



NIEUWBOUW OOSTENDE KA1 - ROGIERLAAN

OPDRACHTGEVEND BESTUUR:

het gemeenschapsonderwijs afd. regio west
schoonmeersstraat 26
9000 gent

ONTWERPER:

S.A.I.L.

ontwerpteam van stedenbouw, architectuur, interieur en landschap
bogaardestraat 10-12
2000 antwerpen

DATUM:

12.11.2001

voor deze opdracht wordt het projectteam gevormd door het ontwerperscollectief S.A.I.L, aangevuld met studiebureel ABT/LIPSKI voor de specifieke deeltaken;

- stabiliteit
- speciale technieken.

verder is als bevoorrecht partner vzw VIBE als consulent ingeschakeld om op regelmatige basis het ontwerp te toetsen op de vooropgestelde doelstellingen aangaande;

- duurzaam en ecologisch verantwoorde technieken en materiaalgebruik
- de energieprestatierichtlijnen en rationeel energiegebruik.

de keuze voor deze aanvullende partners is, in functie van deze opdracht, gebaseerd op hun respectievelijke kennis en expertise gekaderd in de duurzame en reeds aanwezige professionele relatie met hun afgevaardigden, die de nodige garanties moet bieden voor een feilloze en doeltreffende communicatie.

de specifieke doelstellingen voor dit project zullen verder in detail worden toegelicht.

ARCHITECTUUR

S.A.I.L. - ontwerpteam voor stedenbouw, architectuur, interieur en landschap

bogaardestraat 10 - 12, 2000 antwerpen

T 00.32.32.32.48.49

F 00.32.32.32.57.56

info@cuypers-Q.be

samengesteld uit volgende leden en diciplines:

architectuur, interieurarchitectuur, ontwerp- en projectcoördinatie en budgetbeheer

cuypers & Q architecten

gert cuypers, architect

ilze quaeyhaegens, interieur architect

raf de preter, architect

klare bruyneel, interieurvormgever

wim crombez, architect

christophe van dender, architect

info@cuypers-Q.be

• stedenbouw, architectuur en bouwecologie

atelier thiers

dirk thiers, architect, asp. stedenbouwkundige

dirkthiers@pandora.be

• landschaps-architectuur

ontwerpbureau thiers - van de bril

stefaan thiers, landschapsarchitect

isabel van de bril, interieur architect

thiers.vdbрил@yucom.be

STUDIEBUREAU STABILITEIT EN TECHNIEKEN

ABT- lipsky

boetendaellaan 58, 1180 brussel (ukkel)

T 00.32.23.80.64.98

F 00.32.23.45.72.30

ruud koetsier, ingenieur stabiliteit

ir. Philippe Melard, projectleider

ir. Niek Kunnen, raadgevend ingenieur

ir. Onno Janse, projectleider

abt.libski@skynet.be

RAADGEVERS

VIBE vzw

statiestraat 115, 2600 berchem

T 00.32.32.39.13.76

F 00.32.32.39.55.44

brik@yucom.be

voorzitter herman remes, architect

INLEIDING

een collectief van onafhankelijke ontwerpers in verscheidene, complementaire disciplines.

de samenwerking is gekaderd in een voldoende pragmatisch en doelgericht model. organisatie, coördinatie, dagelijkse leiding, procesbereidheid en ingebouwde controlemechanismen zijn noodzakelijke ingrediënten om van een gemotiveerd ontwerpteam een permanent, continu en slagvaardig instrument te maken in dienst van zijn opdrachtgevers en voor de vrijwaring van het algemeen belang.

de complexiteit van het ontwerpproces vergt steeds meer kennis, mankracht en materieel. de studie naar de duurzaamheid van een ontwerp heeft ons evenzeer duidelijk gemaakt dat ook de continuïteit en levensvatbaarheid van een ontwerpcollectief evenzeer nood heeft aan een duurzaam beheer van kennis, mensen en middelen.

de gecumuleerde kennis en inzet van een teamorganisatie is meer dan de som van zijn individuele entiteiten. aanvullend en verrijkend is de interne dialoog die van verwante zielen mag verwacht worden in de permanente zoektocht naar oplossingen voor concrete probleemstellingen, (schijnbare) tegenstellingen, relevante, soms visionaire, utopische, sociale, economische en culturele vraagstukken. deze werkwijze sluit, ons inziens, meer aan bij de democratische, pluralistische samenlevingsmodellen en noden van vandaag, dan de lofzang van één, in het beste geval getalenteerd, ontwerper.

de belangrijkste peilers van dit ontwerpteam worden gevormd door de relevante ervaring van de partners op het vlak van architectuur, interieur, stedenbouw en landschapsarchitectuur.

hetgeen ons bindt zijn de verwante opvattingen over ;

- het omgaan met, het behoud en uitbreiding van de publieke ruimte
- respect voor ons cultureel verleden
- herbestemming en invulling van bestaande waardevolle sites en structuren
- het kaderen en begeleiden van privé-initiatief in een ruimere maatschappelijke context.
- actuele thema's zoals 'rationeel energiegebruik', 'duurzaam bouwen', 'bouwecologie', 'energieprestatienorm',... staan reeds langer dan vandaag op ons ontwerpinstrumentarium en vormen één van de belangrijkste drijfveren die ons binden in onze queeste naar een verantwoord evenwicht tussen mens en milieu.
- communicatie en dialoog tussen alle actoren in het bouwproces met respect voor éénieders gevoeligheden
- de noodzaak van een grondige en gestroomlijnde ontwerp- en projectcoördinatie.
- integratie van culturele en sociale dimensies in de ons toevertrouwde opdrachten
- een duurzaam evenwicht tussen pragmatiek en ideologie

PLANPROCES

1 definitie van taken en verantwoordelijkheden binnen project- en bouwteam

hiervoor verwachten we van het opdrachtgevend bestuur een afbakening en definitie van de afgevaardigden en hun verantwoordelijkheden alsook de te volgen routing van de communicatiestromen.

voor dit project wordt door de ontwerper volgend projectteam voorgesteld, dat gedurende het ganse proces als aanspreekpunt fungeert :

- gert cuypers, architect : eindverantwoordelijke, algemene leiding
- dirk thiers, architect : verantwoordelijke bouwecologie, monumentenzorg
- ilze quaeyhaegens, interieur-arch. : verantwoordelijke afbouw
- stefaan thiers : verantwoordelijke buitenaanleg en groenvoorziening
- christophe van dender, architect : dossierbeheer architectuur
- klare bruyneel, interieurvormgever: dossierbeheer afbouw

2 programma- en ontwerpbeheersing door middel van rapportage via tekeningen en verslagen. deze vormen de basis van het ontwerpproces en zijn de resultanten van de dialoog tussen opdrachtgever, ontwerper adviseurs en diensten.

regelmatig ingelaste en doelgerichte beslissingsmomenten zullen vooropgesteld worden om stagnatie of vertraging in het planproces te vermijden.

3 kwaliteits- en kostenbeheersing door middel van gedetailleerde begrotingen en toetsing op de doelstellingen met een systematische bijwerking ervan gedurende alle fasen van het ontwerpproces. kosten/kwaliteits-evaluatie van verschillende onderdelen door onderzoek van vergelijkende varianten gedurende het ontwerpproces.

4 aanbesteding en uitvoering worden nauwgezet begeleid, opgevolgd en gerapporteerd.

het projectteam stelt tijdig de nodige documenten ter beschikking van de opdrachtgever en uitvoerders en onderhoud regelmatig contacten met opdrachtgever en betrokkenen.

5 oplevering en nazorg zijn de resultante van een geslaagd planproces. het ontwerpteam staat ter beschikking van de opdrachtgever en gebruikers om de dynamiek van het gebouw te duiden.

REFERENTIES



VERBOUWING RIJWONING - boechout



KANTOORGEBOUW MET INDUSTRIEPAND - temse



NIEUWBOUW WONING - temse



SPOORWEGTERREIN - st-j. molenbeek RESTAURATIE - RENOVATIE ATELIER THIERS - schoten



BRUYLANTS TUINEN VAN EDEN - kapellen



BUURTONTWIKKELINGSMAATSCHAPPIJ NOORD-OOST ANTWERPEN - antwerpen

INLEIDING

Het studie bureau ABT-Lipski is een bureau van onafhankelijke raadgevende ingenieurs. Ons bureau adviseert op het gebied van de bouw in de ruimst mogelijke zin.

Het zwaartepunt van ons advieswerk ligt bij de draagconstructie en fundering van bouwwerken. Het gaat daarbij om civiele werken en om utiliteits- en woongebouwen. Voor het ontwerpen van draagstructuren beschikken wij over langdurige, ruime ervaring in een scala van materialen. Zo verzorgen wij de stabiliteit voor bouwwerken in beton, staal, hout, steen, aluminium, textiel en glas, alleen of in combinatie. Bij onze advisering maken wij onder andere gebruik van in eigen beheer ontwikkelde computerprogramma's.

Naast adviezen voor stabiliteit brengen wij ook specialistische adviezen uit via de hiernaast genoemde vakgroepen :

<p>ABT-Lipski-Bouwkostenservice projectbegeleiding contracten kosten</p>	<p>ABT-Lipski-Geotechniek funderingstechniek terreintechniek grondmechanica geohydrologie bedrijfsvloeren schade-expertise</p>	<p>Bouwtechniek bouwtechnische planuitwerking bouwfysica beheer en onderhoud projectcoördinatie</p>
<p>ABT-Lipski-Bouwinspecties kwaliteitsinspecties itvoeringsbegeleiding schade-expertise kwaliteitsadviesing</p>	<p>Technieken haalbaarheidsstudies ontwerp uitvoeringsbegeleiding</p>	

Voor deze opdracht zal ABT-Lipski optreden als adviseur voor de stabiliteit en de technieken.

PROJECTAANPAK

Onze projectaanpak is afgestemd op een werkwijze die een beheersing van kwaliteit, tijd en geld mogelijk maakt.

Gebruikelijk wordt er een projectteam geformeerd dat is samengesteld uit :

- de raadgevend ingenieur
- de projectleider
- de hoofdtekenaar

Zij vervullen hun functie gedurende de volle looptijd van het project.

De raadgevend ingenieur draagt de eindverantwoordelijkheid, leidt het projectteam en zet de hoofdlijnen uit waarlangs het ontwerp door het projectteam wordt ontwikkeld.

De projectleider is er verantwoordelijk voor dat de uitwerking de aangegeven richting volgt, schakelt de interne specialisten in, geeft de leiding aan en instrueert de hoofdtekenaar. Hij overlegt regelmatig met de externe architect over de planuitwerking in relatie tot het architectonisch ontwerp.

Raadgevend ingenieur en projectleider vormen een duo dat tijdens alle stadia van het project met de gang van zaken op de hoogte is en daarover in- en extern te allen tijde kan worden aangesproken. De raadgevend ingenieur treedt met name in de ontwerpfase naar buiten en de projectleider meer gedurende uitvoering. Zij onderhouden de contacten met bouwheer, externe architect en de overige betrokkenen.

De hoofdtekenaar is verantwoordelijk voor het tekenwerk, geeft leiding aan de tekenaar en onderhoudt, met name in de uitvoeringsfase, rechtstreeks contacten, met de externe architect en het dagelijks toezicht op de bouw, over zaken die het tekenwerk betreffen.

Gelet op de gewenste ervaring ten behoeve van het onderhavige project, wordt het navolgende ontwerp team voorgesteld:

<p>Stabiliteit - raadgevend ingenieur : ir. Ruud Koetsier - projectleider : ir. Philippe Melard</p>	<p>Technieken - raadgevend ingenieur : ir. Nick Kunnen - projectleider : ir. Onno Janse</p>
--	--

REFERENTIES



RENOVATIE VAN DE BEURSSCHOUWBURG - Brussel

opdrachtgever
De Vlaamse Gemeenschap

bruto oppervlak
2.846 m²

kenmerk
Het gebouw is een conglomeraat van drie gebouwen, welke in een slechte staat verkeren en een verbeterde ontsluiting moeten krijgen.

architect
B-Architecten
D.H.P.

advieswerkzaamheden
stabiliteit
technieken

bouwjaar
1997 wedstrijd
1997 - 2000 uitvoering

bouwsom
300.000.000 BEF



COOREMANS INSTITUUT - Brussel

opdrachtgever
Stad Brussel

advieswerkzaamheden
vernieuwing dakconstructie
vernieuwing glasgevel

architect
Delouze - Metzger et Associés

ontwikkelaar
1996-2000

bouwsom
40.000.000 BEF



LICHTPAVILJOEN ETAP NIEUWBOUW - melle

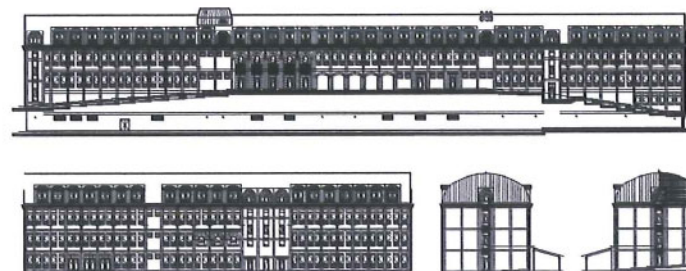
opdrachtgever
ETAP

kenmerken
showroom & kantoren
grote overspanningen

architect
Architectenbureau Christine Conix

bouwjaar
1998 - 1999

bouwkosten (stabiliteit)
25.000.000 BEF



EUROPESE SCHOOL - ukkel

opdrachtgever
Regie der Gebouwen

kenmerk
ombouwen traditioneel gestort gebouw tot prefab

advieswerkzaamheden
draagstructuur en fundering

architect
Atelier d'Architecture
et d'Urbanisme Pierre Farla

bouwjaar
2001

bouwkosten (stabiliteit)
140.000.000,- BEF



SINT - JAN BERCHMANSCOLLEGE - brussel

opdrachtgever
Sint - Jan Berchmanscollege

kenmerk
sporthal met stalen vakwerkstructuur met vrije overspanningen van 30 x 35 m zwevende staalvezel betonvloer appartementengebouw met paalfundering vrije overspanningen 1e verdiepingsvloer 13m x 12m

advieswerkzaamheden
draagstructuur en fundering

architect
BOA

bouwjaar
2001 -

bouwkosten (stabiliteit)
30.000.000 BEF
743.680,57 €



UITBREIDING VAN deSINGEL - Antwerpen

opdrachtgever
De Vlaamse Gemeenschap
Hogeschool Antwerpen

bruto oppervlak
2.200 m²

kenmerken
Uitbreiding Rode zaal
Aanbrengen verbindingsgang
Aanpassing artiestenfoyer

advieswerkzaamheden
draagstructuur en fundering

architect
Stéphane Beel

ontwikkelaar
1997 - 2000

bouwsom
108.000.000 BEF





een grondige analyse van de volledige site, projectdefinitie en randvoorwaarden heeft ons geholpen volgende vaststellingen en problemen in kaart te brengen :

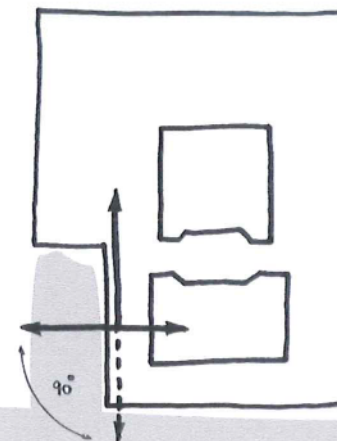
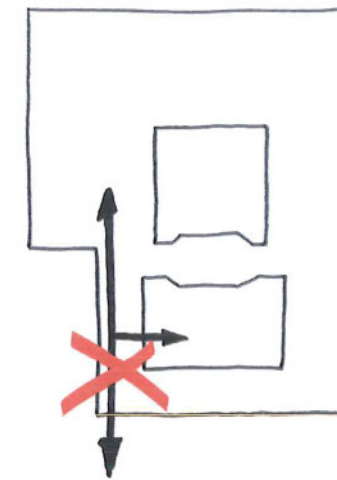
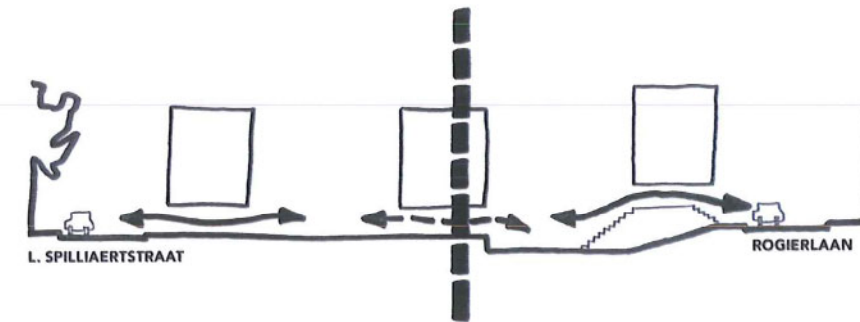
omgeving :

- de school situeert zich tussen twee parken in het centrum van oostende en wordt ontsloten door twee toegangswegen.
- voor de middenschool geldt nu hoofdzakelijk de toegang vanaf de l. spilliaertstraat.
- voor de basisschool "de vliegheer" is dit de rogierlaan.
- een heldere en directe relatie tussen de twee straten doorheen het gebouw is heden onbestaand.
- de toegang in de rogierlaan beperkt zich tot een parking en de hoofdingang van de basisschool. deze is voor de kinderen enkel via een trap te bereiken op de bel-etage.
- de gebouwen van de school vormen een gesloten bouwblok, waarvan het overgrote deel beschermd werd als monument, voornamelijk op grond van sociaal-historische overwegingen, de kwaliteiten van het centrale gangenstelsel van de huidige middenschool en de gevelarchitectuur uit de laat 19de eeuw.
- de geklasseerde beheerderswoning langs de rogierlaan vormt een schijnbaar programmatisch conflict voor de interne organisatie van de twee scholen. de belangrijkste cirkulatie-as loopt dood op de achterzijde van nr.10. deze situatie schept echter boeiende opportuniteiten voor de verdere ontwikkeling van de school.

door middel van een asverdraaiing van 90° enerzijds en het maken van een semi-openbaar ontmoetingsplein anderzijds geven we hieraan een passend antwoord. deze hoekverdraaiing, dwars op de hoofdrichting, verhoogt de openheid en transparantie tussen de verschillende scholen en speelpleinen. de gekruiste vleugel krijgt hierdoor nieuwe potenties voor de herbestemming van de verdwenen functies.

