



Open Oproep "De Tandem" Sint-kruis Brugge



**Open Oproep “De Tandem” Sint-Kruis Brugge**

**BURO II** bvba | urban planning | architecture | engineering

Hoogleedsesteenweg 415  
B-8800 Roeselare  
T +32 51 21 11 05  
F +32 51 22 46 74  
E [info@buro2.be](mailto:info@buro2.be)  
[www.buro2.be](http://www.buro2.be)



## Inleiding

U kiest geen ontwerp, maar een ontwerper.

Ons voorstel geeft belangrijke aanzetten voor een ontwerp, maar geeft vooral ook onze aanpak, bedenkingen en inzichten weer.

Dit voorstel vormt dan ook slechts een basis of een stramien voor een intensieve samenwerking met de opdrachtgevers en de directie, ouders en medewerkers van de school.

### **De school moet immers samen ontworpen worden.**

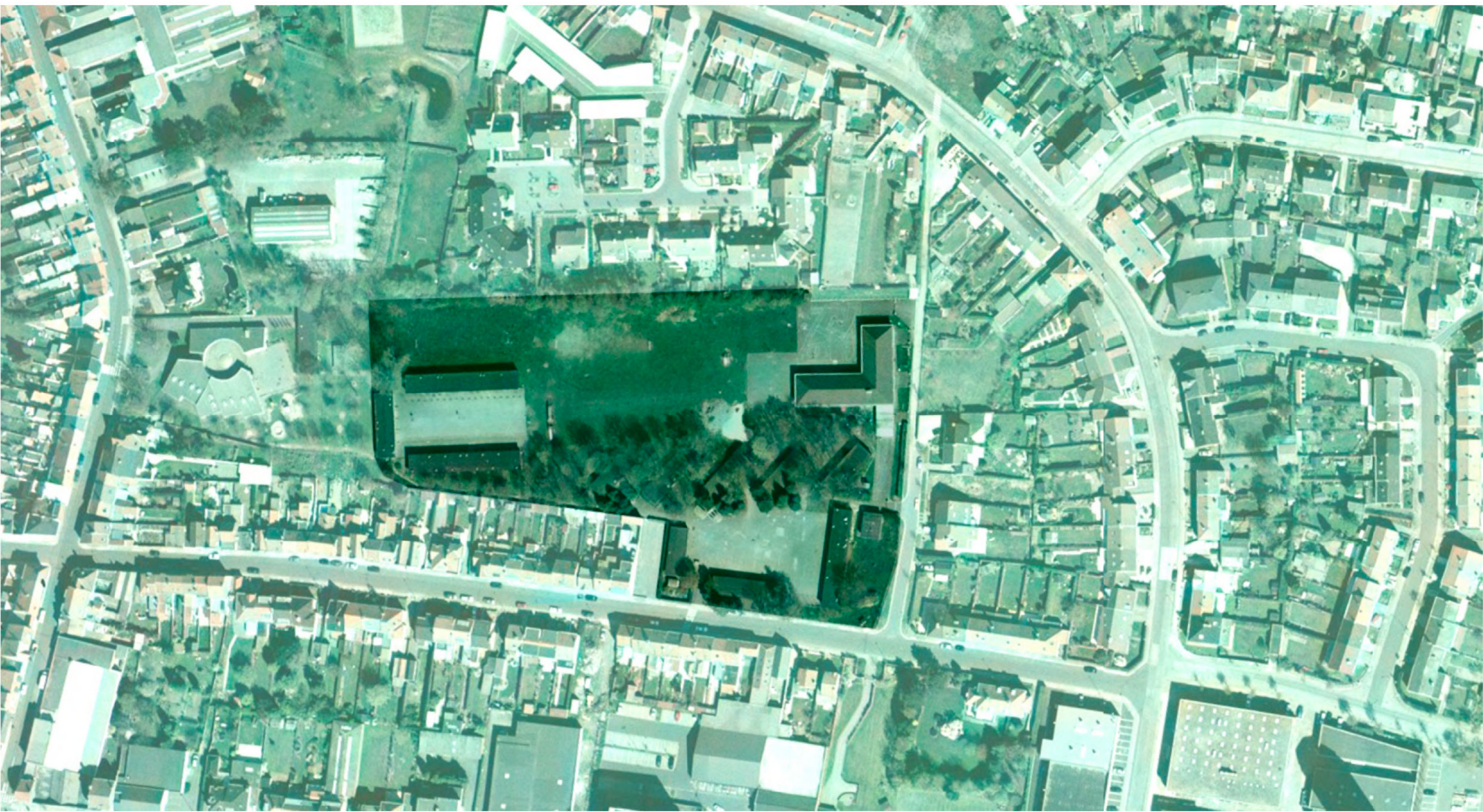
De vele keuzes en beslissingen die zullen genomen worden van ontwerp tot realisatie moeten samen gebeuren.

Dit vormt voor ons een absolute voorwaarde om ons werk op een betekenisvolle manier te kunnen doen.

### **Tien bedenkingen en uitgangspunten vooraf:**

1. De school heeft een schitterende locatie.
2. We kiezen bewust voor een pragmatisch minimalisme.
3. De schoolgebouwen worden geconcentreerd ingeplant.
4. De school zet zich open naar de buurt en omgeving.
5. Er wordt gekozen voor een ecologische aanpak en voor natuurlijke materialen.
6. Het bouwproces zelf als ervaringsgericht educatief programma.
7. De school zal constant mee evolueren vanaf de aanvang van het bouwproces.
8. De buitenruimte is drager van verschillende verhalen op diverse schaalniveaus.
9. Herbruikbaarheid en flexibiliteit van de gebouwen en buitenruimten vormen belangrijke randvoorwaarden bij het ontwerpen.
10. Er wordt gekozen voor een duurzaam gebouw met een energetisch concept.









LEOPOLD DEBRUYNestraat

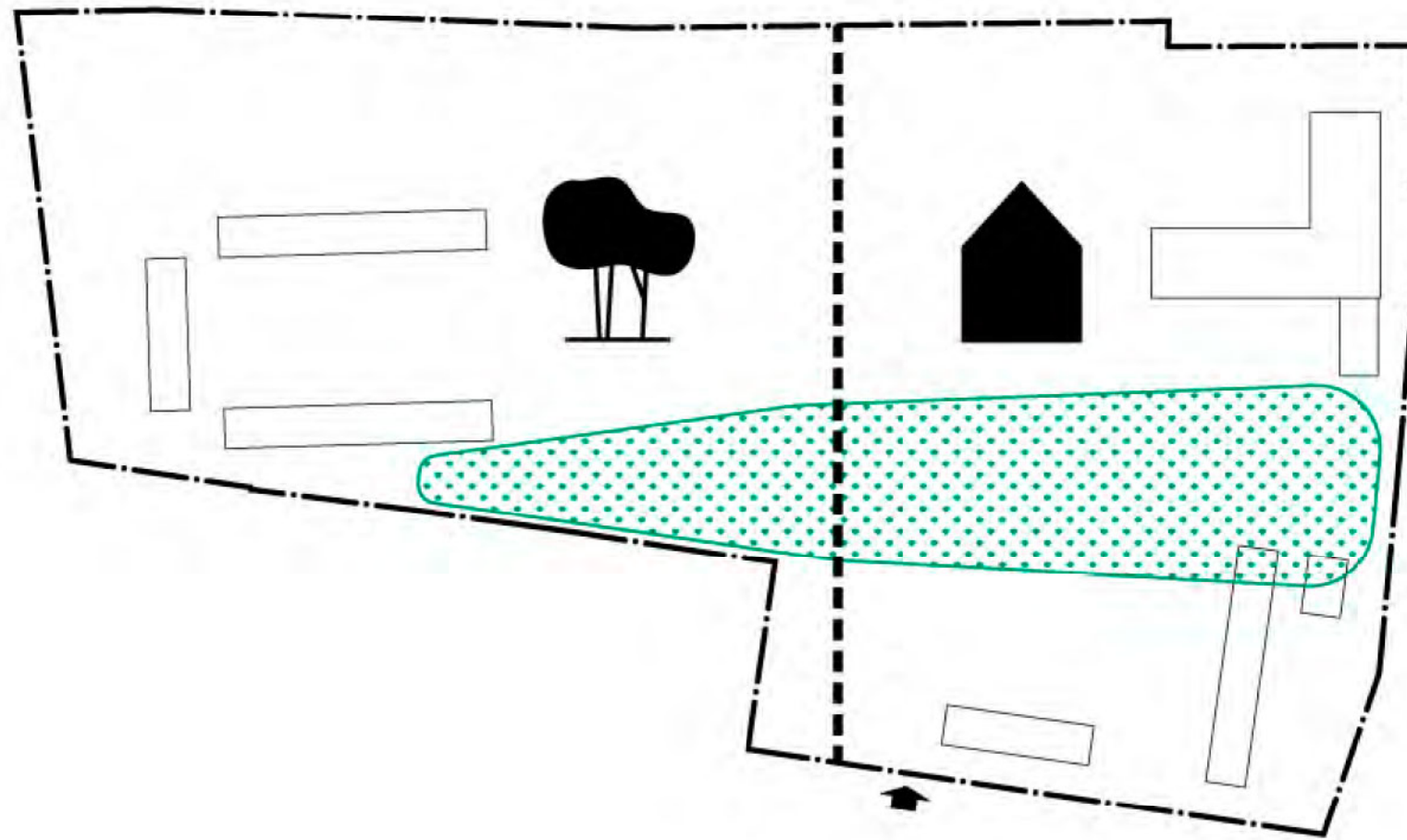
inplanting





foto's bestaande toestand



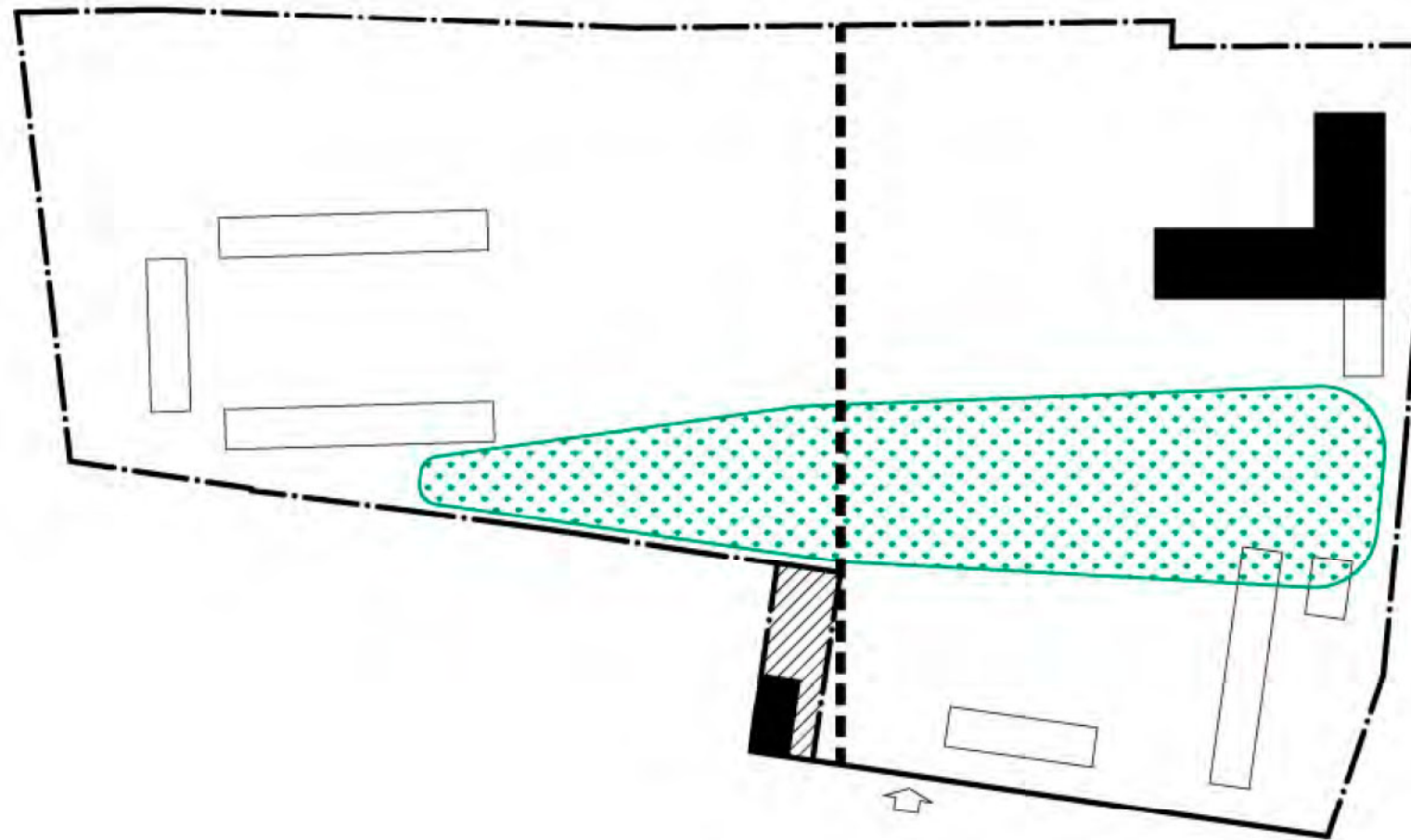


#### 1. DEFINIËREN BEBOUWDE EN ONBEBOUWDE ZONE

- Zoveel mogelijk bestaande groenzones behouden
- Beperken van loopafstanden
- Beperken van infrastructurele werken
- Behoud huidige ontsluiting school





