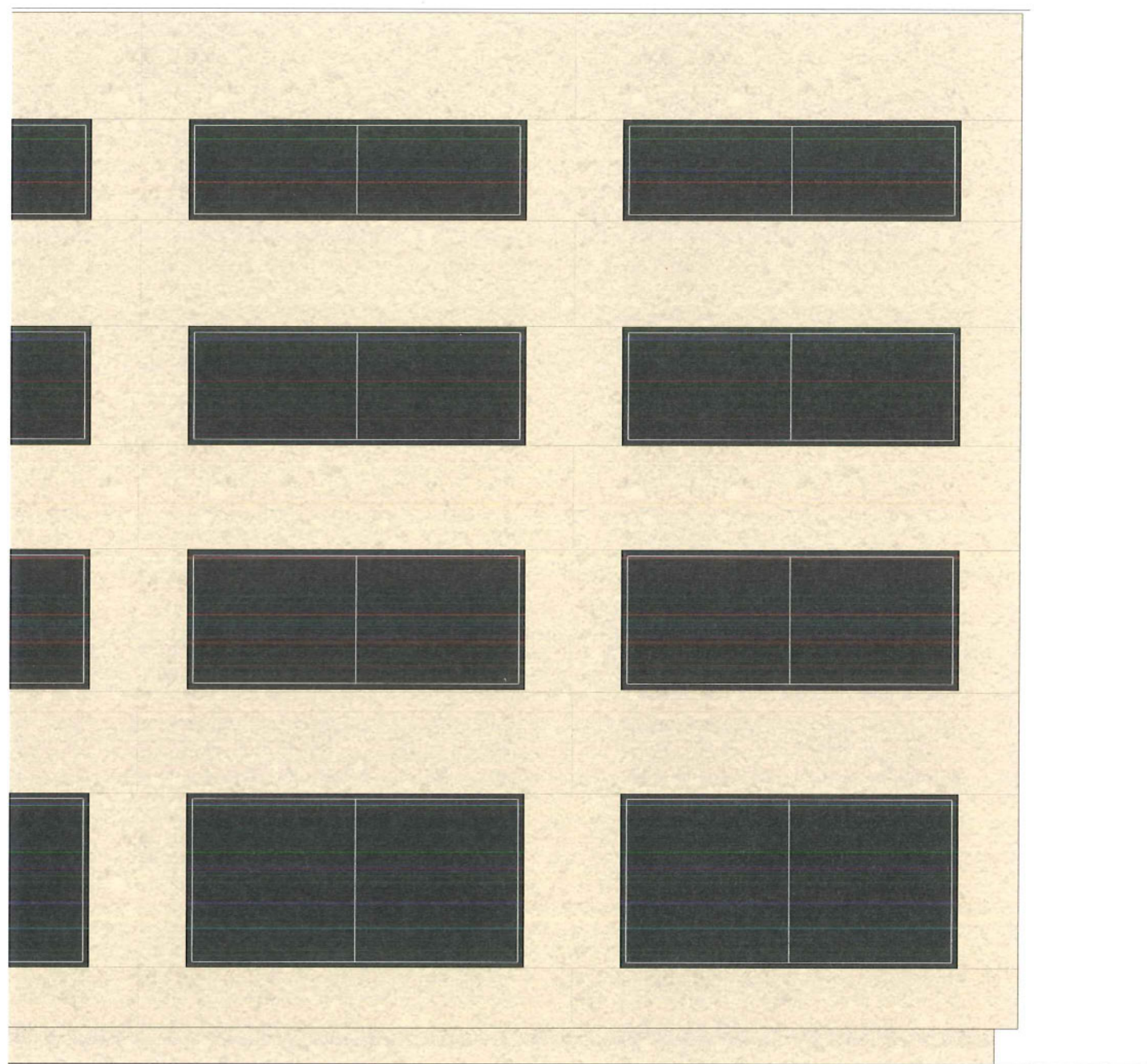


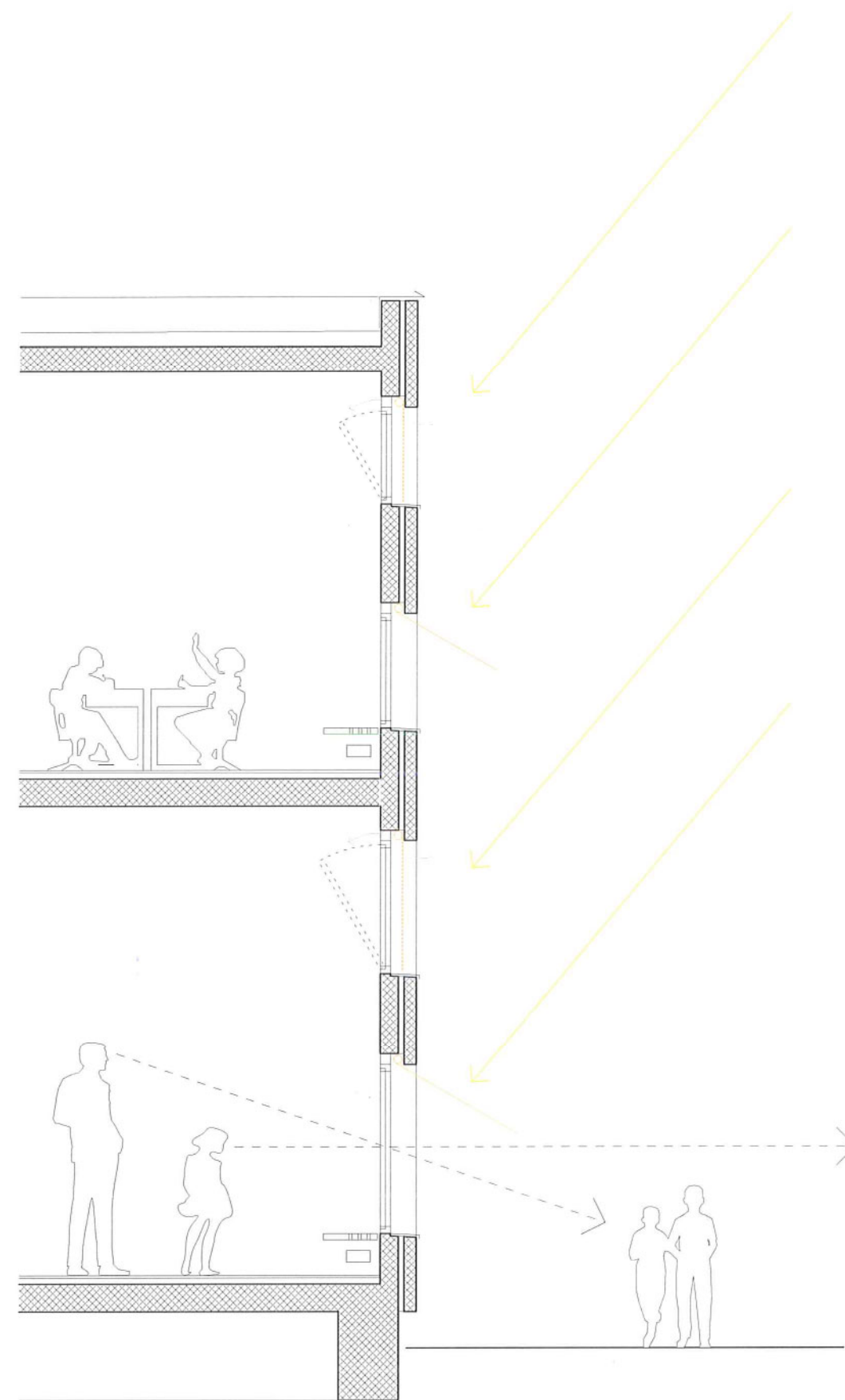