- het bouwblok kenmerkt zich door twee inpandige open ruimten. bij navraag en volgens onze indrukken ter plaatse zijn deze reeds krap bemeten voor de ganse school. met de geplande uitbreiding van de school lijkt de limiet overschreden.
- het huidig karakter en de atmosfeer van de open ruimten zijn nog steeds 19de eeuws en drukken op generlei wijze het pluralistische en transparante gedachtegoed uit dat door het gemeenschapsonderwijs als doelstelling wordt vooropgesteld.
- stedenbouwkundig is ter hoogte van de nieuwe schooltoegang een 'zone 30' aan te raden, waar bij voorkeur een verhoogd plein gerealiseerd wordt aan de schooluitgang.

op deze wijze zullen het Koninklijk Atheneum en De Vliegheer, met een hedendaagse uitbreiding, hun uitstraling



bebouwing projectzone

- de projectdefinitie en het gestelde budget vragen om een rationele aanpak van de ontwerpdracht, doch een kritische probleemanalyse lijkt aangewezen.

- de vleugel tussen beheerderswoning en huidige middenschool verliest op het gelijkvloers zijn functie door het eisenpakket van deze opdracht. op de hogergelegen verdiepingen wordt dit deel van de school gekenmerkt door een desolate aanblik van gangen, trappen en bergingen en komt ons inziens in aanmerking voor herbesteding.

in bouwvolume wijkt dit deel sterk af van de rest van het bouwblok. de vleugel kenmerkt zich langs de zijde van de projectzone in de vorm van twee losstaande kopgevels.

- een groot deel van het begane-grond-niveau van de gerenoveerde vleugel van de basisschool verliest eveneens zijn bestemming door het eisenpakket van deze opdracht en komt ons inziens eveneens in aanmerking voor herbesteding.

- de projectzone is voorlopig het laatste deel om de school uit te breiden aan de rogierlaan. de geplande nieuwbouw aan de rechterzijde van de school en de woongebouwen aan de linkerzijde vormen een definitieve grens.

deze randvoorwaarden geven aan dat de beschikbare ruimte optimaal en duurzaam dient bestemd te worden, aangevuld met een interne reorganisatie van de bestaande delen.

- het goed functioneren van de beide scholen vraagt om een grotere transparantie.

- de historisch gegroeide clusters van lokalen, niveaus, trappen en gangen vragen om een rustpunt, een regulerend centrum. hieraan gekoppeld is minimaal een toekomstgericht masterplan nodig om verschuivingen en aanvullingen in bestemmingen te sturen.

- een duurzame opbouw is noodzakelijk willen we een toekomstgerichte en pedagogisch verantwoorde keuze maken. dit geldt voor zowel de planorganisatie als de materialisatie en ondersteuning ervan.



bouwwolumes: richtlijnen van monumentenzorg

- volledig behoud nr 10 (expliciet buiten projectzone) is vooropgesteld.

uit de organisatie van het geheel kunnen wij echter afleiden dat het administratief gedeelte van de basisschool hiermee een duidelijke ruimtelijke relatie vertoont, en binnen onze doelstellingen vrij centraal komt te liggen bij de geplande centrale ontmoetingsruimte.

op begane grondniveau kunnen eventueel nieuwe bestemmingen gegeven worden.

- richtlijnen voor bestaande vleugel binnen de projectzone laten, mits bestemmingsplanning, ingrijpende aanpassingen toe.

het is vooral in deze zone dat wij een belangrijke functie voorzien voor de interne reorganisatie. een extra-programmatorische ontvangsthal lijkt ons hier een absolute noodzaak om de gewenste kwalitatieve doelstellingen te bereiken.

op de hogergelegen niveaus vormen de beschikbare ruimten, na renovatie een potentieel aan extra lokalen voor diverse bestemmingen; deze kunnen gaan van klaslokalen tot meer toekomst gerichte en gemeenschappelijke ruimten zoals projectieruimte, computerlokalen, media-/bibliotheek e.d.

bouwwolumes: stedenbouwkundige richtlijnen

- de te slopen bebouwing aan de rogierlaan laat een wond in de straat die dient hersteld te worden. de overgang tussen een 7 bouwlagen hoog appartementsgebouw met plat dak en de geklasseerde woning dient opgelost te worden.

een relationele eenheid tussen de schoolgebouwen is vanuit het programma wenselijk.

functioneel is deze open ruimte qua afmetingen ongeschikt om op de verdieping refter en polyvalente ruimte onder te brengen.

voor klaslokalen biedt dit perceel de ruimte om per laag twee lokalen te voorzien.

de hoogte van de wachtgevel van het appartementsgebouw en de centrale opstelling van het trappenhuis dat als zonneshouw dienstdoet en tot op dakniveau doorloopt, maakt het met een beperkte ingreep mogelijk beschutte openluchtklassen of speelruimte te voorzien op dakniveau. het resterend gedeelte wachtgevel kan van de nodige begroëing voorzien worden en bezorgt de bekroning van het nieuwe gebouw een met de seizoenen wisselend en levend beeld in de stad en een natuurlijk decor voor de openluchtklassen.



- op de verdiepingen is de bouwdiepte beperkt tot die van het hoofdgebouw links. op het gelijkvloers is bebouwing toegelaten op een grotere, niet nader bepaalde diepte.

vanuit onze analyse en doelstellingen, lijkt het ons echter zowel ruimtelijk als organisatorisch wenselijk deze ruimte open te laten en als derde plein te definiëren, als link met het openbaar gebied, als uitbreiding van de krappe speelruimten, en als ontmoetingsplein met een duidelijk ander karakter dan de beschikbare ruimten.

dit plein ligt dan in het verlengde van de ontvangsthal, die eveneens als overdekte speelruimte kan fungeren, alsook als foyer voor eventuele evenementen en in functie van activiteiten in de polyvalente ruimte.

verbinding tussen de middenschool en de nieuwe klaslokalen?
 relatie tussen spilliaertstraat en rogierlaan?
 gebruik van polyvalente ruimte en refter door leerlingen van basisschool en middenschool?

zowel de basisschool als de huidige middenschool leiden ruimtelijk een ingesloten en versnipperd bestaan, zowel van binnenuit alsook naar de buitenwereld.
 bij het betreden van de school lijkt men even oostende te verlaten.
 wij voelen de nood om de stad bij de school te betrekken en omgekeerd,
 niet enkel als cultureel gegeven, doch ook als ruimtelijk concept.

diverse asverschuivingen, niveauverschillen, trappen en onbestemde zones moeten gereorganiseerd worden om de leef- en leesbaarheid van de school voor de toekomst te waarborgen.

onderlinge contacten tussen leraars, leerlingen en de buitenwereld moeten gestimuleerd worden. de school moet hiervoor ruimte geven en krijgen.

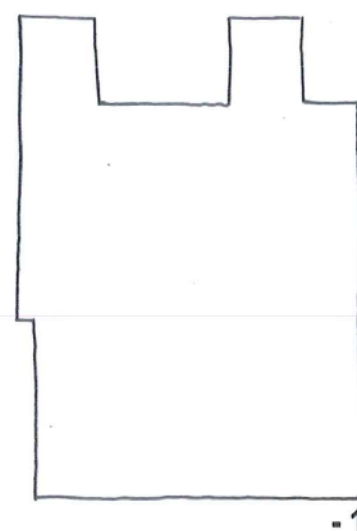
een heldere structuur en organisatie moet voor de leerlingen, binnen een, voor hen vaak, complexe en dubbelzinnige maatschappij, een veilige thuishaven vormen om zich als individu te ontplooiën en hun talenten en mogelijkheden optimaal te ontwikkelen.

een gelijkvloerse en centrale toegang van gebouw en speelpleinen is voor ons een noodzakelijke voorwaarde tot het bekomen van deze doelstelling.

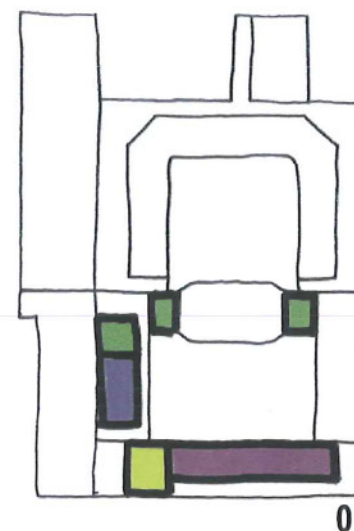
algemeen onderzoek naar de behoefte reorganisatie en herbestemming van een aantal gebouwdelen leert ons dat de interne circulatie, zoals reeds eerder aangehaald, een belangrijk probleem vormt ter hoogte van de projectzone en de aansluitende bouwdelen. de belangrijkste gewijzigde of te wijzigen bestemmingen zijn:

- bestaande refter verdwijnt in begane grond basisschool
- bestaande keuken + bergingen e.d. verdwijnen in tussenvolume
- optioneel kleedruimten verplaatsen t.b.v. doorgangen speelplaatsen en berging sportzalen

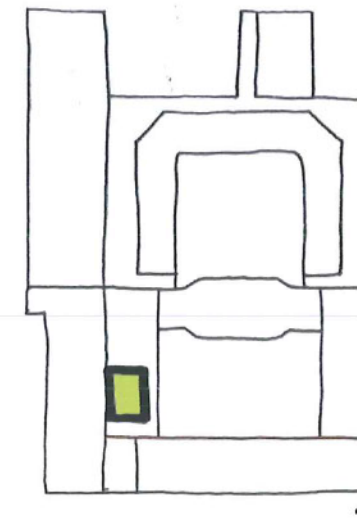
TE VERPLAATSEN FUNCTIES



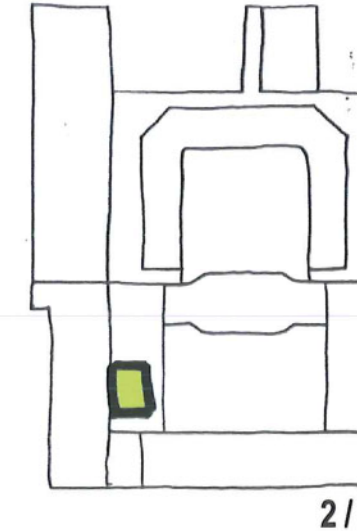
-1



0

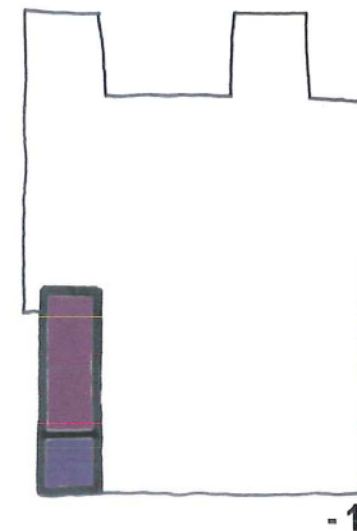


1

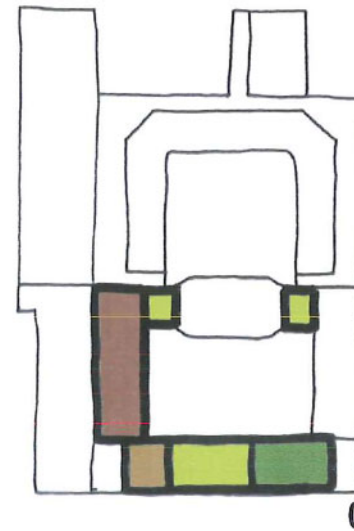


2/3

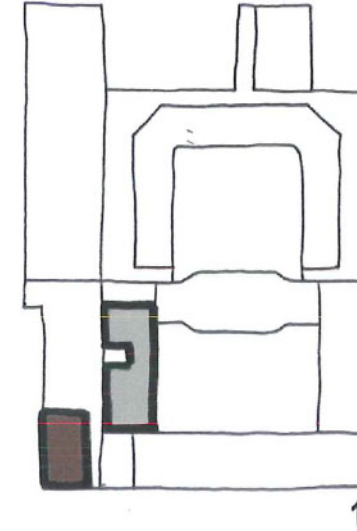
NIEUW GEINTEGREERDE FUNCTIES



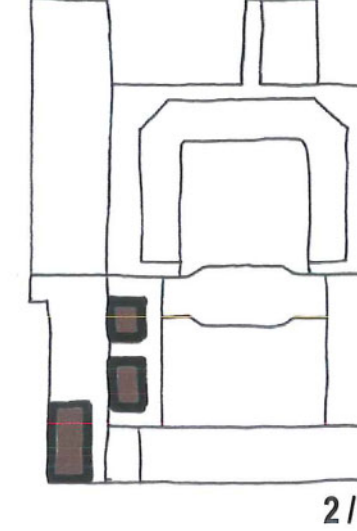
-1



0



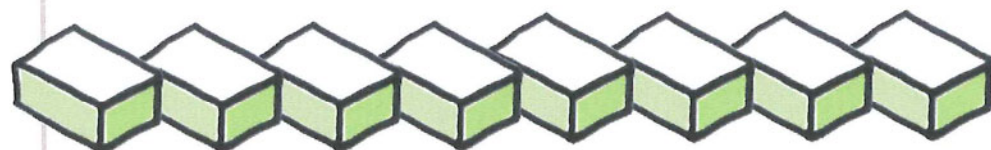
1



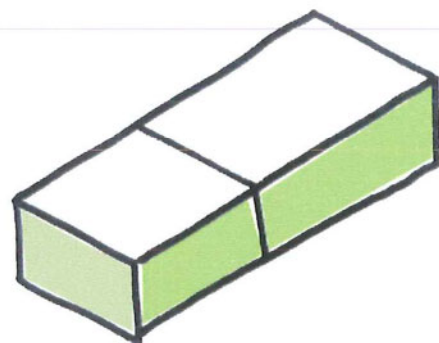
2/3

- POLYVALENTE RUIMTE/ REFTER
- KEUKEN
- KLEEDRUIMTE EN DOUCHES
- BERGRUIMTE
- SANITAIR
- ONTVANGSTRUIMTE
- KLASSEN
- VIDE

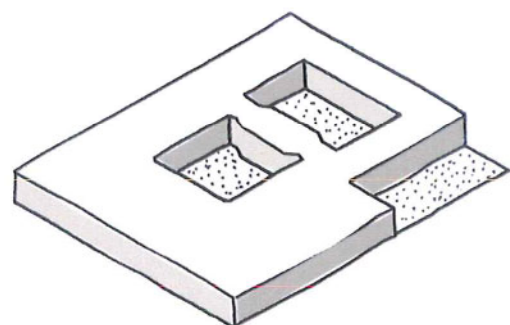
ONTWERP - concept projectzone
het programma is opgebouwd uit twee belangrijke delen,
die een aanzienlijk
bouwwolume vereisen binnen de projectzone;



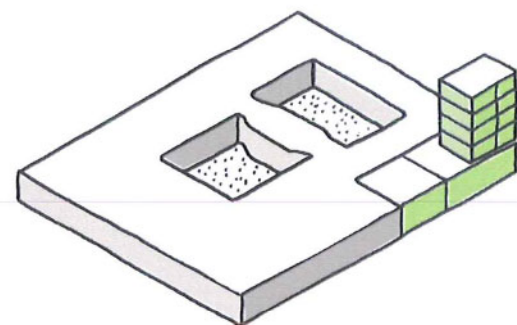
enerzijds de klaslokalen



anderzijds de grote zaal met
refter en polyvalente ruimte.
beiden vormen fysisch één ruimte
en ligt bij voorkeur op hetzelfde niveau en is bij voorkeur vrij
indeelbaar.

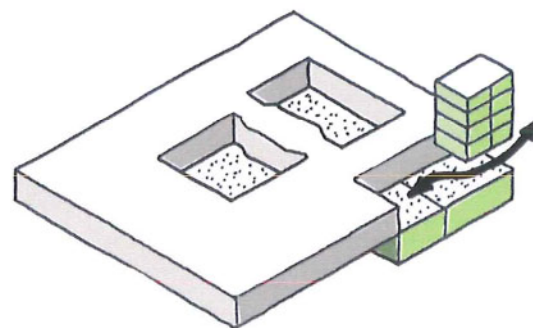


voor de gewenste oppervlakte van de zaal (ca. 480m² netto)
en de samengestelde klassen
zijn op het terrein slechts weinig plaatsen beschikbaar.
(alternatieven, deels onder het bestaande gebouw werden
getest, maar zijn onbetaalbaar
vanwege het behoud en het ondergraven van het
beschermd gedeelte.)