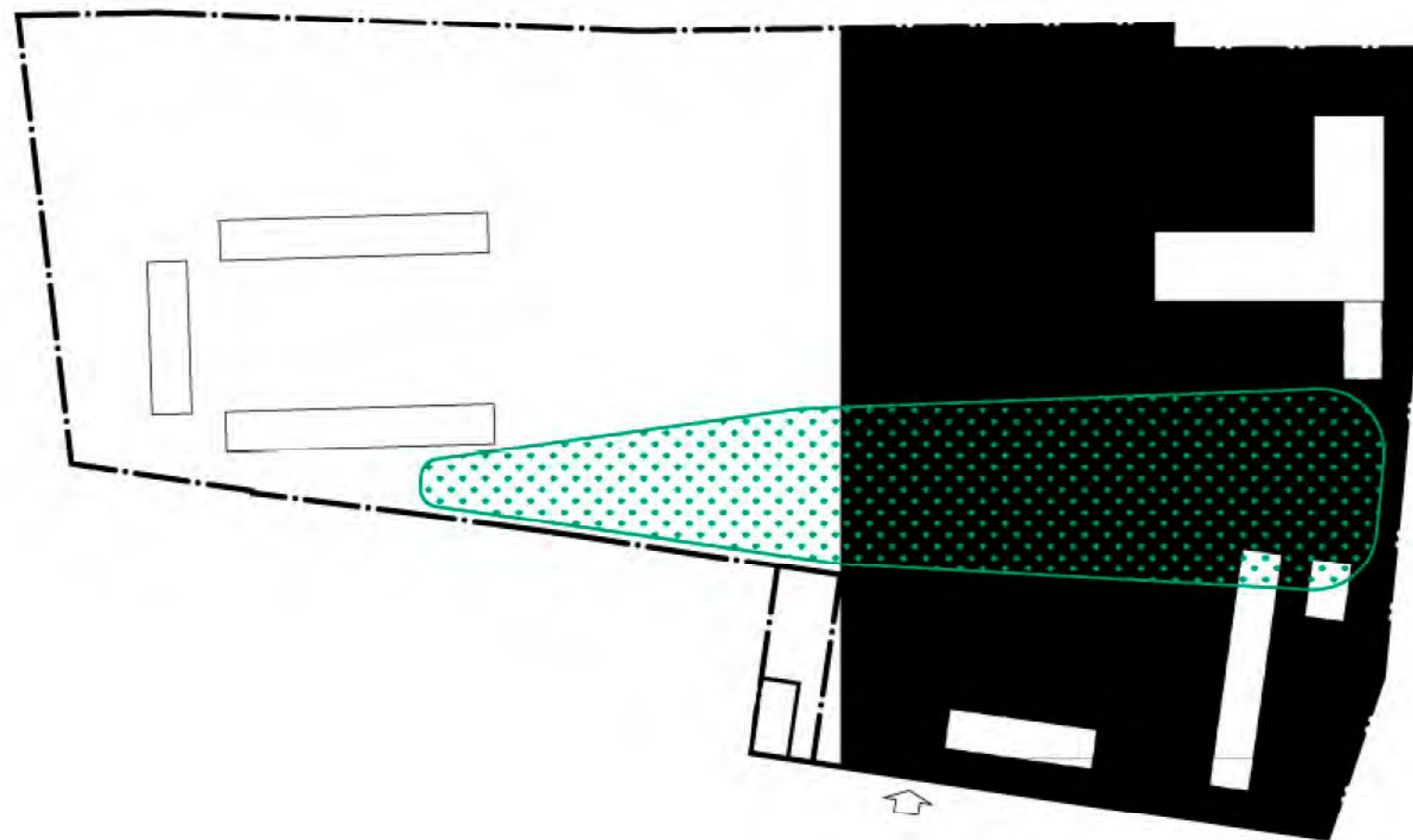


## 2. OPTIE VERKOOP PERCEEL / BEHOUD KLEUTERKLASGEBOUW

- Afwerken wachtgevel met driegevelwoning
- Klasgebouw als geheugen van de plek





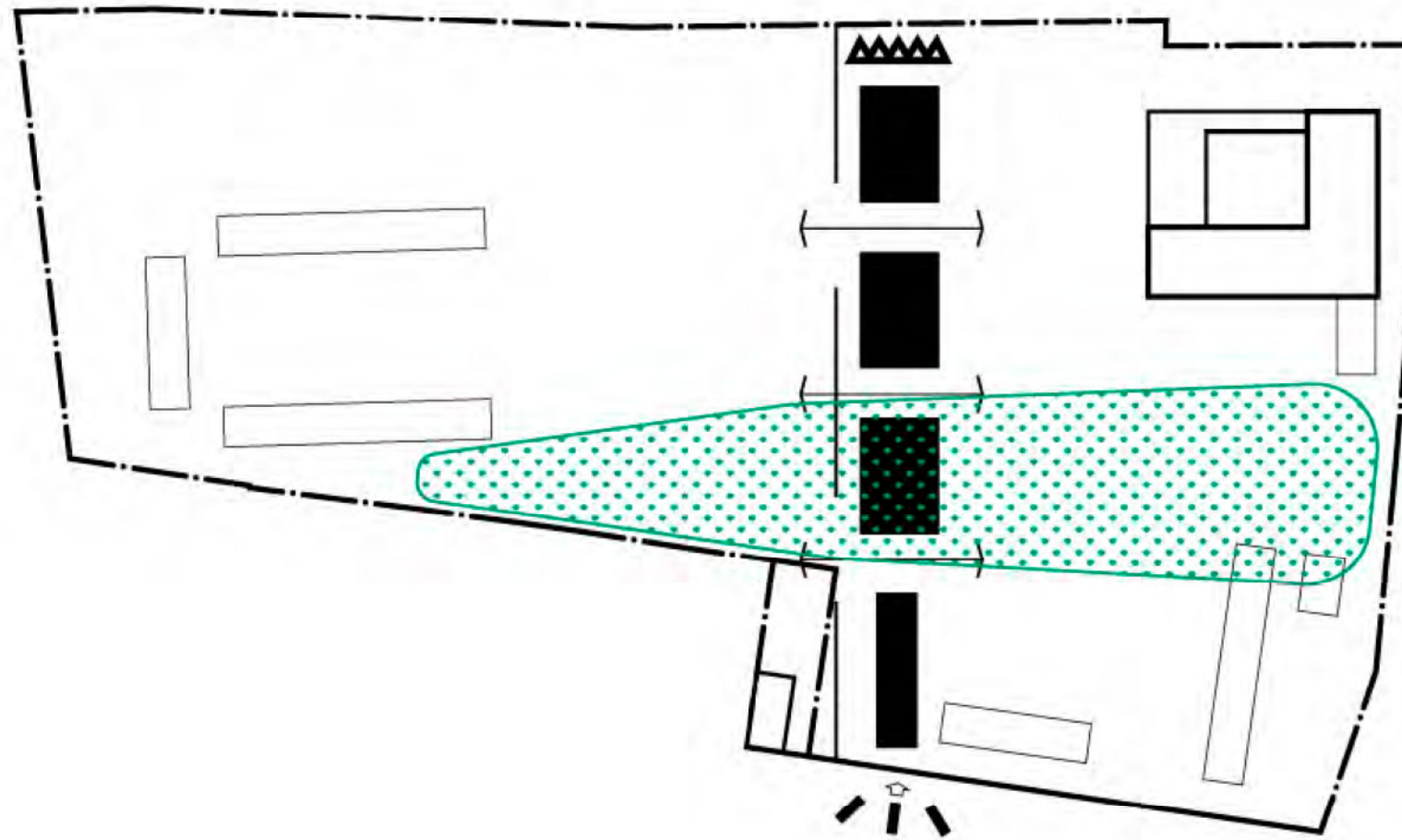


### 3. BOUWZONE NIEUWBOUW

- Nieuwbouw kan slechts naast de bestaande gebouwen
- De school blijft functioneren





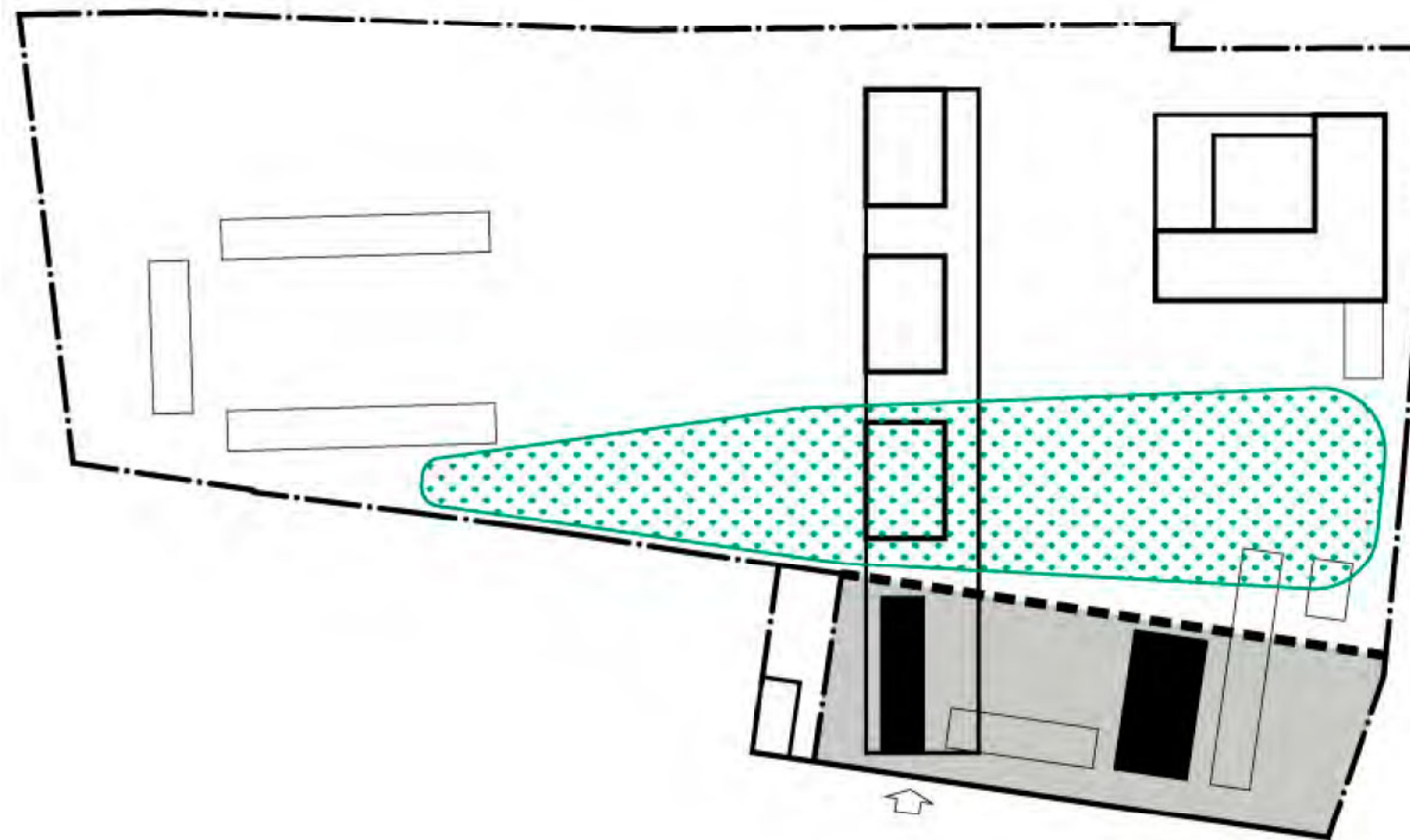


#### 4. OOST-WEST ORIËNTATIE

- Gunstige oriëntatie tandemklassen
- Invoegen in straatbeeld / administratie – onthaalfunctie
- Minimale confrontatie met achtertuinen
- Spaties tussen graadsklassen om transparantie te behouden





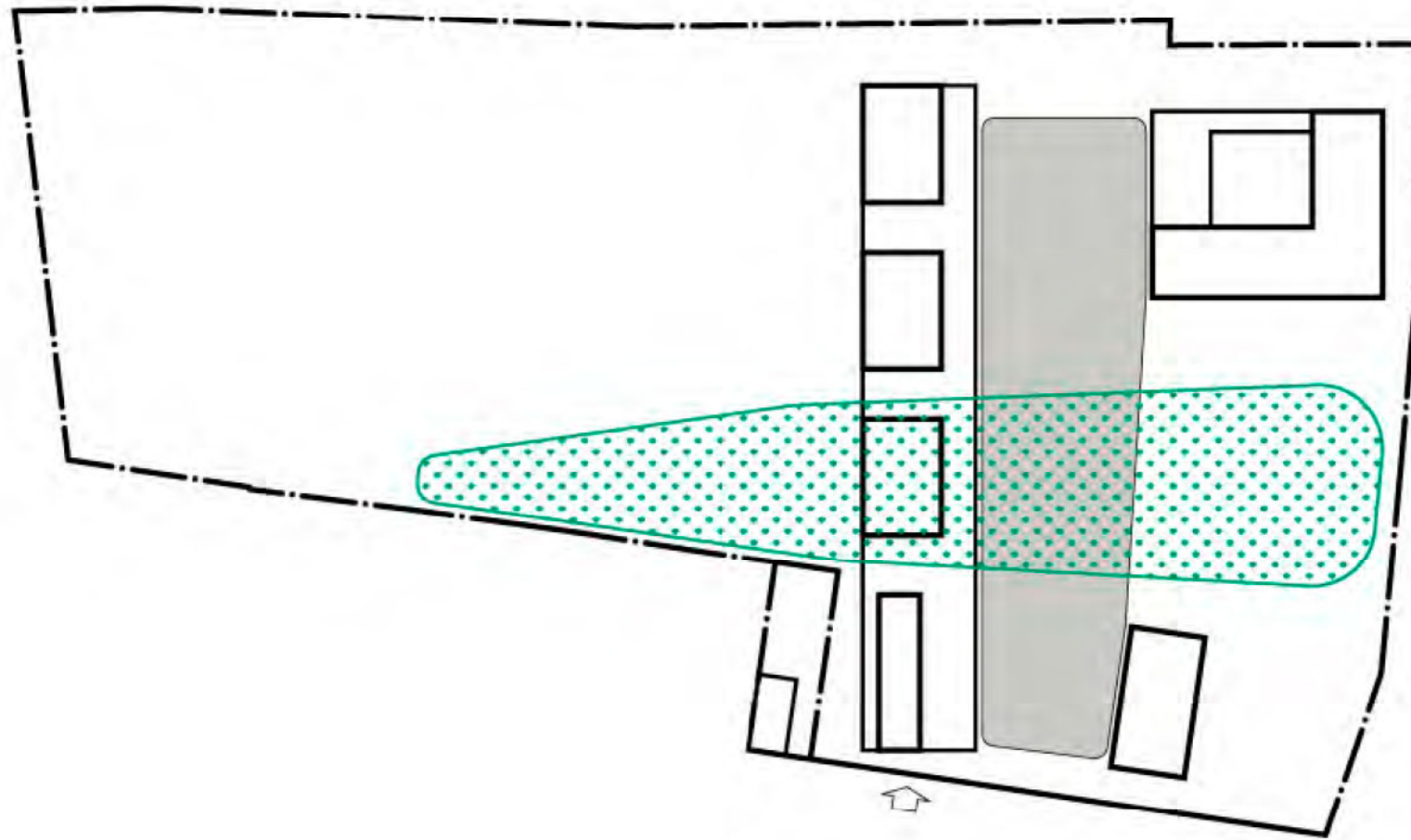


### 5. INPLANTING FORUM

- Opvang / Ontmoeten / Buurtwerking / Evenementen
- Markering school





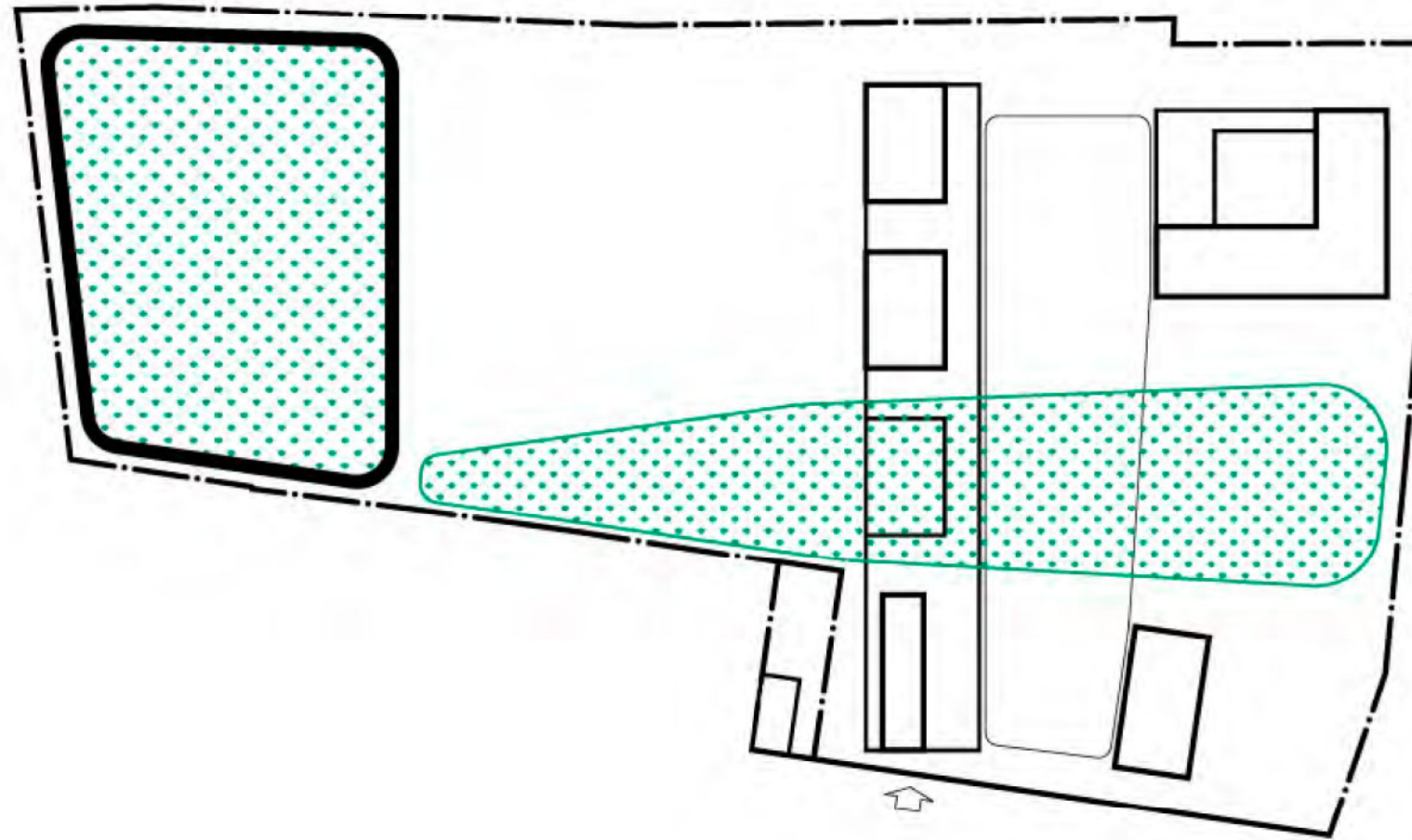


## 6. 'LEEGTEBAND'

- Zone met forum, evenementenplein, open bos, speelplaats graadsklassen, speelplaats kleuterklassen, beestenboel,...





