

**NIEUWBOUW
VAN EEN BASISCHOOL
TER VERVANGING
VAN DE BESTAANDE SCHOOL
IN DE KAAISCHOOLSTRAAT TE NINOVE.**

10/01



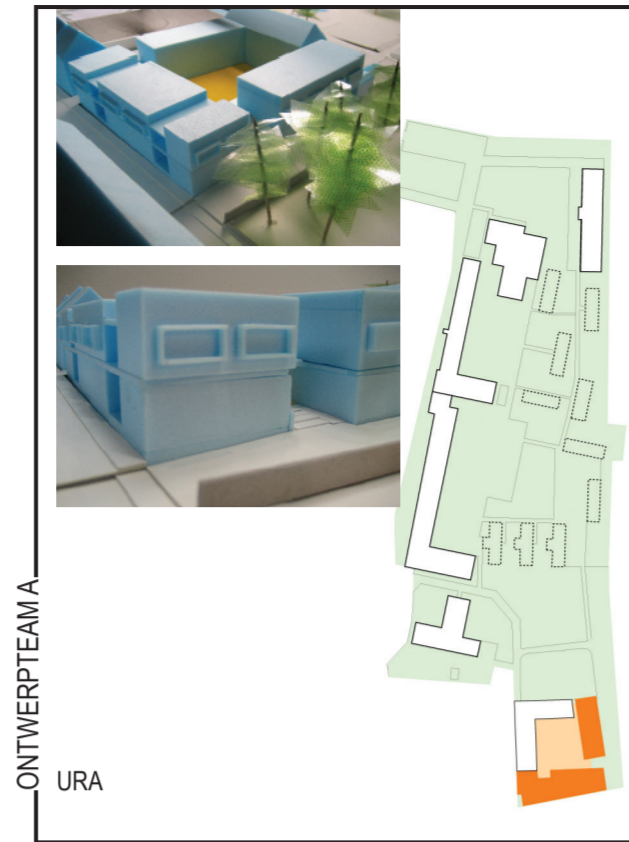
De opdracht betreft het bouwen van een nieuwe basisschool met een oppervlakte van 1900 m². De bestaande school is nu verdeeld over twee domeinen. Daarnaast is er een tekort van 30% t.o.v. de voorgeschreven norm voor scholenbouw. Door een nieuwbouw te voorzien voor een volledige basisschool op het domein gelegen in de

Dreefstraat kan er een herverdeling gebeuren. Het domein waar een deel van de basisschool op dit ogenblik is ondergebracht kan verkocht worden en in de bestaande gebouwen van het KA komen lokalen vrij ten voordele van het KA. De school heeft 102 kleuters en 162 leerlingen lagere school.