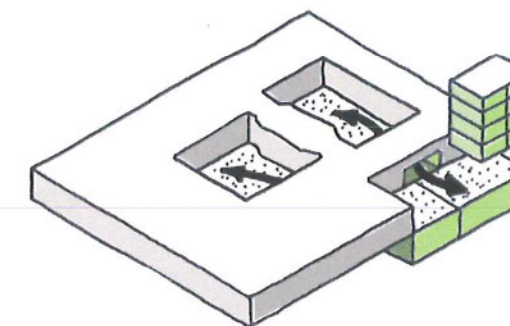


de meest voor de hand liggende mogelijkheid :
voor de zaal : het ganse onbebouwde terrein op begane
grond,
voor de klassen : de twee vrijgekomen kavels, waar de
klassen in de hoogte gestapeld worden bovenop de zaal.

belangrijke nadelen hiervan zijn :
- de aanwezige circulatieproblemen worden niet accuraat
opgelost
- de transparantie verdwijnt volledig.
- een extra open ruimte wordt gehypothekeerd.

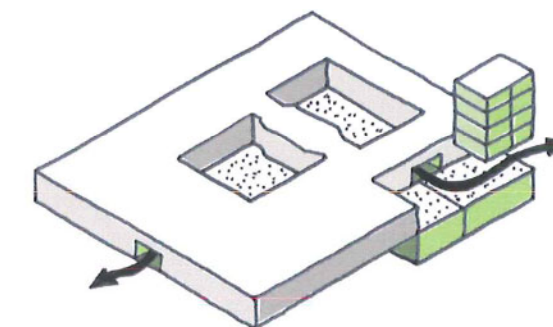


indien we de klaslokalen behouden te vertrekken vanop
niveau +1,
en de zaal met één niveau verlagen tot niveau -1, komen de
belangrijkste nadelen te vervallen.
hierbij komt een openluchtpluin vrij en wordt een poort
geopend naar het openbaar gebied.
de creatie van een dakplein op begane grond niveau
versterkt het gebaar van uitnodiging voor de inkom en laat
een vlotte en grafische opstelling van de fietsenberging toe.
daarnaast fungeert het plein als neutrale buffer tussen de
verschillende bestaande gebouwen en als aanvulling van de
open stedelijkheid binnen het complex.



door de ondergrondse inplanting van de zaal komt naast het
openluchtpluin ook nog ruimte om de opening en
transparantie naar de speelplaats van de basisschool te
vormen.

hiermee lossen we het probleem op dat de leerlingen 's
morgens nu eerst naar de verdieping moeten om dan terug
één verdieping lager naar hun speelplaats te gaan.
via een centrale ontvangstruimte kunnen zowel de leerlingen
van de middenschool als de leerlingen van de basisschool
vlot alle delen van de school bereiken.



deze opstelling biedt diverse andere voordelen waaronder :
volledige beschikbaarheid van begane grondniveau van het
te renoveren gebouw voor ontvangst, circulatieroutes en
diensten. de ontvangstruimte die hierdoor ontstaat biedt de
broodnodige kwaliteiten om de acute circulatieknopen te
ontwarren en vormt tevens een royale foyer voor de
polyvalente ruimte annex refter.
architecturaal ligt deze ruimte perfect in het verlengde van
de hoofdcirculatie (atrium) van de bestaande middenschool
en verbindt zo de 8 nieuwe klaslokalen met de bestaande
middenschool.

om de interne circulatie te structureren worden volgende basisreferentieniveaus weerhouden:

- op de begane grond :

- eerste referentieniveau : begane grond middenschool (centraal gangenstelsel)

dit niveau wordt weerhouden als referentieniveau voor de centrale ontvangstruimten het nieuwe ontmoetingsplein.

- tweede referentieniveau : rogerlaan

dit niveau wordt bereikt vanaf het nieuwe plein via een zachte helling.

- derde referentieniveau : speelplaats & begane grond basisschool

dit niveau wordt bereikt vanuit de centrale ontvangstruimte via een verlengde trede.

- de eerste verdieping nieuwe middenschool = eerste verdieping basisschool

deze verdieping geeft via een nieuw trappenhuis toegang tot alle hogergelegen verdiepingen

- de tweede en derde verdieping nieuwe middenschool

deze worden eveneens ontsloten via een splitlevel met de tweede verdieping basisschool.

- de vierde verdieping van de nieuwe middenschool = derde verdieping basisschool.

- het dakniveau is bereikbaar via het nieuwe trappenhuis .

- het ondergrondse niveau wordt gepositioneerd, onder het nieuwe ontmoetingsplein.

dit niveau is bereikbaar vanuit de centrale ontvangsthal.

voor de verticale circulatie werden na overleg met de brandweercommandant van oostende volgende ingrepen weerhouden:

trappen :

- de nieuwe klassenvleugel van de middenschool heeft een autonoom trappenhuis van begane grond tot dakverdieping

- via de horizontale vluchtwegen wordt deze vleugel ook ontsloten via een centrale trap van niveau +1 naar de centrale ontvangstruimte en vanop elk niveau naar het trappenhuis van de basisschool.

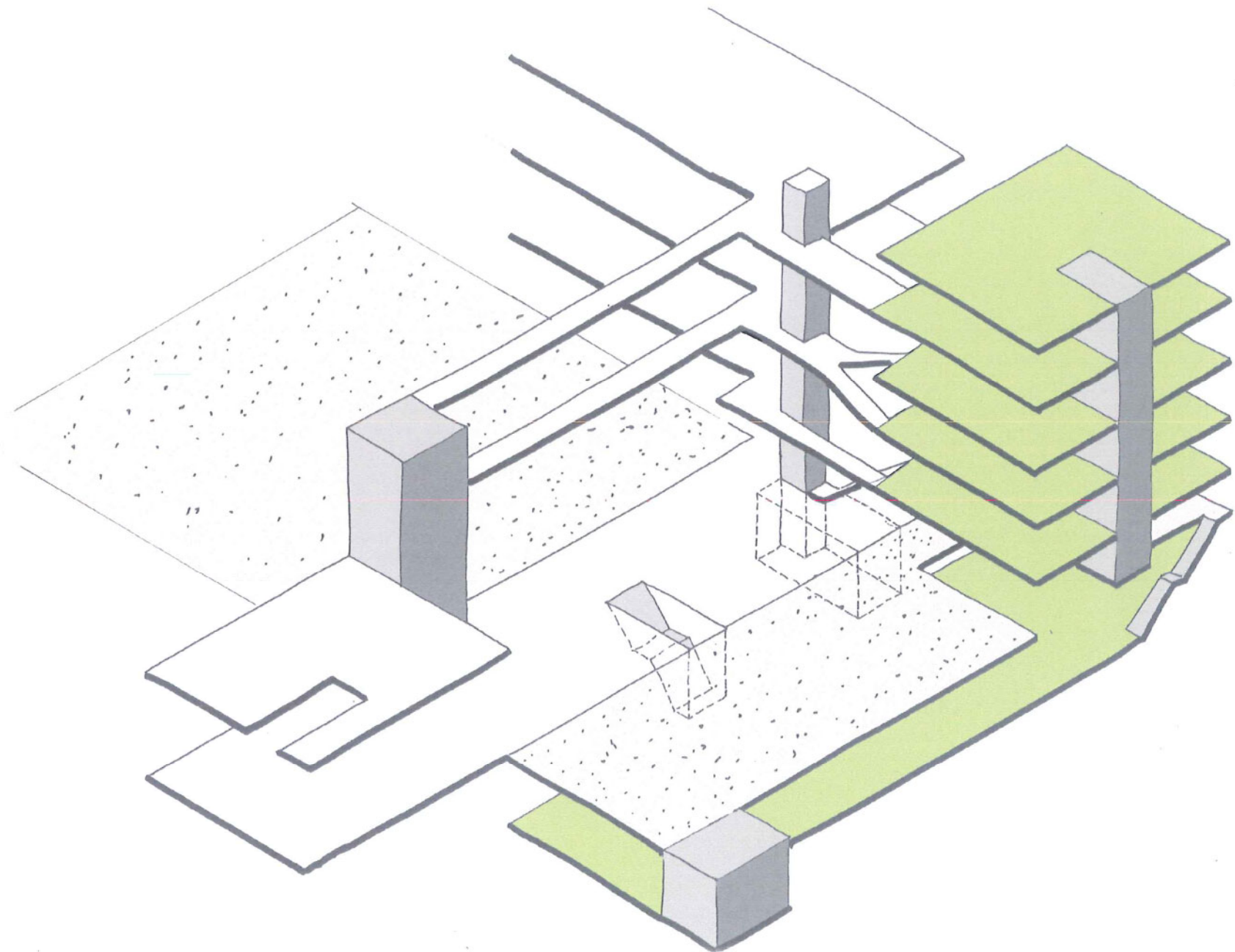
in latere fase bij renovatie van de volledige tussenvleugel kan een extra trappenhuis voorzien worden in aansluiting met de bestaande middenschool.

- de zaal heeft een royale trapverbinding met de ontvangstruimte en wordt verder ontsloten via twee buitentrappen die respectievelijk uitgeven op de rogerlaan en op het nieuw ontmoetingsplein.

deze laatste kan, volgens de suggestie van de brandweer, ook vervangen worden door een verbinding met de kelder naast de stookruimte.

de centrale lift bereikt alle niveaus vanuit de centrale ontvangstruimte.

voor een goede ontsluiting, bereikbaarheid voor mindervaliden, toegang en leveringen voor de zaal, is het aan te raden onmiddellijk, doch uiterlijk op korte termijn de bestaande lift te vervangen door een nieuwe lift tot op niveau -1



UITGANGSPUNTEN BETREFFENDE HET BEGRIP DUURZAAM BOUWEN; basisprincipes duurzaam ontwerpen

de ontwerpmethodiek bij het duurzaam ontwerpen spitst zich vooral toe op het beheersen van drie belangrijke stromen met name :

- energiestroom
- materialenstroom
- waterstroom

de milieupact van deze drie stromen in de levensloop (LCA) van het gebouw wordt in sterke mate bepaald in de ontwerpfase. er wordt dan ook gestreefd naar een beheersing van deze stromen door middel van ontwerpcriteria op drie niveaus :

- 1 ruimtelijke ontwerpcriteria - zoals compactheid en oriëntatie,
- 2 bouwtechnische ontwerpcriteria - zoals isolatie, wind en luchtdichtheid, warmteopslag, zomerisolatie, zonnewering, gebruik van milieuclassificatie in toegepaste materialen en constructies.
- 3 installatietechnische ontwerpcriteria - zoals verwarmingsinstallaties met toepassing van interne- en zonne-winsten, ventilatie met warmterecuperatie, koeling d.m.v. nacht- en/of noordventilatie, regenwaterinstallaties.

toelichting van de duurzame ontwerpcriteria

de energiestroom:

reeds vanuit het ruimtelijk ontwerp wordt de energiestroom beheerst door een compact ontwerp, een goede oriëntatie, een goede compartimentering en zonering in het gebouw. de meest zuidelijk georiënteerde ruimten genereren passieve zonnewarmte, al dan niet met gebruik van een bufferzone. de meest noordelijke worden afdoende geïsoleerd of gebufferd om afkoeling te beperken, doch kunnen d.m.v. gecontroleerde ventilatiestromen voor het nodige passieve koelvermogen zorgen.

doorgedreven controle op basis van compartimentering tussen meer en minder te verwarmen ruimten, gecombineerd met inherente warmtewinsten door bezetting moet de input van externe energie in winter- en zomerregime beperken.

door de bouwtechnische details wordt de energiestroom (energieverbruik) eveneens beperkt:

de isolatie van de buitenschil wordt zoveel mogelijk opgedreven en de buitenwanden worden winddicht en luchtdicht uitgevoerd. de warmteverliezen worden op die manier beperkt.

op gebied van verwarmingsinstallaties streven we naar een installatie op lage temperatuur en met straling (muur of vloerverwarming).

- voordelen hiervan zijn: - beter rendement
- gemakkelijk te koppelen aan zonneenergie
- gezonde verwarming

voor de klassen kan dit de enige verwarming zijn, voor de polyvalente- en ontvangsruimte kan dit als basisverwarming dienst doen, aangevuld met opgewarmde lucht (via lage t°-warmtewisselaar) via de ventilatiekanalen.

de materialenstroom:

de gebruikte materialen worden gekozen met een zo laag mogelijke milieupact vanuit hun levenslooptanalyse (LCA). we maken gebruik van de milieuclassificatie van NIBE, de gebruikte materialen situeren zich waar mogelijk in klasse 1 en 2, zijnde de meest milieuvriendelijke.

bouwfysica: bouwfysisch is het van belang dat de juiste constructie met de juiste opbouw en de juiste materialen worden toegepast. vooral het gebruik van de juiste isolatiematerialen op de juiste manier aangebracht is van belang. op die manier zal een constructie moeten voldoen aan de volgende eisen:

- goed isoleren, zowel thermisch en akoestisch
- voldoende dampopen
- voldoende hygroscopisch
- voldoende brandwerend
- voldoende warmteopslag
- voldoende zomerwarmte remmend

de waterstroom :

de waterstroom in de gebruiksfase wordt beheerst door :

- waterbesparende maatregelen
- regenwater te scheiden van rioolwater
- regenwater zo veel mogelijk te bufferen en te herbruiken

de afvalstroom:

wanneer de vorige stromen beheerst worden, wordt meteen de afvalstroom beperkt. afval onder de vorm van afbraakmaterialen, afvalwater of afvalwarmte en broeikasgassen worden beheerst door een goed concept bij het ontwerpen van het gebouw. hierdoor worden de afvalstromen niet alleen beperkt maar eventuele afval zal minder milieubelastend zijn.

energie-prestatie:

is een rekenmethode waarbij bepaald wordt hoeveel energie jaarlijks door het gebouw zal verbruikt worden. deze energieprestatie wordt uitgedrukt in kwh(of mj)/jaar /m³ of m² en is de hoeveelheid energie die nog met fossiele brandstof zal moeten bijgestookt worden om het gebouw op comforttemperatuur te houden (+/-19°C) .

de energieprestatie wordt bekomen door de som te maken van alle warmteverliezen en -winsten van een gebouw zoals:

- verliezen door de buitenschil
- verliezen door ventilatie
- winsten door passieve en actieve zonneenergie
- interne winsten (personen, lampen, toestellen enz....)

deze rekenmethode zal worden toegepast in de ontwerpfase zodat het ontwerp kan bijgestuurd worden op zijn ecologische kwaliteiten, waarbij er zal gestreefd worden naar een netto energiebehoefte (door niet duurzame energie te dekken) lager of gelijk aan 25kwh/m³/jaar.

elektriciteitsverbruik:

zal eveneens beperkt worden door het gebruik van minder energieverbruikende apparaten zoals het toepassen van spaarlampen e.d..

een goede daglichttoetreding zal ervoor zorgen dat kunstlicht minder noodzakelijk wordt.

drie stappen strategie:

bij het ontwerpen wordt de drie stappen strategie toegepast en bestaat uit de volgende stappen:

- 1 stromen zoveel mogelijk beperken.
vb: energieverbruik beperken door goed isoleren.
- 2 zoveel mogelijk duurzame stromen gebruiken
vb: gebruik maken van passieve zonne-energie en interne winsten.
- 3 niet duurzame stromen zo duurzaam mogelijk toepassen.
vb: centrale verwarming op aardgas met HRC ketel. of eventueel overschot op bestaande installatie hiervoor aanwenden en zo dit rendement opdrijven.

hiërarchie in de maatregelen:

in de maatregelen die opgesomd worden in bijgevoegde tabel, is zowel een ecologische als financiële hiërarchie te onderkennen.

bepaalde maatregelen vragen een kleine investering die dan vrij snel teruggewonnen wordt door de besparing die ze realiseren. (vb. isoleren) de ecologische terugwinst is dan ook aanzienlijk door de vermindering van de milieulast (co2 uitstoot).

andere maatregelen vragen grote investeringen en geven minder opbrengst zowel financieel als ecologisch. (vb het gebruik van fotovoltaïsche zonnecellen)

de bouwheer zal door het ontwerpsteam in de ontwerpfase geïnformeerd worden omtrent welke maatregelen vrij snel ecologisch en financieel zullen teruggewonnen worden en welke op middellange of lange termijn.

op deze manier kunnen bewuste ecologische keuzes worden gemaakt, waar nodig mits bijsturing van de begroting.