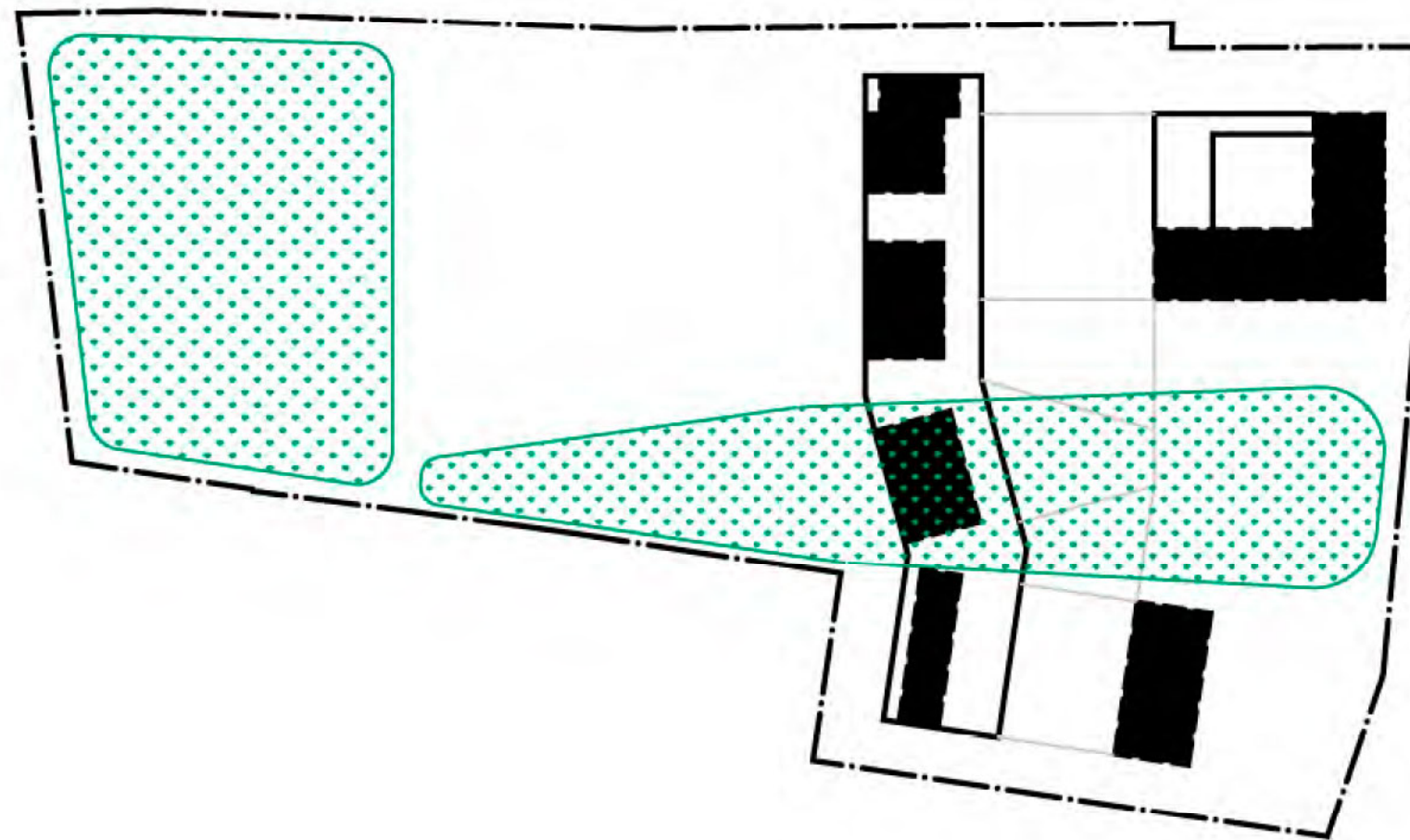


## 7. AANLEG SPEELBOS

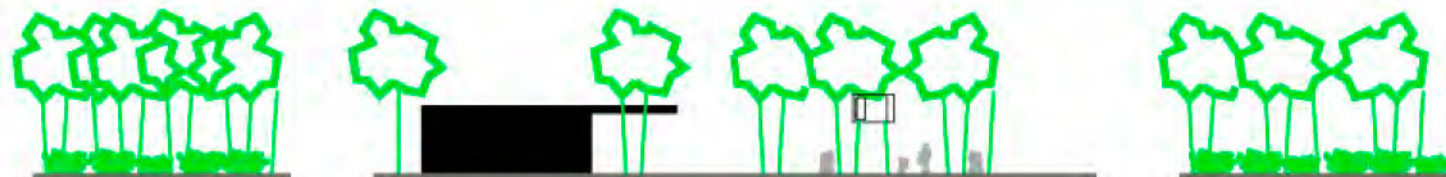
- Openluchtklas, educatief pad,...







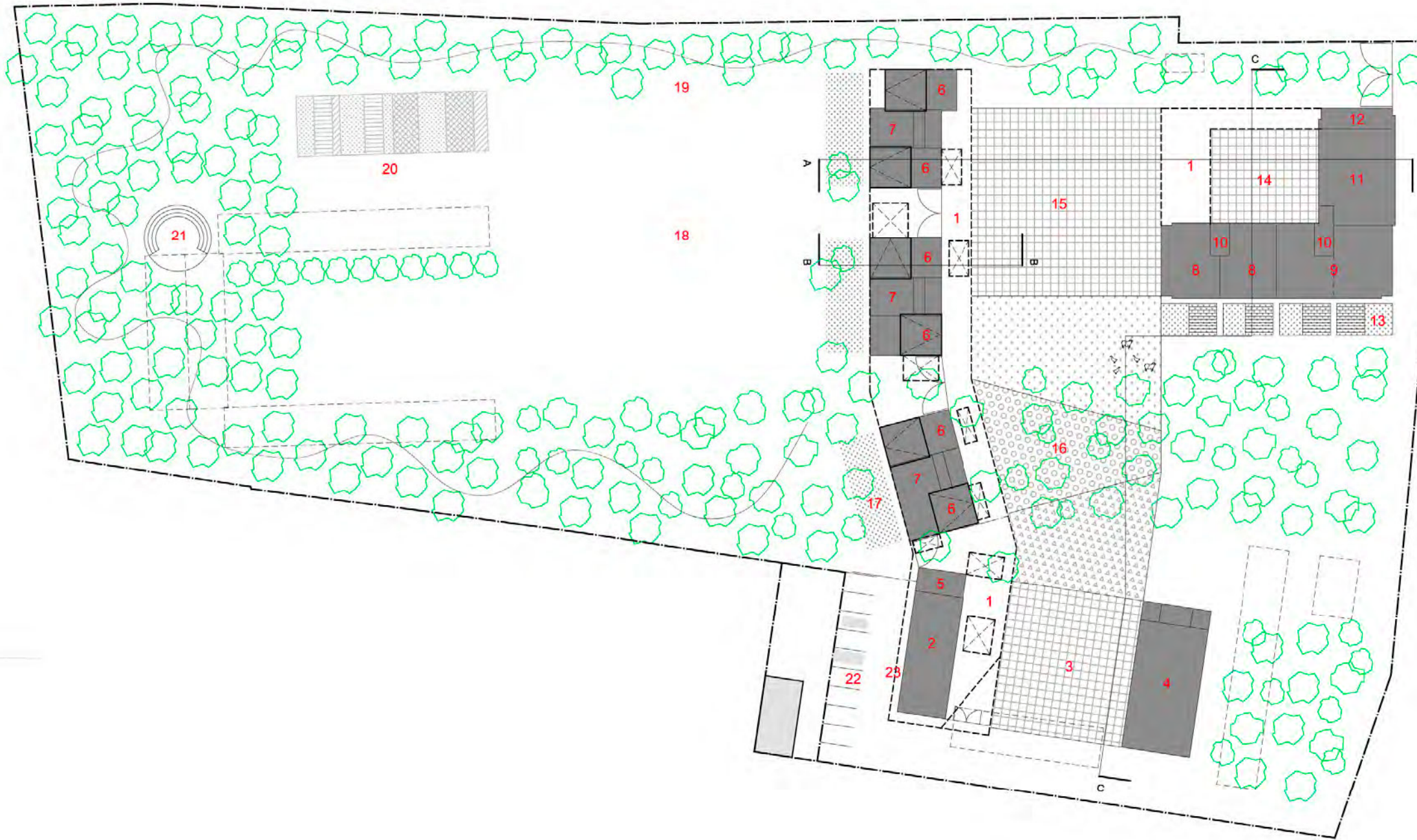
8. INPLANTING ONTWERP / SNEDE



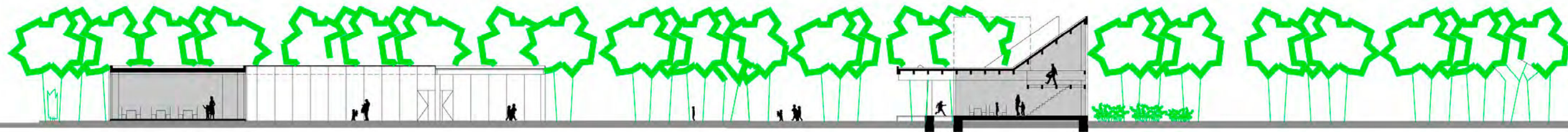






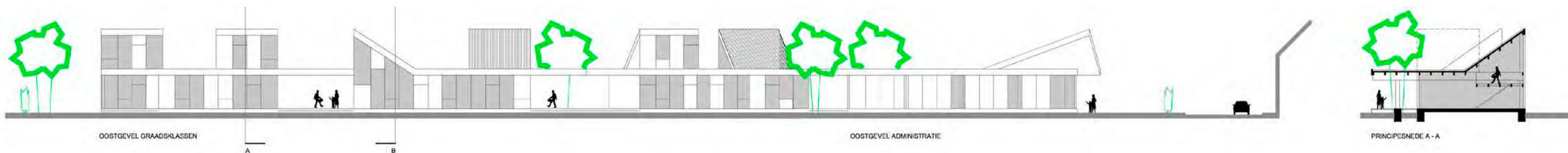


1. Overdekte speelplaats
2. Administratie / leraarskamer / koffiehoeke
3. Forumplein
4. Forum / ontspanningsruimte / opvang
5. Sanitair graadsklassen
6. Graadsklassen
7. Tussenklas
8. Kleuterklas
9. Opsplitsbare kleuterklas
10. Sas / sanitair kleuterklas
11. Refter
12. Keuken
13. Buitenruimte met pergola
14. Speelplaats kleuterklassen
15. Speelplaas graadsklassen
16. Kampplaats / beestenboel
17. Buitenruimte graadsklas
18. Speelveld
19. Natuureducatief pad
20. Moestuintjes
21. Openbosklas
22. Parking (10p)
23. Fietsenstalling



NOORDGEVEL KLEUTERKLASSEN

PRINCIPESNEDE A - A



OOSTGEVEL GRAADSKLASSEN

OOSTGEVEL ADMINISTRATIE

PRINCIPESNEDE A - A







LEOPOLD DEBRUYNESTRAAT

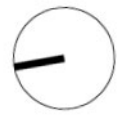






- 1. Overdekte koer
- 2. Sas
- 3. Graadsklas
- 4. Mogelijkheid duplex in graadsklas
- 5. Bergplaats
- 6. Tussenklas
- 7. Sanitair jongens
- 8. Sanitair meisjes
- 9. Inkom administratie
- 10. Spreekruimte
- 11. Administratie
- 12. EHBO
- 13. Sanitair
- 14. Leraarskamer / koffiehoeke
- 15. Overdekte fietsberging
- 16. Buitenruimtes bij graadsklassen