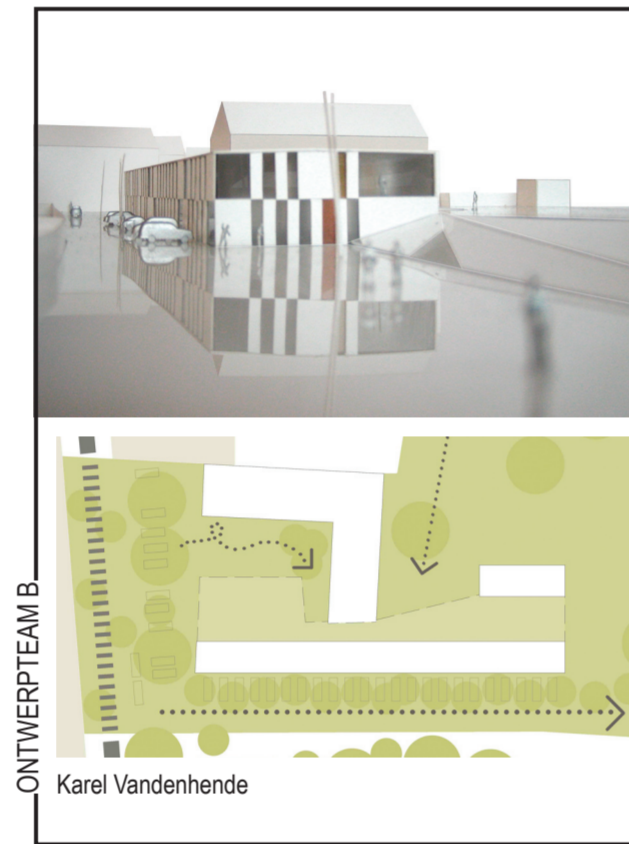


SITE & OPDRACHT

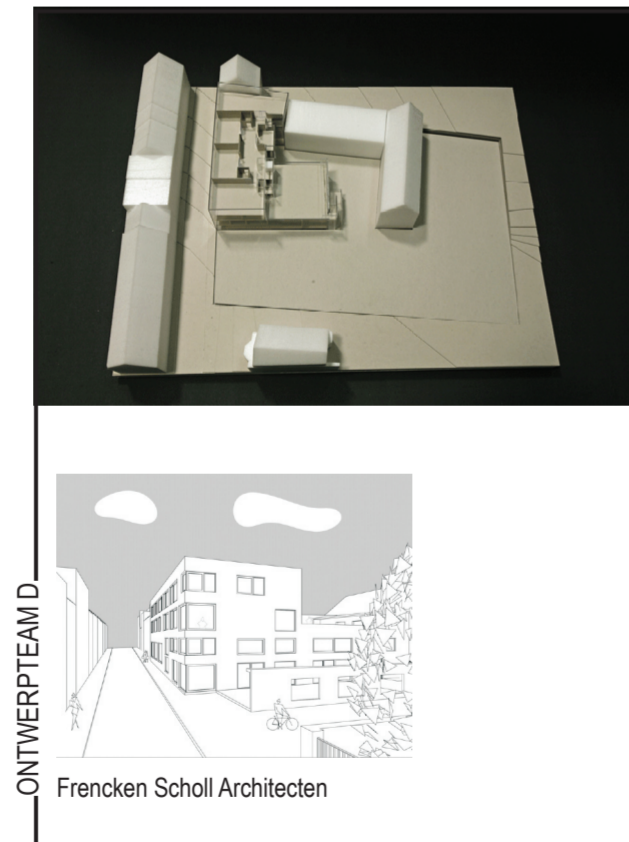
LOCATIE	PUBLICATIEDATUM	15/07/2005
Dreefstraat 31	SELECTIEDATUM	18/01/2006
9400 Ninove	GUNNINGSDATUM	05/02/2007
BOUWHEER	CONTRACTDATUM	
Gemeenschapsonderwijs	OPLEVERINGSDATUM	