TECHNISCHE NOTA STABILITEIT.

inleiding en randvoorwaarden

in het kader van de voorziene renovatie + nieuwbouw wordt een ontwerp voorgesteld met 1 ondergrondse verdieping. voor deze nieuw te creëren ondergrondse verdieping dient een uitgraving te gebeuren tussen de bestaande gebouwen, zonder de bestaande funderingen in het gedrang te brengen.

daar in huidig stadium geen gegevens bekend zijn over de ondergrond gaan we ervan uit dat er zich geen grondwater bevindt in het uit te graven niveau en dat de grondkwaliteit niet abnormaal slecht is.

de bestaande gebouwen zijn dan vermoedelijk op staal gefundeerd.

uitvoering van de bouwput

voor de te creëren bouwput kan best worden gewerkt met een tijdelijke grondkerende constructie welke via stempels op het niveau van de dakplaat van de kelder wordt uitgestijfd zodat er geen zettingen van de burens mogelijk zijn en de bestaande funderingen niet worden geraakt. daar de constructie symmetrisch is, kan worden gewerkt met stempels wat een eenvoudige en economische oplossing biedt voor het opvangen van de horizontale gronddrukken. de stempels bieden een grote stijfheid, zodat er geen vervormingen van de bouwkuip optreden en aldus geen zettingen van de burens.

deze tijdelijke constructie dient dan in de definitieve kelderwanden te worden geïntegreerd, zodat uiteindelijk een stabiele definitieve structuur wordt bekomen.

als mogelijke oplossing lijkt een 'berliner' wand de meest aangewezen oplossing. hierbij worden stalen profielen verticaal in de grond geheid naast de burens, waartussen betonnen 'predallen' als grondkering worden geplaatst terwijl de uitgraving vordert. de aldus ontstane constructie dient als grondkering tijdens de uitgraving en wordt nadien als verloren bekisting gebruikt om de definitieve kelderwand tegen te storten in beton.

een mogelijk alternatief kan bestaan uit een 'palenwand' waar aaneensluitende palen naast elkaar worden geheid met stalen profielen ingebetonneerd als versterking.

bij de keuze van de grondkerende constructie dient te worden gezocht naar een systeem dat zo weinig mogelijk plaats inneemt ten einde de te creëren ondergrondse verdieping maximaal te maken qua oppervlakte. in principe kan worden gesteld dat een dikte van minimaal 30 à maximaal 50 cm dienen te volstaan. de diepte van de bestaande fundering, en de kwaliteit van de ondergrond zullen hierin bepalend zijn.

dakplaat kelderverdieping en opvang nieuwbouw

in de kelderverdieping worden dragende wanden en kolommen voorzien welke de bovenbouw dragen. het vlakke dak van de "refter" dient in een keer te overspannen. een plaat bestaande uit voorgespannen welfsels + druklaag (totale dikte 30cm) kan hiertoe worden aangewend.

een balk wordt voorzien aan de zijde van de lichtkoepels naast de speelkoer. deze opstaande balk kan als zitbank worden afgewerkt, en wordt op zijn beurt opgevangen door twee dwarse balken aan de rand van de speelkoer welke steun vinden op de buitenwanden.

onder de nieuwbouw wordt in vanaf de begane grond tot in de kelderverdieping de dragende verticale wand onderbroken en vervangen door kolommen. daar de dragende wand kan werken als balk van kolom op kolom vormt dit geen probleem voor de dragende functie van deze wand.

er blijven voldoende stijve verticale elementen over om de horizontale stabiliteit (opvang windlasten) te verzekeren.

NOTA TECHNIEK

gezien het tijdsbestek en een aantal open vragen aangaande de bestaande infrastructuur dient het technisch luik als louter conceptueel beschouwd te worden. de EPR rekenmodellen en diepgaandere studie van het concept en de bestaande situatie zullen de meest effectieve principes en maatregelen naar boven moeten brengen.

verwarming en ventilatie

we zouden een globaal k-waarde niveau willen bereiken van $k = 35 \text{ w/m}^2\text{K}$ om zodanig een belangrijk deel van het jaar de passieve warmtewinsten te benutten om het gebouw op temperatuur te krijgen. in de zomerperioden willen we via nachtventilatie de lokalen voldoende comfortabel houden.

de tekorten die moeten aangevuld worden zouden we dan, via warmtewisselaars o.d., willen halen uit de overschotten die aanwezig zijn op de bestaande stookinstallatie van de ganse school. bij tekort d.m.v. gebruik van aanvullende zonnecollectoren.

warmteafgifteprincipes :

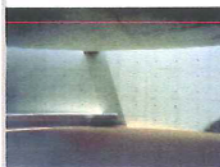
- wandverwarming (klassen)
- vloerverwarming (alternatief. klassen, inkom, polyvalente ruimte incl. refter)
- ventilatie met warmterecuperatie (ook als bijverwarming i.f.v. reactietijd van de polyvalente ruimte)
- gecontroleerde nachtkoeling
- de refter is voorzien van mechanische ventilatie, warmteterugwinning is mogelijk in diverse vormen.
- de keuken is voorzien van een afzuigkap. luchtafvoer van de keuken op het hoogste punt.
 - afzuig is beperkt omdat het een regeneratiekeuken betreft met extra afzuig voor een friteuse.
- de klaslokalen worden voorzien van natuurlijke ventilatie door de gevel en afvoer in het centraal trappenhuis. een zonneshoorsteen vormt daarbij de moter achter de natuurlijke afvoer. een steunventilator is voorzien.

sanitaire installatie

- riolering + pompinstallatie
 - regenwaterrecuperatie voor sanitaire ruimten
 - toiletten en aanverwanten (ca 75 m²)
 - opwarmkeuken voor ca. 300 maaltijden/dag
- deze post is echter variabel omdat de kosten direct afhankelijk zijn van de specifieke wensen aangaande bereidingen

electrische installatie

- installatie algemeen
- verlichting, spaarlampen en daglichtregeling is optioneel mogelijk.
- brandbestreiding : haspels en poederblussers, aangevuld met meldpunten en detectoren in functie van de uitbreiding van een aanwezige installatie. specifieke info was hierover niet bekend
- liftinstallatie voor ca 5 à 6 stopplaatsen (+ brandluik voor toegangsdeuren)



algemeen:

de vooropgestelde materialen zijn richtinggevend en zullen gedurende het ontwerpproces regelmatig worden getoetst aan de hand van de uitgangspunten betreffende het begrip duurzaam bouwen. voor alle materialen worden bij voorkeur chemische toeslagstoffen en milieubelastende afwerkingen vermeden waar mogelijk.

alle houtprodukten dragen het FSC-label

ruwbouw:

gewapend beton op basis van zuiver portlandcement

constructiehout: grenen RNG, douglas (pseudotsuga menziesii) wintergekapt

staalconstructies bij voorkeur inox

dragend metselwerk buiten: isolerende holle baksteen - lijmpocédé

dragend metselwerk binnen: holle baksteen - lijmpocédé

gevelmetselwerk: volle baksteen, lijmmaat (bij voorkeur lokale varianten)

wandisolatie: dampopen minerale wol

vloerisolatie: isolerende uitvullingsmortels op basis van perliet.

Riolering: PE

regenwaterreservoirs beton

dakisolatie drukvaste minerale wol

dakbedekking platte daken: folie op basis van EPDM of FPO-A

ballast betontegels

beglazing en koepels HR-glas met gasvulling $K < 1.2$

binnenschrijnwerk: Robinia, Europese Lariks (Larix decidua)

buitenschrijnwerk: Robinia, Europese Lariks (Larix decidua)

gepoederlakt of inox staal voor zware belastingen

afbouw:

vloerafwerkingen industriële vloerafwerking op basis van minerale grondstoffen

wandafwerking: 1° zichtbaarblijvend dragende constructies, keramische tegels

2° natte pleister: natuurgips

3° droge pleister: natuurgipsplaten,

hemelwaterafvoer: PE

dakranden: zinken kraallat

schilderwerk minerale verven

pleindak: baksteenklinkers

uitgewassen ter plaatse gestort beton.

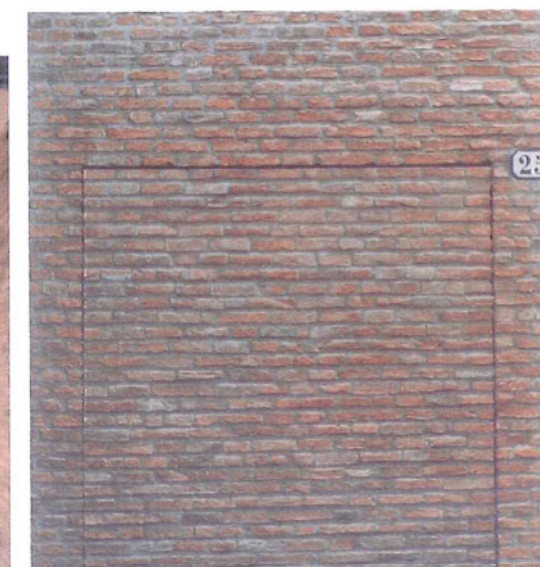
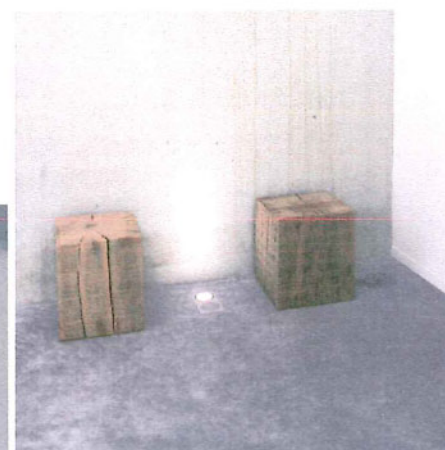
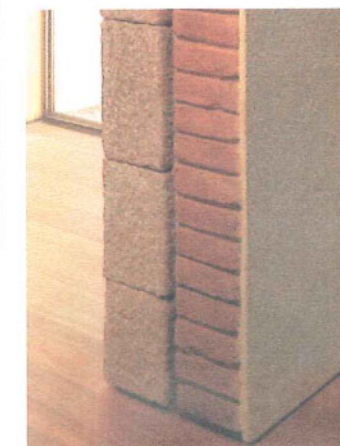
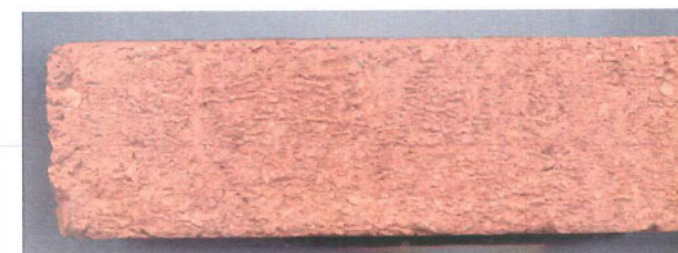
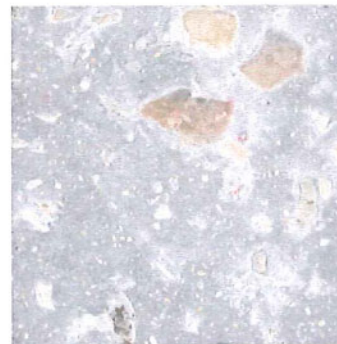
renovatie:

houtbehandeling: boorzouten, houtteer

Referentiewerken:

- M.Haas, NIBE, milieuclassificatie bouwmaterialen, Bussum 1995.

- Wonen en natuur, VIBE, nr.19, september 2001



klaslokalen:

per verdieping zijn 2 klaslokalen gegroepeerd met het trappenhuis als akoestische buffer.

elk lokaal heeft langs één lange zijde een volledige glasgevel. deze wordt uitgevoerd als een ontdubbelde glasgevel.

op deze manier vervagen zij de grenzen tussen interieur en exterieur en vormen zij zo een harmonie met de natuur van de stad.

het buitenblad zorgt er tevens voor dat een vorm van bufferklimaat ontstaat in de spouw, waardoor extreme temperaturen en warmteverliezen gereduceerd worden. de spouw tussen de beide geveldelen heeft een maatvoering die toelaat personen toegang te verschaffen om op een veilige manier onderhoudswerken te verrichten.

de overstekken fungeren eveneens als scherm tegen brandoverslag.

afhankelijk van de oriëntatie krijgt het buitenblad een andere invulling:

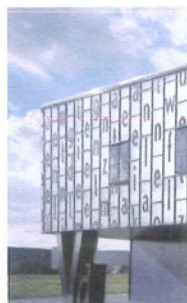
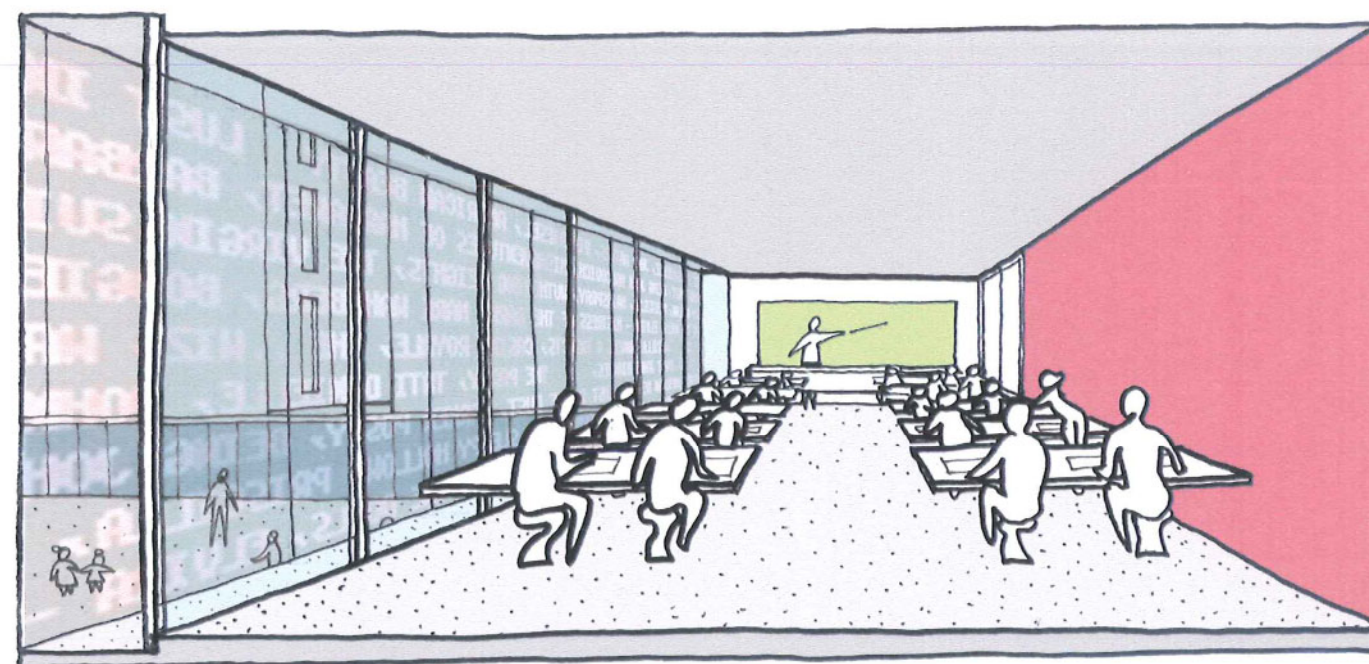
- langs de zuidwestzijde een vast houten lamellenscherm, dat in de zomer het directe zonlicht filtert en indirect reflecteert, maar bij de lagere stand in de winter nog passieve zonnepanelen doorlaat.

dit alles zonder verblindende lichtintensiteit.

het resultaat is een algemeen, maar getemperd licht, verspreid over een grote oppervlakte.

- aan de noordoostzijde fungeert het buitenblad als extra isolatie en wordt de, weliswaar minder rechtstreekse lichtinval subtiel gefilterd dmv. een grafische voorstelling: filters, projectie, zeefdrukken of aanverwante technieken.

dit gevelvlak zal een signaalfunctie krijgen op het plein en is ons inziens de beste plaats voor de invulling ervan door het werk van een hedendaagse kunstenaar.



refter met keuken en polyvalente ruimte,

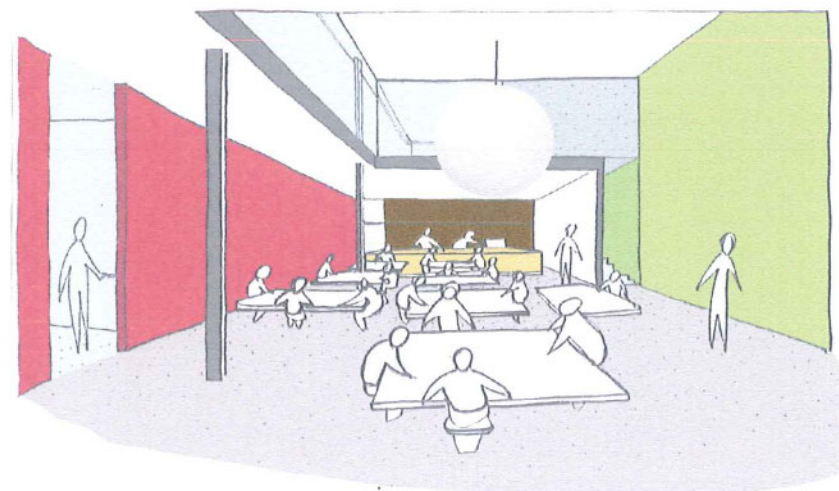
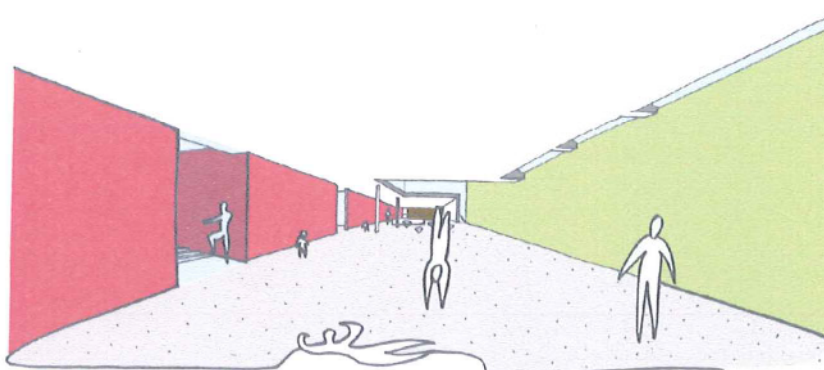
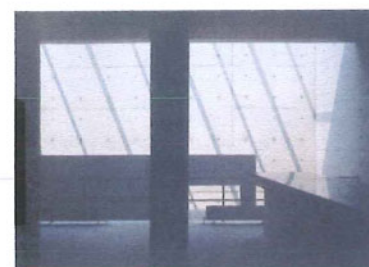
deze ruimte is een langgerekte doos die zich in de lengterichting ontwikkelt met diverse karakteristieken. de circulatiezones bevinden zich steeds in de onbebouwde annexen, waardoor de ruimte van de zaal voor het overgrote deel intern vrij van obstakels kan worden ingericht.