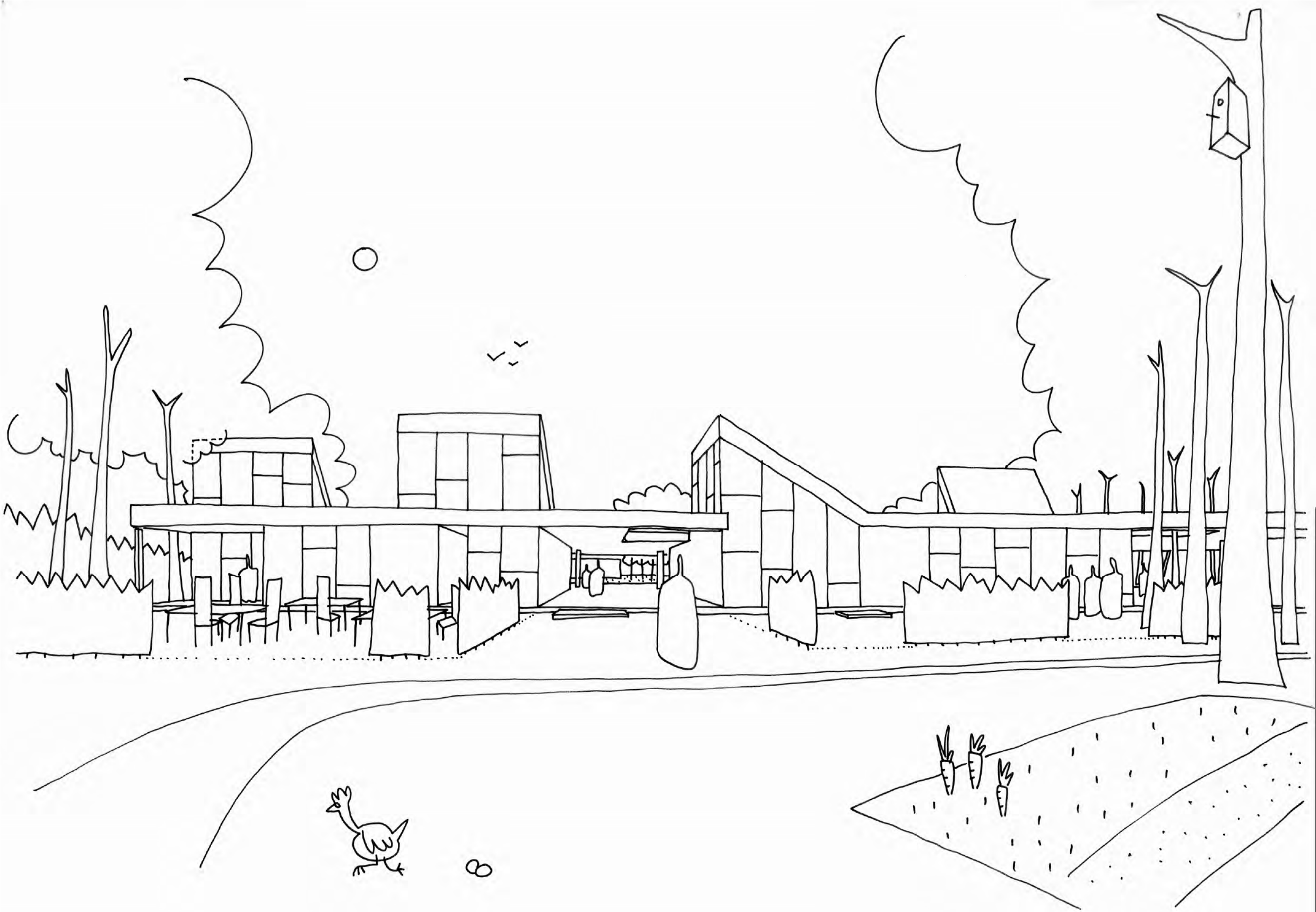
GELIJKVLOERS



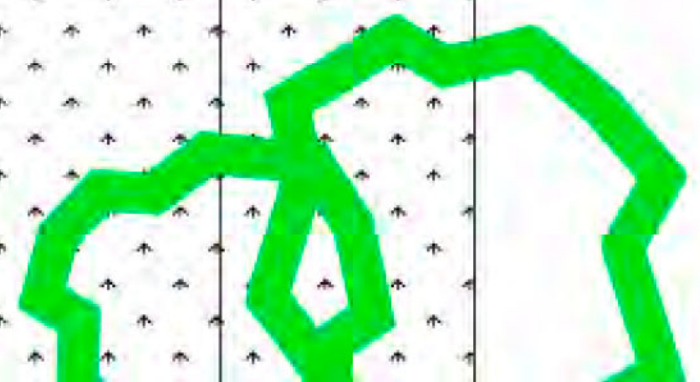
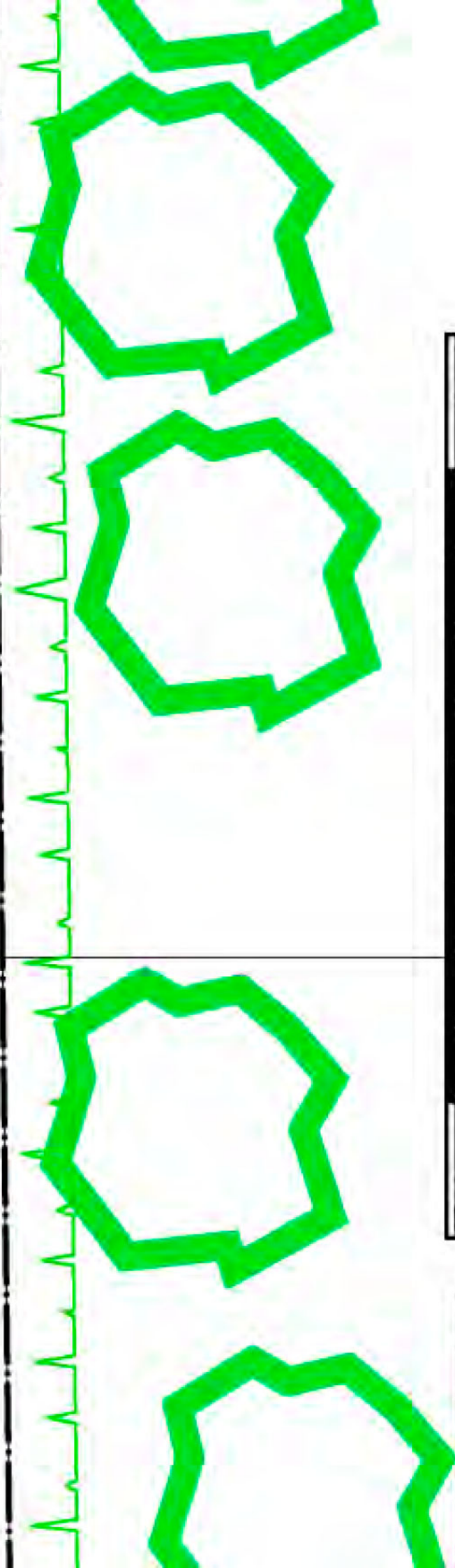
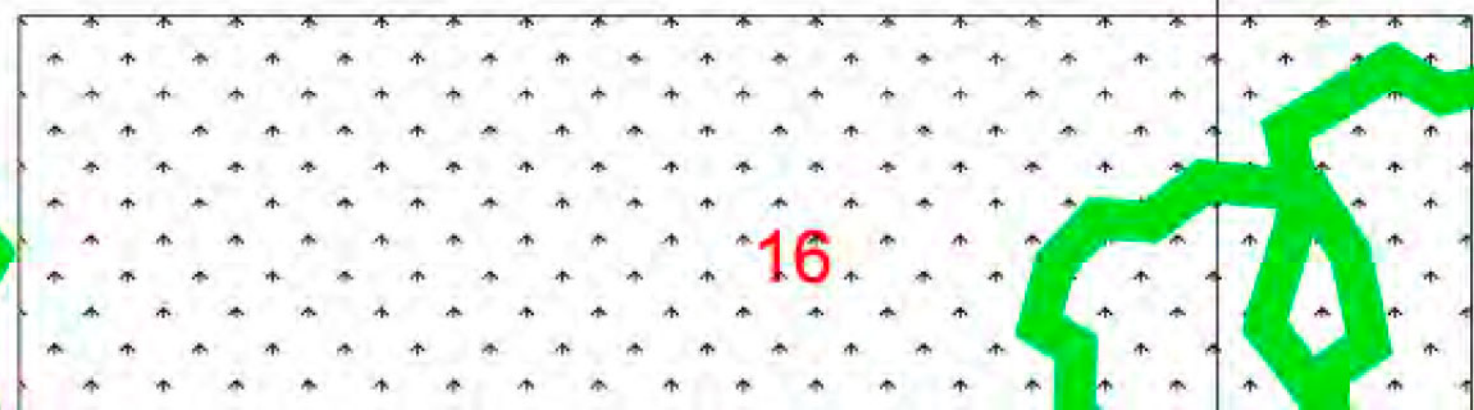
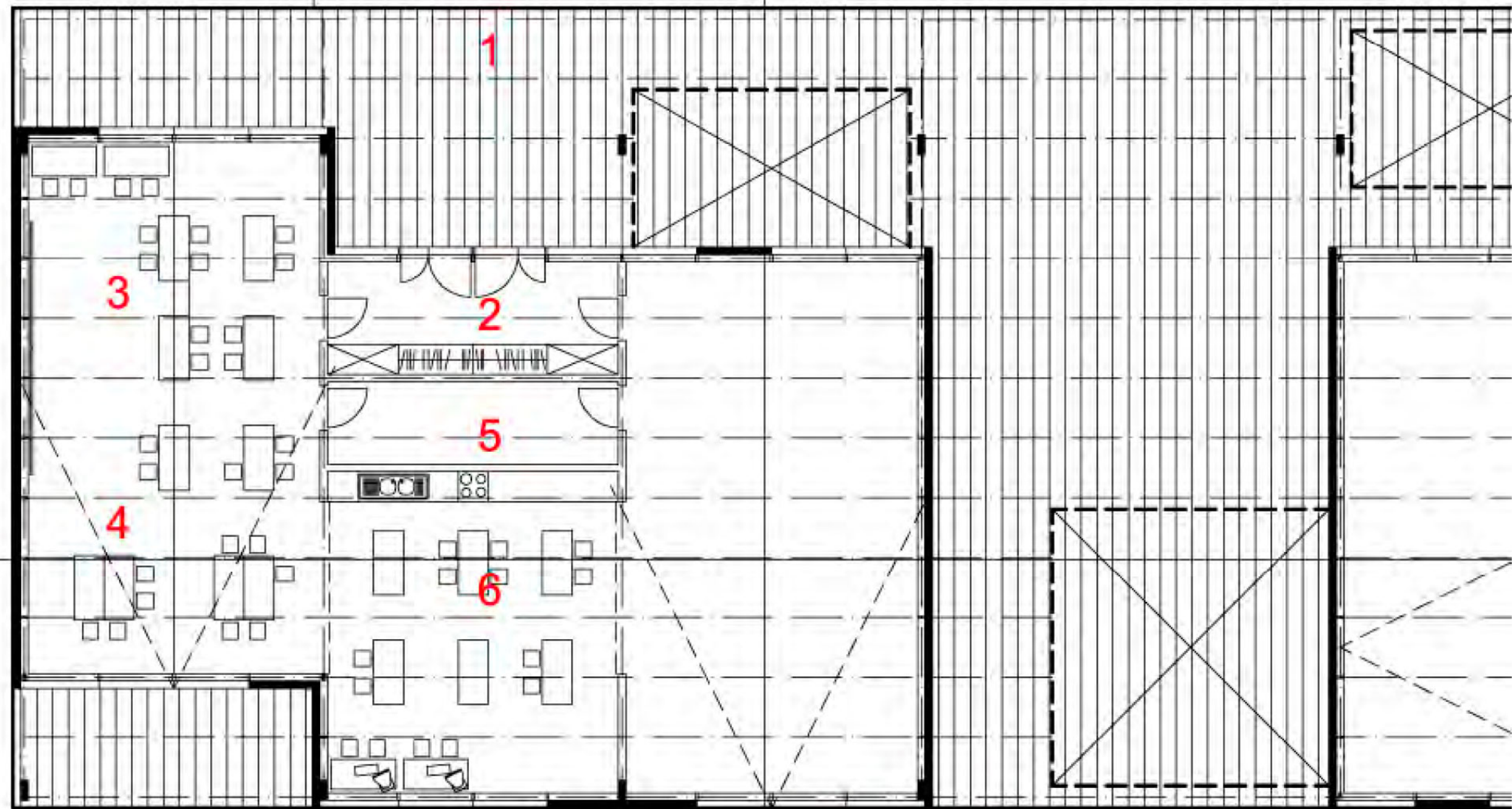
OOSTGEVEL GRAADSKLASSEN

OOSTGEVEL ADMINISTRATIE

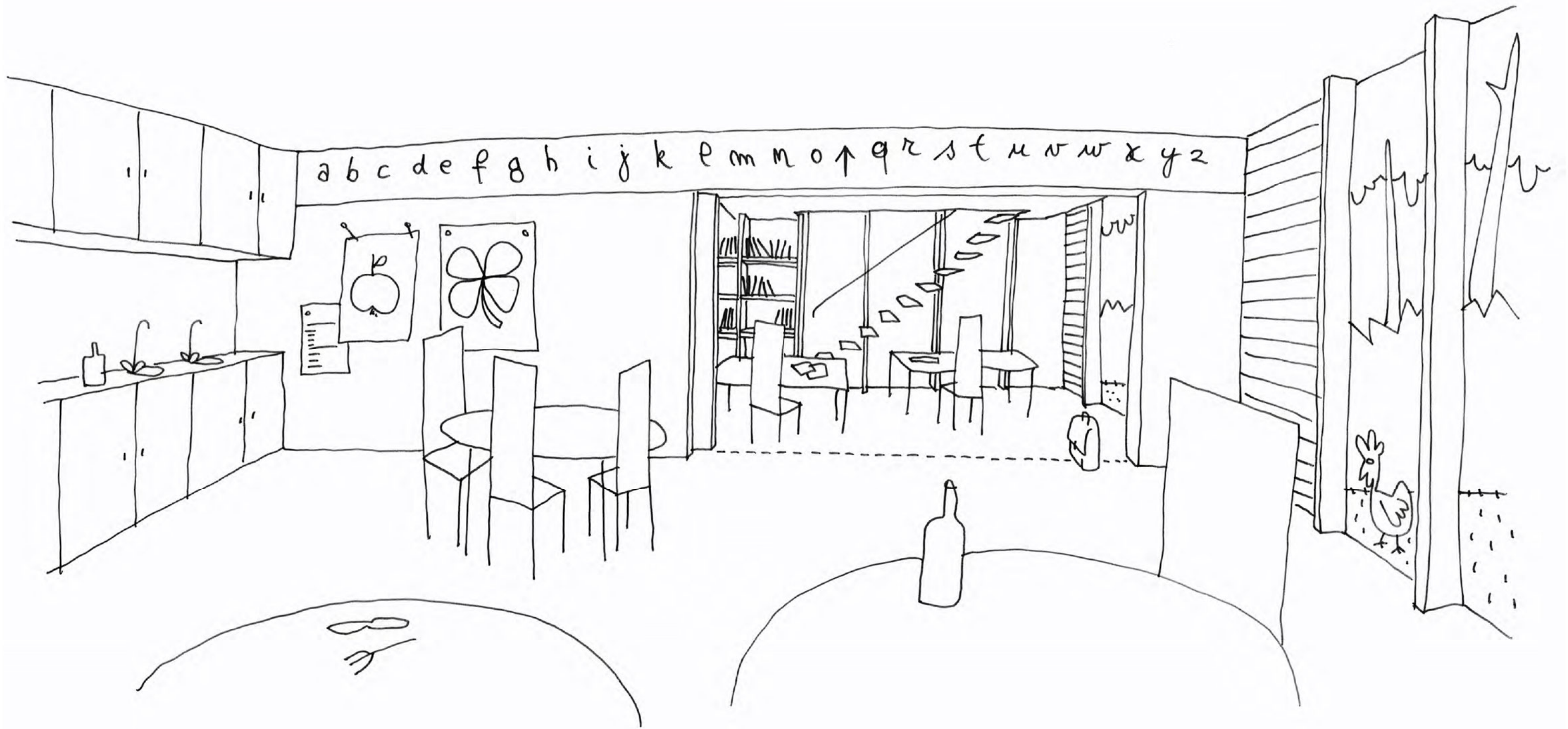










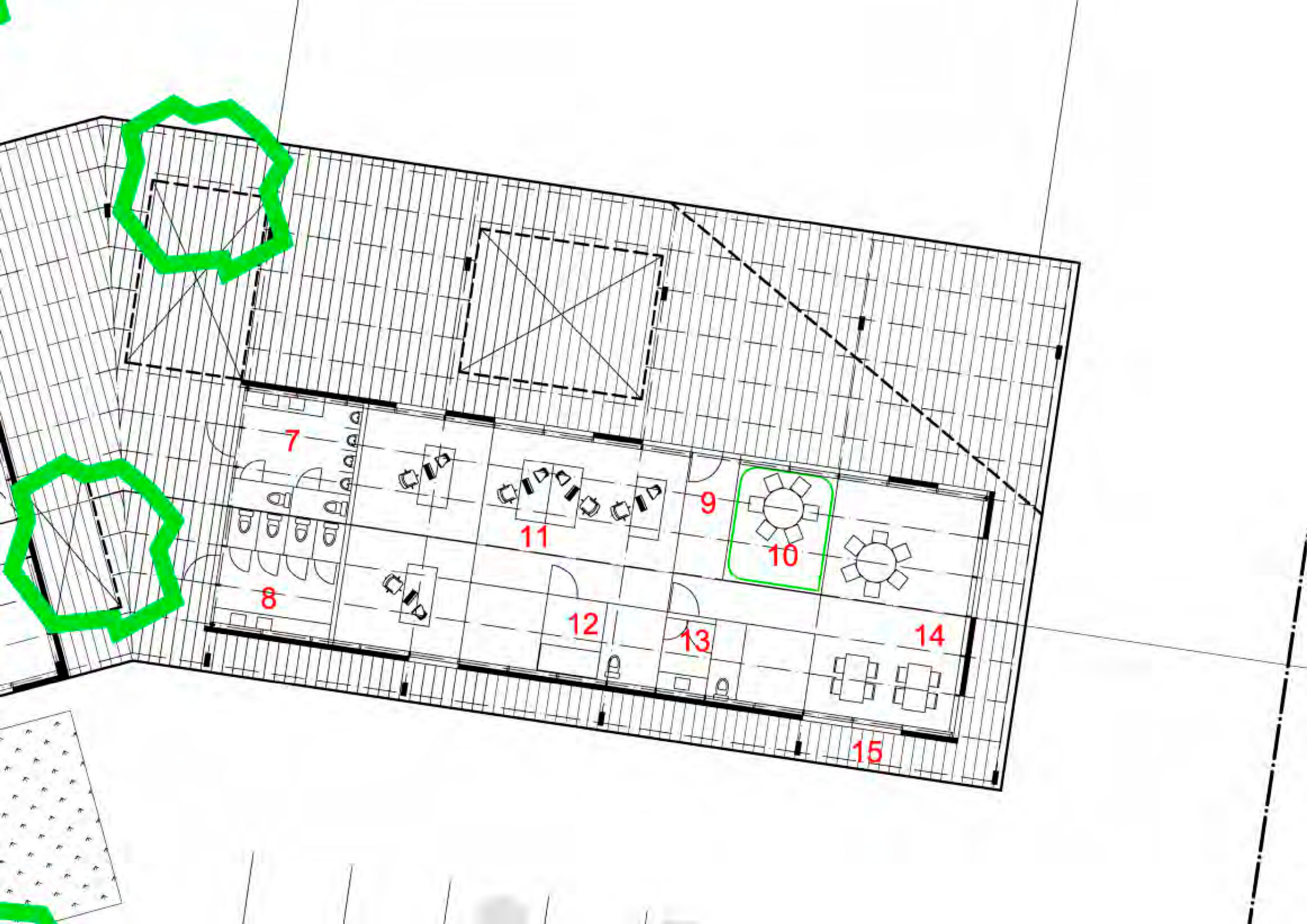


a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

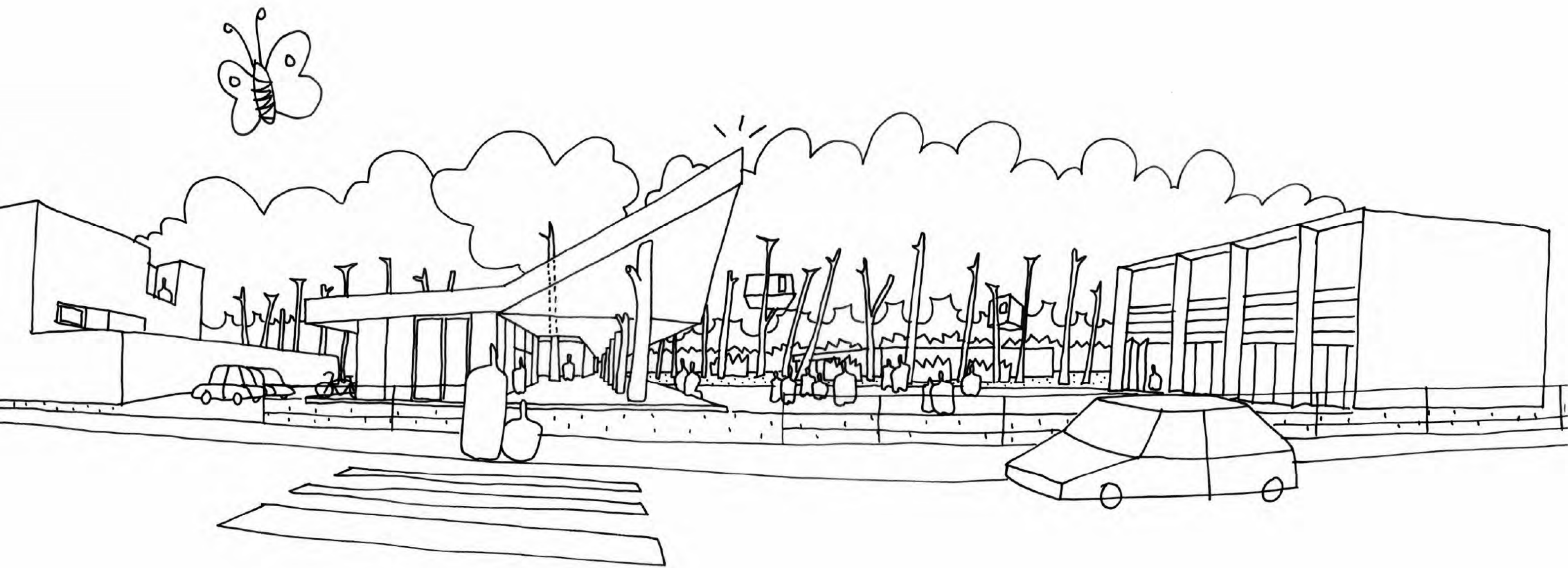
B  
F



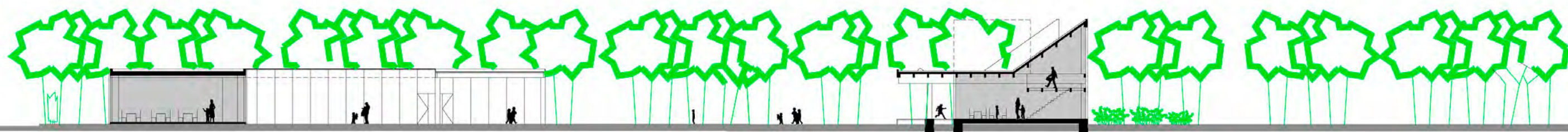
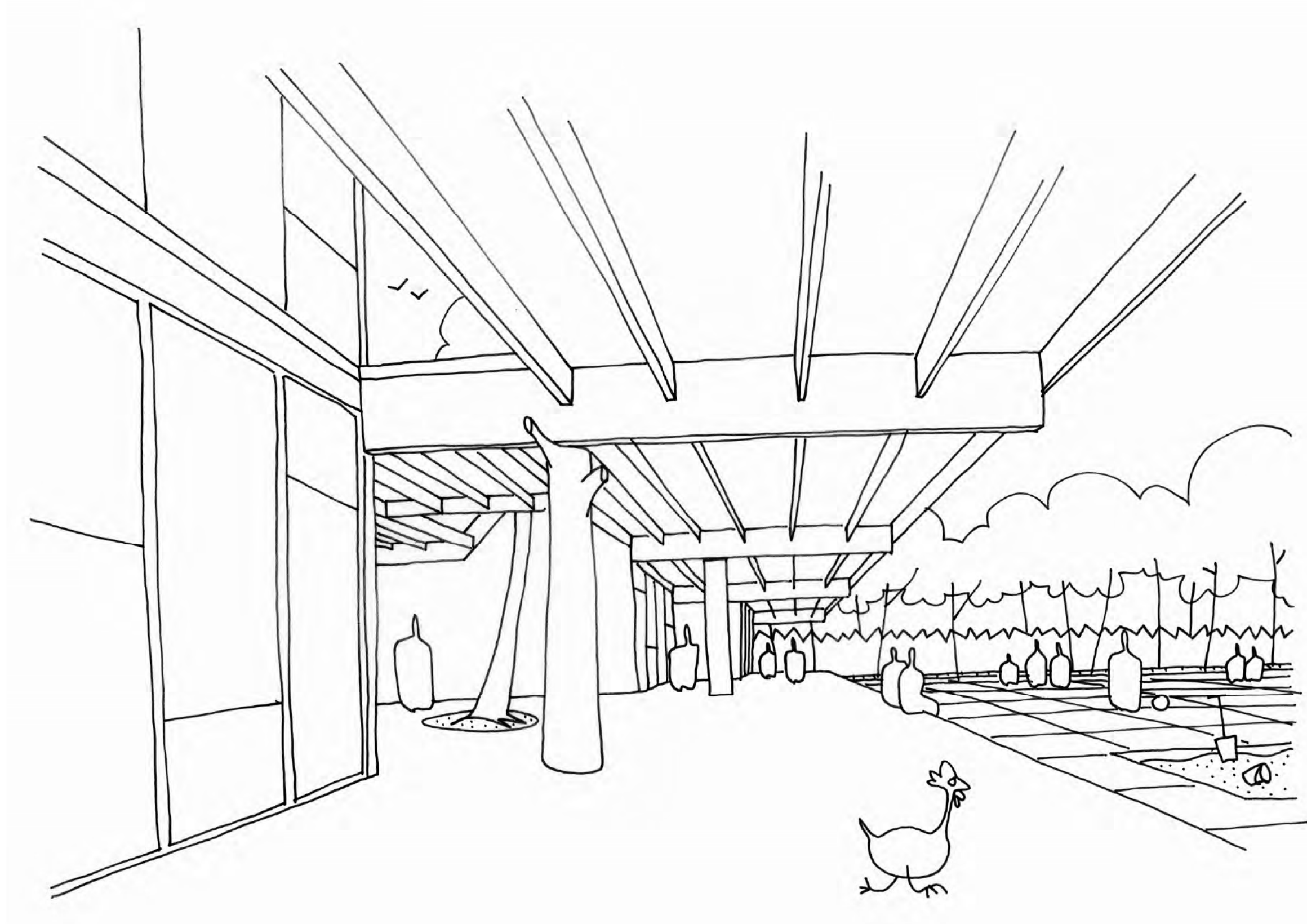