ONTWERPTEAM A
URA



ONTWERPTEAM B
Karel Vandenhende



ONTWERPTEAM D
Frencken Scholl Architecten

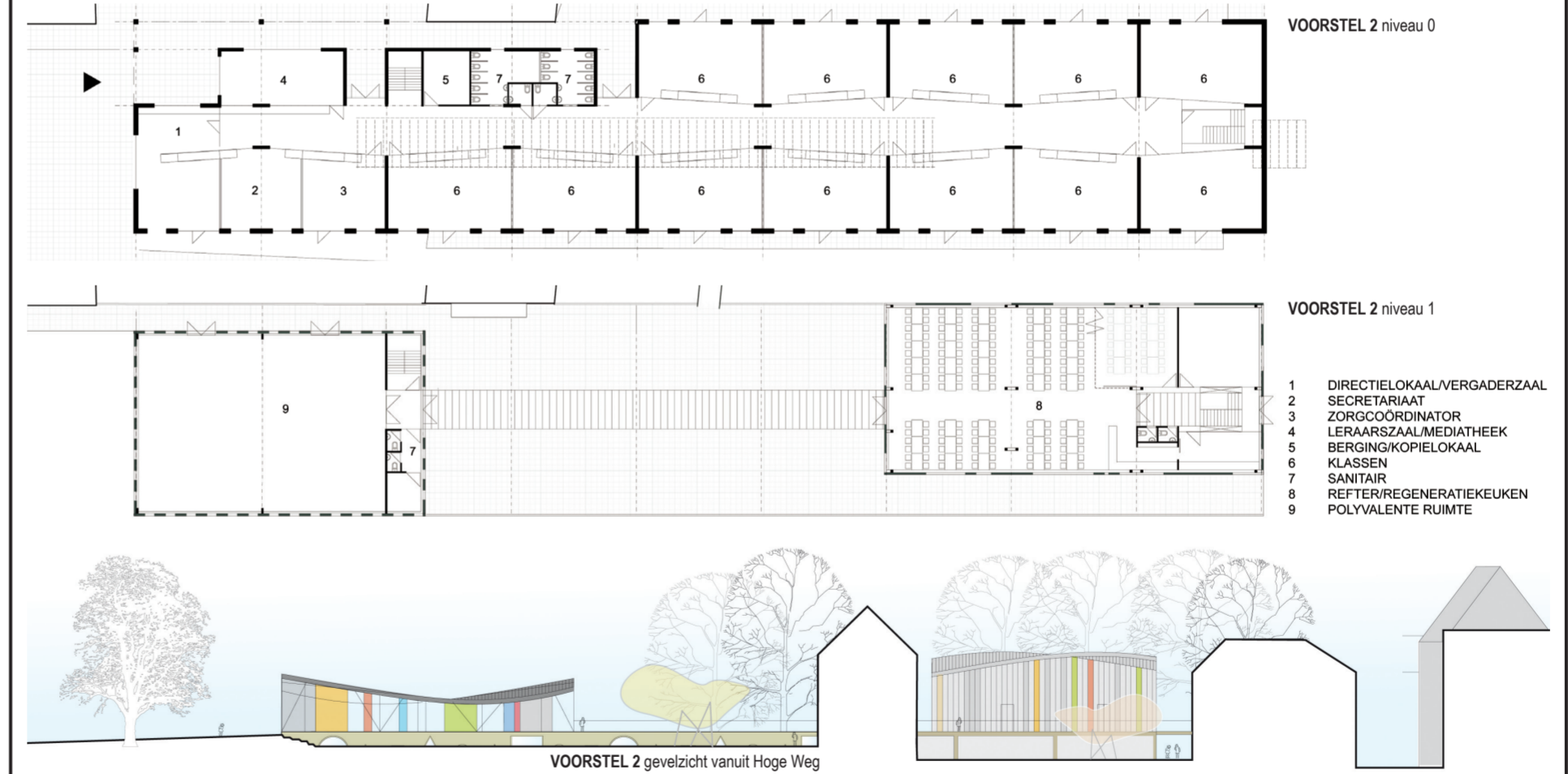
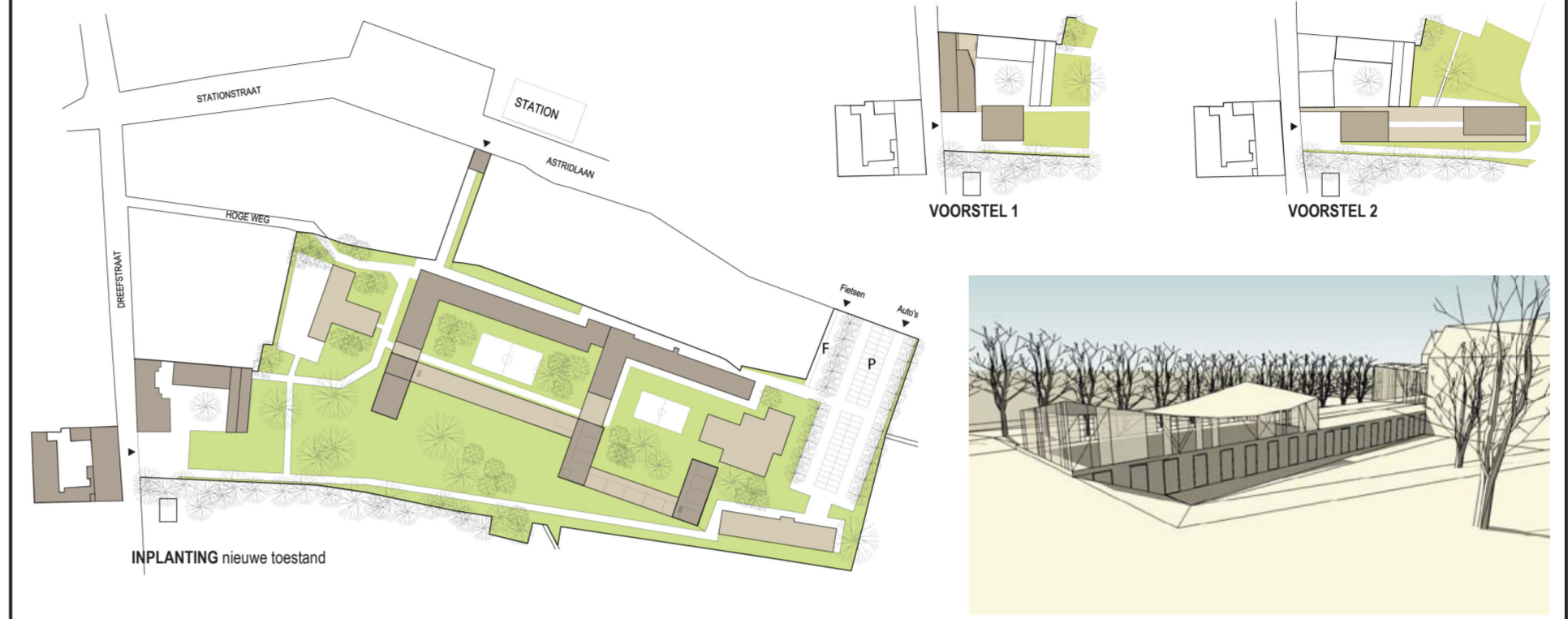