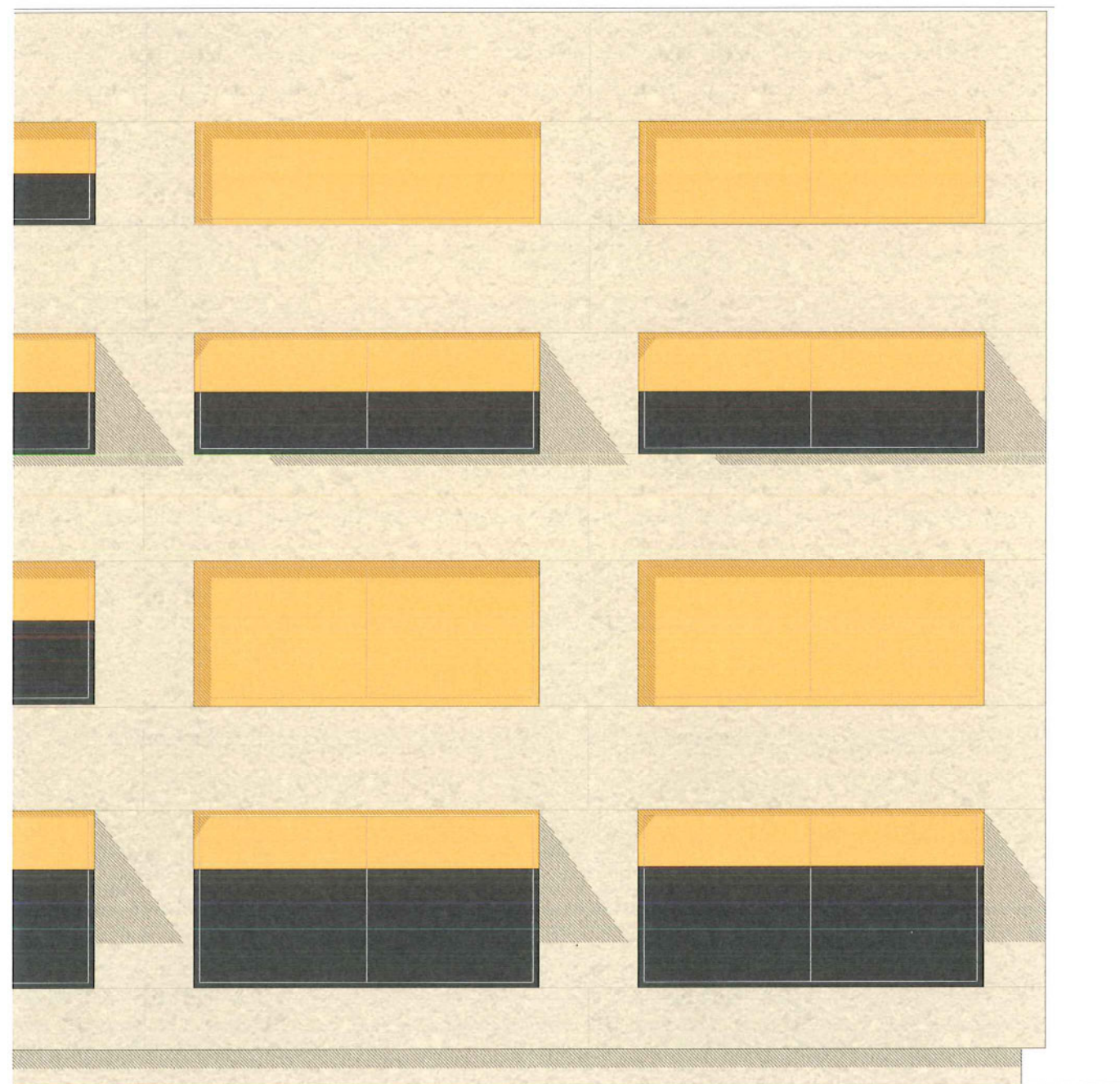
winternacht

natuurlijke luchttoevoer door de ventilatieroosters
 luchtzuiging door onderdruk van centrale traphal
 mechanische luchtafvoer via dak









0 1m (1:50)