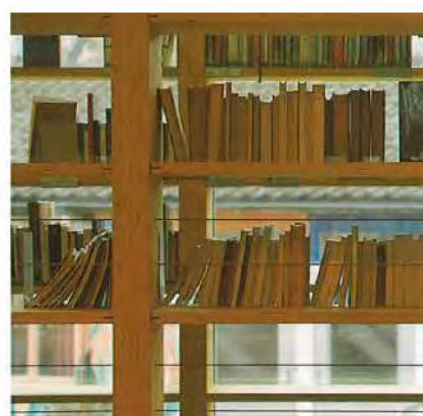
NOORDGEVEL KLEUTERKLASSEN

PRINCIPESNEDE A - A

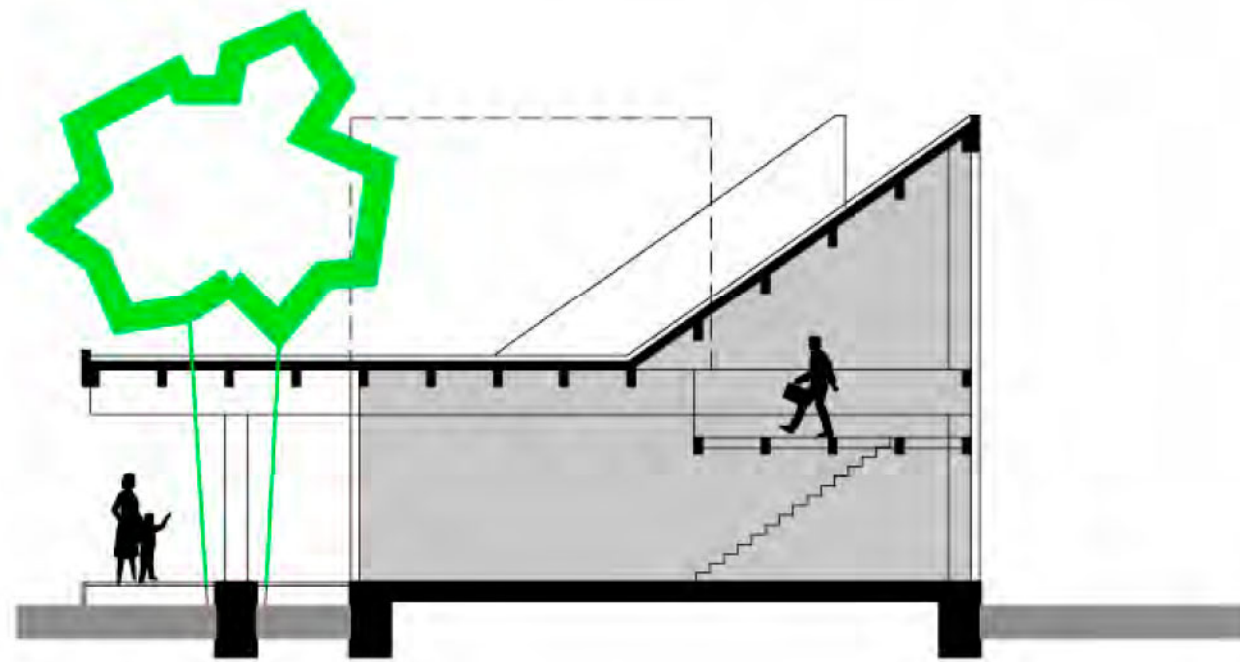




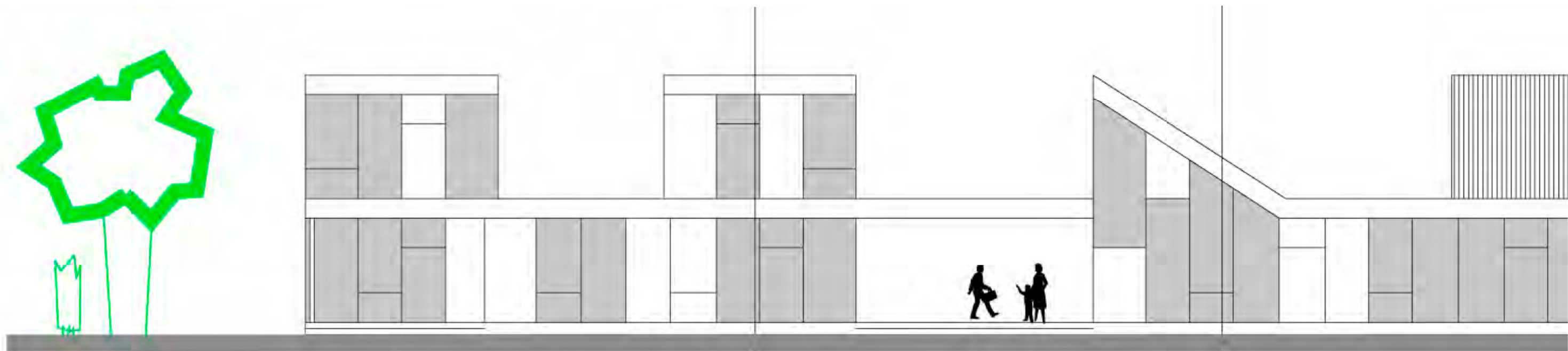
- Hout-skeletbouw als Meccano-systeem met educatief karakter
- Droge en toegankelijke werf
- Duurzame, energetisch bewuste en ecologische materialen
- Onderhoudsarm eindproduct
- Reparaties zijn zelf uitvoerbaar