ONTWERPTEAM E
360

geen voorstel ingediend



ONTWERPTEAM C



ONTWERPTEAM C

De site voor de nieuwe lagere school is gelegen in het centrum van de stad, langgerekt tussen stroom en spoor en ophellend in noordelijke richting. Volgens het stedenbouwkundig schema kunnen de tijdelijke paviljoenen op lange termijn gefaseerd worden vervangen door een aaneengesloten bebouwing in een rechtstreekse relatie met de bestaande middelbare school. Deze optie biedt een enorme flexibiliteit door inwendige verbindingen en zuivere buitenruimten die zich ondermeer lenen voor sport, spel en ontspanning. Het groene karakter van het binnengebied wordt versterkt. Daarom worden 118 parkeerplaatsen voorzien aan de Astridlaan, waarnaast ook de overdekte fietsenstalling voor de middelbare school is opgesteld. De overige toegangen tot de site blijven behouden maar worden in hun beeld versterkt. De voetgangerstoegang aan de overzijde van het station kan op de verdieping eventueel een conciërgewoning herbergen met een vernieuwde opvallende gevel die de herkenbaarheid van de school ondersteunt. De hoofdkom aan de Dreefstraat wordt met een openbaar plein benadrukt, een plaats voor ontmoeting, een gebaar naar de buurt, een rustpunt in de straat. Voor de inplanting van de lagere school binnen de site worden twee voor-

stellen gedaan. Beiden gaan uit van het behoud van de huidige bebouwing aan de Dreefstraat en zijn uitvoerbaar zonder afbraak van bestaande paviljoenen en containers. Voorstel 1: De lagere school wordt ondergebracht in de bestaande bebouwing aan de Dreefstraat met hieraan gekoppeld een nieuwbouw met refter en polyvalente zaal. Voorstel 2: De lagere school bestaat uit een volledige nieuwbouw loodrecht op de Dreefstraat met eventuele uitbreiding in de oude schoolgebouwen die behouden blijven voor herbruik. Een langwerpige inplanting in het landschap accentueert een gerichtheid naar het achterliggend groene binnengebied. De benedenlaag omvat de besloten functies van de klassenruimten, terwijl de refter en polyvalente zaal als sociale ruimten gericht zijn op de omgeving, de buurt, de stad. Het pasverschil op het terrein wordt gebruikt om beide niveaus rechtstreeks te laten aansluiten op een buitenruimte, in een rechtstreekse zichtrelatie met de kleuterschool waarmee een gemeenschappelijke tuin kan gedeeld worden. De buurt kan via een helling of trap op het plein rechtstreeks naar zaal, refter en de gemeenschappelijke buitenruimte op het tweede maaiveld. Zo wordt de basisschool ruimtelijk en feitelijk verankerd in de buurt.

REALISATIE