deze optie, gecombineerd met een vrije overspanning en vlak plafond over de volle breedte biedt de mogelijkheid om met behulp van een railsysteem en verplaatsbare paneelwanden diverse opstellingen te realiseren voor uiteenlopende activiteiten.

om deze ondergrondse ruimte voldoende contact te geven met de bovengrondse activiteiten en tevens voldoende daglicht en natuurlijke ventilatie wordt op verschillende wijzen licht en zicht gevangen:

- een horizontaal daklicht in de lengterichting
- een dubbelhoge vide met verticale bovenbeglazing met zicht op plein
- de inkomzone met statige trappenpartij die uitgaat op de ontvangstruimte
- de patio op niveau van de zaal, die via een buitentrap toegang geeft naar het ontmoetingsplein.

door middel van de vrij te plaatsen paneelwanden kan een volledig verduisterde zaal gerealiseerd worden. aan de straatzijde, onder het klassengebouw bevinden zich keuken, berging en technische ruimte.



een duidelijk onderscheid dient gemaakt tussen enerzijds de functionele doelstellingen en anderzijds de kwalitatieve doelstellingen. het is de ontwerper die de relatie hiertussen dient te duiden, het zal de opdrachtgever zijn die de prioriteiten formuleert.

plein

het ontmoetingsplein vormt de semi-publieke link tussen school en stad.

voor de leerlingen is dit een aanvullende ontspanningsruimte tijdens de pauze met een nadrukkelijk ander karakter dan de overige speelpleinen die eerder op sport en spel georiënteerd zijn. het plein geeft rechtstreeks uit op de centrale ontvangthal die eveneens als binnenspeelruimte kan gebruikt worden bij regenweer.

voor bezoekers vormt het plein het eerste contact met de school en maakt in relatie tot de ontvangthal de school uitermate uitnodigend voor elke gewenste activiteit.

vanop de straat vindt men eerst de schoolpoort en toegang tot de afgeschermd fietsberging. via een langzaam dalend pad tussen nr 10 en de gevel van de zaal opent zich het perspectief naar het plein, langsheen de opengewerkte gevel en toegangen van de ontvangstruimte.

van hieruit verschaffen ruime inkompartijen over de volledige lengte van het plein de toegang.

langsheen de scheimuur vormt een lange bank de boord van het plein.

het plein wordt achteraan gesloten door een wand met levendig groen, die doorloopt in de ondergelegen patio. deze geeft vanuit de zaal eveneens toegang op het plein.

aan de achtergevel van de nieuwe klassevleugel geniet de pleinbezoeker van een gevelvullend kunstwerk.

het plein is verhard door middel van uitgewassen, ter plaatse gestort beton met aangepaste granulaten aangaande kleur en afmetingen.

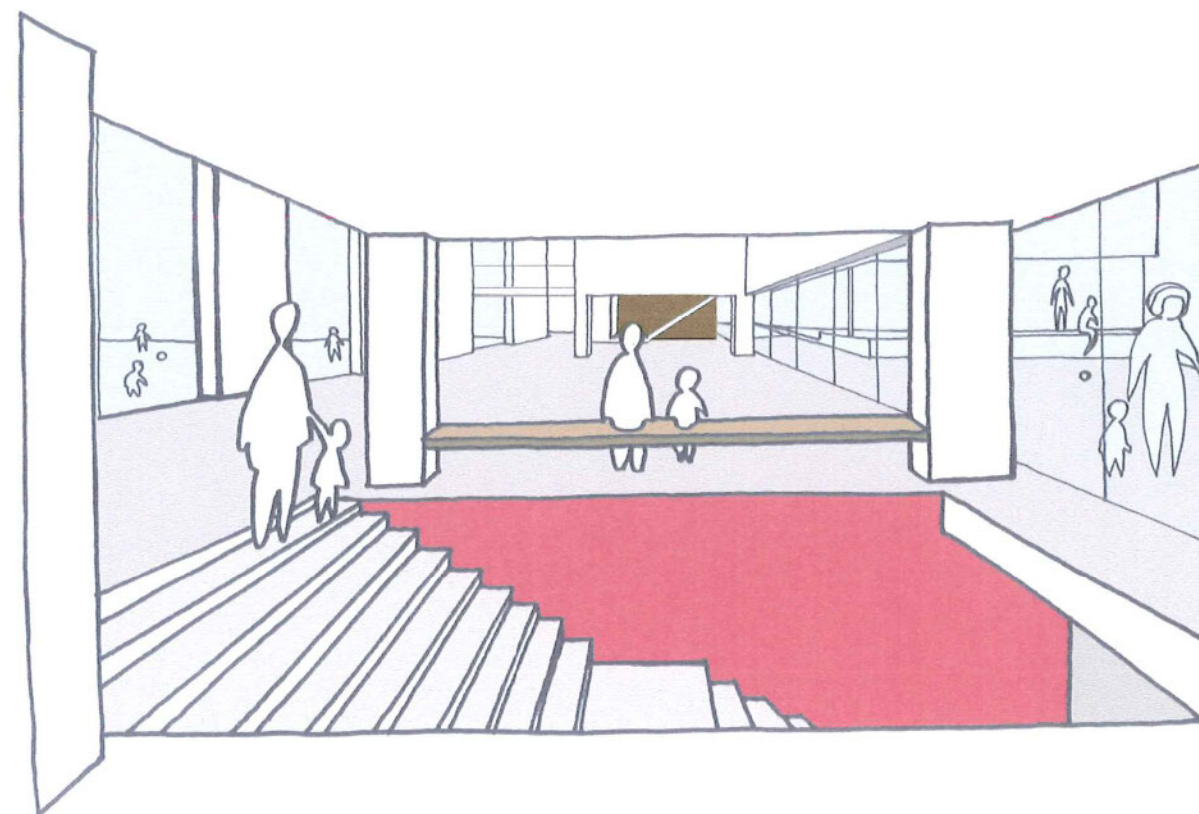
centrale hal

we opteren duidelijk voor een horizontale relatie tussen straat, bestaande en nieuwe school, met inbegrip van de speelpleinen.

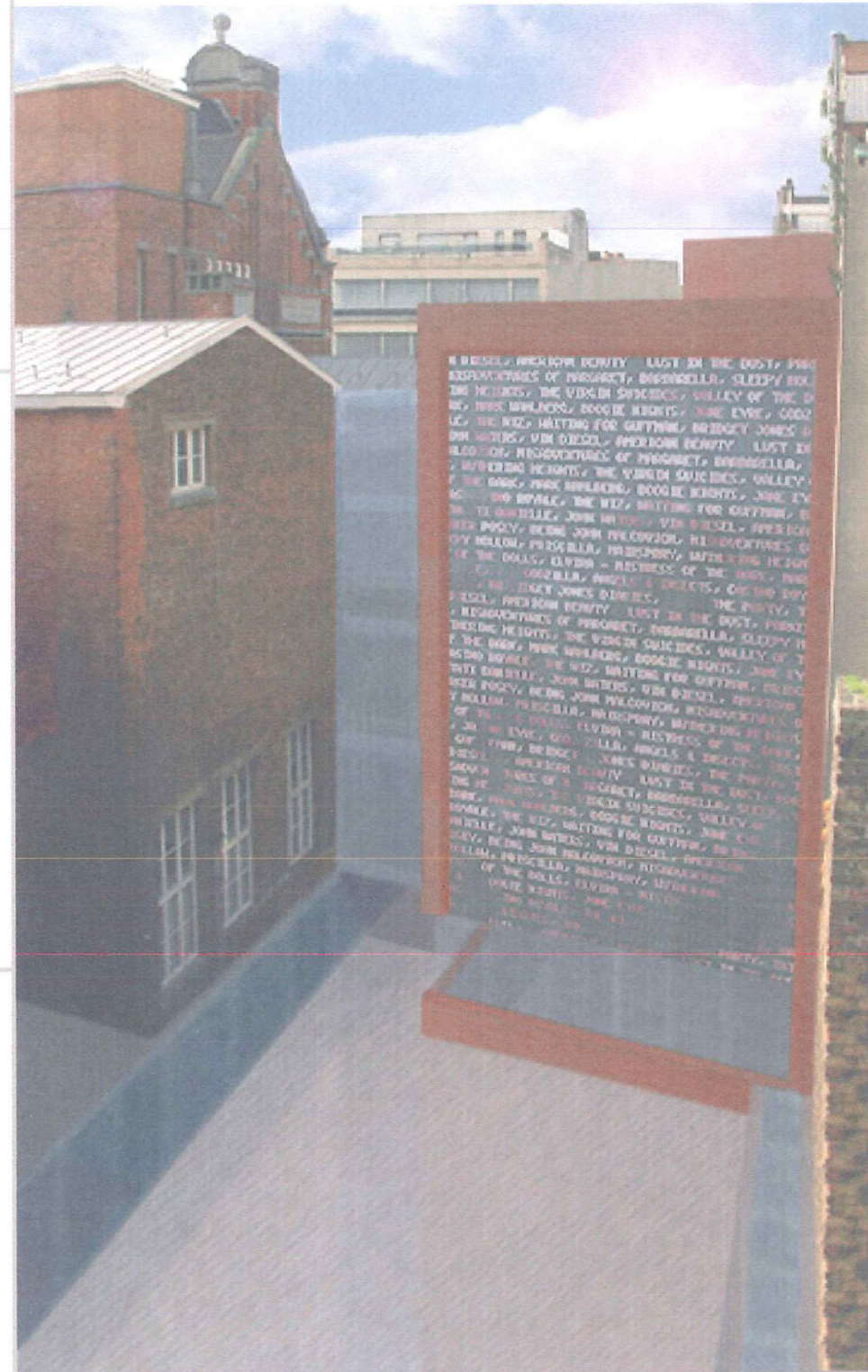
alle gemeenschappelijke diensten moeten van hieruit bereikbaar zijn voor zowel de leerlingen als de leraren, maar ook voor familie en genodigden van buitenaf: de refter, de polyvalente ruimte, het sanitair,...

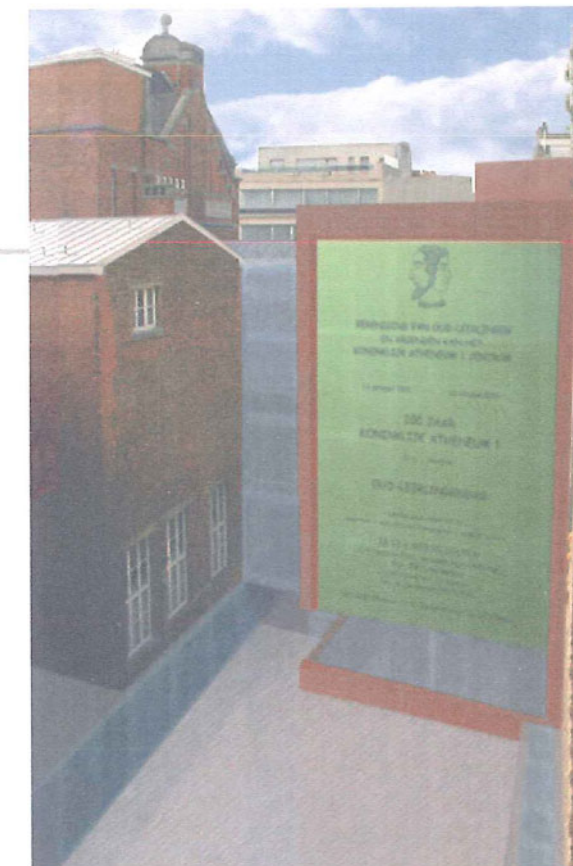
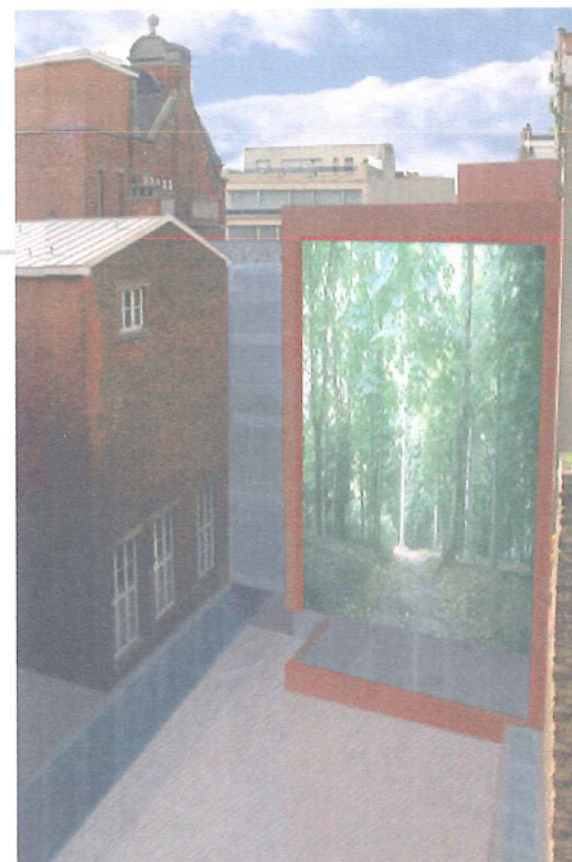
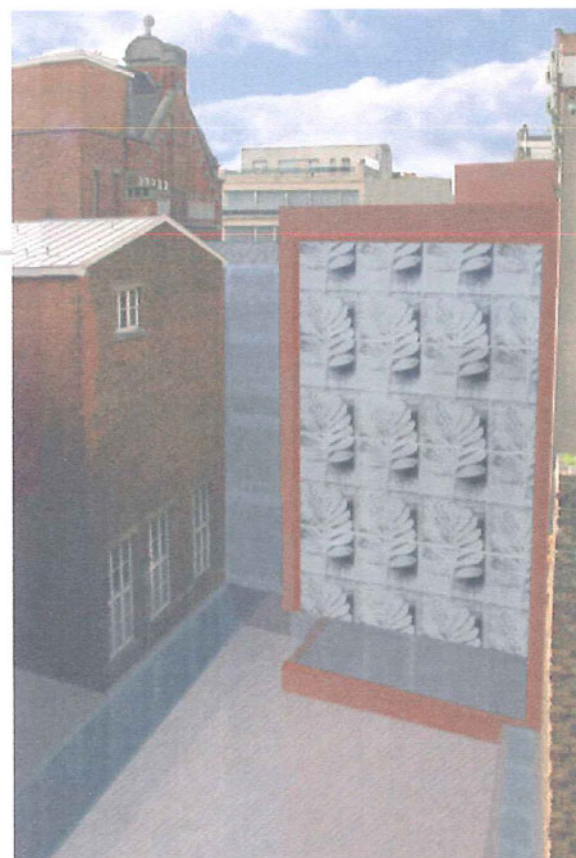
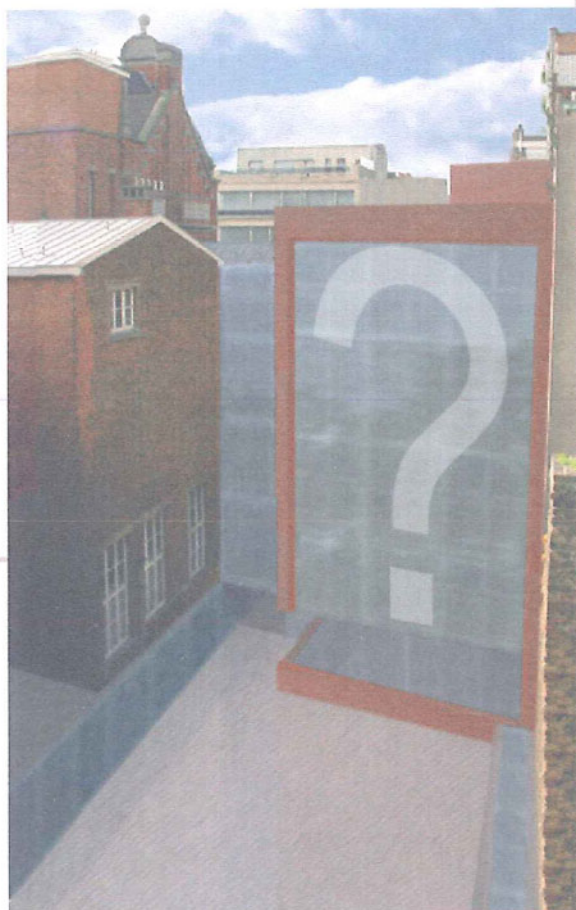
het situeren van de polyvalente zaal en de refter ondergronds, rechtstreeks bereikbaar vanuit de ontvangthal maakt ruimte voor de nodige openheid bovengronds.