PRICIPESNEDE A - A

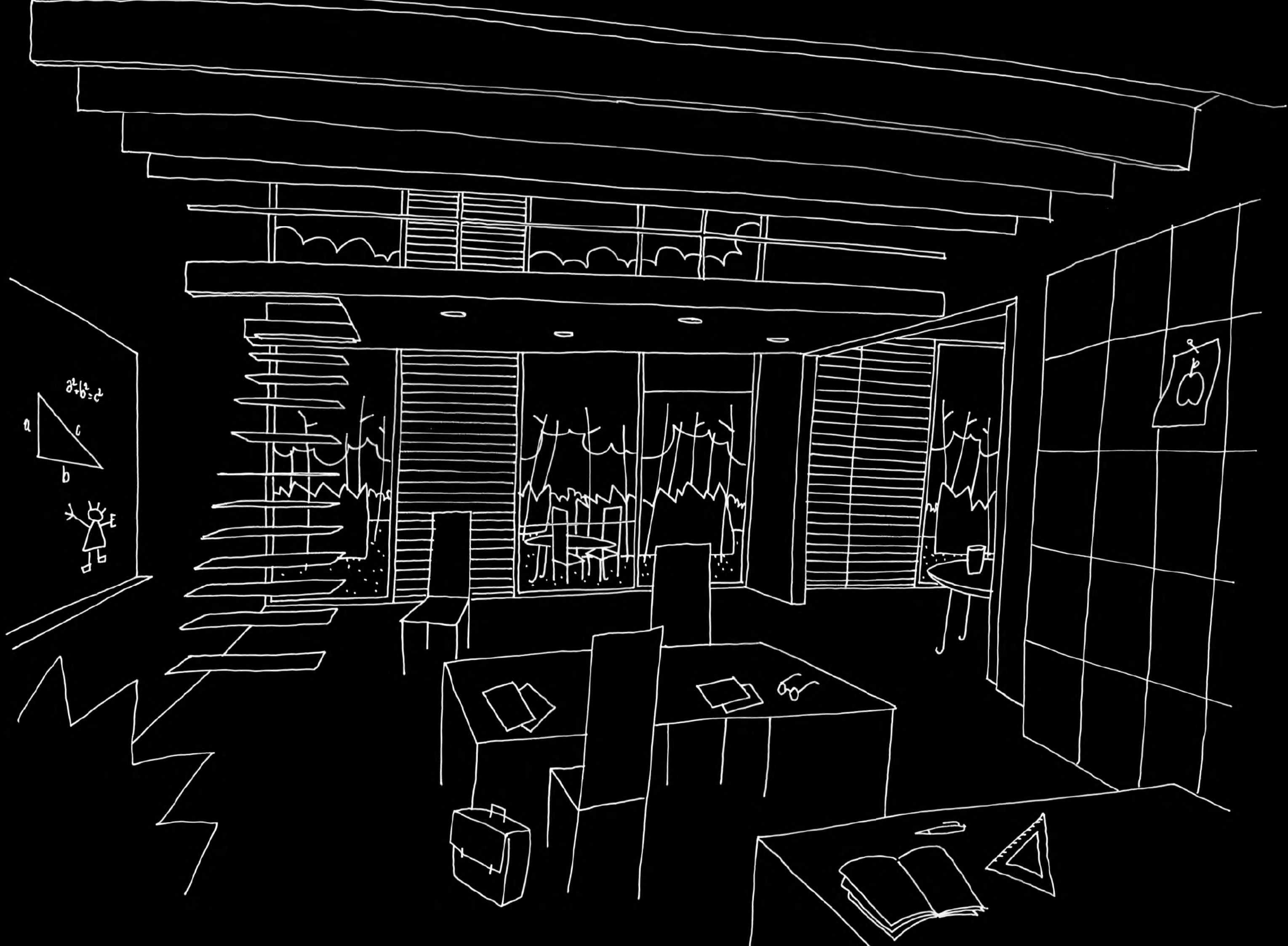


OOSTGEVEL GRAADSKLASSEN

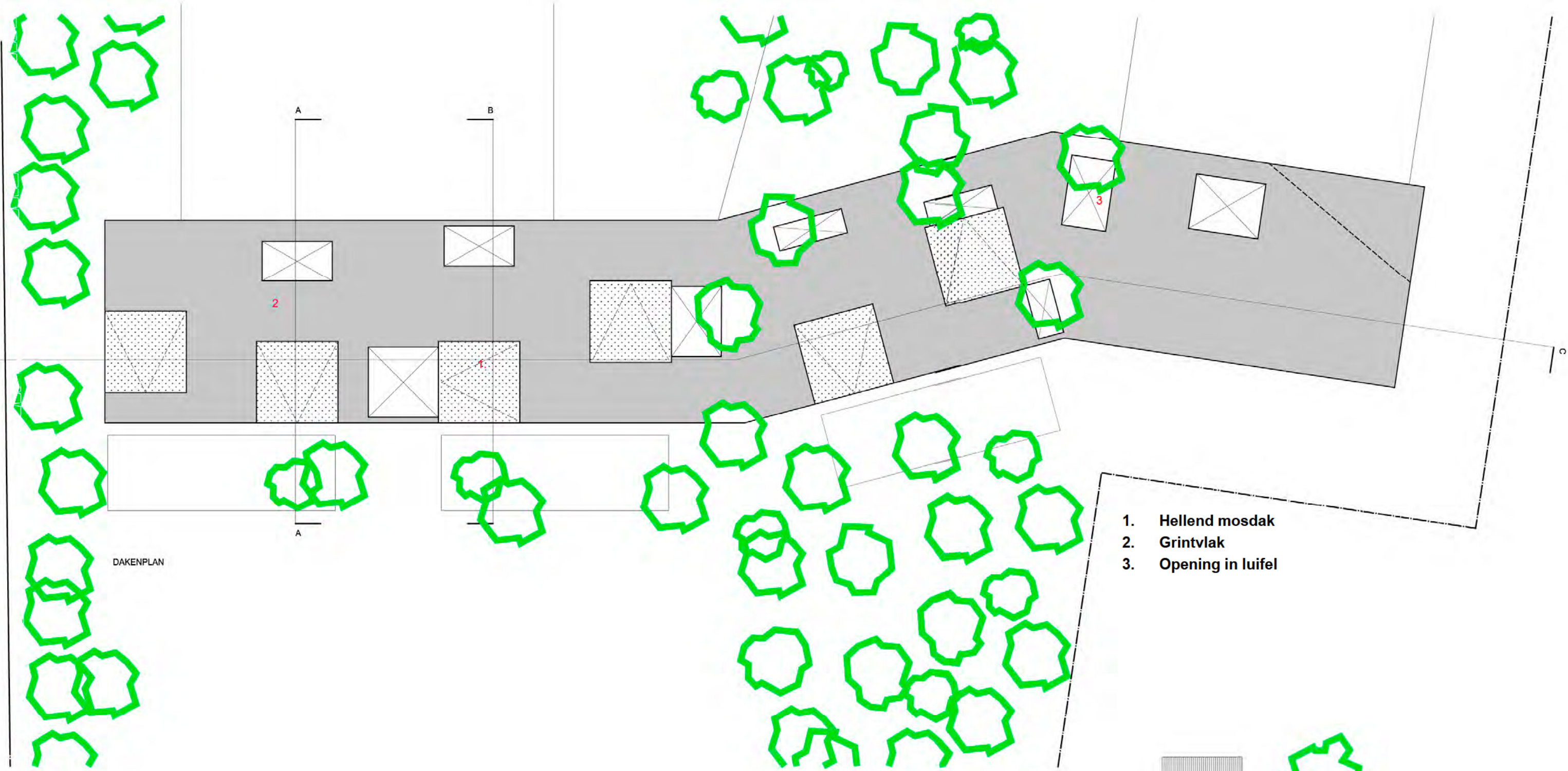
A

B

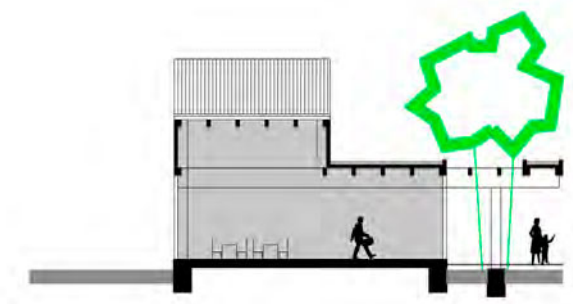




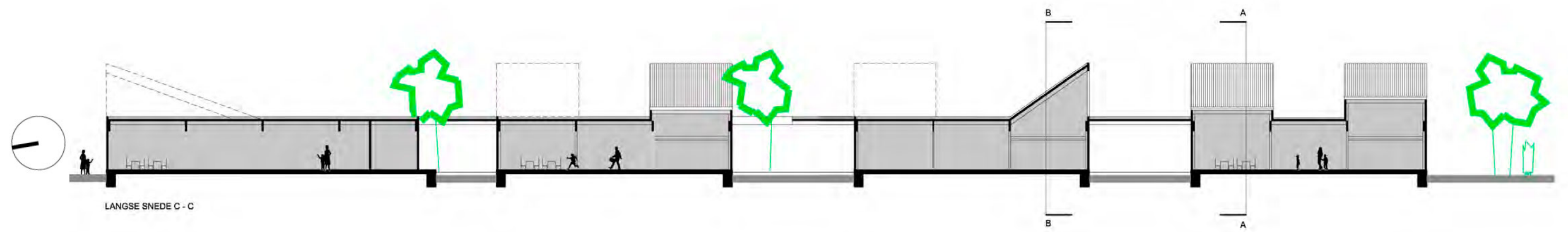




- 1. Hellend mosdak
- 2. Grintvlak
- 3. Opening in luifel

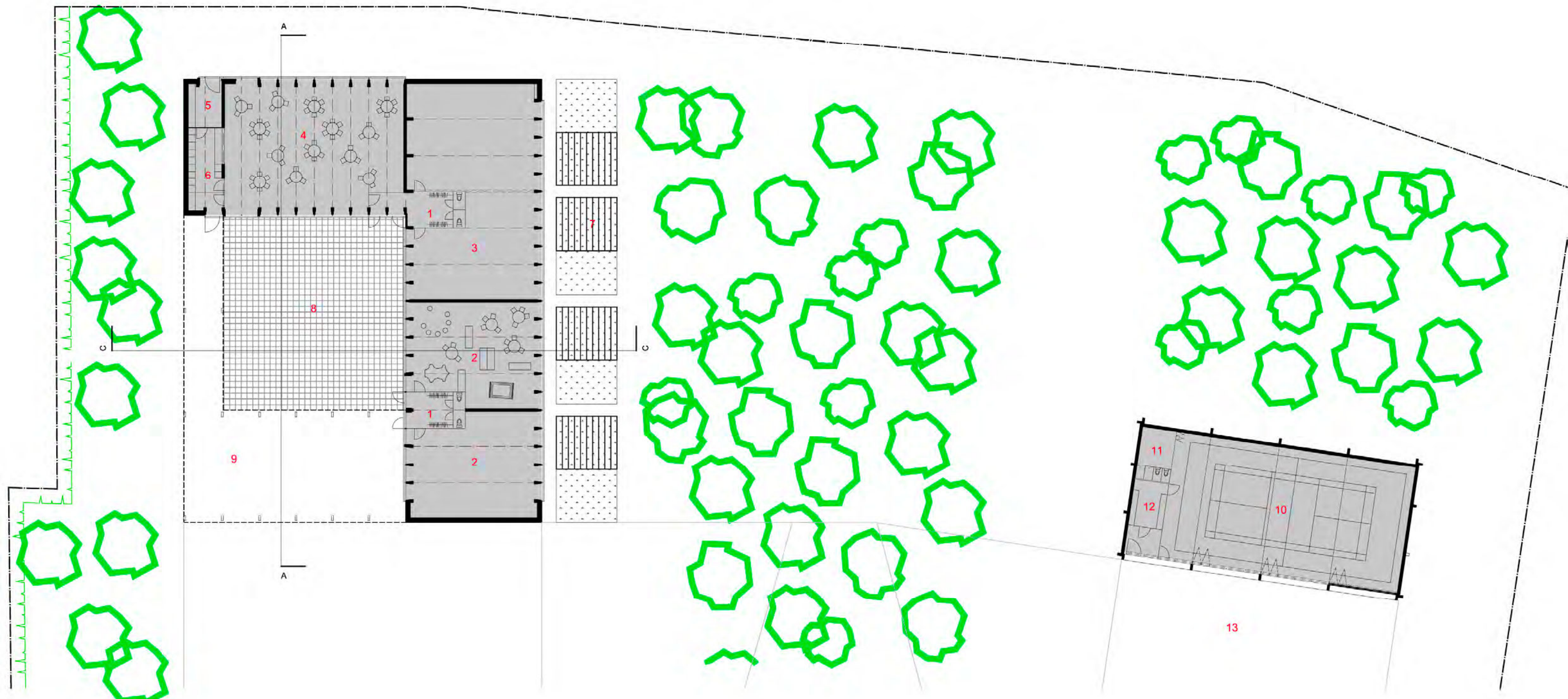


PRINCIPESNEDE B - B

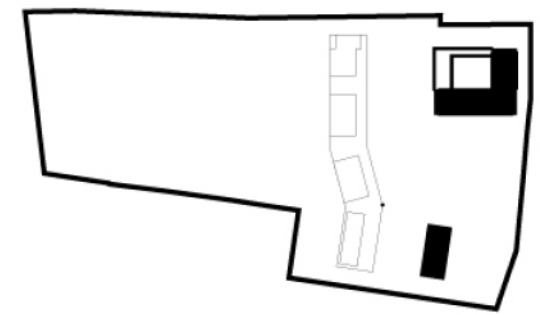


LANGSE SNEDE C - C





- 1. Sas / vestiaire / sanitair
- 2. Kleuterklas
- 3. Opsplitsbare kleuterklas
- 4. Refter
- 5. Berging
- 6. Keuken
- 7. Eigen buitenruimte met pergola
- 8. Speelplaats
- 9. Overdekte speelplaats
- 10. Forum / sporthal
- 11. Berging
- 12. Kleedkamer / sanitair
- 13. Evenementenplein

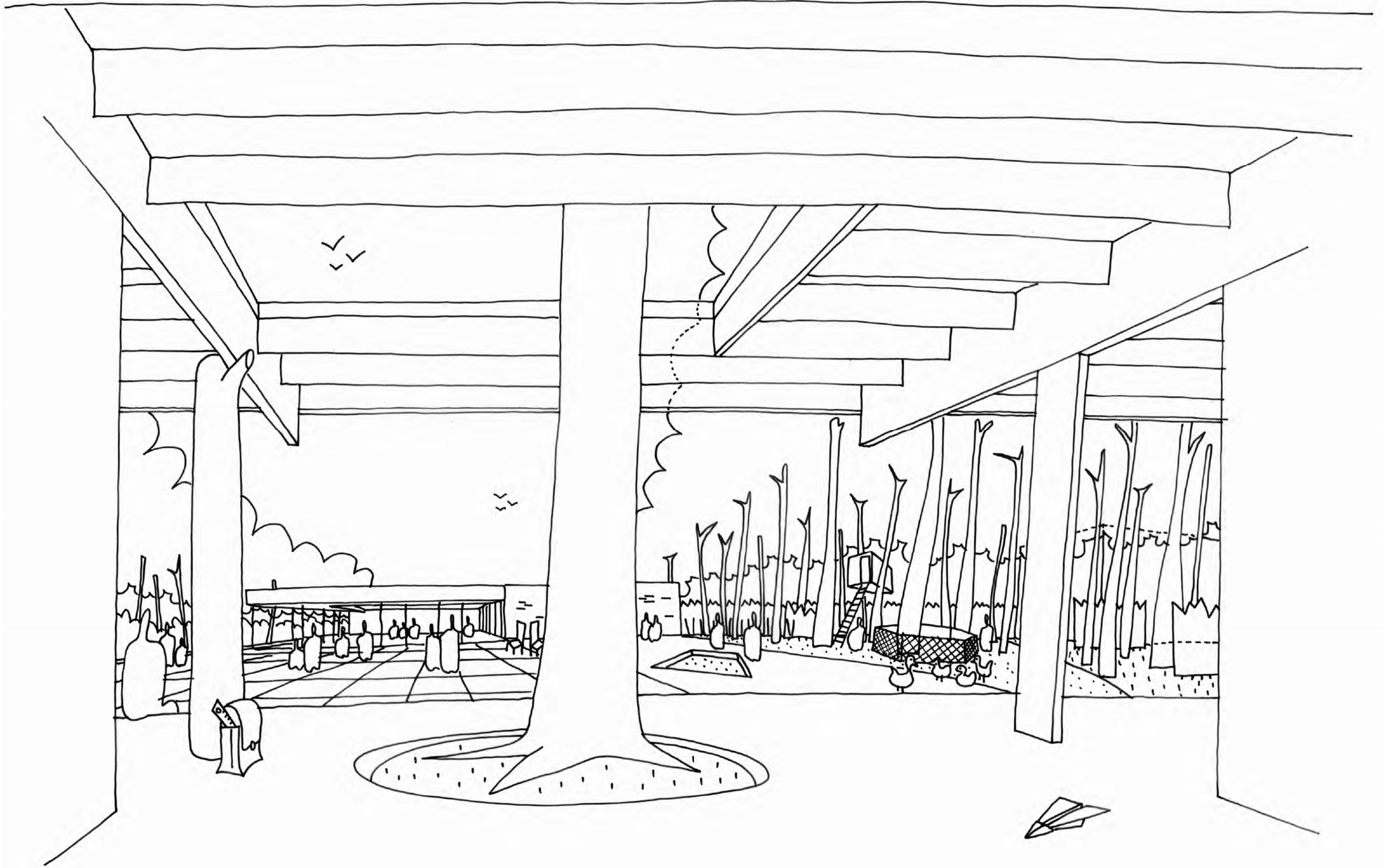




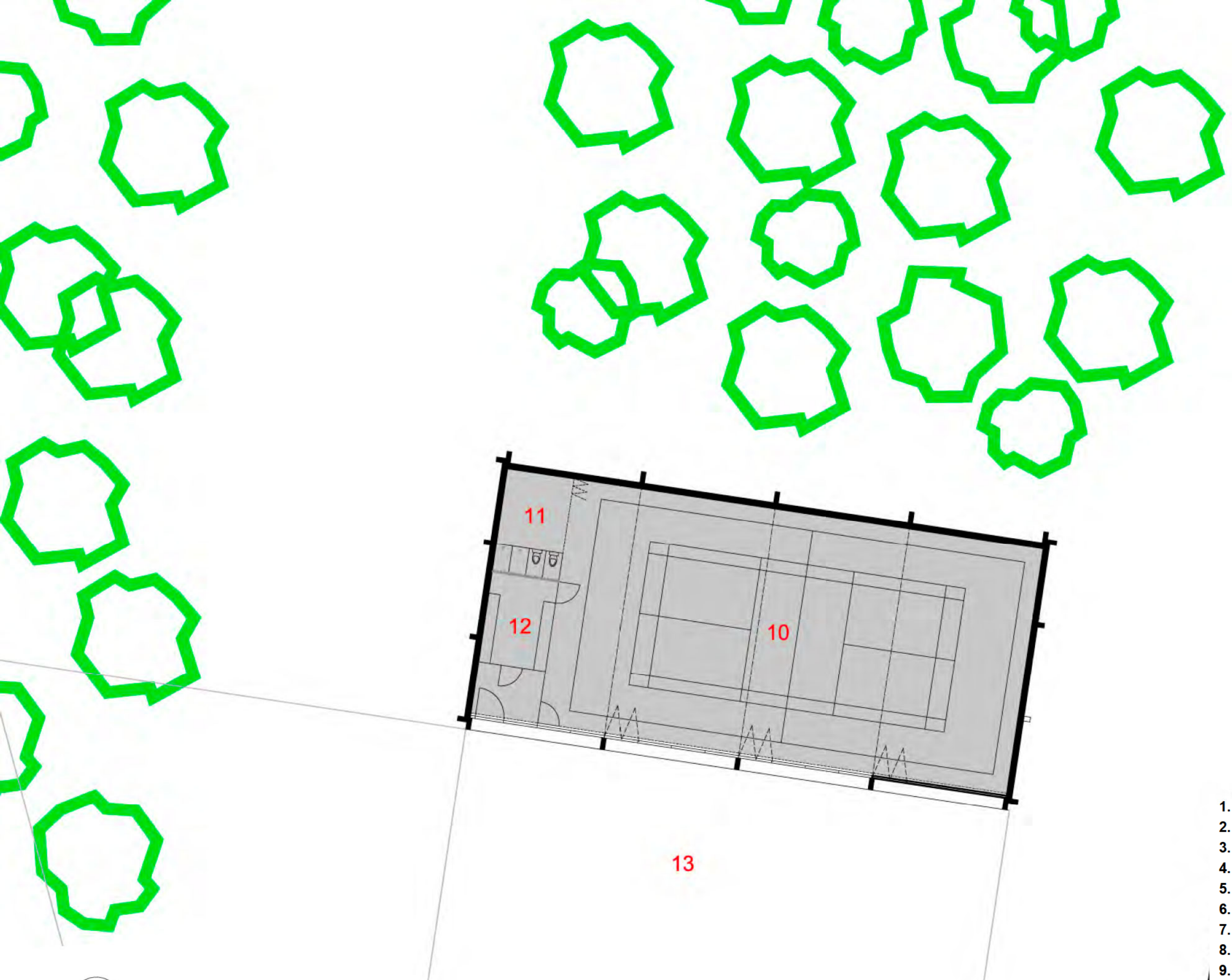


1. Sas / vestiaire / sanitair
2. Kleuterklas
3. Opsplitsbare kleuterklas
4. Refter
5. Berging
6. Keuken
7. Eigen buitenruimte met pergola
8. Speelplaats
9. Overdekte speelplaats
10. Forum / sporthal
11. Berging
12. Kleedkamer / sanitair
13. Evenementenplein

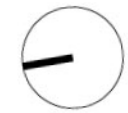




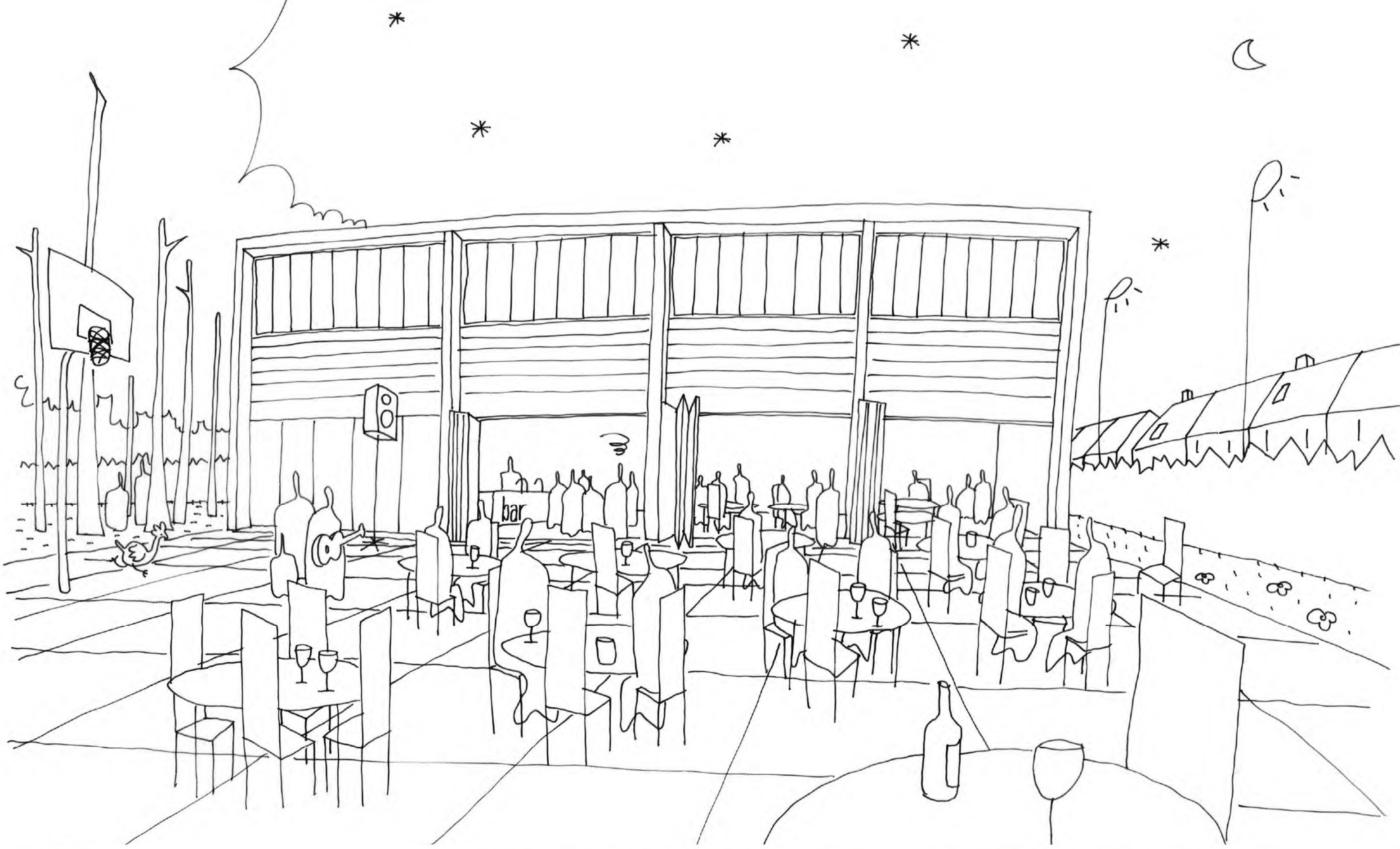




1. Sas / vestiaire / sanitair
2. Kleuterklas
3. Opsplitsbare kleuterklas
4. Refter
5. Berging
6. Keuken
7. Eigen buitenruimte met pergola
8. Speelplaats
9. Overdekte speelplaats
10. Forum / sporthal
11. Berging
12. Kleedkamer / sanitair
13. Evenementenplein