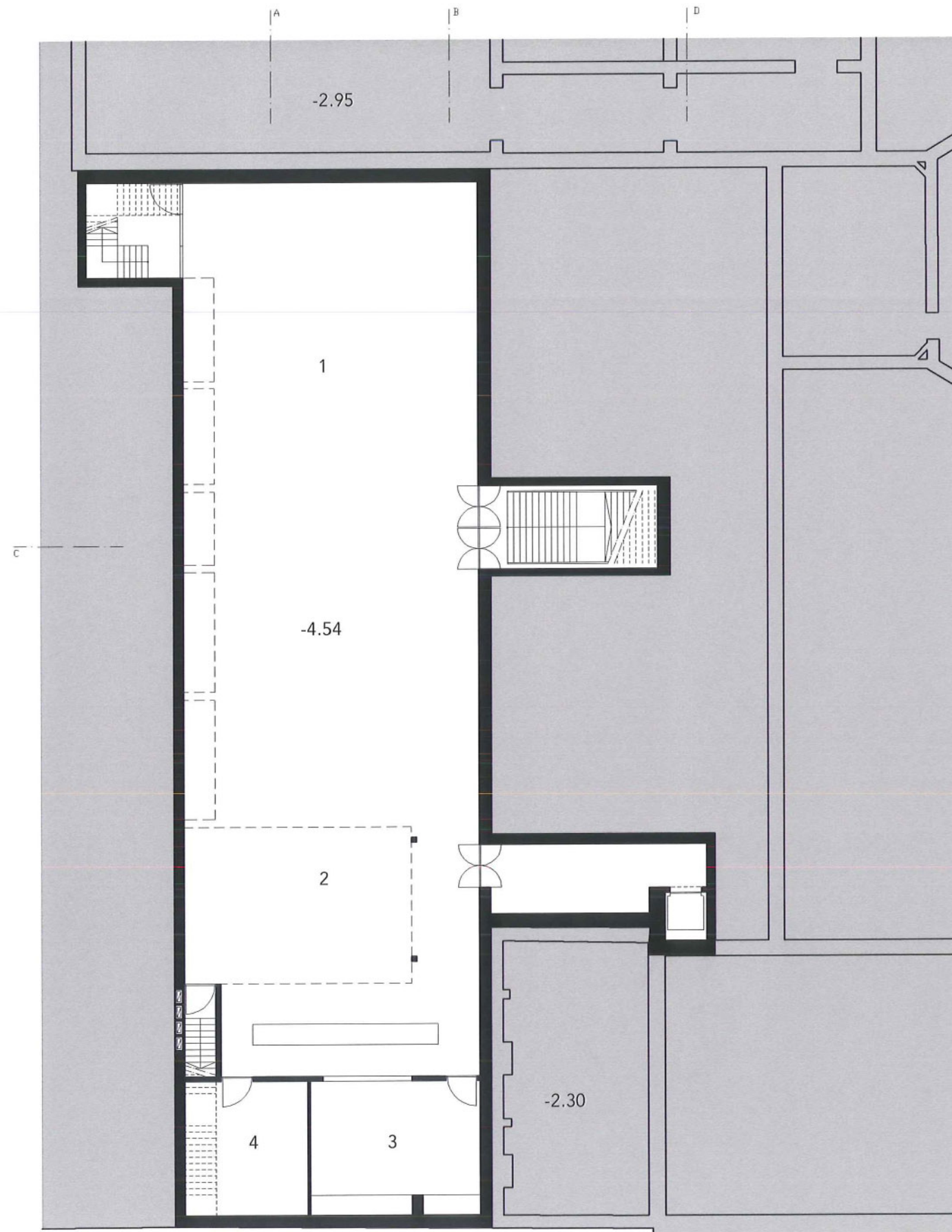
een ontvangstruimte als toegevoegde waarde geeft een vlotte, doch overzichtelijke verspreiding van leerlingen en bezoekers.



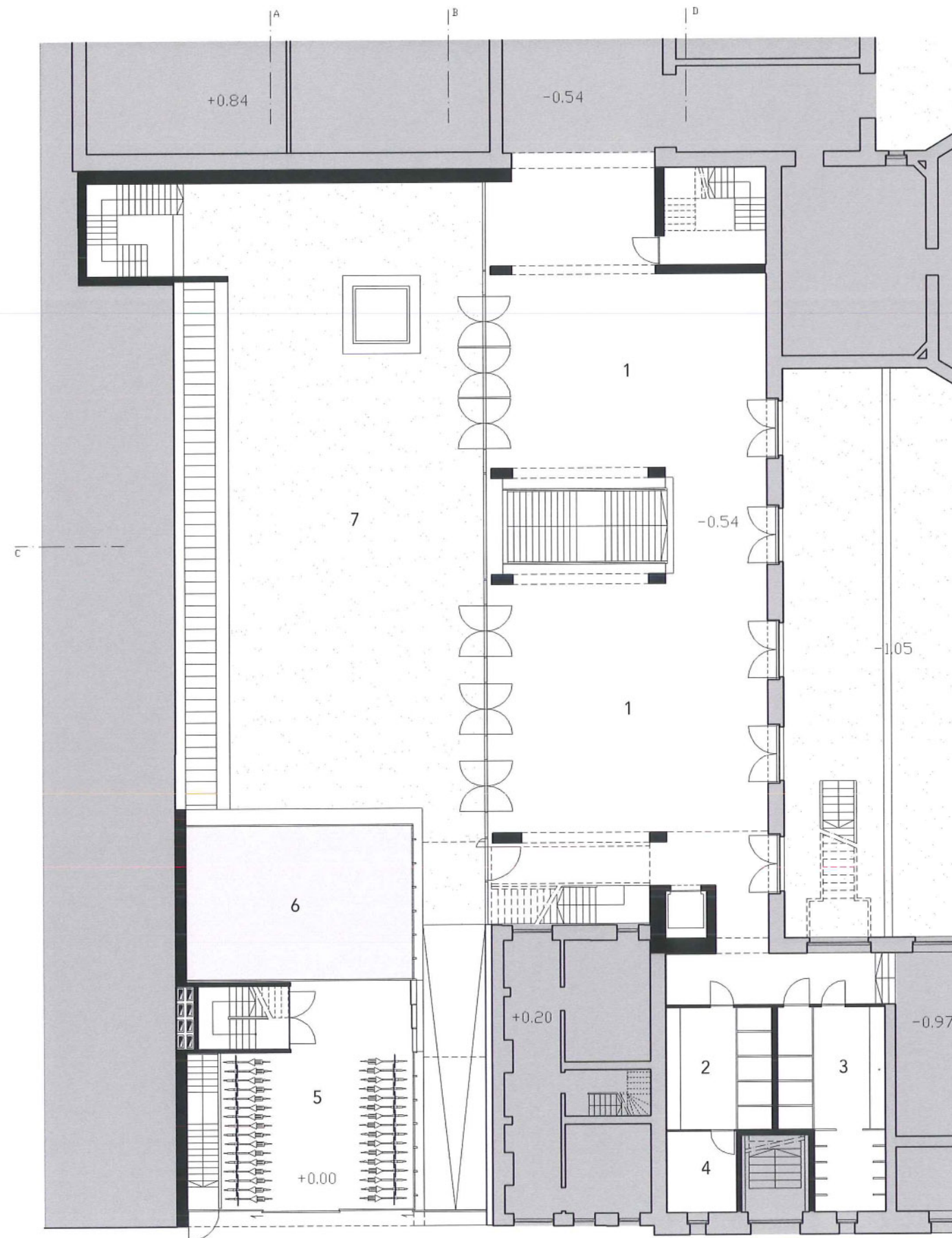




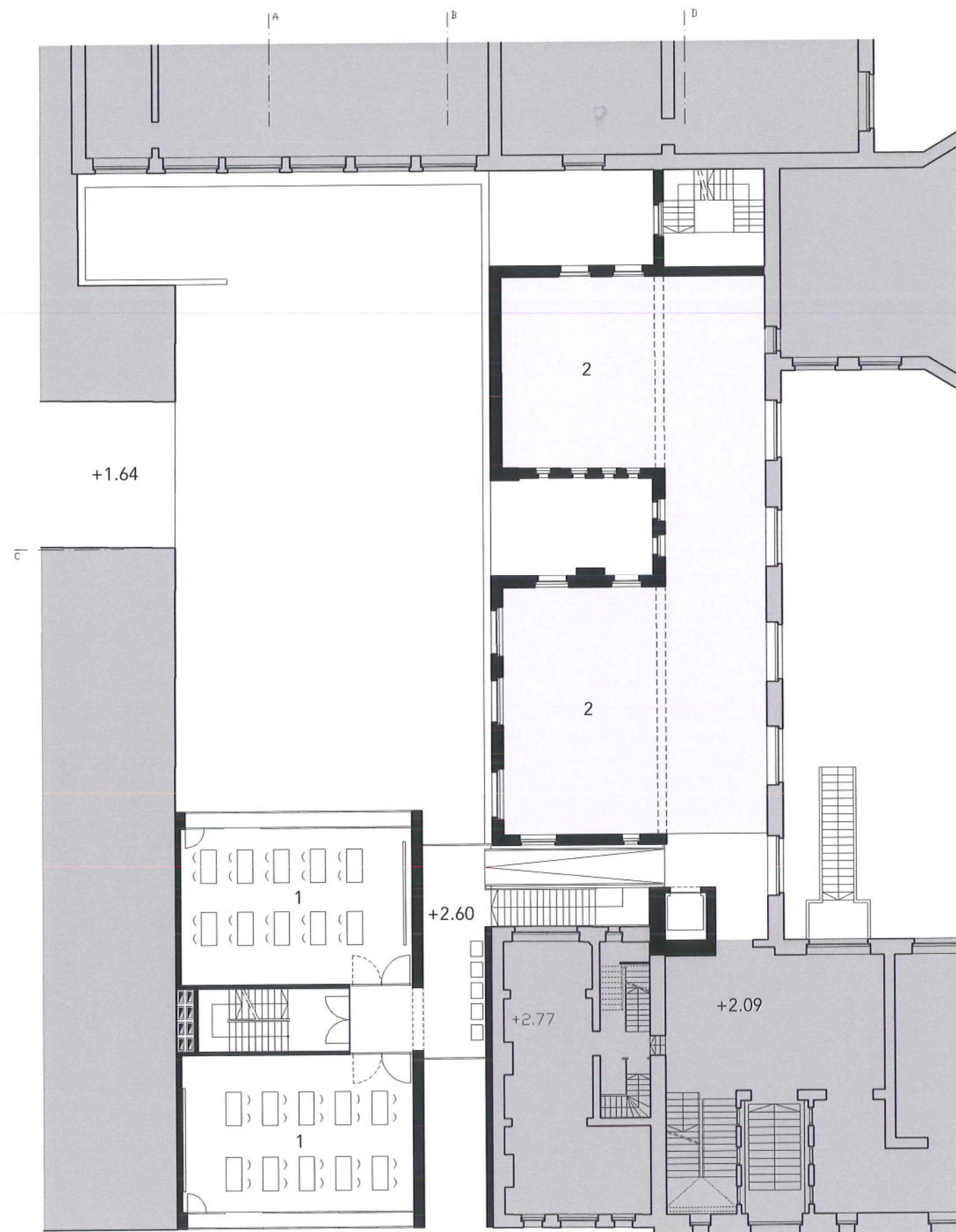




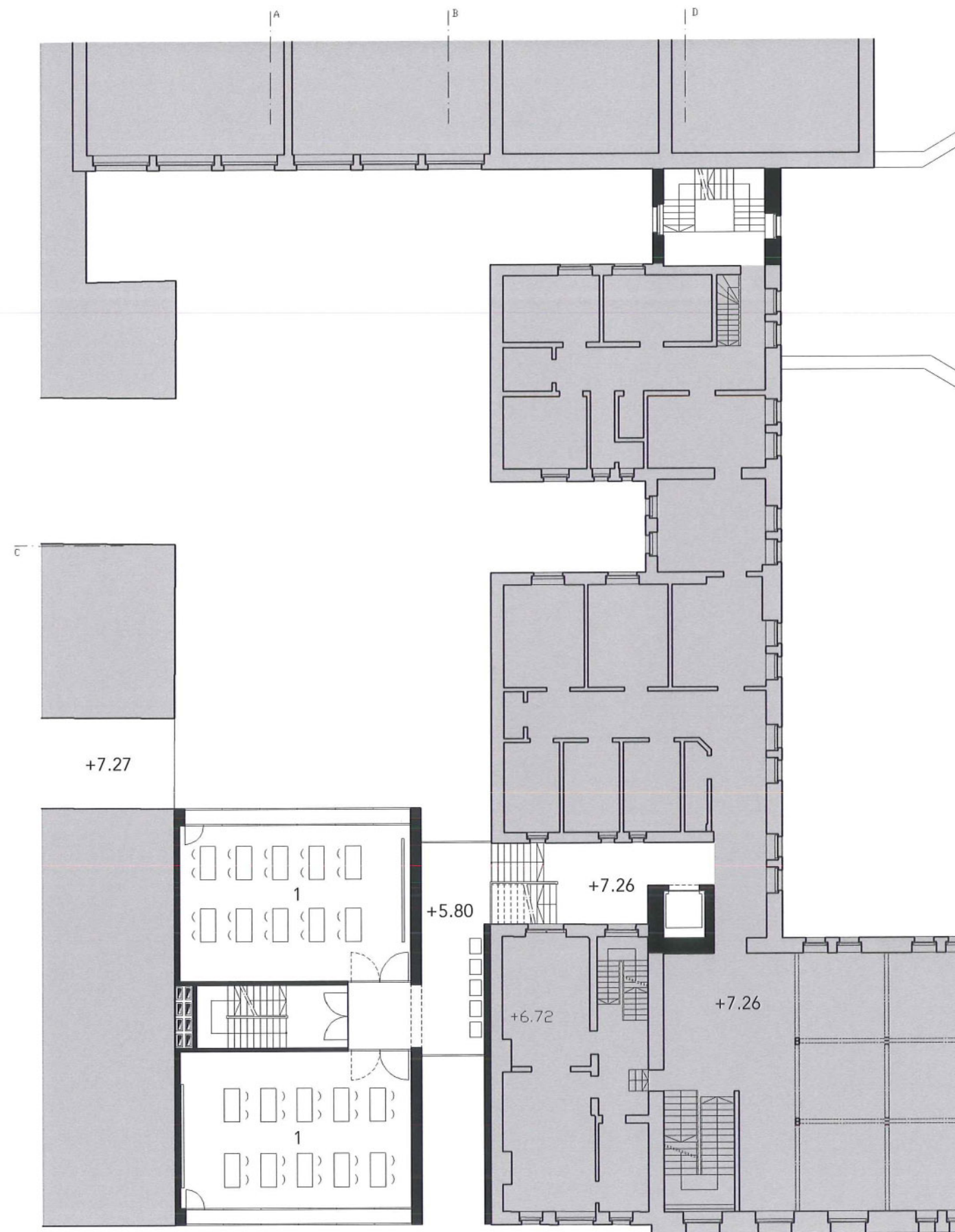
- 1: POLYVALENTE RUIMTE
- 2: REFTER
- 3: OPWARMKEUKEN
- 4: BERGING

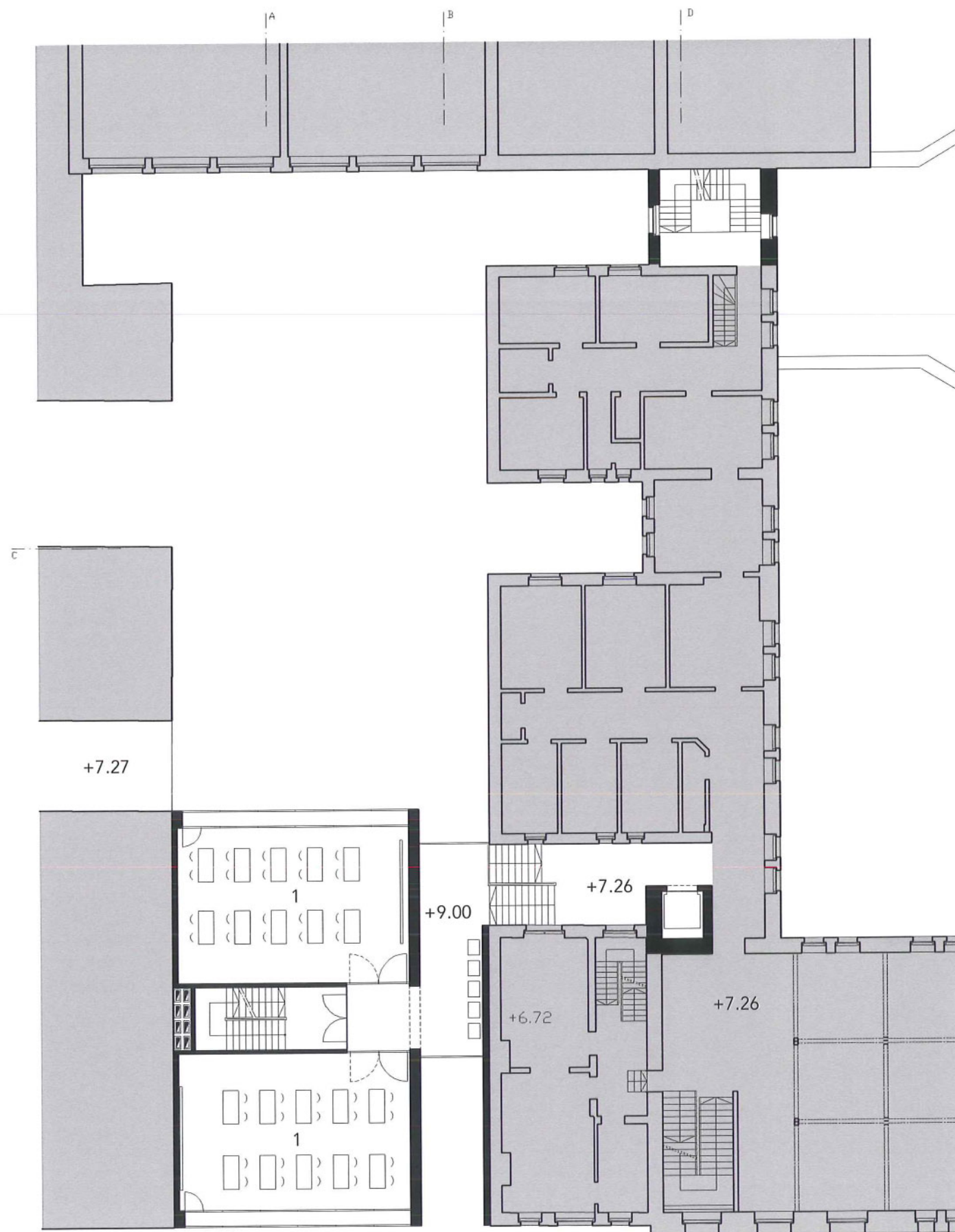


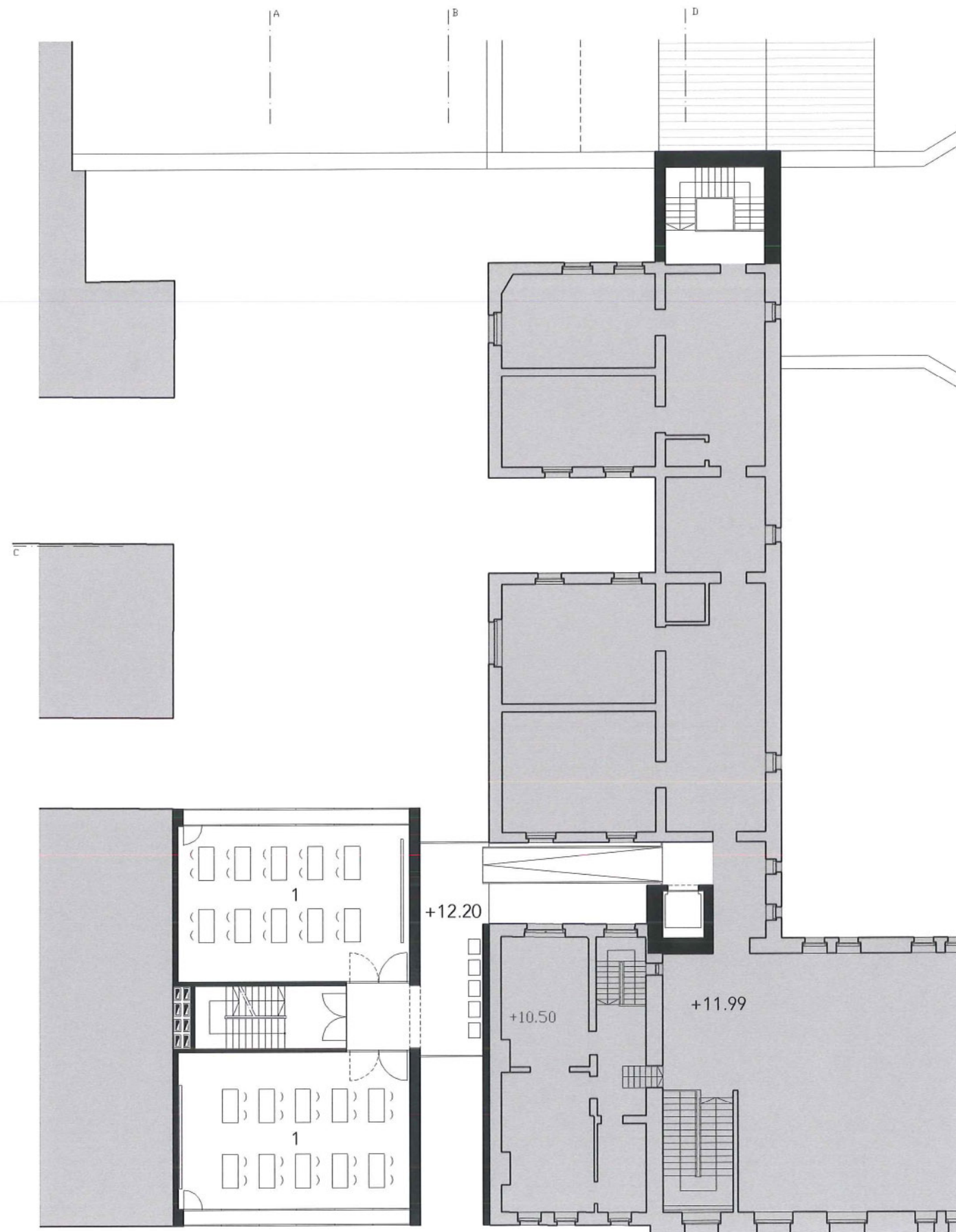
- 1: ONTVANGST
- 2: SANITAIR MANNEN
- 3: SANITAIR VROUWEN
- 4: BERGING
- 5: FIETSENSTALLING
- 6: VIDE
- 7: PLEIN / SPEELPLAATS