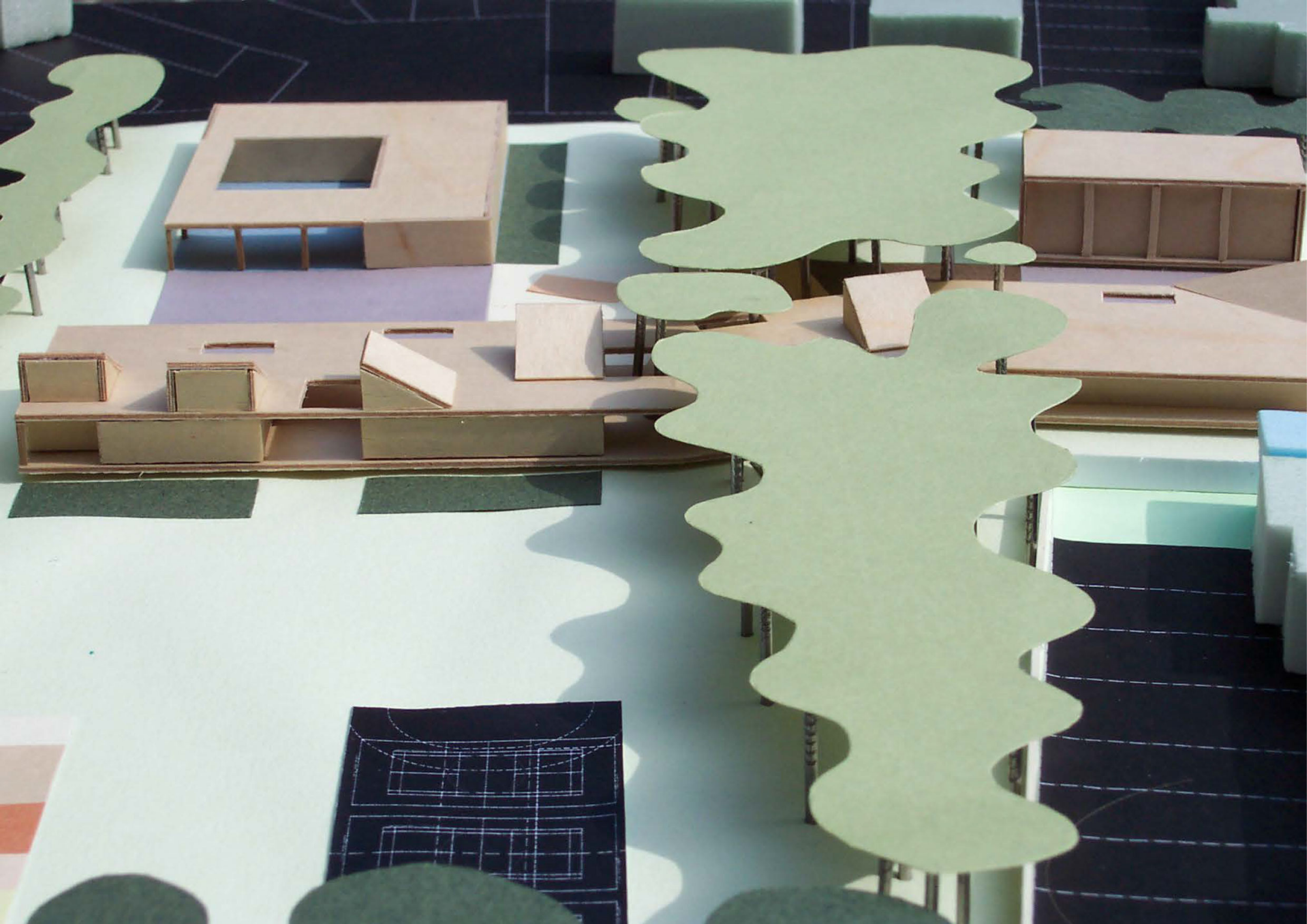
WESTGEVEL KLEUTERKLASSEN

WESTGEVEL FORUM

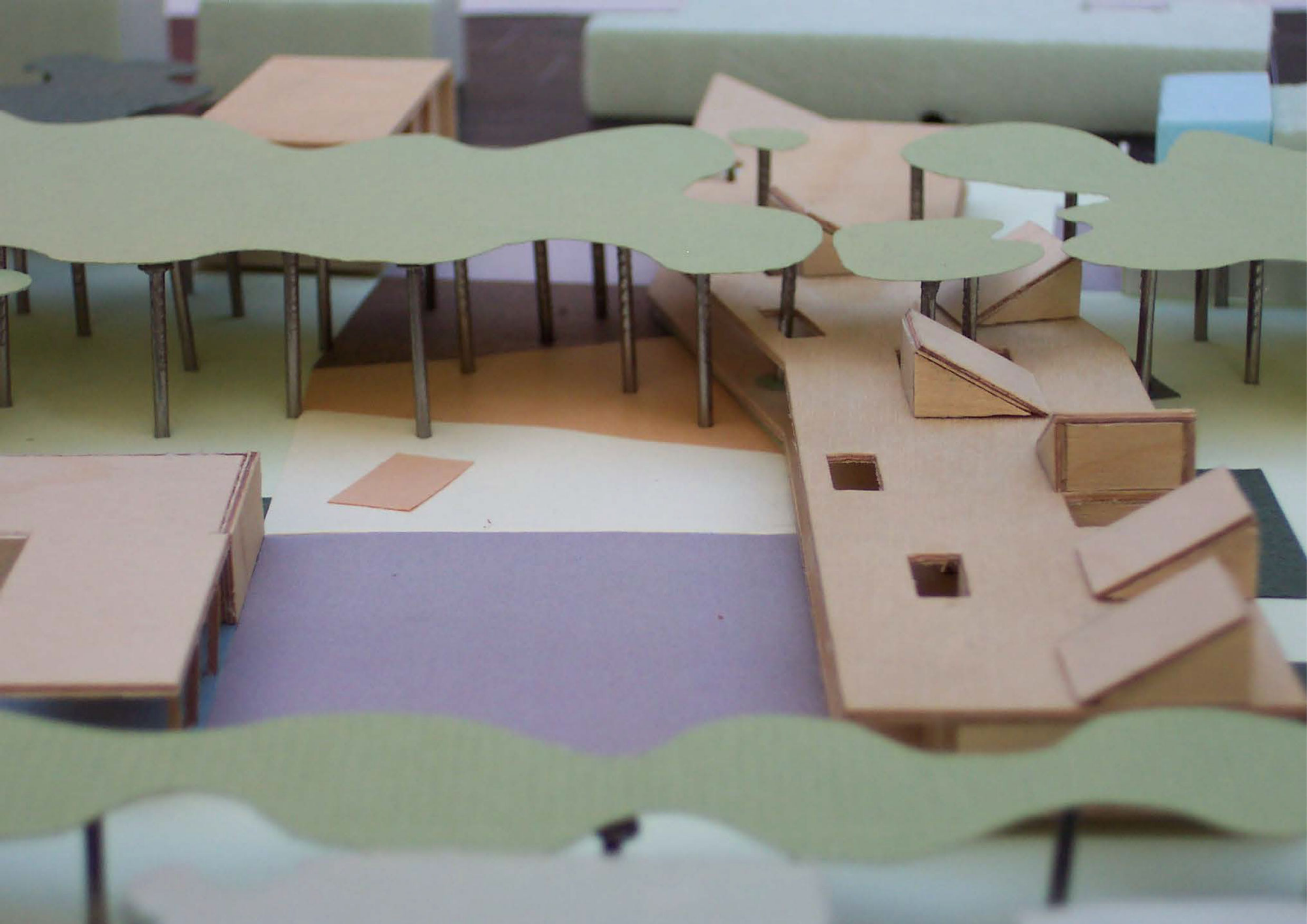




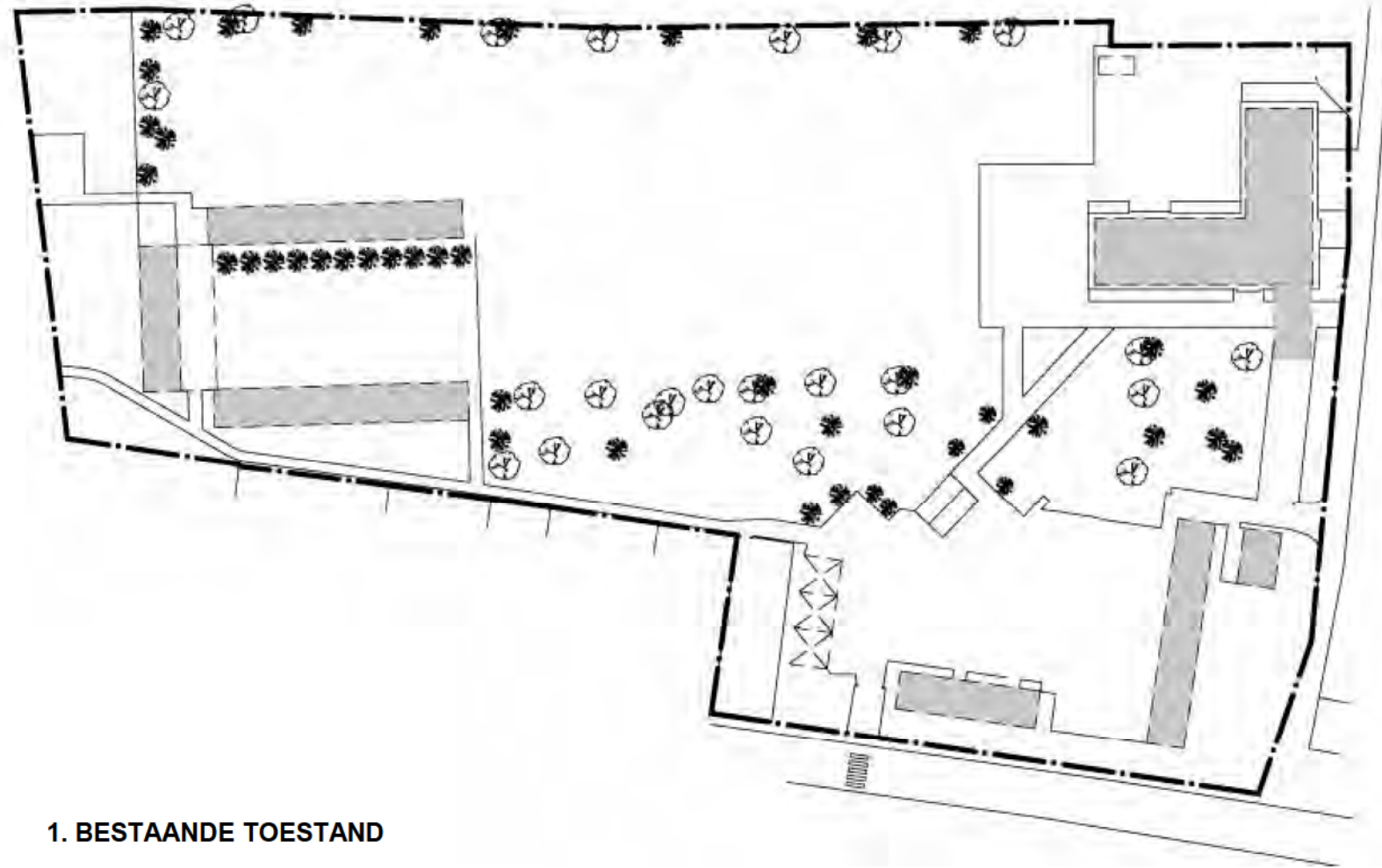










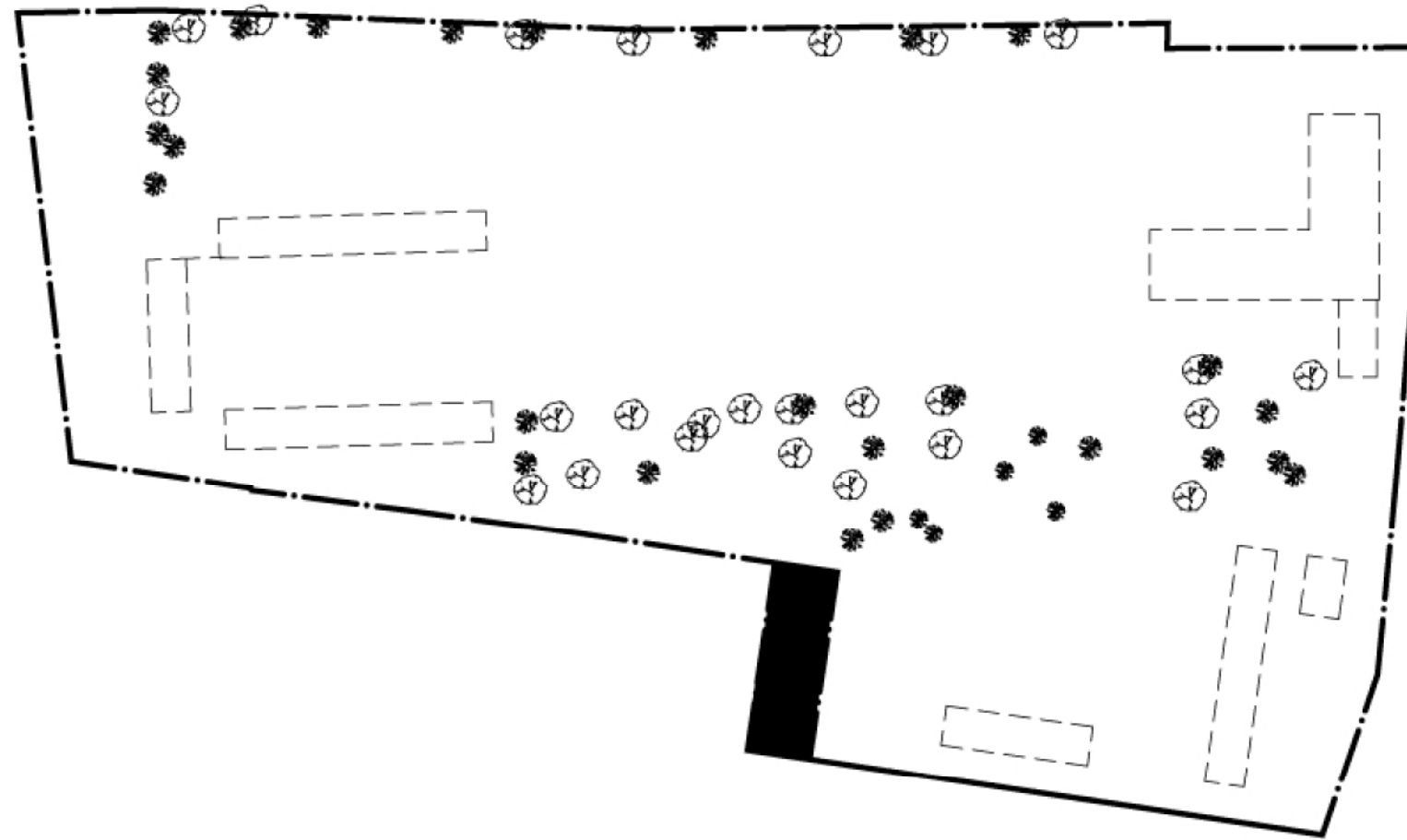


1. BESTAANDE TOESTAND


- BESTAANDE VOLUMES 
- NIEUWE VOLUMES 
- AF TE BREKEN VOLUMES 

fasering



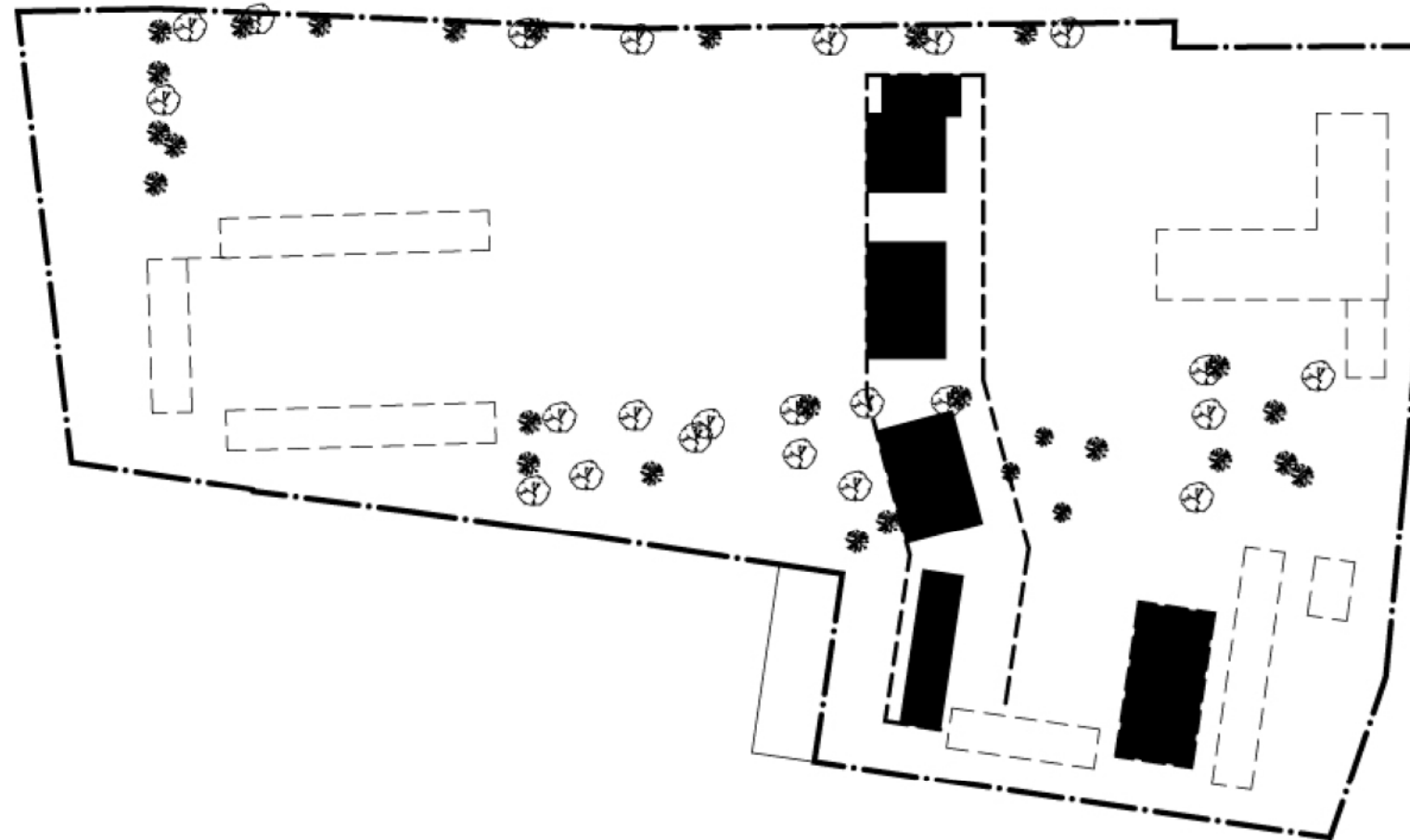


2. OPTIE VERKOOP PERCEEL

- BESTAANDE VOLUMES 
- NIEUWE VOLUMES 
- AF TE BREKEN VOLUMES 

fasering





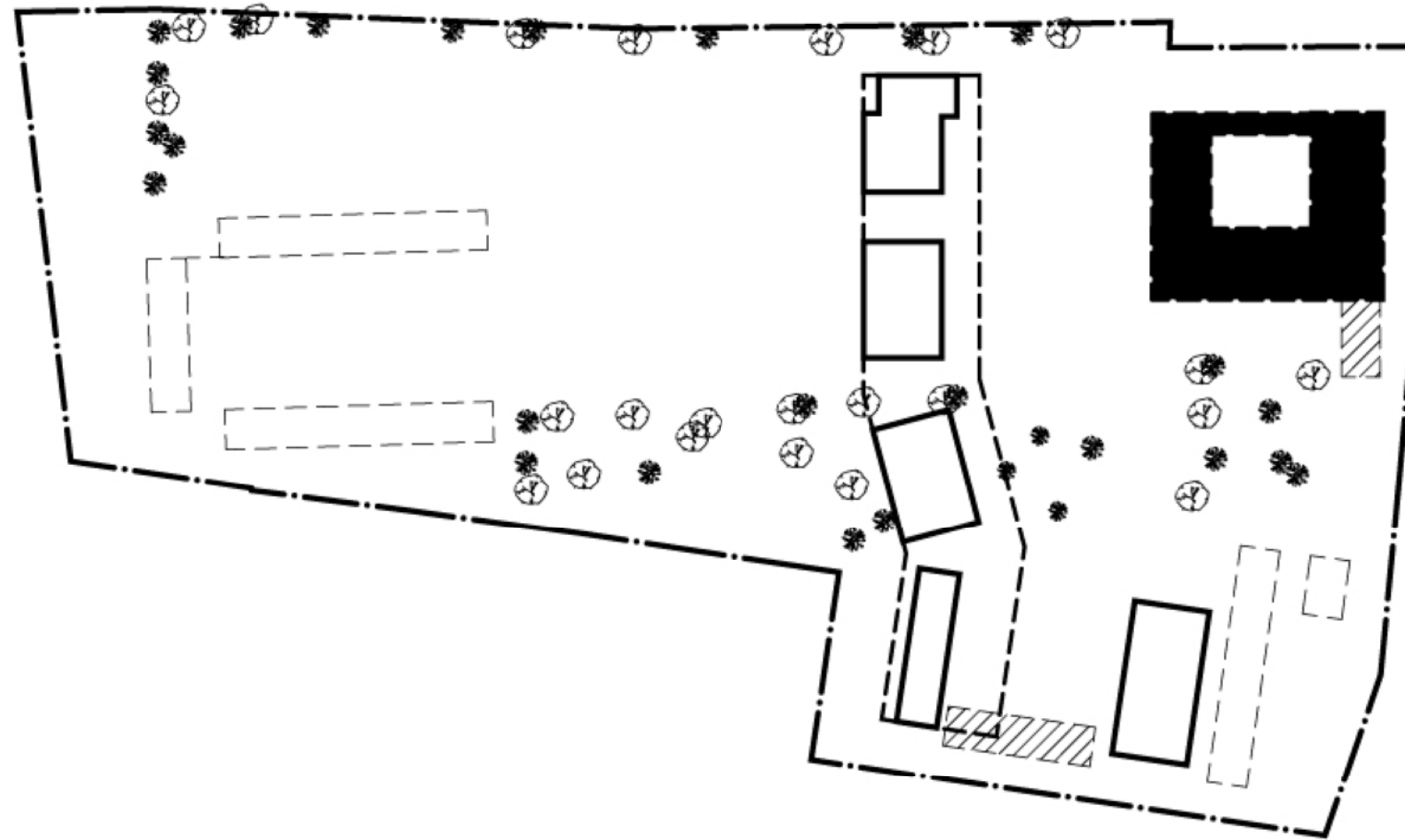
**3. BOUW ADMINISTRATIE, FORUM EN GRAADSKLASSEN**

- Kleuterklassen tijdelijk ondergebracht in graadsklassen



fasering






**4. RENOVATIE KLEUTERKLASSEN**

- Afbraak bestaande administratiegebouw

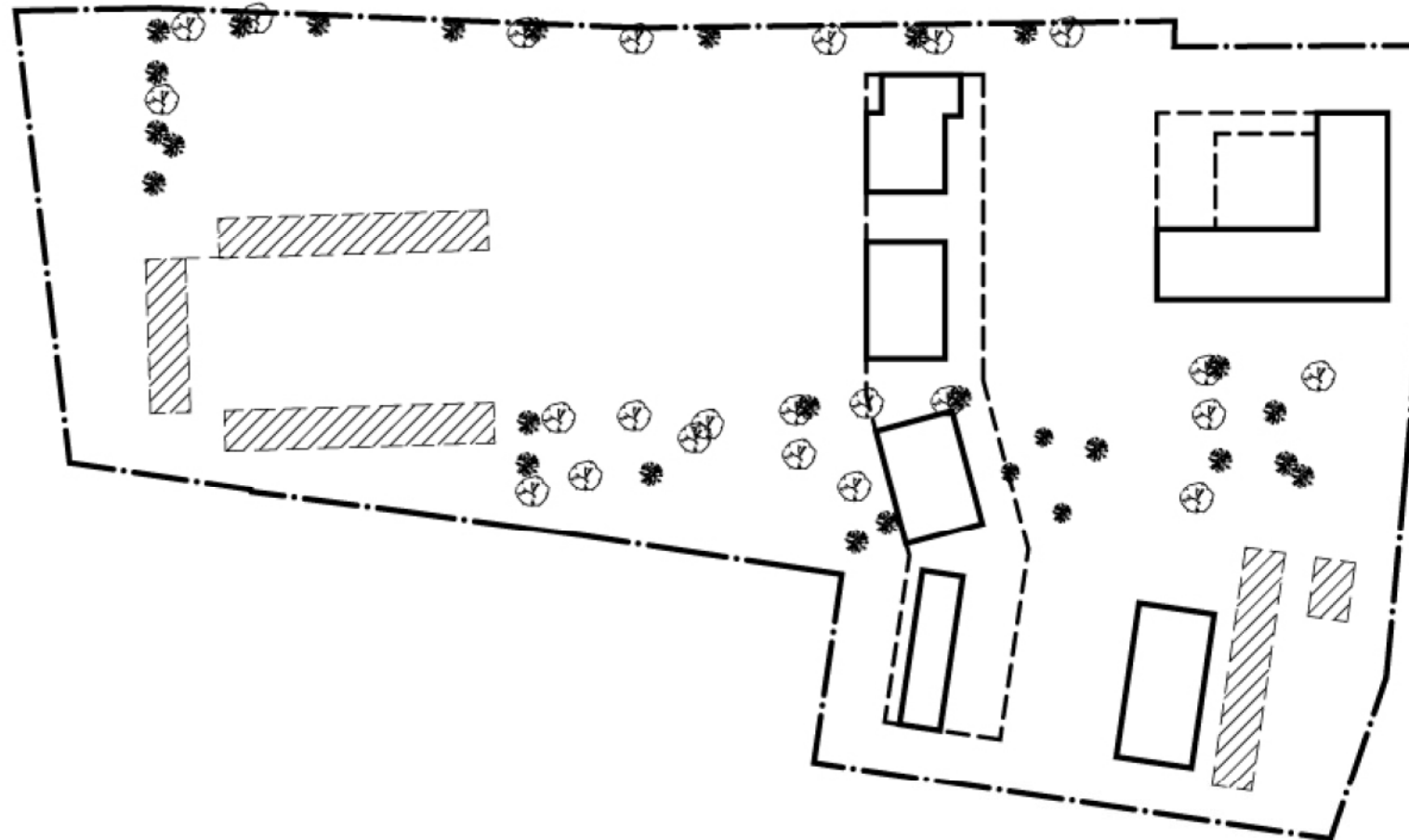
BESTAANDE VOLUMES 

NIEUWE VOLUMES 

AF TE BREKEN VOLUMES 

fasering



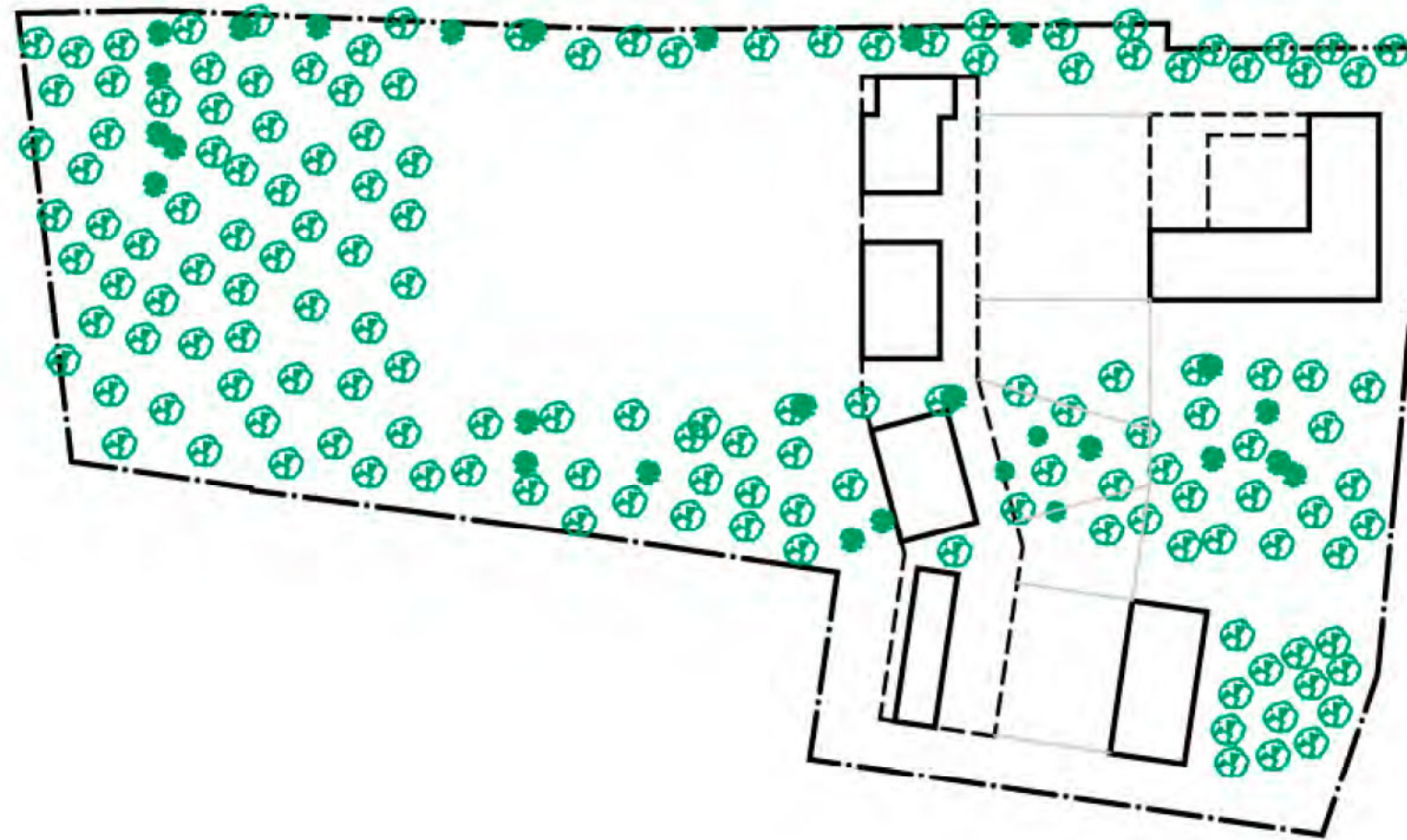


5. AFBRAAK BESTAANDE GRAADSKLASSEN EN BESTAANDE REFTERGEBOUW


- BESTAANDE VOLUMES 
- NIEUWE VOLUMES 
- AF TE BREKEN VOLUMES 

fasering



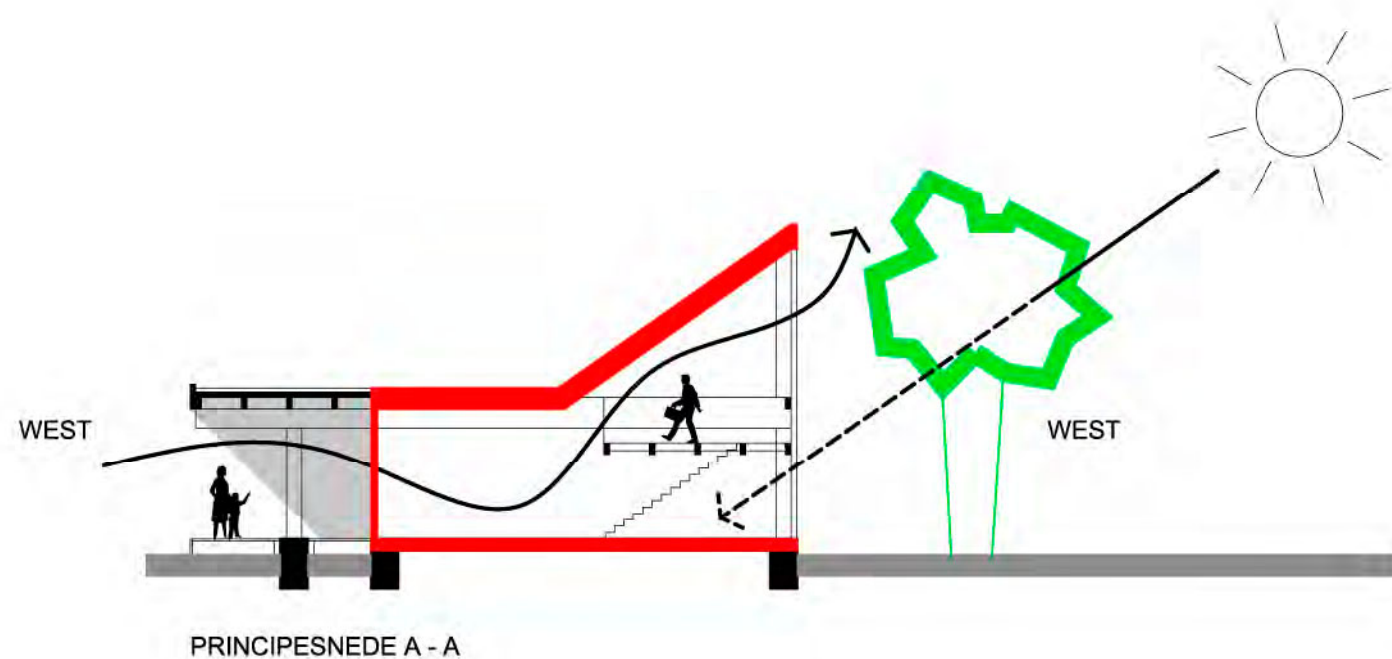


6. OMGEVINGSAANLEG

- BESTAANDE VOLUMES 
- NIEUWE VOLUMES 
- AF TE BREKEN VOLUMES 

fasering





I. Energie wordt in eerste instantie gelinkt aan verwarmingsverliezen en verbruikskosten. De belangrijkste energiekost voor schoolgebouwen is trouwens de verwarming.

a) Daarom is het noodzakelijk de isolatie-eigenschappen van de buitenschil zeer goed te verzorgen, zowel in studiefase als in uitvoeringsfase, met als doel een zo groot mogelijke isolatiewaarde te verkrijgen. Een K-45 waarde zou als minimum criterium moeten gelden. Bij de toe te passen isolatiematerialen wordt tevens rekening gehouden met het duurzaam karakter ervan.