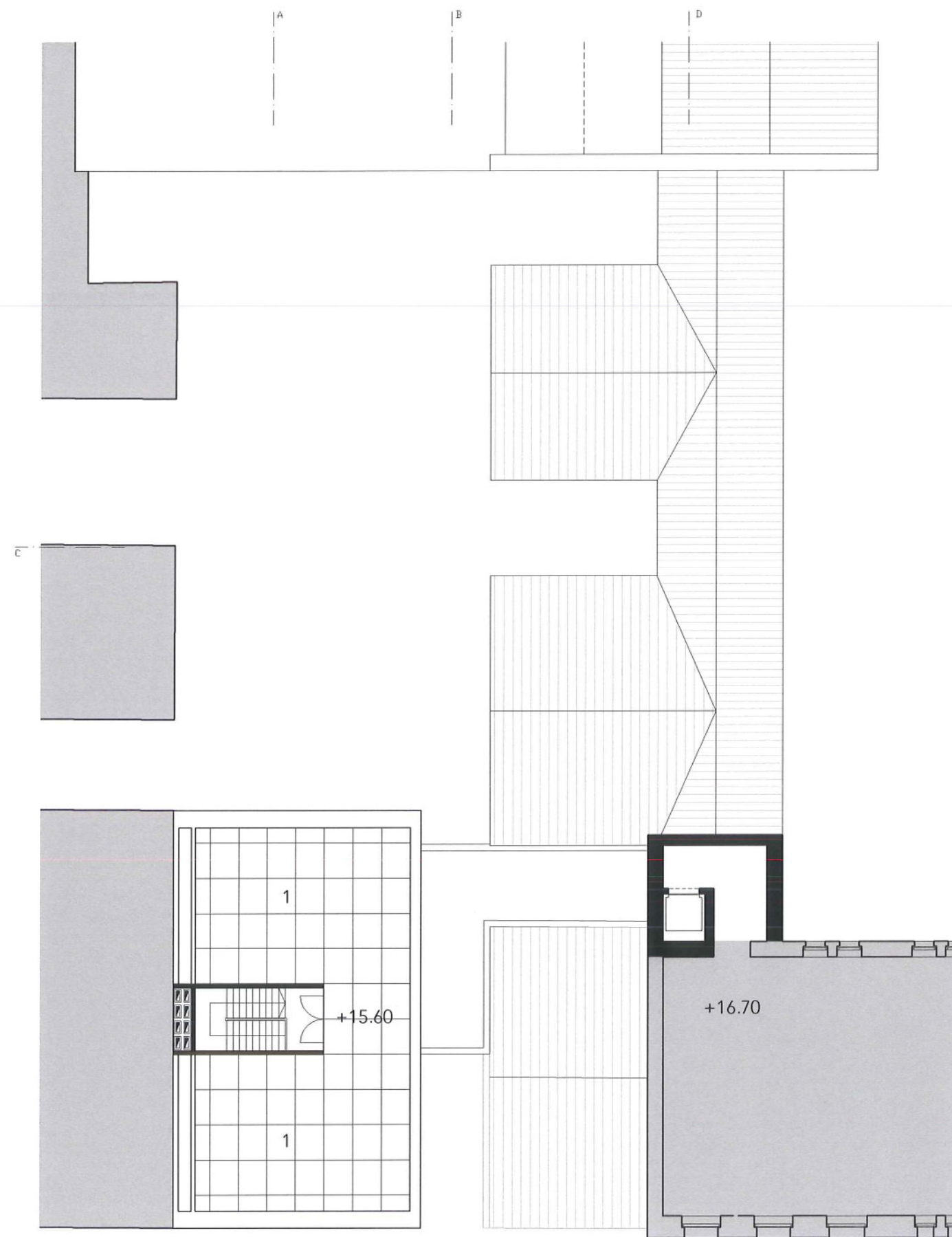


1: KLASLOKALEN
2: VIDE

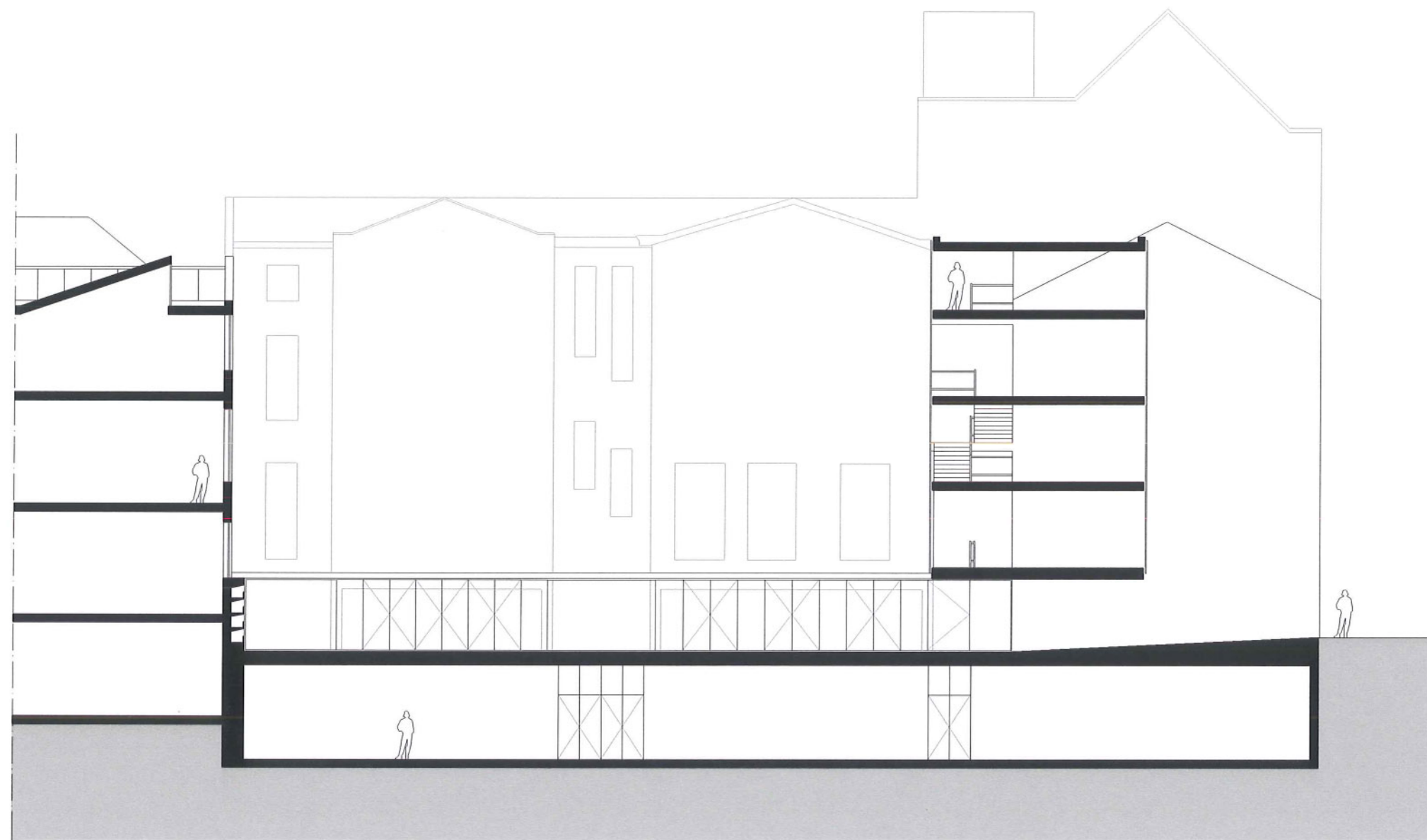


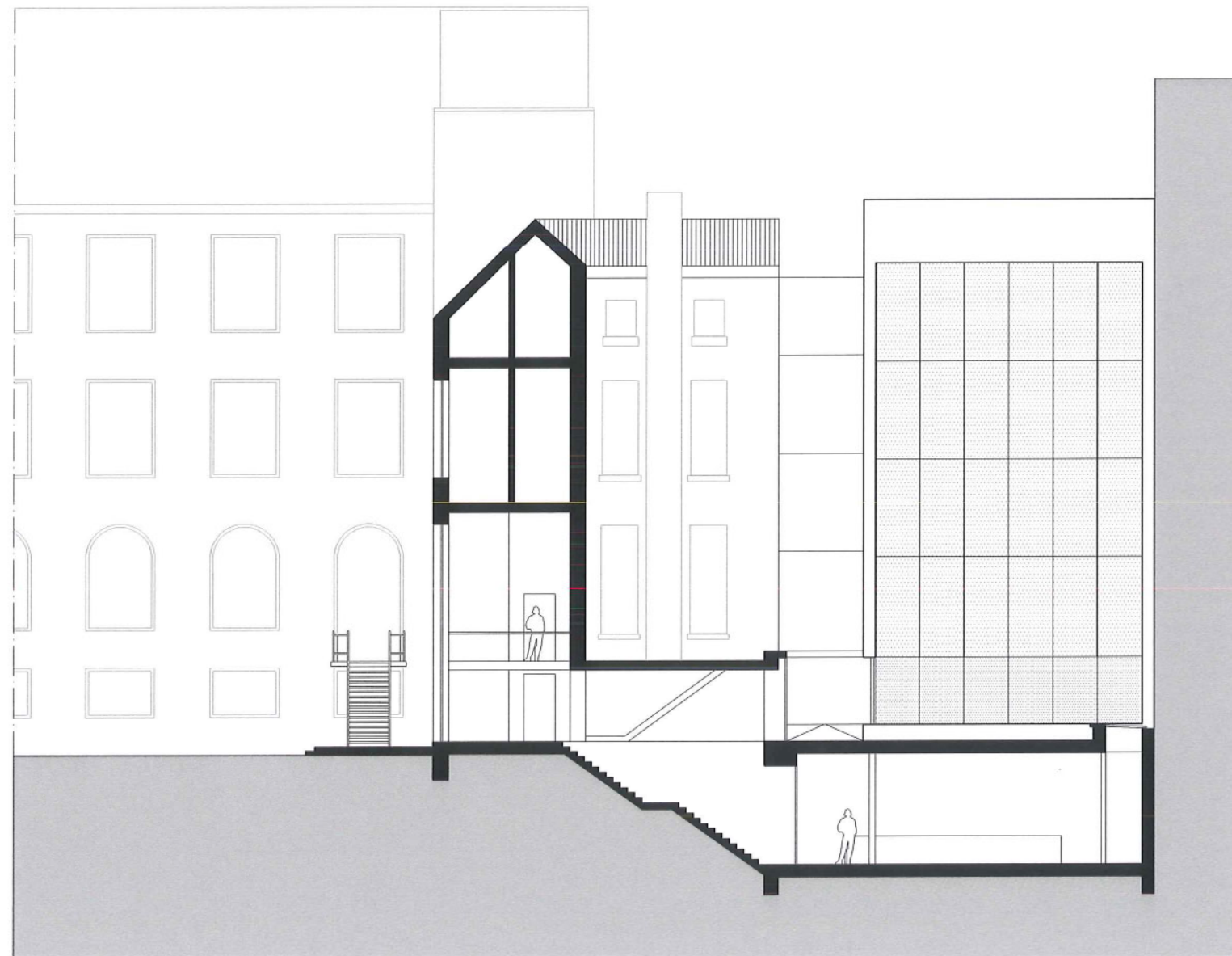


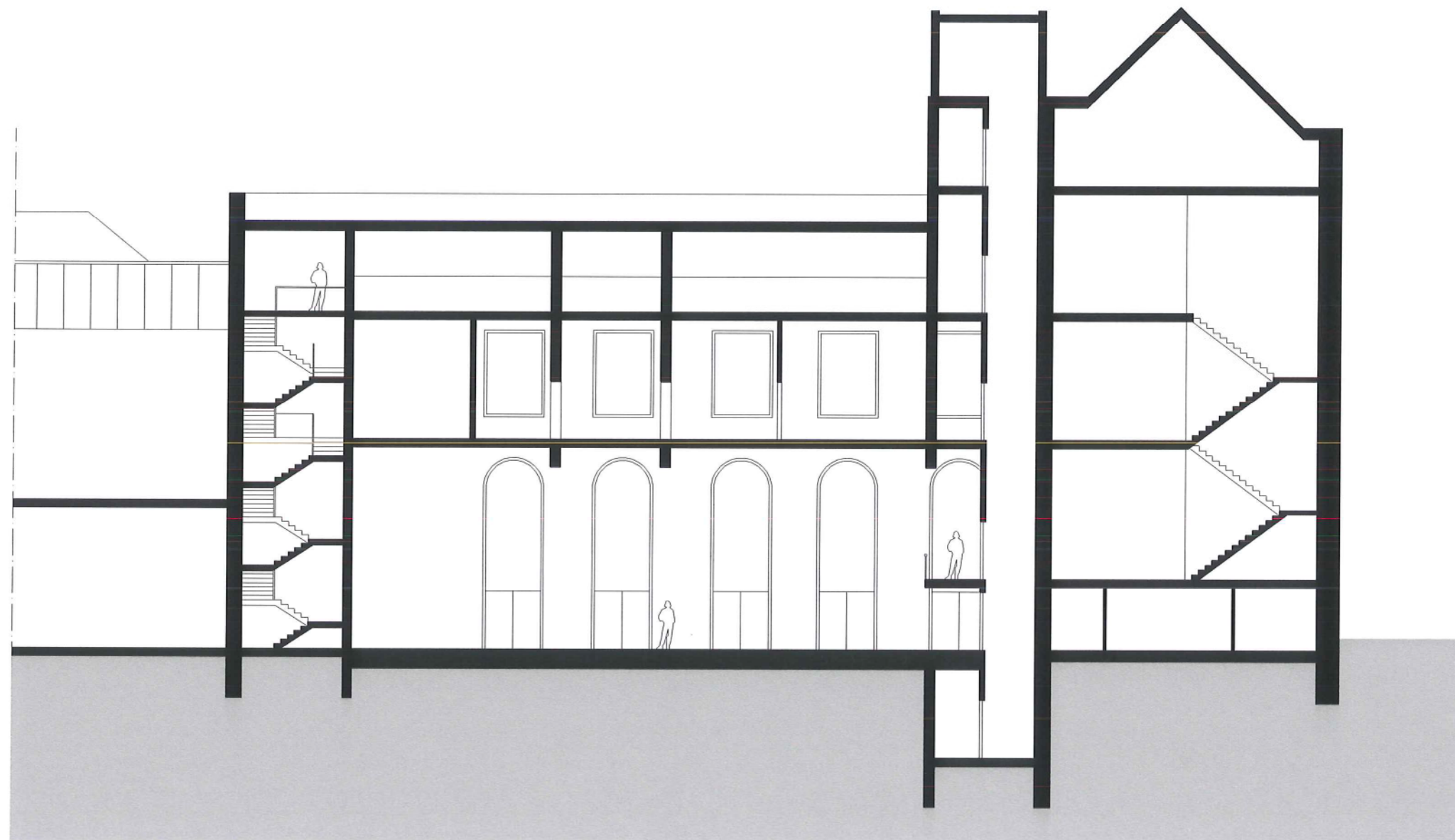




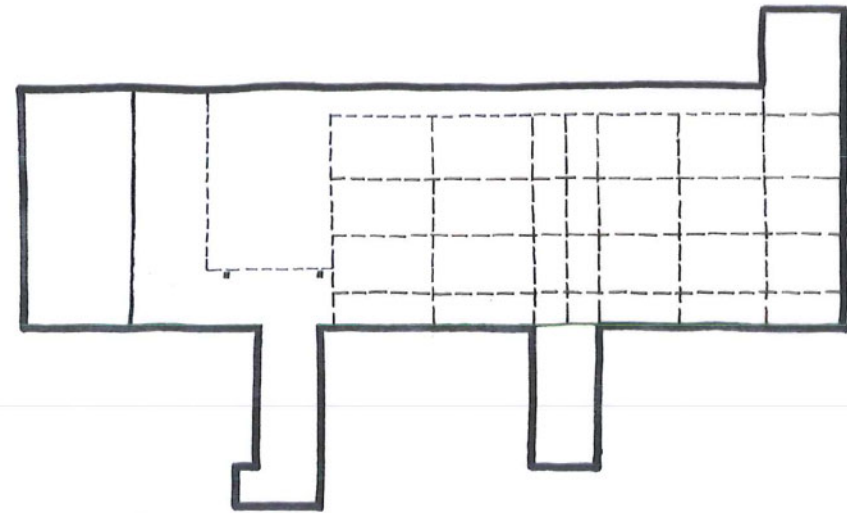




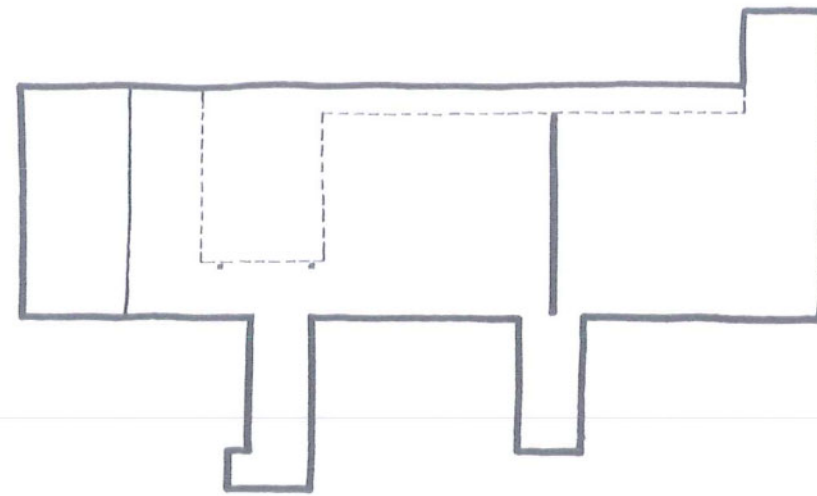




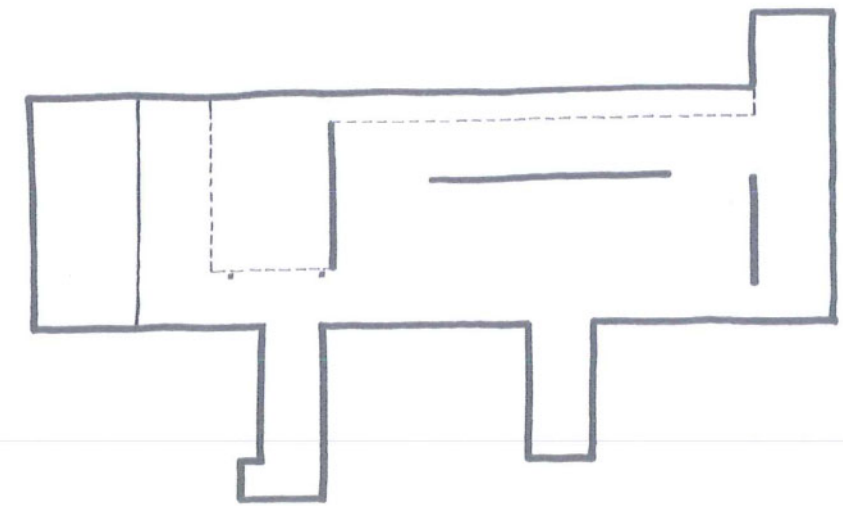




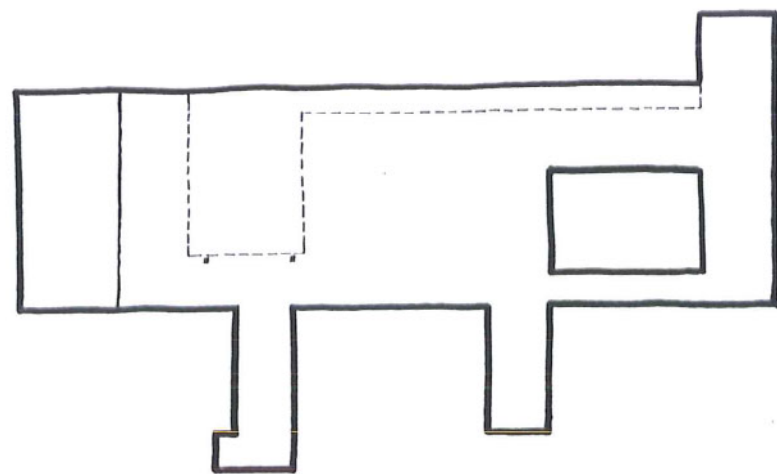
RASTER



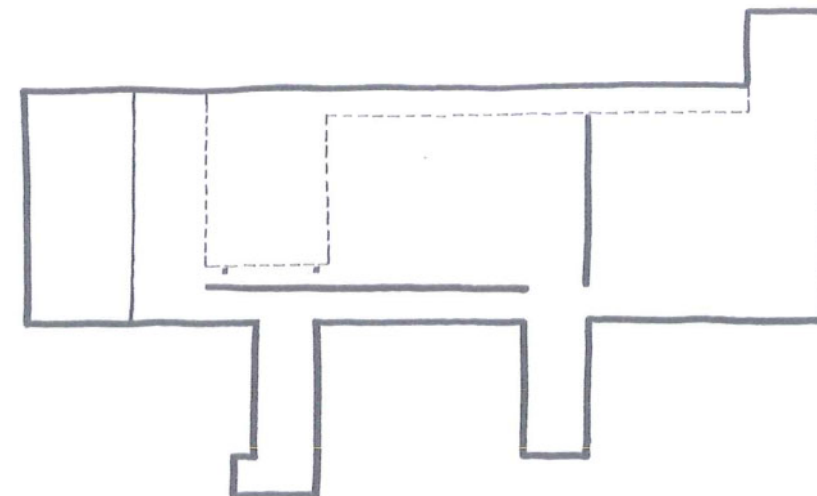
REFTER - POLYVALENTE RUIMTE



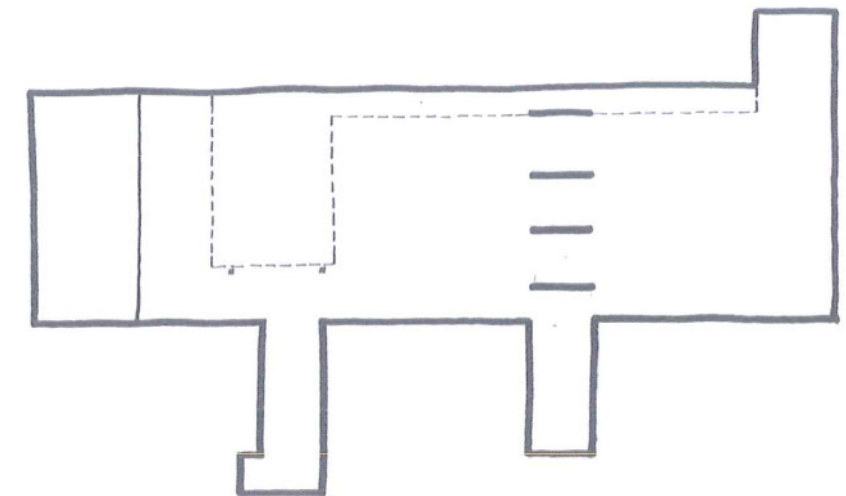
TENTOONSTELLING



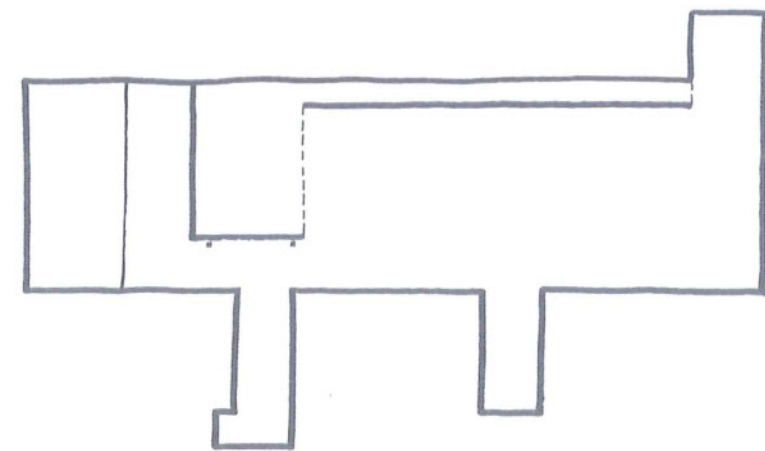
SQUACH OF STRAFSTUDIE



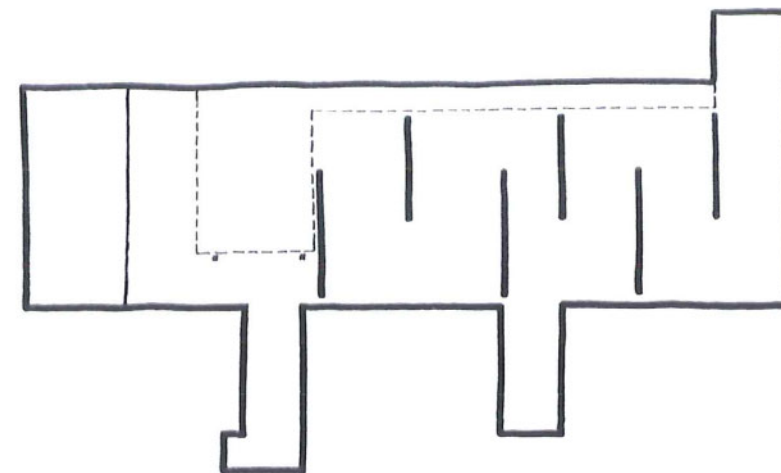
CIRCULATIE BEGRENZER



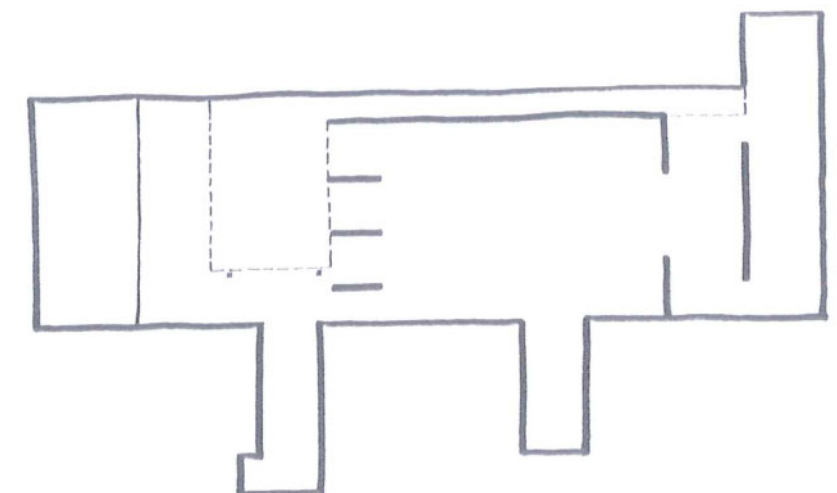
FILTER



PROCLAMATIE



BEURS



THEATER

het pluralistische karakter van de nieuwe school, gesteld binnen de projectdefinitie, vertaalt zich in openheid. licht, zicht en ruimte spelen een grotere rol bij het realiseren van de kwalitatieve doelstellingen.

wij beschouwen deze opdracht als een eerste fase.

de in de school aanwezige ruimtelijke potentie vraagt om een gestructureerde aanpak en invulling, waarbij na nieuw overleg met het schoolbestuur en de inrichtende macht, de vrijliggende wensen kunnen worden ingevuld binnen zorgvuldig afgelijnde krijtlijnen die nu dienen te worden uitgezet. herbestemming van strategische lokalen en extra klaslokalen behoren tot de mogelijkheden.

de school kan op deze manier haar maatschappelijke rol vervullen met een vernieuwd aanbod aan ontvangstruimten op schaal van de stad.

de projectdefinitie en het gestelde budget vragen om een rationele aanpak van de ontwerpopdracht, doch een kritische probleemanalyse lijkt binnen deze opdracht aangewezen.

in welke mate zijn we rationeel?

de volledige realisatie van alle klassen aan de rogierlaan heeft als gevolg dat de bestaande beschermde vleugel vrij blijft voor een aanvullend programma. de vleugel kan op de verdiepingen volledig onafhankelijk in een tweede fase gerenoveerd worden. zaal en refter bevinden zich in één grote ruimte die onafhankelijk kan functioneren van het overige gebouw. beiden zijn gezamenlijk of afzonderlijk te gebruiken. de middenschool krijgt een bijkomend speel- en ontvangstplein waarbij de drukte op de huidige binnenkoer zal afnemen.

een duurzame opbouw vertrekt vanuit het concept.

de aankoop van de panden voor afbraak vragen voor een stedelijke invulling met een compact schoolvolume. de compactheid is duidelijk, overzichtelijk en repetitief. de schaal is op maat van het bestaande schoolvolume in de rogierlaan. hier worden de gevraagde acht klasruimten gesitueerd met een ideale, natuurlijke oriëntatie. een dubbele gevel aan beide zijden is het antwoord op de vraag naar rationeel energieverbruik en controle van de daglichttoetreding en natuurlijke ventilatie. milieuvriendelijke materialen en afwerking zijn een garantie voor het duurzame karakter van het nieuwe gebouw.

gezien het uitgebreide programma, de functionele en kwalitatieve behoeften, rekening houdend met het laatste uitbreidingsgebied voor de school, dit alles aangevuld met een beperkt en ingesloten bouwperceel maakte het binnen deze opdracht niet evident om een rationeel en duurzaam concept te ontwikkelen dat rekening houdt met de lange termijnplanning, het gedachtengoed van het gemeenschapsonderwijs en de belangen van de leerlingen.

we geloven echter dat we erin geslaagd zijn de vaak schijnbaar tegenstrijdige verzoeken naar best vermogen te verzoenen.