b) Daarom is het van conceptueel belang het te verwarmen volume tot de basis te herleiden :

- traditionele "klasgangen" die mee opgewarmd worden, zijn in dit ontwerp vermeden. Verloren ruimtes onder "hellende daken" die mee opgewarmd worden, komen in dit ontwerp niet voor.
- alle units zijn energetisch onafhankelijk van elkaar zodat enkel de te gebruiken unit verwarmd moet worden.

c) Daarom is het belangrijk mogelijkheden te creëren voor het toepassen van zonne-energie voor de productie van onder andere warm water. Naast rechtstreekse energiewinst is het educatieve karakter hier tevens te vermelden.

II. In tweede instantie, maar daarom niet minder belangrijk, leidt de term energie ons naar comfort. Voorgaande stellingnames waarborgen ons voldoende warmte, hierna volgende stellingnames beschermen ons tegen "oververhitting" :

a) Oost-west oriëntatie van de nieuwe klassen garanderen ons vooreerst een acceptabele zonnetoetreding. Daarenboven wordt deze zonnetoetreding getemperd door het gebruik van luifels en door hoogstammige beplantingen. Het bestaand gebouw waarin de kleuterklassen gesitueerd zijn, wordt afgeschermd door een pergola-structuur. Deze draagt tevens bij tot de "privatisering" van de buitenruimte bestemd voor de kleuters.

b) Een natuurlijke nachtventilatie draagt tevens uitzonderlijk bij tot het vermijden van het oververhittingsfenomeen



















12.09.2005  
P0013V01a

B U R O

